

21.15

岳池縣文史資料选編



第二輯

86

40

中国人民政治协商会议四川省岳池县委员会
文史资料委员会编

岳池县文史资料选编

第二辑

中国人民政治协商会议四川省岳池县委员会
文 史 资 料 委 员 会 编

一九八六年十二月

岳池县文史资料选编

第二輯

中国政治协商会议四川省岳池县委员会

文 史 资 料 委 员 会 编

岳池县印刷厂

一九八七年一月第一次印刷

(内部发行)

目 录

学校教育

- 岳中校的创办和演变 岳池中学校志编写组 (1)
改书院、创办高等小学堂 县政协宣教文史科 (4)
私立岳东中学创办的经过 杨生甫 (7)
岳池县私立文正初级中学创办始末 朱克英 (12)
岳池私立豫楚初级中学简况 杨子执 (16)
岳池县立第一模范小学的创办及发展
..... 县政协宣教文史科 (19)
岳池第二模范小学的创建及演变
..... 县政协宣教文史科 (22)
岳池县城的几所私立小学简况 蒋维新 (24)

岳中学运

- 岳池中学学生运动的开展 县政协宣教文史科 (27)

抗日救亡

- 忆岳中校的抗日救亡活动 贺新民 (35)
怀念抗日志士——段雪生老师
..... 况兴华、秦韵节、唐文勋 (45)

- 岳池妇女抗日救亡活动 吴本金 (55)
抗日救亡工作回忆 何法明 (58)
岳池大成会为抗日阵亡将士祈祷的回忆 杨学孔 (60)
活跃在城乡的岳池县抗日巡回宣传队 朱良俊 (62)

名人事略

- 杨晖吉简介 县政协宣教文史科 (65)
吴锡瀛简介 杨生甫、夏宝珍 (67)
黄辅廷简介 县政协宣教文史科 (69)
岳池县民国时期知县、县长一览表 县政协宣教文史科 (72)
冯驯兴化行德政 杨林 (77)

民主纪实

- 岳池县参议会梗概 杨生甫 (79)
选举岳池县参议员的内幕 谢敦厚 (81)
岳池选举国大代表的竞争 谢敦厚 (86)
附：蒋介石民主的由来与实质 (88)

文化古迹

- 县城九宫十八庙 县政协宣教文史科 (92)
岳池十景 杨林 (96)
清溪明代石刻造像 雷泽明 (105)
奉文优免 杨汝升、张照 (110)
和溪公园简介 况安平、杨学孔 (117)

災禍解零

- 明嘉靖至民国时期旱灾纪要……岳池水电志编写组 (121)
县城下南街火烧坝的由来……蒋维新、張志水 (125)
火烧新場…………………秦生贵 (127)
岳池县城的一次大瘟疫…………………陈益兴 (128)
民国时期鸦片、赌博在岳池的泛滥…………………杨学孔 (129)

稅捐稽征

- 民国时期岳池田赋征收和租佃剥削…………………杨学孔 (136)
附：防区制田赋征收情况………………… (140)
岳池县税捐稽征处积弊拾零…………………谢敦厚 (144)
坪灘人民的抗税斗争…………………陈其昌、杨秋白口述 (147)
袁天桢记录整理

工商概况

- 岳池县工商业联合会的今昔…………………杨学孔 (150)
县城有名望的几家店铺…………………杨学孔 (162)

軼聞趣事

- 奇闻两则…………………杨学孔 (168)
尹元亨剥活牛、尹和尚贪财而死…………………粟和民口述 (170)
游本固、黃祯玉记录整理

学校教育

岳中校的创建和演变

民国初期，由于军阀割据，混战不断，加之帝国主义入侵，一批批志士仁人，为着救国救民、探求振兴之道，最基本的任务是培养人才。僻处四川北部嘉陵江与渠河间的岳池县，先办起了岳中校。

1908年至1911年，我县绅士和社会贤达罗瑞琴等根据教育部发出“实业救国”的号召，为了开发实业，确定开办岳池实业所（又名蚕桑学校），在城关东门外，修建王字楼一座。1919年（民国八年）聘请蒋子文为所长，所内设职员五、六人，专门指挥种茶、育桑，养蚕等，请肖树良为技师。由于当时封建保守思想严重，认为将良田用来植树种桑影响粮食收入，太不划算，致使该所未办起来。时逢县内热心教育事业，又多孚众望的杨星阶（拨贡）、田昌伯、罗瑞琴、王建章、廖克忠、陈树棠、熊安之、曾次鸿等十多人，抱着“兴办学校”服务桑梓的宗旨，一再筹划，选中此处，终于在民国十一年（1922年）下期正式开办起来了我县第一所中学——岳池县中学堂。经第一任校长盛德兹于翌年呈报立案获准。创办时从顺庆（今南

充)联中转回县籍学生两班，新招生一个班，合计三个班。教职员约十余人。全年经费计八千余元。学制为四年。从招第五班起，就改为三年制，岳池新学制从此开始。

1924年(民国十三年)，因校方开除进步学生杜粹生事件而发生第一次学潮停办一期，下期继续开办。1926年(民国十五年)县内要求读官学(即新学)的青少年越来越多。但当时能够胜任官学教学的教员甚少，为此，学校奉命开设了一个文学专修班(即师范班)，学制三年，毕业后分配到各乡区担任小学教员，但也有继续升学的。这班毕业后，就没有招生了。

1933年(民国二十二年)下期，因我红军逼近川北通(江)南(江)巴(中)一带，奉县府指令，又停办一期，次年上期复学。从学校开创至抗战前夕的十四年间，初中普通科共毕业学生五百一十六人。1940年(民国廿九年)奉省令改名为岳池县立初级中学。

1942年(民国三十一年)，又奉令附设简易师范科一班，学制为一年，招收初中毕业生，录取新生三十五名。

1944年(民国三十三年)4月，县府报省府核准，指令学校附设简易师范班一班，招收高小毕业生，学制为三年，同年八月录取新生五十名。配有级任二人，专任二人，书记(文书)一人，工役二人，厨工一人。

是年，岳池初中毕业生增多，而投考的学校仅有私立新三中学一所。许多学生又无力远到顺庆和成、渝两地深造。为此，当时岳中校长徐国楹不遗余力，获准添办三年

制高中一班，招收高中生53名。到此，加上原有的三个初中班，一个简易师范班共有学生521人，教职员42人。这样，该校便成了岳池县第一所公立完全中学，校名亦改为“岳池县中学”。

解放战争时期，高中有六个班，初中经常保持有十二个班和一个简易师范班，全校共有十九个班，教职员六十四人。

1947年（民国三十六年）9月，岳池县府令岳中将附设的简易师范班移交给新成立的岳池县简易师范学校，校址设在今会府街现城关中学（即原“岳池县师范校”的前校址）。

总计，岳中在民国时期的二十七年中，经历了岳池县中学堂（1922——1939年），岳池初级中学校（1940——1944年）及岳池县中学校（1945——1949年）等三个阶段。

岳池县中学校志编写组

改书院、创办高等小学堂

废科举始于一九〇五年（清光绪三十一年）。在此之前，戊戌变法，对腐败的科举制度抨击尤甚、且随之激烈，诸如“吾国千数百年以科举为取士之途，今日所试者，诗赋、制艺、小楷而已。萃全国聪明才智之士，悉囿于帖括无用之学，穷困老死而不悔。上自阁台卿相，下至一介之士，咸出于此。反美其名曰‘正途’。得者举国欣羡以为荣，否则穷愁白首，不齿于士大夫。国家若不更新学制，虽日言兴学，犹背道而驰也”（保定大学堂校长卢本斋对直隶总督袁世凯和学部侍郎严修的议论）。象这样的抨击声在各地举子生员中广为流传。清王朝慑于舆论的压力采用了张之洞“中学为体、西学为用”改良派的主张，诏令各地选派优秀生员前往日本留学。

一九〇六年（清光绪三十二年）我县秀才张成培（即张玉六）与南充张表方留学归来，见家乡风气闭塞如故，深以为忧。适逢钦颁各省府废科举办新学的诏下，遂向署理岳池知县刘某（其名无可考，仅传知称其人为刘花贩子——因其父经营棉花生意致富为其捐官）进言办新学之要旨，恳言“矢志不官，愿得英才而教之”，并与县儒杨晖吉（拔贡）、陈培斋、吴泽甫（廪生）联名倡议，改“凤山”、“雁塔”两书院为新学，号召两院学子弃旧图新，疾言：“吾国数千百年来以科举取士，相沿成习，帖括诗赋终身，必受制于列强环伺。切希莘莘学子，改入新学，立

起直追。”终得知县允准，生员赞誉。经年余筹备，于一九〇八年（清光绪三十四年）移“雁塔”书院教具于“凤山”书院正式成立“岳池县立高等小学堂”。生源除原两院学子外，同时招收新生开学。张成培先生倡导有力，公推为首任学监。

新学开办仍受“中学为体，西学为用”的限制，国文课中仍授儒家经典，但已安排了算学、格知、体操诸课。张成培先生教学认真，对生员的德智体要求严格。很负盛名，当他六十大寿诞时，清末拔贡杨晖吉先生曾亲笔书赠“天生高人，风雅之中；家无长物，琴书自乐”的条幅，并尊称为“玉六老夫子”。

高等小学堂为我县新学之始，至今已有七十七年的发展变化历史，从清末至今我县有成就的人才，多出于此。如我县早期成为电力工程师的吴锡瀛、蒋南斗，在这里受新学启蒙。又如现任文化部顾问的吴雪，三十年代初亦在这里接受革命思想，走上革命道路。这所学校的创办随历史的发展而发展是有丰富的史志价值的。创造这所学校的前辈是值得县人敬佩的。

校名变更

一九〇八年起校名“岳池县高等小学堂”。

一九三〇年前后更名为“岳池县立高级小学校”。

一九三六年更名为“岳池县立西北小学”。

一九四〇年更名为“岳池县立北城镇中心学校。”

一九四二年更名为“岳池县立北城镇中心国民学

校”。

一九四七年更名为“岳池县简易师范附属小学”直至解放。

历任校长姓名

张成培、陈培斋、廖克忠、邓云庆、李成林、陈博生、滕国瑞、刘鉴衡、蒋朝儒、刘家声、钟敏、曾泽嘉、何伯屏、何恂、徐家成、朱惠伯、廖兆奎。

县政协宣教文史科

私立岳东中学创办的经过

一九四三年（民国三十二年）至一九四四年，抗日战争已进入艰苦阶段，祖国半壁河山沦于敌手。岳池上东关（顾县、苟角、骑龙、回龙、红兴、东板、双龙等场，统称为上东关）在外地教书和工作的知识分子受到战争影响，大批地回到家乡闲居待业。当时岳池的学校、机关不多，容人甚少。县政权把持在少数人的手里，回乡人士往往遭受排挤。

顾县场有个蒲健秋，夫妇都是大学毕业，曾在武汉、重庆、富顺等处教书数十年，在教学上颇有名气，也因战争影响，全家回到县城。我那时是岳池县银行经理，素知健秋教学有专长，我和他又有同乡之谊，曾向岳池县立中学、岳池师范、岳池女中推荐他去执教。因蒲长期在外地工作，不是县内当权者的亲信，在党、政、参审核教师名单时，健秋夫妇的名字竟被一笔勾销。后来，幸亏私立新三中学接收了他们。

上东关的其他教师，如刘著凡、宋尧臣、宋玉汝、钟敏、钟晓鸣等想进入公办中学，更难乎其难。

当时法币不断贬值，县城各公立中学对学生征收费用，以实物为主。每个学生每期要缴伙食费黄谷一石（400市斤），尊师谷五斗（200市斤）。上东关大多是贫寒之家，富户极少，即使有可造就之子弟，也缺乏交费之能力。富家子弟入学，也感到途程崎岖，送谷不便，因此失

学者甚多。

我是上东关人，见此情景引起了我的沉思：上东关地面宽，教师多，可资造就的子弟不少，如果能办一所上东关的中学，该多好哇！教师有书可教，学生有校可读。这对安定教师的生活，培育有用的人才，都是很有益的。我尽管有这个想法，但一要有“后台”，二要有校舍，三要有经费。这三个问题久久在我脑海回旋、酝酿，未得解决。

一九四三年的寒假中，一天我在南街乐华茶社，偶尔碰上了蒲健秋、钟敏、刘著凡等几个上东关教师。闲谈中，我把我的想法谈了出来，得到了他们一致的赞赏。蒲健秋说：“你可以写信征求杨晒轩（杨系顾县场人，当时任邓锡侯新九师师长，驻防广元，兼广元警备司令。一九四九年随邓锡侯起义。）的意见，请他出名来办”。钟敏说：“顾县场的禹王宫，高大宽敞，正好改建成为校舍”。刘著凡说：“如果我们上东关人办起了中学，定要同他们（指国民党、政、参）把持的中学见过高低。”我得到了他们的支持和鼓励，兴致勃勃地立即写信征求杨晒轩的意见。

不久，杨晒轩回信了，说他久有此心，一些旅蓉同乡人士建议办在成都。我又去信说明办在家乡的好处。记得信中说了这样一段话：“学校办在家乡，既有利于家乡子弟的培养，又有利于地方文化的提高，更有助于家乡教师的就业，一举三得，功莫大焉。昔晏婴相齐，三族同福；文正得官，置田行义。阁下荣佩虎符，名重乡里，岂可把

家乡子弟置诸脑后耶？”很快得到了杨的回信，同意了我的意见，并委托我立即策划，妥善进行。我就出钱出力，积极行动起来。接着，杨晒轩派了肖大方带来一个连，协助改建校舍，平整操场。

大约过了两个月，杨晒轩回家为母祝寿，大办酒席，将所收亲友贺寿礼金全部捐作为学校开办费用。同时邀请上东关知名人士，组织成立董事会。杨晒轩任董事长，我被推选为副董事长。还确定了学校名称：“私立岳东初级中学”。聘任蒲健秋为校长，刘著凡为教导主任，唐征久为总务主任。制定了几条处理校务的原则：

一、教师的聘用，由校长全权负责，但要品学兼优，学有专长，能胜任教学业务者；

二、教师待遇略高于县立中学；

三、对学生收费，要低于公办中学，伙食、住宿、服装不要求一律，尽量方便学生；

四、民国三十四年春季正式招生开学。

没有几天，杨晒轩离岳回广元，董事会的一切责任就落在我的肩上。从第一学期起，为办理学校立案手续，我往返奔波于南充、成都之间，直到第二学期，四川省教育厅才发下了“准予立案”的通知。

学校固定校产甚少，除了禹王会、白草行拨给的部份产业和征收学生少量（三斗）尊师谷而外，不足之数，全由杨晒轩办在南充经营棉花的“福祥”字号按月拨款支付。

杨晒轩在离去时，对校长蒲健秋说：“不办则已，既办起来了，就要象个样子。钱由我出，成绩就要看你们的

了。”后来，他撰拟了一付对联，刻在校门的石柱上：“自乡论秀士，为国育英才。”他说：这就是办这所学校的目地。

民国三十五年，杨晒轩突然来校对学生进行突击考试，借以了解办学情况。结果考试成绩良好，他很满意，对每班的前三名都发了优厚的奖金，他又以法币一百万元作为设立“凌云”、“月亭”两笔奖学金的基金，存放银行，各以五十万元的存息所得，作为常年奖学之用。“凌云”奖学金对全县公私立中学的优秀学生发放；“月亭”奖学金只对岳东中学的优等学生发放。直到一九四九年，币制几经贬值，法币已成废纸，奖金已分文不值，学生也不愿领受，才停止了发放。

这所学校由于杨晒轩的督促重视，更由于学校教职员的团结努力，确也办出了一定的成绩。不但上东关的青少年踊跃来校报考上学，而且岳池公立中学的学生也有不少转来岳东中学就读。

到解放时，杨晒轩来信说，他已无力承担学校经费，或停或办，希学校同人磋商解决。这时，县人民政府还没有正式成立，地方治安维持委员会拨了黄谷二十石（8000市斤）作为教职员伙食。全校教职员都不要报酬，只喝稀饭，仍然照常上课，不让学生耽误学业。到了县人民政府正式成立，才接收了这所学校，改名为“岳二中”。

这所学校在短短的六年中，毕业了十一个班，为祖国培育了几百个有文化知识的家乡青年，现在正在各个不同的岗位为人民服务，不少人作出了卓越的贡献，担任了领

导职务。回顾起来，这所私立中学，没有背离“为国育英才”的办学目的。

杨生甫