

10298

全国高等教育自学考试指导委员会

高等教育自学考试

马克思主义哲学原理

自学考试大纲

红旗出版社

全国高等教育自学考试指导委员会

高等教育自学考试

马克思主义哲学原理

自学考试大纲

红旗出版社

全国高等教育自学考试指导委员会
高等教育自学考试
马克思主义哲学原理
自学考试大纲

红旗出版社出版 北京市新华书店发行
北京兴红印刷厂排版 体育报社印刷厂印刷
787×1092毫米 32开本 4印张 80千字
1985年5月第1版 1985年5月北京第1次印刷
印数 1—550,000册

书号 3160·050 定价 0.75元

60624/67

出版前言

为了适应社会主义现代化建设的需要，我国实行了高等教育自学考试制度。它是个人自学、社会助学和国家考试相结合的一种新的教育形式，是我国社会高等教育体系的一个组成部分。实行这种高等教育自学考试制度，是实行宪法规定的“鼓励自学成才”的重要措施，也是造就和选拔人才的一种新途径。凡是干部、职工、群众按照高等教育专业考试计划进行考试合格后，国家承认其学历，与全日制高等学校相应专业毕业生同样对待。高等教育自学考试于一九八一年开始进行试点，一九八三年起逐步向全国推广。目前，全国三十九个省、自治区、直辖市都开展了高等教育自学考试工作。

为了大体上统一全国高等教育自学考试的标准，全国高等教育自学考试指导委员会陆续制定部分专业考试计划。各专业委员会按照有关专业考试计划的要求，从造就和选拔人才的需要出发，编写了相应专业的课程自学考试大纲，进一步规定课程自学和考试的内容、范围，使考试标准具体化。

哲学专业委员会根据国务院有关文件精神，参照教育部拟定的全日制高等学校有关课程的教学大纲，结合自学考试的特点，编写了高等教育自学考试《马克思主义哲学原理自学考试大纲》。这是除哲学专业外的其他专业都通用的哲学课程自学考试大纲。今年三月底至四月初全国部分院校有关

专家教授开会审议、修改后，现经全国高等教育自学考试指导委员会审定，教育部批准颁发试行。

高等教育自学考试公共课程哲学大纲，是各地都要贯彻执行的。它是该课程命题、自学和社会助学的依据。我们希望这个大纲的出版将对自学和考试起到应有的作用。

全国高等教育自学考试指导委员会

一九八五年五月

目 录

第一章 绪 论

第一节 哲学和哲学基本问题·····	1
第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和 方法论·····	4
第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法·····	7

第二章 世界的物质性

第一节 物 质·····	9
第二节 运 动·····	11
第三节 时间和空间·····	12
第四节 世界的物质统一性·····	13

第三章 意识的起源、本质和作用

第一节 意识的起源·····	16
第二节 意识的本质·····	17
第三节 意识的作用·····	19

第四章 物质世界的普遍联系和永恒发展

第一节 物质世界的普遍联系·····	21
第二节 物质世界的运动、变化和发展·····	23
第三节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学·····	24

第五章 对立统一规律

第一节 矛盾的同一性和斗争性·····	27
第二节 矛盾是事物发展的动力·····	28
第三节 矛盾的普遍性和特殊性·····	30

第六章 质量互变规律

第一节 质、量、度·····	34
第二节 量变和质变及其相互转化·····	35
第三节 质量互变的普遍性和复杂性·····	37

第七章 否定之否定规律

第一节 肯定和否定·····	39
第二节 否定之否定·····	40
第三节 否定之否定的普遍性和特殊性·····	42

第八章 唯物辩证法诸范畴

第一节 原因和结果·····	44
第二节 必然性和偶然性·····	46
第三节 可能性和现实性·····	48
第四节 内容和形式·····	49
第五节 现象和本质·····	51

第九章 认识和实践

第一节 辩证唯物主义认识论是能动的革命的 反映论·····	53
第二节 实践及其对认识的作用·····	54
第三节 认识的辩证运动·····	56
第四节 科学的逻辑思维方法·····	58

第十章 真理

第一节 客观真理·····	61
第二节 绝对真理和相对真理·····	62
第三节 实践在检验认识的真理性的作用·····	64
第四节 认识论和思想路线·····	65

第十一章 人类社会发展是自然历史过程

第一节 人类社会和自然界的对立统一·····	68
------------------------	----

第二节	社会物质生活条件·····	70
第三节	人类社会是有规律的客观过程·····	71
第十二章	生产力和生产关系	
第一节	生产力·····	74
第二节	生产关系·····	75
第三节	生产力和生产关系的辩证关系·····	76
第十三章	经济基础和上层建筑	
第一节	社会形态是经济基础和上层建筑的 统一体·····	79
第二节	经济基础和上层建筑的辩证关系·····	81
第三节	社会基本矛盾的辩证运动·····	82
第十四章	阶级 国家 革命	
第一节	阶级和阶级斗争·····	86
第二节	国家·····	89
第三节	社会革命·····	90
第四节	阶级社会向无阶级社会的过渡·····	92
第十五章	社会意识	
第一节	社会意识的一般特点·····	96
第二节	社会意识的构成·····	98
第三节	意识形态诸形式·····	99
第十六章	人民群众和个人在历史上的作用	
第一节	人民群众是历史的创造者·····	102
第二节	个人在历史上的作用·····	104
第三节	个人和群众的关系·····	105
第十七章	社会进步和人类解放	
第一节	社会进步·····	108
第二节	人类的解放·····	110

第一章 绪 论

学习目的和要求

绪论一章是对哲学和马克思主义哲学的共同性问题作总的概括。学习本章要注意领会以下几个要点：了解哲学和哲学基本问题，以及唯物主义和辩证法的产生和发展概况；深入理解马克思主义哲学的性质、特点及其伟大意义；明确学习马克思主义哲学的目的，树立共产主义的世界观和人生观，掌握认识世界和改造世界的思想武器，更好地为我国的社会主义四个现代化建设服务；懂得理论联系实际的原则是学习马克思主义哲学的根本方法。

第一节 哲学和哲学基本问题

搞清什么是哲学，正确理解哲学基本问题，分清什么是唯物主义、什么是唯心主义。

一、哲学是理论化、系统化的世界观

（一）哲学是世界观的理论体系。世界观是人们对于整个世界的总的根本的观点，而哲学则是世界观的理论表现。哲学既是世界观又是方法论。

（二）哲学是关于自然、社会、思维知识的概括和总结。哲学同具体科学是共性和个性的辩证关系。

(三)在马克思主义哲学中，世界观、社会历史观和人生观是相互联系、相互制约的辩证统一关系。世界观、特别是社会历史观对人生观发生巨大的影响，具有决定性意义；而人生观又直接影响到对整个世界、对社会历史的根本看法。

二、思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

(一)哲学基本问题的含义是什么？思维（精神）和存在（物质）的关系问题是哲学基本问题。哲学基本问题包括两个方面，第一方面，思维和存在何者为第一性，何者为第二性，是物质还是精神？第二方面，思维能否正确反映存在即世界能否被认识的问题，用哲学的语言来说，就是思维和存在是否有同一性的问题。哲学基本问题的两方面是不可分割的，但第一方面更为根本。

哲学基本问题在历史观中的贯彻便是历史观的基本问题。历史观的基本问题是社会存在和社会意识的关系问题。

(二)为什么思维和存在的关系问题是哲学基本问题？一切人的任何活动都包含两个基本方面即认识世界（主观反映客观）和改造世界（主观见之于客观），这两方面实质上都是思维和存在的关系问题。对思维和存在何者为第一性的问题的不同回答，关系到确定认识和实践的出发点问题，同时它也是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准；对物质和精神何者为第一性、何者为第二性的不同回答，决定解决哲学其它问题的基本方向，哲学基本问题也是实际工作中的根本问题。

(三)什么是哲学的党性原则？哲学派别五花八门，但基本上分属于唯物主义和唯心主义两个对立和斗争着的基本

派别，这就是哲学上的党性或党派性。在阶级社会中，一定的哲学都是为一定的阶级利益服务的，哲学上的党性也就带有阶级性。坚持哲学的党性原则，就要自觉地站在唯物主义的立场上，对各种哲学流派和思潮进行分析，反对形形色色的唯心主义。批判“超党性”“超阶级”的哲学。

（四）哲学基本问题与辩证法和形而上学斗争是什么关系？在唯物主义和唯心主义的斗争中，往往交织着辩证法和形而上学的斗争。这两种斗争是相互区别又相互联系的。辩证法和形而上学的斗争是关于世界处于什么状态（相互联系还是互相孤立？运动变化还是静止不变？）的争论，它从属于唯物主义和唯心主义的斗争，因而辩证法与形而上学的斗争不是哲学的又一个基本问题。

三、唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学思想的产生和发展

（一）唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学经历了哪几个发展阶段？

唯物主义哲学发展的三个基本阶段：古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义。

唯心主义的两种基本形式：主观唯心主义和客观唯心主义。

辩证法发展的三个基本阶段：古代朴素辩证法、近代唯心辩证法、唯物辩证法。

马克思主义哲学是唯物论和辩证法历史发展的崭新阶段。

（二）唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学产生有其社会历史根源、阶级根源和认识论根源。

第二节 马克思主义哲学是科学的 世界观和方法论

了解马克思主义哲学产生的历史条件，懂得马克思主义哲学产生不仅是历史的必然，而且也是哲学发展史上的一场伟大革命变革，他在内容上、研究的对象上及其社会作用上都与旧哲学有本质区别，因而成为真正的科学的世界观和方法论。

一、马克思主义哲学的产生是人类哲学思想发展的必然结果

（一）马克思主义的产生有其社会阶级基础，自然科学前提和理论来源。十九世纪四十年代欧洲资本主义的发展，为马克思主义哲学的产生准备了社会历史条件；无产阶级反对资产阶级的斗争则是马克思主义哲学产生的阶级基础。

（二）十九世纪自然科学的发展，特别是三大发现即细胞学说、能量守恒与转化定律、达尔文的生物进化论是马克思主义哲学产生的自然科学根据。

（三）马克思主义哲学继承了历史上唯物主义和辩证法思想的一切优秀成果，而德国古典哲学中黑格尔哲学的辩证法的“合理内核”、费尔巴哈的唯物主义的“基本内核”，是马克思主义哲学产生的直接理论来源。

马克思主义产生以前没有科学的社会历史理论。旧的社会历史理论中包含某些合理萌芽，但唯心主义占统治地位。唯心主义历史观存在两个根本缺陷：一个是他们至多是考察了人们历史活动的思想动机，而没有考察这些思想动机的物

质原因：另一个是没有客观地说明人民群众创造历史的活动。

二、马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大革命变革

（一）在哲学研究的对象上，马克思主义哲学与旧哲学有本质的不同。马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学。它在哲学史上第一次以“外部世界和人类思维运动的普遍规律”为对象，否定了包罗万象的“科学之科学”，从而在哲学史上第一次正确地解决了哲学和具体科学的关系：马克思主义哲学与具体科学研究的对象，都是客观事物所固有的规律，但二者又有着普遍和特殊、共性和个性、一般和个别之别。马克思主义哲学以具体科学为基础；具体科学又必须以哲学作为世界观和方法论的指导。妄图用马克思主义哲学代替具体科学研究的“代替论”和取消马克思主义哲学对具体科学研究的指导作用的“取消论”都是错误的。

（二）在哲学的内容上，马克思主义哲学与旧哲学也有本质区别。马克思主义哲学是完整而又严密的科学体系。马克思主义哲学在科学实践的基础上，把唯物主义和辩证法有机地高度统一起来，建立了辩证唯物主义的理论体系；同时，它又把唯物主义的自然观贯彻到底，建立了历史唯物主义的理论。辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义哲学不可分割的组成部分。历史唯物主义的产生是科学思想中的最大成果，它不仅结束了唯心主义在历史观上独占统治的地位，而且从此使对社会的研究成为科学。

（三）在哲学的社会作用上，马克思主义哲学与旧哲学也是完全不同的。马克思主义哲学是从实践为基础的科学性

和革命性相统一的无产阶级哲学。实践的唯物主义是马克思主义哲学区别于其它一切旧哲学的最主要、最显著的特点之一。旧的哲学是剥削阶级的世界观。马克思主义哲学是无产阶级和劳动群众认识世界和改造世界的强大思想武器。在马克思主义哲学体系中，科学性和革命性、真理性和无产阶级的阶级性是高度统一的。科学性是革命性的必要前提和保证，革命性则是科学性的必然结论和归宿。

因此，马克思主义哲学的创立从对象、内容和作用三方面实现了哲学史上的革命变革，建成了与旧哲学完全不同的科学的世界观和方法论。

三、马克思主义哲学的发展

（一）马克思主义哲学不是封闭的体系，它是随着无产阶级革命的实践进步而不断向前发展的。科学，特别是现代自然科学以及现代科学方法论对马克思主义哲学的发展将产生深刻的影响。马克思主义哲学是在同形形色色的唯心主义和形而上学的斗争中发展起来的。它将在现代哲学的发展中战胜剥削阶级哲学，取得进一步的胜利和发展。马克思主义哲学有着强大的生命力。

（二）马克思和恩格斯是辩证唯物主义和历史唯物主义的创始人，为马克思主义哲学奠定了理论基础。

列宁发展了马克思主义哲学，使之进入了列宁主义阶段。

毛泽东同志对马克思主义哲学作出了重大贡献。党的十一届三中全会以来，我们党在新的历史条件下必将进一步丰富和发展辩证唯物主义和历史唯物主义的理论。

第三节 学习马克思主义哲学的

目的和方法

要明确学习马克思主义哲学的根本目的是为了树立辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观，即共产主义的世界观和人生观。并且要自觉地运用辩证唯物主义的世界观和人生观去指导自己的实践活动。学习马克思主义哲学还必须懂得树立理论联系实际优良学风的重要性，反对教条主义或实用主义的学习方法。

一、学习马克思主义哲学的目的

(一)学习马克思主义哲学的目的是为了树立共产主义的世界观和人生观，即树立共产主义理想。共产主义的世界观和人生观是统一的有机整体。马克思主义哲学特别是历史唯物主义揭示了人类社会发展的规律，论证了资本主义的灭亡和社会主义的胜利都是不可避免的，这就为科学共产主义奠定了坚实的理论基础。无产阶级的人生观才是科学的人生观。无产阶级人生观的核心是为共产主义事业奋斗终身，全心全意为人民服务。培养和树立无产阶级人生观的重要途径是学习马克思主义哲学。马克思主义哲学为人们在改造客观世界的过程中，不断地改造自己的主观世界，克服各种非无产阶级的人生观和树立革命的人生观提供了正确的立场、观点和方法。

(二)学习马克思主义哲学也是为了更有效地认识世界和改造世界。马克思主义哲学是充满生机和活力的改造世界的锐利武器。马克思主义哲学是无产阶级政党的思想路线和政治路线的理论基础。学习马克思主义哲学对于坚持四项基本

原则、建设有中国特色的社会主义具有重要的指导意义；马克思主义哲学又为各门具体科学提供了正确的世界观和方法论的指导。科学工作者要成为自觉的辩证唯物主义和历史唯物主义战士；学好马克思主义哲学对于搞好各方面的实际工作同样有重要的指导作用。

二、学习马克思主义哲学的方法

(一)学习马克思主义哲学的根本方法是坚持理论联系实际的方针。学风问题是对待马克思主义的态度问题。理论和实际相统一，是学习马克思主义哲学的优良学风和根本方法。

(二)认真看书学习，完整地、准确地、深刻地领会辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，是贯彻理论联系实际方针的前提。

(三)学会运用马克思主义哲学的立场、观点和方法，去有目的地分析和解决客观实际和思想实际，又是贯彻理论联系实际方针的关键。要注意防止和克服教条主义和实用主义的学习方法。

阅 读 书 目

- 恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》第二章，《马克思恩格斯选集》第4卷，第219—229页。
 - 毛泽东：《改造我们的学习》，《毛泽东选集》第3卷，第753—761页。
 - 邓小平：《中国共产党第十二次全国代表大会开幕词》，《邓小平文选》第370—373页。
 - 胡耀邦：《全面开创社会主义现代化建设的新局面》第一、三部分。
- (有•者为必读书目，以下各章同)

第二章 世界的物质性

学习目的和要求

世界的物质统一性原理是马克思主义哲学的基础。学习本章，要着重理解辩证唯物主义的物质观、运动观和时空观；懂得为什么世界的真正统一性在于它的物质性；明确一切从实际出发、实事求是这是马克思主义哲学一元论世界观的根本要求，提高贯彻党的思想路线的自觉性。

第一节 物 质

了解哲学物质概念的科学含义及其历史发展，懂得辩证唯物主义的物质观是在社会实践和科学发展的基础上，吸收唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学长期斗争的成果而建立起来的唯一科学的物质观。

一、马克思主义哲学产生以前的物质观。马克思主义哲学产生以前的物质观，虽然为科学的物质观的形成作了必要的准备和积极的贡献，但由于所处的历史条件不同，其物质观各有其自己的局限性。

（一）古代朴素的唯物主义的物质观有何特点？古代朴素的唯物主义物质观把物质归结为某种或某几种具体的物质形态。这种物质观奠定了唯物主义的基础，但是一种天才的