

金 日 成

社会主义教育提纲

331.2-1

61-18

4

朝 鲜 平 壤

1977

金 日 成

# 社会主义教育提纲

一九七七年九月五日在朝鲜  
劳动党第五届中央委员会第  
十四次全体会议上发表

朝鲜·外国文出版社·平壤

1977



# 目 录

|                                      |       |
|--------------------------------------|-------|
| 一、社会主义教育学的基本原理·····                  | ( 3 ) |
| 二、社会主义教育的内容·····                     | (14)  |
| (一) 政治思想教育 ·····                     | (14)  |
| (二) 科学技术教育 ·····                     | (19)  |
| (三) 体育教育·····                        | (21)  |
| 三、社会主义教育的方法·····                     | (23)  |
| (一) 启发式的教学与教育 ·····                  | (23)  |
| (二) 理论教育和实践教育相结合、<br>教育和生产劳动相结合····· | (26)  |
| (三) 加强组织生活和社会政治活动 ·····              | (28)  |
| (四) 学校教育和社会教育相结合·····                | (30)  |
| (五) 学前教育、学校教育和成人教育并举 ·····           | (32)  |
| 四、我国的社会主义教育制度·····                   | (35)  |
| (一) 普遍的义务教育制度 ·····                  | (36)  |
| (二) 普遍的免费教育制度 ·····                  | (40)  |

|                      |      |
|----------------------|------|
| （三）边工作边学习的教育制度 ..... | （41） |
| （四）国家保育教养儿童的制度 ..... | （44） |

## 五、教育机关的任务和作用，对教育

|                                    |      |
|------------------------------------|------|
| 工作的领导和帮助 .....                     | （46） |
| （一）学校的使命和任务 .....                  | （46） |
| （二）教员的位置和作用 .....                  | （50） |
| （三）党对教育事业的领导 .....                 | （53） |
| （四）国家对教育事业的保障和<br>社会对教育事业的支援 ..... | （56） |

掌握了政权的工人阶级的党和国家面临着建设社会主义、共产主义的重大任务。为了建设社会主义、共产主义，即使在建立了社会主义制度以后也要继续进行革命，一并有力地推进占领共产主义的思想堡垒和物质堡垒的斗争。

在占领共产主义建设的两个堡垒方面，占领思想堡垒比什么都重要。只有用共产主义思想教育和改造社会的主人——人，才能解决共产主义建设的根本问题，也能有效地占领物质堡垒。因此，工人阶级的党和国家在从资本主义到社会主义的过渡时期，首先要致力于用共产主义思想教育和改造人，占领思想堡垒。

为了占领共产主义的思想堡垒，就要搞好教育事业。只有搞好教育事业，才能消除旧社会遗留下来的思想、文化的落后状态，把所有的人都教育和培养成为共产主义的人，才能有力地推进革命和建设。

教育是决定革命的成败和民族的未来命运的根本问题之一。不论哪个时代，哪个民族，离开了教育事业，就不能实现社会的进步和民族的繁荣。教育问题，在摆脱了帝

国主义的殖民奴役新获得独立的国家就作为更加重要的问题提了出来。

我们党从领导革命和建设的第一天起，就深切地关心教育事业。我们党在革命发展的每个阶段都提出了正确的教育政策，并彻底贯彻那种政策，将全党、全国的力量投入了教育事业。

由于我们党的正确的教育政策和英明的领导，我国在短时间内完全清除了殖民地奴化教育的残余，建立了先进的社会主义教育制度，在人民教育事业和培养民族干部的工作中取得了光辉的成就。今天，我国实行了普遍的十一年制义务教育，所有的新的一代都在国家的关怀下尽情地学习，有一百万名的知识分子大军业已成长起来，出色地管理着国家和经济、文化机关。曾经远远落后于现代文明的我国劳动人民，全都掌握了中学毕业程度以上的文化技术水平，以主人翁的态度参加社会主义建设。在过去由无知和蒙昧统治着的这块土地上，展现了社会主义文明的新时代。

今天，我们面临着按照革命发展的要求进一步发展社会主义教育事业的重大任务。思想、技术、文化的三大革命全面深化的今天的现实，迫切地要求进一步发展社会主义教育。我们要发展社会主义教育事业，进一步促进思想

革命和文化革命，积极推动技术革命，从而早日取得社会主义、共产主义事业的胜利。

## 一、社会主义教育学的基本原理

社会主义教育是把人们培养成为自主的、创造的社会存在的工作。

人只有在有了自主的意识和创造的能力的时候，才能成为自主的、创造的社会存在。人的自主意识和创造能力不是先天的。对人来说，没有天生的思想和知识。人要经过教育才能掌握自主的思想意识和对自然与社会的知识，培养认识和变革世界的创造能力。

社会主义教育的目的，是把人们培养成为具有自主精神和创造精神的共产主义的革命人材。社会主义教育，要把人们培养成为为社会和人民，为社会主义、共产主义而献身奋斗的共产主义的革命人材，从而为社会主义制度服务，为工人阶级的革命事业作出贡献。

社会主义教育为了达到自己的目的，完成自己的使命，就要在教育工作中彻底体现社会主义教育学的基本原理。

社会主义教育学的基本原理，就是实现人们的革命化、工人阶级化、共产主义化。换句话说，就是用共产主义革命思想把人们武装起来，使他们在这个基础上具有高深的科学知识和健壮的体魄。

革命的思想、高深的知识和健壮的体魄，是共产主义的人必须具备的风貌和素质。人只有兼备了共产主义思想、高深的知识和健壮的体魄，才能成为真正的共产主义的革命人材，才能抱着主人翁的态度参加革命和建设。

实现人们的革命化、工人阶级化，是社会主义、共产主义建设的合乎规律的要求，是在从资本主义到社会主义的过渡时期摆在工人阶级的党和国家面前的基本革命任务。

在社会主义制度建成以后，旧思想的残余仍然在人们的意识中长期存在，帝国主义的思想文化渗透仍然在继续。不有力地开展革命化、工人阶级化的斗争，就不能根除人们意识中的旧思想残余，就无法防止帝国主义者的思想文化侵袭。只有加强革命化、工人阶级化的斗争，用工人阶级的革命思想和共产主义世界观把人们牢牢地武装起来，才能克服一切旧思想的腐蚀作用，巩固和发展社会主义制度。

实现人们的革命化、工人阶级化，是培养共产主义革

命人材方面的根本问题。

人是具有思想意识的社会存在。思想意识决定人的价值和品格，调节人的一切活动。人的改造，本质上是思想改造；在培养共产主义的人方面根本是用共产主义思想武装他们。人们只有用共产主义思想武装起来，才能具备共产主义的人的风貌，才能高度发挥自主精神和创造精神。

人们只有用共产主义思想武装起来，才能搞好学习，把学到的知识更好地运用于革命和建设。只有具有工人阶级的革命思想的人，才能学一样就是一样有用的知识，并且能把自己的智慧和才能全部贡献给社会主义、共产主义建设事业。不以共产主义革命思想为基础的知识，是毫无用处的。

因此，社会主义教育应当成为使人们革命化、工人阶级化的思想革命过程。社会主义教育应当把重点放在思想教育上，并且要把主要力量放在用共产主义思想武装人们方面。社会主义教育的内容和方法，必须是使人们革命化、工人阶级化的；一切教育条件和手段都要服从于改造人们的思想。

共产主义的人在具有共产主义思想的同时，还要掌握关于自然和社会的高深知识。

掌握科学知识，是人的全面发展的重要条件和树立科

学的世界观的基础。人改造自然和社会的创造性活动，必须以科学知识为基础。人只有在具备共产主义思想的同时，掌握关于自然和社会的高深知识，才能成为树立了革命世界观的、全面发展的共产主义者，才能有目的有意识地参加改造和变革自然和社会的斗争。

社会主义教育必须把用关于自然和社会的高深知识和现代技术武装人们，作为重要的问题提出来。社会主义教育，要有系统地教给人们以人类取得的科学技术成就，培养人们深入认识并革命地变革世界的认识能力和实践能力。

健壮的体魄，是人的智力和物质活动的肉体的保证。不具备健壮的体魄，就不能进行自主的、创造的活动。社会主义教育要为增强人们的体魄作出积极的贡献。

人的思想、知识和体魄是密切相关联的。培养全面发展的共产主义的人、自主的和创造的人的社会主义教育，必须以思想教育为主，同时作为一个统一的过程来一并进行知识教育和体育教育。

要圆满地进行社会主义教育工作，就要坚持下列原则。

第一，要在教育中体现党性、工人阶级性。

阶级社会的教育总是带有阶级性质的。社会主义教

育，在其阶级本质上是党的、工人阶级的教育。

党性、工人阶级性是社会主义教育的第一生命，是保证教育事业取得成就的决定性因素。只有党的、工人阶级的教育，才能把人们培养成为忠于党和革命的革命人材，才能为工人阶级的革命事业，为社会主义、共产主义事业作出贡献。

在把社会主义教育发展成为党的、工人阶级的教育方面，最重要的问题是树立我们党的唯一思想体系。

社会主义教育必须把党的革命思想作为唯一的指导方针，并按照这一指导方针进行。

我国社会主义教育的指导思想，是共产主义，主体思想。共产主义，主体思想是社会主义教育的思想理论及方法论的基础。共产主义，主体思想对教育事业中的一切理论实践问题作出正确的解答，并指出社会主义教育的发展方向。社会主义教育必须以共产主义，主体思想为确定不移的指导方针，并在教育事业的各个领域彻底体现这一思想。

党的路线和政策反映着党的意图和要求。整个教育事业必须根据党的路线和政策来组织进行，使教学工作实现党的政策化。

社会主义教育必须在党的领导下进行。离开了党的领

导就不能在教育工作中贯彻党的意图和政策要求。要加强党的领导,在教育工作中消除“自由主义”和无纪律的状态,树立按照党的方针进行一切教学教育工作的革命纪律。

在教育工作中树立党的唯一思想体系的目的,在于把人们培养成为无限忠于党的革命者。社会主义教育的一切杠杆应当为把人们培养成为忠于党的革命战士服务,教育工作的整个过程应当贯串着对党的忠诚的教育。

在教育部门树立党的唯一思想体系的工作是与从政治思想上拥护党的斗争密切结合的。要防止非党的思想因素和不健康的倾向侵入教育部门,即使对它的微小的表现也要展开尖锐的斗争。

要把社会主义教育发展成为党的、工人阶级的教育,就要划一道工人阶级的线。

所谓在教育中划工人阶级的线,指的是在教育事业的所有领域,划清工人阶级和资产阶级之间、共产主义和资本主义之间的界限,彻底维护和贯彻工人阶级的阶级利益和要求。

在社会主义社会,阶级斗争在继续。如果在教育工作中不明确地划出工人阶级的线,而进行工人阶级和资产阶级之间界限模糊的杂烩教育,那么,人们就可能变成杂烩人,社会就可能成为杂烩社会。工人阶级的党和国家在教

育工作中要始终彻底坚持阶级立场和革命原则，根据工人阶级的利益和要求解决教育工作中提出的一切理论和实践问题。

为了在教育中维护和贯彻工人阶级的利益和要求，就要同一切非工人阶级的因素作斗争。要在教育事业的所有领域彻底克服封建主义和资本主义的残余，从而按照社会主义社会的本性和工人阶级的志向发展社会主义教育。要防止帝国主义者及其走狗散布的反动的资产阶级思想和颓废的生活风气侵入教育领域，特别要警惕资产阶级教育理论的渗透。要同否认教育的党性、工人阶级性，鼓吹教育的无思想性和“自由化”的修正主义教育理论等各种机会主义思想潮流作尖锐的斗争。从而坚持社会主义教育的党性、工人阶级性，维护我国社会主义教育的纯洁性。

第二，要在教育中树立主体。

社会主义、共产主义建设事业是以民族国家为单位进行的，每个国家的革命和建设的主人是那个国家的人民自己。每个国家所处的环境和条件不同，革命任务也不一样。因此，社会主义教育应当成为根据本国的实际情况和本国人民的利益进行教学教育工作，把人们培养成为本国革命的主人的主体教育。

在教育中树立主体，重要的问题是站在自主的立场上

创造性地解决教育工作中的--切问题。

社会主义教育是培养在具体的环境中生活和活动的活人的创造性的工作。对每个国家的具体环境和条件都适合的教育理论和经验是不可能有的。我们要根据我国的现实和朝鲜革命的利益，靠自己的力量独创性地解决在教育工作中产生的一切理论和实践问题。

要在教育中树立主体，就必须以本国的东西为主进行教育，使人们精通自己的东西。

朝鲜人要在朝鲜进行革命，在朝鲜建设社会主义、共产主义。朝鲜人要圆满地起到朝鲜革命的主人的作用，负责进行我国的革命和建设，就必须熟悉朝鲜的过去和现在，熟悉朝鲜革命。

我们的教育，要用我们党的政策和光辉的革命传统武装人们，并使他们熟悉我国的历史和文化、自然和地理。人们只有熟悉我们国家和我国革命，才能有效地调动和利用国家的一切潜力，正确地解决在革命和建设产生的困难而复杂的问题，才能怀着在我们党的领导下在朝鲜干革命的骄傲和自豪感，本着热爱祖国和人民的精神，为完成我国革命事业而献身奋斗。

在教育中，教外国的科学和技术的时候，要站在主体立场上根据我国的具体条件和实际情况去教。即使是先进

的科学技术，如果不根据我国的实际情况批判地吸收，就不能有助于我国的革命和建设，反而可能招致不好的后果。外国的东西，一定要以进一步熟悉我国的东西，进一步搞好我国的革命和建设为目的去学习和吸收。

在教育中，必须反对事大主义和教条主义。如果在教育领域，容许事大主义和教条主义存在，那么，各种机会主义的、反动的教育理论和思想潮流就有可能侵袭进来，就不能根据我国革命和我国人民的利益来发展教育事业。我们要彻底反对事大主义和教条主义，把社会主义教育发展成为主体的、革命的教育。

第三，要把教育和革命实践结合起来。

教育，是从实践的要求出发而产生，并为实践服务的。只有同实践相结合的教育，才能尽到自己的使命。

社会主义教育必须同工人阶级为社会主义、共产主义而进行的革命实践结合起来。社会主义教育只有同工人阶级的革命实践相结合，才能为社会主义、共产主义事业作出贡献。

把教育同革命实践结合起来，是将人们培养成为兼有活的有用的知识和实践能力的共产主义革命人材的必不可少的要求。

二、实践是认识的出发点，是真理的准绳，是理论发展的

动力。革命的实践培养人们的实践能力，使人们受到革命的锻炼。人由于兼备关于世界的知识和实践的能力，才成为世界上最有力量的存在。

只有把教育同革命实践密切结合起来，才能教在革命和建设中用得上的知识，教一样就是一样，才能把人们造就成为具有活的知识和实践能力的社会主义、共产主义的建设者。在我们社会里，不同革命实践结合的、纯粹为理论的理论，为知识的知识是毫无用处的。社会主义教育，要把一般原理和理论同实践密切结合起来教给学生，教育他们做到使一切理论和知识都能为解决在革命和建设产生的问题作出积极的贡献。

要使教育不断地接近现实。要把我国沸腾的现实敏感地反映到教育工作中去，并按照现实发展的要求进一步改进和完善教育的内容和方法等整个教育工作。

第四，社会主义国家要负责组织进行教育事业。

社会主义教育是社会主义国家的思想文化教育武器。社会主义国家通过教育事业执行文化教育者的职能。社会主义国家要负责组织进行教育事业，促进用共产主义思想教育和培养人的工作，尽早取得社会主义、共产主义事业的胜利。

社会主义国家要使教育事业坚定地走在其他一切工作