



一九九九年三版

# 中阿含經

## 十二選

莊春江  
編著



一九九九年三版

中西古今圖書集成



## 助印徵信

## 中阿含經十一選

高雄市正信佛教青年會

宏法基金全額支付

著作・發行：莊春江

印 刷：鴻順彩色印刷製版公司

高雄市三民區孝順街35號

電話..07-3162246,hunsoon@bigfoot.com

出版日期..初版..1995/08-1000

二版..1996/03-1000,1996/11-1100

三版..1998/01-1000

1998/09-1000(45,000)

流 通：高雄市正信佛教青年會

高市中正二路五八號九樓

電話..07-2247705

傳真..07-2248948

電子郵件..chba7705@ms34.hinet.net

郵撥帳號..4132800-7

願以此功德 普及於一切  
我等與眾生 皆共成佛道

ISBN .. 957-97396-2-5

WES17/58

歸依 佛

念佛陀無上等正覺，自勉遠離貪瞋癡。

歸依 法

念緣起法界法住，自勉遠離貪瞋癡。

歸依 僧

念佛聖弟子的成就，自勉遠離貪瞋癡。

# 目 次

評介・呂勝強 3 / 自序 9

凡例 11

第一選 佛陀的教學內容：《說處經》（八六） 13

第二選 諸佛所說正要——四聖諦：《象跡喻經》（三二〇）

第三選 佛法的不共理則——因緣：《嚙帝經》（二一〇一）

第四選 佛法的價值觀（一）——正念當下：《阿難說經》（一六七） 57

第五選 佛法的價值觀（二）——離欲：《苦陰經》（九九） 41

第六選 佛法的價值觀（三）——無記：《箭喻經》（一三一） 95

第七選 佛法的業報觀：《憇破經》（一二） 111

第八選 佛法的修道次第：《七車經》（九） 143

第九選 佛法的修行方法（二）——四念處：《念處經》（九八） 161

目次

- 第十選 佛法的修行方法（二）：《小空經》（一九〇）  
第十一選 佛法的修行方法（三）：《大空經》（一九一）  
第十二選 阿羅漢的人間關懷：《梵志陀然經》（二七）

229

219  
203 189

## 評介

呂勝強

在近代的文獻中，有關《中阿含經》法義方面的研究專書並不多，個人所知道的，有楊郁文老師主編的《佛光阿含藏·中阿含經》，它是以題解的方式將《中阿含經》作概要的介紹，並將《中阿含》全數二百二十二部經逐一作簡要的經義導讀，並將各經加以註釋。除此之外，則僅有印順導師在《原始佛教聖典之集成》及《初期大乘佛教之起源與開展》二書中，把《中阿含》作有系統的綜合研究及法義上的精密探討。二位大德，同樣均是透過北傳《中阿含》與南傳《中部經》等《尼柯耶》的比照對勘，而得到的研究成果。它們都是研讀《中阿含經》重要的參考資料。

在閱讀印順導師的《原始佛教聖典之集成》時，得到一項重要的啟發，印老說：「古人對於佛法的勝解，不是近代學者那樣，專從文字與意義上去研究，而是佛法宗要，經文意義，修持方法，與異文異義的解說會通

，主要從傳授傳承中去獲得。這是尊重古代聖賢的意見，認為唯有這樣，才能理解經法的真意。」（前書頁四八五）個人認為，以上這段提示，是我們研讀思惟實踐阿含教法時，應該特別加以重視的方向，它同時也凸顯出，今天要如實允當的論述解說《中阿含經》法義，並不是一件容易的事。

也許是基於「尊重古代聖賢的意見」及把握「佛法宗要」，印順導師將《瑜伽師地論》（的〈攝事分〉）中解釋《雜阿含經》的論文加以抉擇選錄，而對照相當的《雜阿含》經文，彙編成一部《雜阿含經論會編》，以便利讀者們研究解讀古老傳承的《雜阿含》聖典。而楊都文老師在《佛光阿含藏·中阿含經》中，也精細地逐經對勘南北傳經文中異文異義的解說，它使部份晦暗不明或較有爭論的經法真意，得以相對的釐清顯發出來。

根據印老的研究，《中阿含經》是繼承《雜阿含經》「弟子記說」的

特性而來。「記說」指的是：經文以分別解說及問答的形式表達；而內容著重在深隱事相與義理，所作顯了明確的決定說。也就是說，《中阿含經》是將《雜阿含經》中，討論身心定慧修證的教法、自他身語清淨的教制等相關的精簡經文，給予分別抉擇，使佛弟子得到明確無疑的理解，以斷疑情及淨治煩惱。這對於離佛日遠的佛弟子們，在聞思修證上是有決定性的指導功能。因此，《中阿含經》被前賢們判攝為「破斥猶疑（豫）」的對治悉檀。

印順導師認為《中阿含經》是與津治的、僧伽的佛教精神相呼應，它廣泛的討論到：佛涅槃後，佛沒有預先指定繼承人，比丘們依法不依人，依法津而住，以達到僧伽的清淨和合（如《中阿含·瞿默目犍連經》（一四五）所說）；處理僧伽諍論的「七滅諍法」及「六和敬法」等有關出家衆四威儀之軌範。另外，「法的分別」是《中阿含》的另一個重要傾向，並且是以比丘定慧修證為主，它是《雜阿含經》勝義的延續，其內容包括

「法義的類集」（如本書〈第二選〉——佛陀教學內容的《說處經》）、  
「法義的分別」（如本書〈第四選〉——討論「心識嚮住」的《荼希經》）  
、「法義的論究」（含四大部份：①空行的實踐意義②業報的闡述說明  
③禪定的次第修習④煩惱的施設安立）以及「修道次第的條貫」等四大項  
。

春江兄編著的《中阿含經十二選》，主要是延續其第一部編著的《雜  
阿含經二十選》之方向而來。因此個人以為，作者並無意於整部《中阿含  
經》的全盤研究，書中也沒有引用南傳《尼柯耶》的經文，而只是把《中  
阿含經》裡，有關「修多羅」（即《雜阿含經》中討論蘊、處、界、緣起  
及道品之內容）的教法加以抉擇歸納，而精選出十二部經來，供作自修與  
共修時，思惟修習的參考教本，以期淨治煩惱，自利利他而已。

觀察作者論述經文時，幾乎都是以相關的四《阿含經》經義，嚴謹地  
解釋說明，其間旁徵博引頗具苦心，這是以「《阿含經》本來面貌」的模

式來解經。另外，作者在討論《念處經》的「內身、外身、内外身」與《大空經》的「內空、外空、內外空」時，由於在《阿含經》中找不到相關的釋義，於是便蒐尋傳承自原始聖典的部派佛教論書（如《法蘊足論》等）來詳加闡述。以上所敘述「以佛法研究佛法」的釋經方法，確實是多分相應於印老所說的「重視傳承，尊重古聖賢意見」之原則，值得讀者參考。至於作者所選錄十二部經的內容，若以印順導師的研究分類來論，大抵已經具足了「法義之類集、分別、論究以及修道次第的條貫」等四大內容，而充分地掌握了《中阿含經》重視「法的分別抉擇」之特色。唯一沒有編輯入選集的，只有「煩惱的施設安立」這一部類的經典，不過，這應屬個人取材的立場而無關宏旨的。

有關本書所選經文在目次上的排列順序，個人認為或許可以稍予調整：如果將佛陀教學內容的《說處經》改置於第一選，將會有提示總綱之功用；另外，可以將舉示修道次第的《七車經》挪後於「修行方法」的《念

處經》之前；最後還是以〈阿羅漢的人間關懷〉（《梵志陀然經》）總結。如此，可以很明確的顯示出「境（教理）行果」或「聞思修證」等類似四預流支之修習次第。

本選集即將付梓發行，筆者與春江兄，時常有互相切磋波此讀益的法緣，他要我就其著作寫一篇短評，由於個人對於《中阿含經》瞭解不多，僅能在閱讀本書獲得法益之餘，報告粗淺的讀書心得，並敬錄一些前輩大德的研究結晶（它們蘊含了深刻的佛法智慧，及對於衆生的慈悲光輝），來與讀者們共勉而已。

一九九五·八·七

於岡山

## 自序

一九九三年三月間，利用將近四個月的時間，筆記《中阿含經》，並延續《雜阿含經二十選》的方式整理，完成了《中阿含經十二選》的草稿。同年七、八月間，筆記《長阿含經》。隨即又利用六個月的時間，筆記《增一阿含經》，又將這些筆記，存入電腦磁碟中，並以電腦對文字搜尋處理的方便，用不同於《雜阿含經二十選》的表達方式，整理完成《阿含經隨身剪輯》。

《阿含經隨身剪輯》的構想，是在「簡要」的大原則下，選錄《四阿含經》經文中，個人以為「法饒益，義饒益」的部份而集成的，集成之後，覺得《阿含經隨身剪輯》已經涵蓋了《中阿含經十二選》的主要精義，所以就將《中阿含經十二選》的草稿擱置了。原以為《阿含經隨身剪輯》這樣的表達方式，是比較能合於時代動脈，而有益於讀者的。然而，部份

讀者還是覺得比較習慣於《雜阿含經二十選》的表達方式，意外之餘，又想起了《中阿含經十二選》的草稿。

於是，從一九九五年三月，中斷了原計畫中，個人對佛使者著作的筆記整理，將塵封的《中阿含經十二選》草稿找出來，重新修訂補充，並接受了呂勝強學長許多寶貴的指正。然而，五月間的一場嚴重感冒後，身體的恢復情況一直不理想，經常必須中斷整理。這樣的情況，想必對思維的周延性，也有不良的影響。雖然如此，仍然不揣福薄慧淺，期望本書能對《中阿含經》作部份的介紹，並藉這個機會，獲得前輩、同修的指導、賜益。

南無佛陀・南無達摩・南無僧伽

一九九五年七月於後勁

修版記事

二版：訂正排版錯誤與別字。一九九六年二月

三版：依呂學長於〈評介〉中的建議，更動內容次第，並重新排版。一九九九年七月

## 凡例：

- ①文中所有的經號，均以大正版《大藏經》為準。
- ②《雜·五六五》表示《雜阿含經》第五六五經。
- ③《七車經》（九）表示《中阿含經》第九經，經名：《七車經》。
- ④《增·三九·十》（三五四）表示《增一阿含經》第三九品第十經，  
經數累計第三五四經。
- ⑤《長·一三》表示《長阿含經》第一三經。
- ⑥《望月》八五八中表示《望月佛教大辭典》第八五八頁中段。
- ⑦《大正·二八·六三三上》表示大正版《大藏經》第二八冊第六三三頁  
上段。

凡例

## 第一選

### 佛陀的教學內容：《說處經》（八六）

#### （一）經文大意

有一次，佛陀遊化到舍衛國，住在勝林給孤獨園。

尊者阿難在傍晚時分，靜坐禪思告一段落後，帶領一些常跟著他修學的年少比丘，去見佛陀。

「世尊！此諸年少比丘，我當云何教呵？云何訓誨？云何為彼而說法耶？」阿難問。

於是，佛陀為阿難及諸年少比丘，廣分別說可以讓諸年少比丘「得安穩，得力得樂，身心不煩熱，終身行梵行」的教、學內容：

一、五盛陰：色盛陰，覺（受）、想、行、識盛陰。

二、六內處：眼處，耳、鼻、舌、身、意處。