



音 乐

人民音乐出版社

全日制十年制学校小学试用课本

音 乐

第 十 册

人民音乐出版社

全日制十年制学校小学试用课本

音 乐

第十册

上海市中小学教材编写组编

*

人民音乐出版社出版

北京市新华书店发行

北京印刷三厂印刷

787×1092毫米 32开本 1.5印张

1981年10月北京第1版

1983年1月北京第2次印刷

印数：203,731—386,595册

书号：8026·K26 定价：0.13元

目 录

发声练习（供选用） (3)

歌曲、音乐知识和视唱

1. 我向党来唱支歌	少白词	乐华曲	(7)
音乐知识：变拍子			(8)
视 唱			(8)
2. 红蜻蜓	(日)三木露风词	山田耕作曲	(9)
视 唱			(9)
3. 绿色的祖国	管桦词	郑律成曲	(10)
音乐知识：变音记号			(11)
视 唱			(11)
4. 薰 子	吴扬词	马可曲	(12)
视 唱			(14)
练习一			(14)
5. 金达莱花开朵朵发	(朝鲜歌剧《卖花姑娘》插曲)		(15)
音乐知识： $\frac{6}{8}$			(16)
视 唱			(16)
6. 校园里的小白杨	杨春华词	樊祖荫曲	(17)
视 唱			(19)

7. 飞吧！美丽的白鸽	曾宪瑞词 魏清勋曲(20)
视 唱	(21)
8. 小鸟，小鸟	金 波词 刘 庄曲(22)
视 唱	(23)
练习二	(24)
附：音乐知识总复习	(24)

欣 赏

我爱你，中国 (女高音独唱)	瞿 琦词 郑秋枫曲(29)
向德里纳河进军 (管乐合奏)	(南) 斯塔尼斯拉夫曲(32)
西洋乐器(三)铜管乐器	西洋乐器(四)打击乐器………(33)
童年——《海霞》组曲选曲 (管弦乐)	王 酷曲(35)
丰收——《海霞》组曲选曲 (管弦乐)	王 酷曲(35)
1. 西洋乐器(五)钢琴、竖琴、木琴、钟琴、 钢片琴、电子琴	………(36)
2. 管弦乐队的组成	………(38)
彼得与狼 (交响童话)	(苏)普罗科菲耶夫曲(39)
旗正飘飘 (合唱)	韦瀚章词 黄 自曲(42)
音乐家黄自	………(44)

补 充 歌 曲

秀丽的早晨	阿 钢词 金月苓曲(44)
咱们一起长	郭唐家词 邱刚强曲(45)

发声练习 (供选用)

(1) 1=C → E $\frac{2}{4}$

1 3 | 5 *i* ^ v | 1 5 | 3 *1* ||
yo yo
mi mi

(2) 1=C → E $\frac{2}{4}$

mp 1 2 1 2 | 3 4 3 | *mf* 3 4 3 4 | 5 6 5 v | 5 6 5 6 |
ya yo ya yo ya ya
7 *i* 7 *i* | 2 *i* 7 6 | 5 4 3 2 | 1 - | 1 0 ||

(3) 1=C → F $\frac{2}{4}$

1 2 3 4 | 5 - v | 5 4 3 2 | 1 - v |
我的祖国 多么美丽,
我的祖国 多么美丽。

声音要连贯、流畅。

(4) 1=C → F $\frac{2}{4}$

Musical score for Exercise 4 in 2/4 time. The score consists of two staves of music with lyrics.

The first staff starts with a dynamic *mp* and ends with a dynamic *f*. The lyrics are "月亮爬上 来, 月亮爬上 来," corresponding to the notes 3 4 5 5, 5 -, 3 4 5 5, and 5 -.

The second staff begins with a dynamic *p* and ends with a double bar line. The lyrics are "月亮 月亮 爬上 来, 月亮 爬上 来。" Corresponding note patterns include 5 6 5 4, 3 4 5, 3 4 3 2, and 1 -.

(5) 1=♭E $\frac{2}{4}$

Musical score for Exercise 5 in 2/4 time. The score consists of three staves of music with lyrics.

The first staff starts with a dynamic *f* and ends with a double bar line. The lyrics are "出来 了。" Corresponding note patterns include 0 0, 0 0, 0 0, 0 i i, 5 -, and 5 -.

The second staff starts with a dynamic *mf* and ends with a double bar line. The lyrics are "出来 了。" Corresponding note patterns include 0 0, 0 0, 0 5 5, 3 -, 3 -, and 3 -.

The third staff starts with a dynamic *mp* and ends with a double bar line. The lyrics are "东方太阳 出来了。" Corresponding note patterns include 5 1 1 1, 3 3 1, 1 -, 1 -, 1 -, and 1 -.

(6) 1=♭E $\frac{2}{4}$

0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 i 7 | 6 - | 6 - |
下山了。 pp

0 0 | 0 0 | 0 3 2 | 1 - | 1 - | 1 - |
下山了。

mf 6 5 3 2 | 1 7 6 | 6 - | 6 - | 6 - | 6 - |
弯弯月亮下山了。 pp

练习时，要求声音圆润，流畅，注意控制声音的力度变化与声部的和谐、均衡。

注：(5)、(6)中的长音可以自由换气。

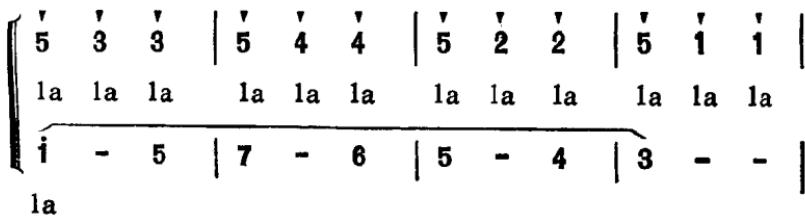
(7) 1=C → E $\frac{3}{4}$

5 3 3 | 5 4 4 | 5 2 2 | 5 1 1 |
la la

0 0 0 | 0 0 0 | 0 0 0 | 0 0 0 |

i - 5 | 7 - 6 | 5 - 4 | 3 - - |
la

5 3 3 | 5 4 4 | 5 2 2 | 5 1 1 |
la la la la la la la la la la



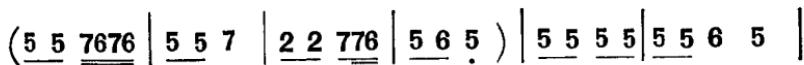
声音要圆润、流畅，顿音要唱得有弹性。按乐句呼吸。唱多声部的练习曲时，应保持各声部的协调均衡，并控制力度的变化。

我向党来唱支歌

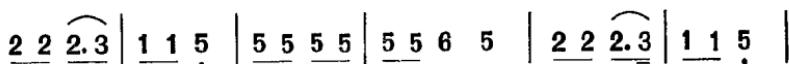
1 = E $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{4}$

少白词
乐华曲

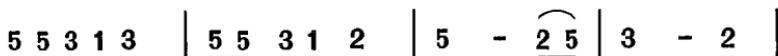
稍快



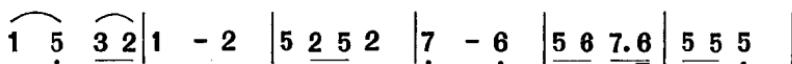
1—3. 春风阵阵吹心窝 哩，



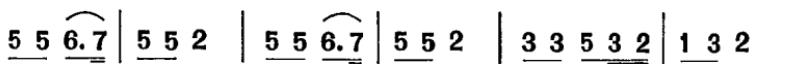
赛罗赛 赛罗赛，我向党来 唱支歌 哩， 赛罗赛 赛罗赛，



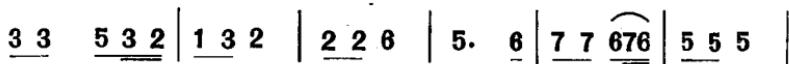
{唱支什么歌？ 唱支 幸福 歌。 幸 福 生 活
{唱支什么歌？ 唱支“三好”歌。“三 好” 红 花
{唱支什么歌？ 唱支 理想 歌。 理 想 种 子



您 带 来 吒， 祖国的孩 子 呀 多 快乐呀， 多 快乐。
是 您 栽 吒， 雨 露 阳 光 呀 哺 育 我， 哺 育 我。
是 您 播 吒， 美 好 的 明 天 呀 召 唤 我， 召 唤 我。



赛罗赛 赛罗赛， 赛罗赛 赛罗赛， 我们在您的 怀 抱 里，
赛罗赛 赛罗赛， 赛罗赛 赛罗赛， 党 的 孩 子 志 气 大，
赛罗赛 赛罗赛， 赛罗赛 赛罗赛， 种 子 发 芽 开 红 花，



您 在 我 们 的 心 窝 窝， 您 在 我 们 的 心 窝 窝。 赛罗赛！
为 革 命 时 刻 准 备 着， 时 时 刻 刻 准 备 着。 赛罗赛！
结 出 金 果 献 祖 国， 结 出 金 果 献 祖 国。 赛罗赛！



音乐知识

变拍子

在一首歌曲(或乐曲)中，两种或两种以上的拍子交替出现的叫变拍子。

视 唱

1=E $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{4}$

5 - 2 5 | 3 - 2 | 1 5 3 2 | 1 - 2 |

5 2 5 2 | 7 - 6 | 5. 6 7. 6 | 5. 5 5 |



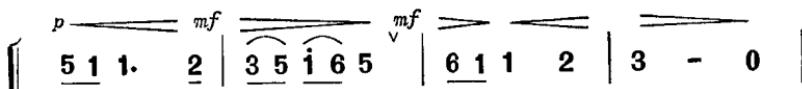
红蜻蜓

1=E $\frac{3}{4}$

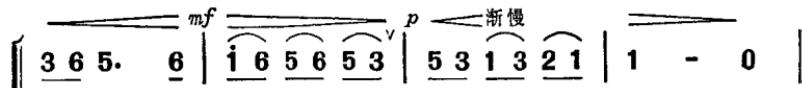
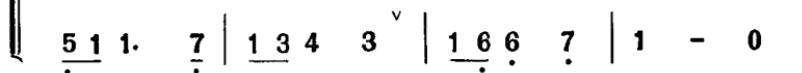
(日本歌曲)

三木露风词
山田耕作曲
罗传开译配

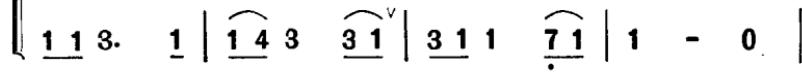
深情地



1. 晚霞中 的 红蜻蜓, 请你告 诉 我,
2. 拿起小 篮 来到山 上, 来到桑 田 里,
3. 晚霞中 的 红蜻蜓 呀, 你在哪 里 哟,

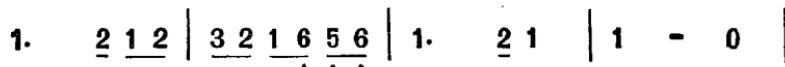
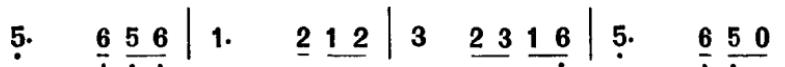


童年时 代 遇 到 你, 那是哪 一 天?
采到桑 果 放进小 篮, 难道是 梦 影?
停歇在 那 竹 竿 尖上, 是那红 蜻 蜓。



视唱

1=G $\frac{3}{4}$



绿色的祖国

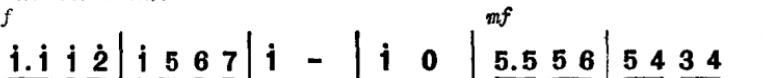
1=C $\frac{2}{4}$

管 梢词

郑律成曲

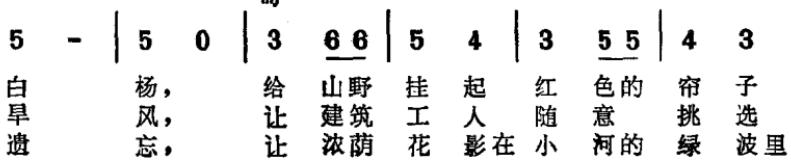
中板 优美、活泼

f



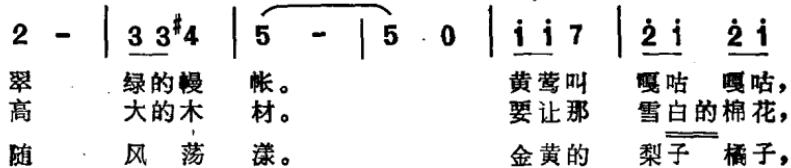
1. 荒山野岭 种植松杉 果 树， 河边路旁 栽下垂柳
2. 新鲜空气 洗净天空 灰 尘， 凉爽清风 吹走火热的
3. 林间大地 收藏山洪 雨 水， 水灾旱灾 永远被人

mf



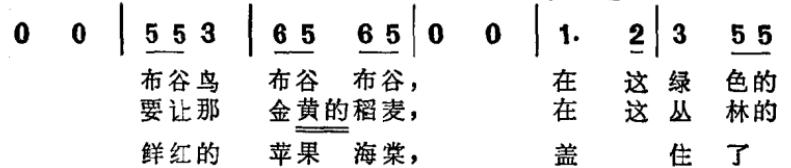
- 白 早 遗
荒 风， 忘， 杨， 给， 山 野， 挂， 起， 红， 色， 帘， 子， 选， 波， 里
旱 遗， 忘， 杨， 给， 山 野， 挂， 工， 人， 随， 小， 意， 河， 的， 选， 波， 里

mf



- 翠 高 随
高 大的木 材。 绿的幔 帐。 黄莺叫 嘎咕， 嘎咕，
随 风 荡 漾。 大的木 材。 绿的幔 帐。 黄莺叫 嘎咕， 嘎咕，
高 大的木 材。 绿的幔 帐。 黄莺叫 嘎咕， 嘎咕，
随 风 荡 漾。 大的木 材。 绿的幔 帐。 黄莺叫 嘎咕， 嘎咕，

mf



- 0 0 | 5 5 3 | 6 5 | 6 5 | 0 0 | 1. 2 | 3 5 5 |
布谷鸟 布谷 布谷， 在 在 这 绿 丛 色的
要让那 金黄的稻麦， 在 在 这 绿 丛 色的
鲜红的 苹果 海棠， 盖 住 了 了

f



- 祖 怀 抱 国 中 野 自 自 由 由 歌 生 住 了 山 唱。
怀 抱 国 中 野 自 自 由 由 歌 生 住 了 山 唱。
田 野 自 自 由 由 歌 生 住 了 山 唱。



音乐知识

变 音 记 号

形 状	名 称	作 用		记 部 写 位
#	升 记 号	表示比原来这个音升高半音。	在同一个小节里，某一个音加上“#”或“b”，它后面相同的音都要升高或降低。	记在音符的左上角。
b	降 记 号	表示比原来这个音降低半音。		
还原记号		表示在同一个小节里使前面已升高或降低的音回到原来的高度。		

视 唱

(1) 1=G $\frac{2}{4}$

0 3 4 | 5 5 5 5 | 5. 3 1 3 1 | 5 5 5 7 2 7 | 1 0 3 4 |

5 5 5 5 | 5. 3 1 3 1 | 5 5 5 7 2 7 | 1 |

(2) 1=F $\frac{2}{4}$

5 1 3 | 5 - | 6 6 5 #4 | 5 - |

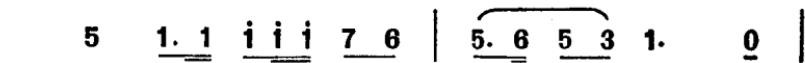
5 1 3 | 6 5 | 4. 3 2 3 | 1 - |

燕子

1=♭E 4 4 2 4

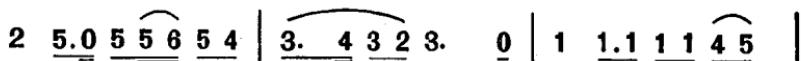
吴扬词
马可曲

稍慢

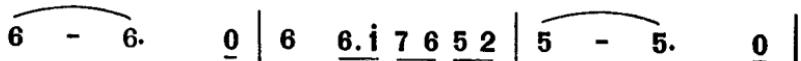


1.(领)燕子 在 蓝色的 天空 飞 翔,
(1. 0)

2.(领)燕子 你快 飞 到 我 的 身 旁,
3.(领)燕子 你快 飞 到 我 的 身 旁,



寻找 自己 从 前 的 家 乡, 她 朝 着 四 处 张
这 里 就 是 你 曾 经 住 过 的 地 方, 你 不 要 再 往 别 处
请 你 和 我 们 一 齐 歌 唱, 歌 唱 辛 勤 劳 动 的



望, 为 什 么 这 里 变 了 样?
飞, 这 里 的 草 青 花 儿 香。
人 民, 歌 唱 幸 福 美 丽 的 家 乡。

稍快



去 年 这 里 是 荒 凉 的 山 岗, 如 今 变 成 了 高 大 的
无 论 你 再 飞 到 哪 里, 再 也 找 不 到 从 前 的
歌 唱 辛 勤 劳 动 的 人 民, 歌 唱 幸 福 美 丽 的



5 3 | 2 6.6 | 5 6 6 5 4 4 | 3 5 | 3 i.i |

厂家房，马达声代替了野兽的狂吼，机器的
 家乡，原来的旷野和沙国，漠土，如今唱
 家乡，歌唱自由神圣的

3 1 | 2 2.2 | 2 1 1 7 6 6 | 5 3 | 1 6.6 |

7 6 5 3 | 1. 2 3 6 | 5. 3 2 3 | 1 0 |

声音好象百鸟在歌唱。
 变成人民美在城市和农庄。
 人 民 永 恒 的 太 阳。

5 6 5 3 | 1. 2 3 1 | 2. 2 5 5 | 1 0 |

马可（1918—1976）是我国著名的音乐家。抗日战争爆发前后，在聂耳和星海的革命歌曲影响和鼓舞下，投入了抗日救亡运动，积极进行救亡歌曲的创作。1940年奔赴延安，从那时起，他先后创作了《南泥湾》、《我们是民主青年》、《咱们工人有力量》、《雷锋——我们前进的标兵》等歌曲，并和其他同志合写了我国第一部具有民族风格的大型歌剧《白毛女》。这些作品在全国广泛流传，影响很大。1976年去世，终年58岁。

视 唱

1=C $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{4}$

0 6 3 2i | 2 6. | i 76 5 35 6 | 0 3 3 2i |

i 3. | 5556 32 1 2 | 0 6 3 2i | 2 6. |

i 76 5 35 6 | 0 3 3 2i | 2 3. | 5556 32 1 | 2 = |

练习一

(一) 听辨下列两段曲调后：

- ①哪段曲调是弱起小节？
- ②哪段曲调包含变音？
- ③说出该曲调中变音记号的作用？

(1) 1=♭B $\frac{4}{4}$

3 | 5 - 4 3 | 2. 3 4 0 4 | 3. 3 2. 2 | i - - |

(2) 1=F $\frac{2}{4}$

5 #4 5 | 5 5 1 | i. i 6 5 | 4 54 1 |