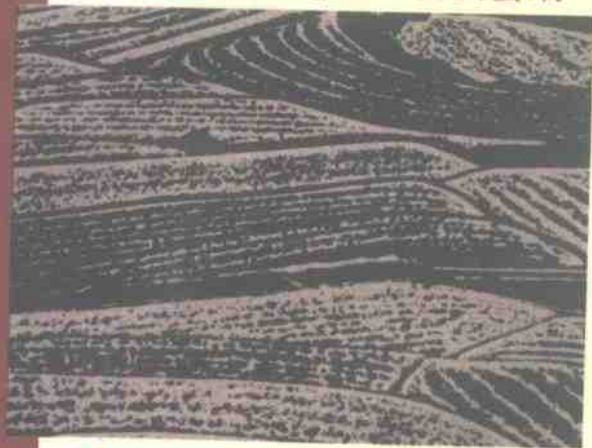


山东省政协文史资料委员会编



●教育卷

山东文史集粹

SHANDONG
WENSHI
JICUI



●山东人民出版社

山东文史集粹

教育卷

山东省政协文史资料委员会编

山东人民出版社
（济南）

编 辑 说 明

自列强入侵，西风东渐，有识之士奔走呼号，提倡教育救国。到十九世纪末二十世纪初，清廷宣布废科举，兴新学，山东闻风而动，兴办了第一批新式学校，选派了第一批留学生，揭开了山东教育新的一页。以后，历经晚清和北洋军阀、国民党时期、日伪统治和三年解放战争，山东的教育事业历尽磨难，几度兴衰。而广大教育工作者在战乱经年，民生凋蔽，军阀政客层层重压之下，封建意识重重包围之中，筚路蓝缕，艰苦跋涉，宣扬民主，倡导科学，开启民智，苦心育才。涌现出一批远近闻名的学校，造就出一辈致力民族振兴的英才。为后人留下弥足珍贵的办学经验，更留下了可赞可叹的师德师范。本卷所收，就是记述这一时期山东省学校教育发展演变和著名教育家事迹的文章。

本卷篇目大致分如下几类：清末至建国前山东省高等院校及著名校长和教授的资料；各类职业学校、师范院校的资料；各类中等学校著名教育家的资料；公立、私立及教会办中小学的资料；当时社会上残余的旧式私塾的资料；义务办学的资料；出国留学的资料。

本卷编选过程中，遵循了以下原则：（一）尽量采用“三亲”资料，对一些缺乏“三亲”资料的重要的、典型的学校或人物，也适当选用了部分整理稿件。（二）选稿时既注意了各级各类学校中的典型，也顾及不同地区教育发展的不平衡，选用了部分在局部地区有代表性的稿件。（三）本卷所收，以普通教育为主。有关军政学校、乡农学校等，分别归军事、政治及其

他相应的分卷。(四)稿件内容,以反映教育本身的发展为主。对一些集中描述政治活动的部分作了适当删节。(五)对过去出版过的稿件中明显地用极“左”观点对事件或人物进行评论的部分,作了删节,只保留了对事实的客观叙述。

教育史料在文史资料的征集中是一个薄弱环节。有许多著名的事件和人物还缺少合适的稿件来记载。另外由于篇幅所限,山东近代教育精英之风姿,难以全部展现。加上编者编辑业务和教育专业知识的欠缺,无论在篇目编选还是编辑质量上,都有不当之处,敬待方家指正。

编者

1993年7月

《山东文史集粹》编委会成员

主 编：陆懋曾

副 主 编：崔惟琳 吴鸣岗 郭天佑

编 委：王纪夫 王普之 王苏灵 王汝柏 王传华
左兴奎 冯玉森 刘秋冬 刘翠英 刘德璞
吕文泉 陆懋曾 吴鸣岗 杜长荣 李宪达
周长江 张玉池 张同曾 张庆然 张河清
贾林治 崔惟琳 郭天佑 黄爱菊 董进一
程彩霞

编辑人员：刘早生 刘玉平 朱明文 孙吉香 李红星
杨衍泉 周大全 赵文林 赵玉良 赵正理
韩玉水 慈智慧 鞠少华

各卷责任编辑：

政 治 卷、文 化 卷：王传华
军 事 卷、风 物 卷：弓 强
革命斗争卷、社 会 卷：高峰岗
工 商 经 济 卷、民 族 宗 教 卷：马素珍
科 技 卷、教 育 卷：刁仕军

目 录

全国最早的省立官办高等学校——山东大学堂 …	李庆胜 (1)
忆国立山东大学……………	杜光坝 (14)
我所知道的齐鲁大学……………	张士新 (20)
中德合办黑澜大学概况……………	陈仰之 (31)
清末状元王寿彭任山大校长轶闻……………	孙敬堂 (40)
何思源主持山东教育的政绩……………	李质君 (44)
杨振声和国立青岛大学……………	王先进 (50)
两任国立山东大学校长赵太侔……………	李希章 (58)
著名史学家、教育家傅斯年……………	杨道田 (70)
忆我的父亲——齐鲁大学校长刘世传 ……	(美) 刘贞模 (74)
忆青大 念一多……………	梁实秋 (79)
追思梁实秋和洪深二先生……………	王昭建 (84)
忆郭本道教授 ……………	(德) 王学曾 (92)
山东早期数学教育家王振祥……………	王文克 (95)
董渭川教授生平事略 ……………	董乃强 (102)
解放前山东医学教育的演变略述 ……………	姜维翰 (110)
山东公立商业专门学校简况 ……………	叶春墀 (114)
青岛水师工业学校 ……………	王宾卿 (117)
回忆 1902—1916 年的山东师范学堂……………	蔡际霖 (121)
历史悠久的济南师范 ……………	丁 涛 (130)

闻名遐迩的省立曲阜二师·····	石 奎(148)
山东省立第一女子师范学校·····	刘荣贤(152)
济南乡村师范简史·····	周星夫(158)
山东省立第二乡村师范学校·····	孙好伟(164)
山东省立第四乡师始末·····	唐家宝(169)
山东省立平原第五乡师始末·····	王朝玺(173)
我和文登乡师·····	于云亭(178)

缅怀老校长鞠思敏·····	林治文(186)
忆王祝晨老师·····	杨平川(192)
追忆祖父丛禾生先生·····	丛 林(198)
教育家于明信先生事略·····	王 毅 李 弢(207)
蔡际霖先生二三事·····	高仲麟(211)
宋还吾小传·····	宋述孔(215)
一代师表高亦吾·····	牛汝章 明兆乙(217)
杨经元先生事略·····	张明权(226)
李植庭先生的办学事迹·····	范德洲(231)
品端学萃的曹炳宸先生·····	曹景仁(242)
教育工作者的楷模张训斋·····	姚立亭(248)
全国模范教师任瑞卿·····	姜圣亭(251)

山东最早的省立高级中学·····	刘荣贤(258)
闻名鲁北的山东省立第四中学·····	崔炳南(264)
抗战前的山东省立第六中学·····	王效熹(271)
对省立九中的几点回忆·····	田仲济(281)
山东省立第十中学·····	王子政 杨高明 左景仁(286)

抗战时期内迁四川的山东中等学校

- 国立六中 崔力明 (291)
- 抗战时期“第四联中”在坡里 侯长城 (303)
- 忆济南育英中学 刘新宇 谢均之 于澄涛 (305)
- 济南规模最大的私立中学
- 正谊中学 綦吉昌 (319)
- 我所知道的洗凡中学 赵蔚芝 (325)
- 曲阜私立明德中学漫忆 孟广林 (335)
- 烟台益文商专 (美) 曲拯民 (339)
- 华北弘道院 龙厚县 (353)
- 尉礼贤和礼贤书院 邵次明 姜如心 (363)
- 鲁北最早的一处教会学校——鸿文中学 张国梁 (365)
- 济南懿范女子中学述略 赵学龙 (370)
- 中国第一所聋哑学校
- 烟台启瘖学校 王立夫 (374)
- 维新变法后的济南小学教育 贾干庭 (381)
- 山东省立第一实验小学的办学经验 陈剑恒 (384)
- 青岛特别市市立台东镇小学 王志坚 (396)
- 东平书院小学 刘惠东 (404)
- 武训兴学记 赵长聚 赵秀玲 张明耀 (410)
- 冯玉祥在泰山办教育 丁本远 (416)
- “历城武训”张芹香 张志铎 张喆生 (422)
- 黄龙洞贫民义学与老道王士贤 吴庆华 (428)

破庙里的“孩子王”	刘曾实 (439)
我的私塾学习生活	韩文海 (442)
邹县的书院	王廷儒 (448)
清末第一批山东留日学生概述	崔振化 (454)
我留学美国的经历	吴富恒 (459)
我的留法生活	王祖农 (462)

全国最早的省立官办高等 学校——山东大学堂

李庆胜

山东大学堂是清末在清廷掀起“变法”、“育材兴学”的大旗下，于1901年（光绪二十七年）创办的。当时，它是山东省第一所官立新式大学堂，也是全国最早的省级官立学校。它的创建，不仅揭开了山东省近代教育的新篇章，而且也带动了全国新式学堂的普遍建立。

山东大学堂从创建到1914年停办，虽然经历了晚清王朝和中华民国两个时期，但仍然培养出了817名毕业生，选送了131人去欧美和日本留学，其中不少人后来成为在全省乃至在全国都具有重大影响的民主革命先驱或有重大建树的知名教育家，对传播进步思想，推动革命运动的发展和文化、教育事业的进步，为国家做出了重大贡献。

一、山东大学堂的创立及演变

1901年1月29日（光绪二十六年十二月初十日），慈禧太后在西安发布实行“变法”的上谕。同年旧历七月下令废除八股，八月二日又下令整顿京师大学堂，并把各地原有的书院改为学堂，要求各省在省城设立大学堂，各府设中学堂，各州设小学堂，还命令各省选派学生用官费去外国留学。一时“育材兴学”成为慈禧“变法”的象征之一，当时追赶“潮流”的新贵们，也自然扛起了办学的大旗。

慈禧太后发布“变法”上谕不久，山东巡抚袁世凯闻风而

动，除向慈禧太后建议“广建学堂”外，又与他的部属唐绍仪立即在山东筹划自己的学堂。同年旧历八月率先拟定了兴办山东大学堂的包括办法、条规、课程、经费四项内容的《试办章程》，奏报清廷。当年10月15日，清廷谕令政务处“将袁世凯的原奏和单开章程，通知各省，立即仿照举办，毋许宕延。”这样该章程就成为全国各省兴办大学堂的具体、唯一的样板了（此奏折、试办章程和谕旨现存北京图书馆珍贵文献特藏部，山东大学校史档案馆存有影印件和抄件）。于是，全国最早的省办大学堂——山东大学堂，正式宣告成立。

山东大学堂于1901年旧历十月，在济南泺源书院正式开学。按袁世凯奏报的《学堂试办章程》，定名为山东大学堂。

1902年和1903年，清廷先后推出张百熙奏定的《钦定学堂章程》和张之洞、荣庆、张百熙三人重定的《奏定学堂章程》（所谓“壬寅学制”和“癸卯学制”）。两个章程规定，大学堂相当于大学，只设在京都，原各省办有大学堂一律更名为高等学堂。因此，1904年冬，山东大学堂迁入新建校舍时，正式更名为山东高等学堂。

1912年中华民国创立，国家教育部重新制定了各种学校的章程（所谓“壬子学制”）。按这个章程，山东高等学堂又更名为山东高等学校。

1913年（民国2年），教育部又定新章（所谓“癸丑学制”），把全国分为几个学区，每个学区只有中心城市设立包括预科在内的大学，预科不再独立设置，也不再分类。山东所在学区的中心城市是北京，这样山东高等学校即定于1913年6月撤销。因有两个正科班（一类九班、三类二班）不便转送。所以经批准后延续到这两个班毕业时（1914年7月）正式停办。由于高

等学堂的名称使用时间较长，所以人们常把该校统称为山东高等学堂。

山东高等学校决定撤销后，绝大部分教职员和未毕业学生，分别转入省立法政、农业、商业、工业、矿业、医学 6 所专门学校，原校舍归法政专门学校使用。1926 年 8 月，6 所专门学校又合并为省立山东大学。1930 年，省立山东大学迁到青岛，改称国立青岛大学，后又改称国立山东大学。以后又几经离合，终于在 1958 年秋山东大学迁回济南至今。

由上所述，1901 年创建的山东大学堂，理应是今日山东大学的历史源头。

二、山东大学堂的办学情况

山东大学堂从创立到停办的 13 年间，随着政令的不同和校名的变化，学校管理制度、培养对象、课程设置等也有相应变化。

管理与生源

初创的山东大学堂，设总办（首任唐绍仪）一员，相当于校长，总理学堂一切事务；设总教习（首任美国人赫士）一员，总理择聘教习人员和核定课程；设监督一员，负责督饬学生。学堂聘用中学教习 6 名、西学华人教习 6 名（皆由赫士任校长的登州文会馆毕业生担任）、西学洋人教习 3 名。另外聘有司事等管理人员、夫役等服务人员。

学堂设备斋、正斋、专斋。备斋相当于高小，习浅近之学，2 年毕业。正斋相当于中学，习普通学，4 年毕业。专斋相当于大专和大学，学制 2—4 年。开办之时，受生源所限，先开办了备斋和正斋。

规定学生从省属各府、直隶州中学堂的优等生中选拔，考生年龄在 15—23 岁，并通解经史，文理明顺，身家清白，体质强实，无恶习嗜好。考取后，办理入学手续，要有父兄、族邻具结，如中途离校，要按每年 100 两银缴纳赔款，享受津贴的要按每年 130 两银缴纳赔款。首次录取学生 300 名，其中十府和两直隶州录取 220 名；另在省城济南就近录取 80 名，本、客籍各半。当时，因科举未废，很多人还迷恋功名，学生不愿进新式学堂，有的地方官对新式学堂也有不同看法，推荐学生消极。山东巡抚周馥抓住荣成县对选生保送不力，撤了荣成知县的职。接着再重进行招生，并严令每县择优保送 2—4 名考生（新式学堂兴办之初，考生均为廪增附贡生），不得有误。这样到 1904 年大学堂先后招进了约 400 名学生。

学堂对学生有 3 个月的考查期，考查学生的心术品行、材质口音。学堂原定学生自备饭费，生活困难的可给以津贴，实际上学生的饮食都是免费供给；原定学生用的课本及笔墨纸张均须自备。实际上也是全部发给。

学堂招收的客籍学生多为官宦子弟，阔少爷派头十足，看不起本籍“土包子”学生，因此双方经常发生口角，甚至争斗。为使学生能安心读书，学堂于 1905 年初，在大明湖畔至道书院另设客籍高等学堂。直至 1906 年，才把客籍学生从学堂分出。

改为山东高等学堂后，学堂总办改称监督，首任陈恩焘。根据 1906 年清廷文部的调查，学堂有管理人员 15 名，教员 38 名，其中外籍教员 2 名（一名是美国人古德西，教英文，1903 年初到堂，薪水 280 两。另一位是英国人王文就，教英文和体操，1906 年初到堂，薪水 90 两）；担任中学科的教员有李书田等 9 人，最高薪水 72 两，最低薪水 48 两；担任西学科的华籍教员为 21 人，

其中教英文的 6 人、德文的 2 人、法文的 2 人，东文（即日文）的 1 人，算学的 6 人，化学的 3 人，1 人未到堂；还有担任图画的 2 人、体操的 3 人、音乐的 1 人。后两部分教员最高薪水分别为 250 两、200 两、180 两，最低薪水分别为 32 两、20 两。

高等学堂设预科、正科。预科相当于中学，按学生学习程度 2—3 年毕业。正科相当于大专，三年毕业。

学生定额 400 名，1906 年时在校学生 410 名。1907 年至 1911 年五年中共招进学生 640 名，前两年每年 80 名，后三年每年 160 名。

到 1906 年时，学生学习中学科时分甲乙丙丁戊己 6 个班，每班 60 余人。学习西学科时分英文 7 个班 198 人，法文 2 个班 32 人，德文 6 个班 151 人，东文 2 个班 30 人。此后按《奏定学堂章程》，学生自预科起按三类编班：一类预备升入经学科、政法科、文学科、商科大学的；二类预备升入格致科、工科、农科大学的；三类预备升入医科大学的。正科于 1905 年春开课，由大学堂正斋毕业生升入和中学堂学生考入。1910 年 6 月，为解决生源不足添设附中并加设中学补习科。

学堂发给学生白漂布裤褂制服 2 套，青布靴 1 双；蓝色制服 1 套，鞋 1 双；礼服 1 套，上身是酱青色宁绸，元青呢子镶边，元青色哗叽裤。礼服是专为学生集体外出参加学堂外庆典用的。学生用的书、文具等，由教员签字领用。伙食费为每月纹银 3 两，其中 6 钱换成铜元 60 枚发给学生零用。学生集体在餐厅就餐。第 8 人 1 桌，早餐馒头、稀饭。午、晚 4 菜 1 汤。学生外出时，多乘坐双人带坐椅的人力手推车。学生生活待遇很高，所以当时人们都称这些学生为“学生老爷”。

更名为山东高等学校后，学校监督改称校长，首任黄国恩。下设教务长、庶务长、斋务长等，管理人员达 80 名。教员增至 111 名，其中美、英、德、日籍教员 8 名。

学校改高等学堂正科为大学预科。1912 年（民国元年）和 1913 年招进预科学生 440 人。至此，学堂从 1905 年开设正科以来，共计设一类 15 个班，二类 17 个班，三类 9 个班。

山东大学堂在 1902 年 10 月，根据张百熙奏定的《钦定学堂章程》，由巡抚周馥拨银 1 万两在贡院附设师范馆，派方燕年主持。陆续招进学生 100 余名。开设古文、经书、数理化等普通课程。1903 年 5 月，方燕年带 55 名师范生去日本宏文书院就读。其中速成生 39 名，于 1904 年 3 月返回；长期生 16 名，在日本学习期间归出使大臣杨枢管理。1903 年 8 月，送 45 名师范生去保定速成师范学堂读书，又送部分师范生（根据资料，可以确定的至少是 6 名）到京师大学堂师范馆上学。至 9 月百余名学生派送完毕后，师范馆撤销，另立山东师范学堂。1904 年，部分年龄较大的高等学堂学生有转入师范学堂的，部分年龄较小的师范学堂学生也有转入高等学堂的。在高等学堂迁入新校舍时，师范学堂迁入原山东大学堂旧址。

经费与设施

学堂经费由藩库支付，初建时正常每年银 6 万两，1904 年增为 8 万两。专项经费另行支付。

学堂在泮源书院时，设有图书室、杂志室、病房、药房。还设有工房 1 所，供修理、配添或仿造各项仪器和机件，也供学生实验之用。

建堂之初，拟定建设的新堂舍，于 1904 年旧历六月落成。新堂舍（现山东省实验中学一带）位于济南杆石桥西，占地 140

亩，建筑面积 2770 平方丈，房舍 1700 余间。操场 938 平方丈。设有发电所，装有自来水，还设天文台 1 座。

学堂建筑在当时来说是宽大宏伟的。校门面对城西南马鞍山，门楼高耸于高高的如阶之上，正门两旁设有旁门，6 扇大门高约 4 米，门楼上设有龙饰，大门上方悬着周馥题的“山东高等学堂”的横匾。大门左右各悬虎头牌一面，左牌文为：学堂重地禁止喧哗。右牌文为：倘敢故违定行送究。门旁军警守卫。进门后即一长廊，廊之尽处为大办公厅，两边为职员办公室与教员休息室。大厅后为两排大教室，大教室之旁各有小教室 3 间，后排中厅两旁为学生餐厅。学生宿舍建办公厅、教室之两边，东西各有宿舍 7 排。每排第一间宽大的为单身教员宿舍，以便同时兼管该排所住学生之行动。第一间之下共有 15 间，14 间为学生寝室与读书室，最后一间为厕所。14 间每间又分为内外室，内为寝室，左右各置床铺一，外间为读书室，有两屉桌 2 张，坐椅 2 把，书架 2 个。东边 7 排字号是“道尊邹鲁存宗教”，西边 7 排字号是“学贯中西集众长”。各排宿舍、教室、餐厅间均有长廊相联，即无虑炎炎烈日，亦不怕暴雨狂风。学堂还设有浴室、理发室、厨房。在学堂之右侧是外籍教授学堂楼房 2 座，为美、英、德、日籍教师分别居住。学堂之左侧为学堂校长之官舍，对面为职教员眷属宿舍。学堂为职教员之儿女读书方便，并在宿舍区设小学堂一所。

制度与宗旨

学堂有严格的作息制度，每年春季正月二十日前后开学，小暑开始放暑假。立秋后六日开学，腊月十五前后放年假。学习期间遇到皇太后、皇帝、皇后生日、孔子生日、端午、中秋、每月逢房昂星宿日期，均停课放假 1 天。每日早夏 5 时 30 分，冬

6时鸣钟起床，晚夏9时30分，冬19时熄灯就寝。每天课程8小时：中学2小时，西学5小时，1小时体操。晚温习考验2小时。

学堂有严格的课堂制度，学生在课堂上不得吸烟、饮茶、私相笑语。禁止学生酗酒、赌博、吸洋烟。严禁喧嚣、争鬭、斗殴。教习轮流对学生宿舍每日稽察1次，对违犯堂规、沾染恶习者进行斥责，并随时告知监督或总办，但不能笞打学生。

学生除假日外，平时没有验单“不准私出大门一步”。学生不得与闲杂人员私相往来。学生的亲族到堂看视，须下课后方能通知学生，并不准在堂宴客。

学生见总办、总教习、监督、教习，均执弟子礼，平日接见“必肃然起敬，以昭师范之重”。学生每按月朔望日（旧历每月初一、十五）由教习率领，恭祀孔子和本省先贤，先行跪拜礼，再由教习宣讲圣谕文训一条，学生听后应向教习三作揖，学生相向一揖。每年皇太后、皇帝、皇后生日，由总办率领教习和全体学生行礼。开学日，孔子生日，由教习率领全体学生行礼。

学堂的办学宗旨是进行封建、买办思想的教育，办学章程第一节指出：“以四书五经为体，以历代史鉴及中外政治、艺学为用，务各实事求是，力戒虚浮，节为明体达用之材，仰副朝廷图治作人之至意。”体现对封建制度的忠贞，章程指出：中学课程“总以正心术、敦品行、明伦理大体为主择”，对“四书五经及先儒性理诸书要义，反复详释印证，俾诸生有以植其本而立其基，庶几成德达材，体阔用大”。就是对西学课程也应“以伦理为重”，指出西学“其研求伦常性理诸学复甚精备，而恪守国宪尤为学中要义，在堂诸生未有不知尊君亲之义者，盖以从