

论文集

十堰市社会科学联合会
十堰市家庭教育研究会

一九九九年十二月

前 言

十堰市家庭教育研究会于去年届满换届时，拟出家教理论科研课题，并决定九九年开展理论研讨。今年七月，市家教会又下发了征集家教论文的通知。截止10月底，共征集家教论文98篇，其中入选92篇。家教理事会聘请了我市的心理学、生理学、教育学、社会学专家和部分常务理事参加评审。经认真评选，评出一等奖7篇，二等奖15篇，三等奖25篇，优秀奖47篇。家教会把获奖论文编印论文集，在全市第二届家庭教育理论研讨会召开之际，奉献给广大的家庭教育工作者。

本集收录的论文，比较集中地体现了全市家庭教育的理论研究水平，反映出我市目前家庭教育的基本状况，同时，充分肯定了全市家庭教育工作者和广大家长培养后一代的辛勤劳动。我们希望本集的问世，能够进一步推动全市家教理论研究工作的深入开展，让家教理论研究更多地出成果、出精品，用家教理论指导家教工作实践，促使全市的家长素质和家庭教育水平进一步提高，为培养跨世纪的接班人做出无愧于子孙后代的贡献。

十堰市家庭教育研究会

一九九九年十二月

十堰市社会科学联合会 十堰市家庭教育研究会 文件

十家教[1999]3号



关于九九年度家教理论研讨获奖论文的 表 彰 决 定

各县、市、区家教研究会，市直各有关单位：

为贯彻落实《九十年代中国儿童发展规划纲要》中家庭教育的目标，提高我市家庭教育水平，市家庭教育研究会在全市范围内开展了九九年度家教论文的征集评选活动。

本次活动征集到了大量论文，经专家评审小组认真评选，选出了一等奖7篇，二等奖15篇，三等奖25篇，优秀奖45篇，另有7个单位荣获组织奖。十堰市社会科学联合会和市家庭教育研究会决定，对荣获组织奖的单位 and 获奖论文进行表彰，以鼓励所有参与家教理论研讨活动的家教会员及各界热心人士，并期望家庭教育研究会的活动能获得更多人的支持，推

动十堰市家庭教育事业跨入新世纪。

附件：1、组织奖获奖单位名单。

2、获奖论文名单。



主题词：表彰 家教论文 决定

主 送：各县、市、区家教研究会、市直各有关单位

抄 送：省家庭教育研究会

十堰市家教会

1999年12月印发

共印110份

附件 2:

附件 1:

一九九九年度家教理论研讨获奖论文名单

一九九九年度征集家教论文

组织奖获奖单位名单

组织奖7个

丹江口市家庭教育研究会

郧县家庭教育研究会

郧西县家庭教育研究会

十堰市实验幼儿园

十堰市建委苗苗幼儿园

十堰市图书馆

十堰市实验小学

附件 2:

一九九九年度家教理论研讨获奖论文名单

一 等 奖 (7篇)

- | | | |
|-------------------------|------------|-----|
| 1、家教的重点——加强对孩子情商(EQ)的培养 | 市实验中学 | 黄宏伟 |
| | 市体校 | 王丽明 |
| 2、社会负面因素对青少年的影响及家长的责任 | 市警察学校 | 李瑞宏 |
| 3、婴幼儿(0-3岁)的家庭教育 | 市图书馆 | 郝 敏 |
| —— 一个母亲的自白 | | |
| 4、家庭因素对儿童心理行为的影响 | 丹江口市第一医院儿科 | 宋明勇 |
| 5、关于家庭对孩子开展素质教育的一点思考 | 郧县鲍峡镇教委 | 段吉生 |
| 6、论客观环境对孩子成才的影响作用 | 十堰日报社 | 贺桂枝 |
| 7、浅谈家长如何培养孩子适应社会的能力 | 郧西县实验小学 | 王直英 |

二 等 奖 (15篇)

- | | | |
|-------------------------|----------|-----|
| 1、父母的首要责任是教育孩子怎样做人 | 丹江口市宣传部 | 朱大金 |
| 2、父母要顺应幼儿的自然发展规律来实施幼儿教育 | 市图书馆 | 朱 玲 |
| 3、面向二十一世纪的挑战 培养孩子的创新能力 | 市图书馆 | 祝东红 |
| 4、社会转型对家庭教育带来的新问题及对策 | 市统计局 | 鞠清芝 |
| 5、在家庭里培养孩子的学习品质略谈 | 市英华学校 | 骆振云 |
| | 市广播电视大学 | 齐旭红 |
| 6、从百名未成年人违法犯罪分析家庭因素的影响 | 丹江口市人民法院 | 罗 荣 |
| 7、家长应培养孩子多方面的素质 | 郧县实验小学 | 严 杰 |
| | 郧县实验小学 | 李先学 |
| 8、家庭教育与家庭文明建设 | 郧县幼儿园 | 商玉莲 |
| 9、浅议全面素质教育与家庭教育观念的改变 | 郧西县实验小学 | 王云仙 |

10、用“三心”呵护孩子健康成长	市实验小学五(4)班学生家长	雷柏龄
11、家长如何对幼儿进行素质教育	市实验幼儿园	计育红
12、家长怎样对孩子进行挫折教育	市实验幼儿园	王 静
13、营建有利于儿童创造力发展的家庭环境	市建委苗苗幼儿园	李晓敏
14、家庭——道德品质形成的摇篮	市贸易局幼儿园	夏碧琳
15、独生子女家庭教育的误区及其对策初探	市教育学院	董晓琳

三 等 奖 (25篇)

1、培养责任感是家长义不容辞的责任	郧西县实验小学	陈茂枝
2、让孩子学会孝敬父母	郧县幼儿园	刘秀梅
3、家庭教育经验点滴	市实验小学三(2)班学生家长	殷国银 王 芹
4、家庭美育应注意的问题	市实验幼儿园	高 英
5、如何培养幼儿养成良好的生活习惯	市实验幼儿园	彭丽华
6、教育的岔路上 ——如何对待孩子的“不听话”	市建委苗苗幼儿园	邱 琼
7、正确对待独生子女家务劳动问题	市实验幼儿园	黄秀敏
8、独生子女的家庭教育问题	实验幼儿园	李 蓉
9、家教中的“宽”与“严”	市建委苗苗幼儿园	汪 昊
10、要培养幼儿的独立性、自主性和自救技能	市建委苗苗幼儿园	翁仁云
11、浅谈家庭教育的特点	张湾区黄龙中心小学	王玉明
12、家庭教育的任务	丹江口市泰山庙小学	江先莲
13、点滴做起,教孩子学会关心学会爱	郧县幼儿园	金 辉
14、家长应怎样对孩子进行爱心教育	郧县幼儿园	范 霞
15、家庭中如何培养孩子良好的自我意识	郧县幼儿园	杨春华
16、幼儿创造力的早期培养	郧县幼儿园	刘 云
17、谈家长如何培养孩子良好的行为习惯	郧县幼儿园	张全芝
18、家庭中如何培养孩子的责任感	郧县幼儿园	朱清华
19、如何培养孩子的自制力	郧县幼儿园	韩 露

20、家长如何对孩子进行素质教育	郧县实验小学	兰仕凤
21、办好家长学校,培养跨世纪人才	郧西县实验小学	祁金婵
22、如何正确培养孩子的商业意识	郧西县实验小学	付书勇
23、独生子女家庭教育问题浅析	郧西县实验小学	陈明红
24、关注独生子女的家庭教育	郧西县实验小学	杨 波
25、关于家长学校的思考	丹江口市丹赵路幼儿园	付可碧

优 秀 奖 (45篇)

1、幼儿园语言教育探讨	市贸易局幼儿园	杨荣华
2、品德教育应从早期抓起	市贸易幼儿园	张有霞
3、我国家庭教育面临的新挑战及对策	郧县幼儿园	郭沉心
4、实施素质教育,提高育人质量	郧县幼儿园	郭善荣
5、要重视保护培养孩子的自尊自信	郧县幼儿园	谭 凌
6、谈幼儿良好生活习惯的培养	郧县幼儿园	赵晓红
7、家庭教育中应该怎样进行德育教育	郧县幼儿园	黄玉梅
8、浅谈让孩子动手动脑的方法	郧西县实验小学	黄大喜
9、爸爸妈妈请放开手	郧西县实验小学	车录珍
10、鼓励胜似批评 动力强于压力 ——家教例谈	郧西县实验小学	高席英
11、浅谈孩子的早期教育	郧西县实验小学	杨龙珍
12、孩子良好品质的形成 重在言教身传	郧西县实验小学	江本慧
13、也送孩子一条美丽的裙子	郧西县实验小学	王传芬
14、从小培养孩子独立生活的能力	郧西县实验小学	尚开萍
15、利用兴趣因势利导对幼儿进行家庭素质教育	郧西县实验小学	王传芸
16、谈谈家长如何对孩子进行素质教育	郧西县实验小学	刘 晓
17、浅谈家庭教育对孩子成长的影响	郧西县实验小学	杨亚芳
18、榜样作用在家庭教育中的重要性	郧西县实验小学	陈 燕
19、谈谈家庭教育中的情感教育	郧西县实验小学	付子玲
20、重视教育 注重方式 方法 ——关于子女品德教育的观点和作法	郧西县实验小学	王忠慧

21、浅谈家庭教育的误区	郧西县实验小学	贺祖彩
22、失败与挫折—也是孩子必修课	郧西县实验小学	张海燕
23、家长应当好孩子的第一任老师	郧西县实验小学	马明泽
24、独生子女的通病由何而来	郧西县实验小学	张启胜
25、浅谈过分溺爱孩子的害处	郧西县实验小学	王海燕
26、浅谈孩子爱心的培养	郧西县实验小学	周 莉
27、浅谈家长对孩子教育的艺术	郧西县实验小学	柯愈梅
28、家长对发展孩子的特长误区摭谈	郧西县实验小学	吴兴莲
29、浅谈如何处理孩子之间的矛盾	郧西县实验小学	陈玉荣
30、家庭应根据儿童的特点进行教育	郧西县实验小学	徐 红
31、我想做个好妈妈	竹溪县幼儿园	余俊丽
32、我们的家庭教育	茅箭区二堰街办十堰居委会	易华实
33、倾注满腔爱 培养栋梁才	五堰小学学生家长	陶 梅
34、重视孩子基本素质的培养,铸就有用之才	五堰小学学生家长	陈丽礼
35、浅谈对独生子女教育的几点体会	市实验小学学生家长	钟 燕
36、我对独生子女的教育	市实验小学学生家长	雷 冰
37、对独生子女家庭教育的几点认识	市实验小学学生家长	张华杰
38、家庭也要抓素质教育	市实验小学学生家长	吴 疆
39、谈谈我们是怎样培养孩子积极的情绪	市实验小学学生家长	胡春芳
40、如何把好独生子女教育的“三关”	市实验小学学生家长	涂金学
41、没有规矩不成方圆	市实验幼儿园	匡幼云
42、素质教育与幼儿的个性发展	市实验幼儿园	徐 筠
43、浅谈幼儿挫折教育	市建委苗苗幼儿园	易 楠
44、家长在幼儿社会性培养中的榜样作用	市建委苗苗幼儿园	王 新
45、浅议家庭温暖与幼儿的发展	市建委苗苗幼儿园	李 玲

十堰市家长学校现状及发展构思

市妇联 王全芝

随着国家教育体制改革的不断深入和社会主义现代化对人才培养所赋予的新的内容和要求，家庭教育——作为教育系统工程的人生奠基和终生教育的作用，已经越来越引起整个人类社会的普遍关注。随之应运而生的各类家长学校，以它特有的方式和不可替代的功能逐步为人们所认识并接受。

近几年来，我市家长学校已出现了从无到有，从少到多，由点到面，逐步向纵深发展的良好势头。为了全面掌握我市家长学校的现状，认真总结经验，进行科学评估，为已办和正在办的以及将来准备开办的各级各类家长学校提供有益的启示，今年，市家庭教育研究会、市教委、市卫生局、市妇联联合于四月份集中了一段时间对县、市、区的部分家长学校校长、教委、卫生、妇联从事家庭教育的工作者进行了家长学校管理及家庭教育专业知识的骨干培训。并对参加学习的125名家教骨干进行了问卷调查，了解了很多关于如何办好各类家长学校的建设性意见及建议，还总结了市五堰小学《认真办好家长学校，构建立体教育网络》、竹溪县实验中学《规范家教管理，促进学生健康成长》等10个单位创办家长学校的典型经验在全市进行推广，“六一”期间市妇联和张湾区妇联又聘请市家教研究会成员在市人民公园、二汽工人俱乐部等地设立家教咨询点，向广大家长宣传和解答家教知识，同时我们还从省家教研究会请来专家学者赴郧县、十堰城区市贸易局幼儿园、五堰小学等地送家教知识进万家传播与实践活

动。极大的推动和促进了十堰家庭教育工作的开展。市家庭教育研究会、

市教委、市妇联联合对各县市区的家长学校进行了一次书面调查和家长学校的评估工作，并于九九年十月二十六日至十一月六日由市妇联、市教委组成检查组，对十堰城区11所幼儿园、5所小学、3所中学等19所各类家长学校进行了实地检查评估，通过与近100名家长学员和家庭教育工作者的接触，召开不同层次的座谈会、查阅家长学校的档案资料、观摩各个不同形式的家长学校讲座，查看家长学校图片等，我们可喜的看到，各类家长学校的开办，为家庭教育的深化带来了生机与活力。开办家长学校是现代化建设之所需，民心之所向。它是教育整体改革的有效尝试，是大教育的重要途径，是学校教育的必要补充，是对儿童少年进行素质教育的最有效形式，是学校教育、教学延伸到家庭要求家长介入学习的全过程。是一条培养跨世纪人才，提高整个中华民族素质的成功之路。

一、现状与效果

（一）家长学校已受到我市各级领导及各有关部门的高度重视

我市的家长学校是在各级教委、妇联、家研组织的统一领导下开展工作的，继市家庭教育研究会成立后，各县、市、区相继都成立了家庭教育研究会，教委、卫生、妇联等有关单位分工合作，密切配合共同抓家庭教育工作，促进了家长学校的开展。如市实验幼儿园从92年开办家长学校以来，就把家长学校工作列入本单位精神文明建设总体规则，作为创建文明单位的重要内容之一，实现规范化、科学化、制度化管理，创出了幼儿家长学校的新路子，于1998年获省级优秀家长学校称号。九九年四月全市近100余所家长学校校长及家教骨干专程到该校学习观摩感受很深。市妇联还把办好家长学校作为考核整个妇联工作的重要内容进行规划、检查、评

估、验收，坚持年初有规划，年中抓落实，年末有检查的考核制度，各基层单位如市五堰小学、实验小学、实验幼儿园、政府幼儿园、苗苗幼儿园、贸易局幼儿园的领导等不仅担任所在学校家委会，家研组织的主要领导工作，而且还亲自作动员，亲自为家长学员上课，市五堰小学、市附小等学校还把家长学校列入整体改革的内容，作为学校工作的重要环节之一认真抓落实。市实验中学校长刘荣深有感触地说：中学办好家长学校尤其重要，他不但以身作则抓家庭教育创办家长学校外还带头参加家长学校学习。市政府副市长王喜华同志在百忙之中，亲自准备辅导报告在全市家长学校骨干培训班上讲课，在十堰《学校与家庭报》上与全市广大家长一起研讨家庭教育问题，由于各级领导的普遍重视，全市从90年以来共创办各类家长学校2911所，其中以幼儿园为阵地的家长学校101所；参加家长学校学习的0—3岁的儿童家长72882人，普及面达90%；以小学、中学为阵地的家长学校2747所，培训家长511229人，普及面达85.64%；以社区、妇幼保健院、医院为阵地的孕妇家长学校63所，培训孕妇17298人，普及面达68.32%。全市共有563470人参加各类家长学校学习，家长受教育面达87%，我市家庭教育“九五”计划的中期目标已如期实现。

（二）初步形成了一支热心于家庭教育的师资队伍

有无一支高素质的家庭教育师资队伍，是能否提高家庭教育水平、办好家长学校的关键。为了妥善解决好这一问题，全市各地采用聘任和培训相结合的方式。如聘请教授、专家、心理保健医生等既有专业知识，又有丰富经验的同志组成素质较高的兼职家长学校教师队伍。各地不少教子有方的家长也被收纳为家长学校兼职教员。张湾、茅箭城区街道居委会还注意选聘有丰富经验的离退休教师任家长学校辅导员，市妇联、市教委、市家教研究会为了提高全市家长学校办学水平，举办全市家教骨干培训班聘

请心理学、教育学、营养学、儿童保健等方面的专家亲自为全市家教骨干培训班学员授课，又由这些骨干分别培训到广大家长等滚雪球的办法，推动和促进了全市家长学校教育工作和师资队伍素质的提高。

（三）广大家长的作用得到了很好的发挥

在家长学校中，广大家长一方面是教育的主体对象，同时也是教育工作的具体组织者、领导者。他们来家长学校学习知识，掌握方法、接受教育，也根据各自的特长参与家长学校的领导管理，教学计划的制定和教育活动的具体组织，承担家庭与学校小报的编辑，传递反馈家庭教育信息等，在长期相互接触、学习、工作的过程中，密切了学校、家庭、社会的相互关系，融洽了感情，增进了理解。原来许多家长把教育孩子看成是学校、幼儿园的事，通过开办家长学校，参加家长学校学习的家长普遍重视了对子女的教育，不仅主动配合学校、幼儿园，承担教育子女的主要义务，还参与学校教育改革，帮助学校改进教学方法等，有的还建立了学校、社会、家庭三结合教育网络，在全市形成了家庭有人过问，社会有人关心，学校有人教育的良好育人氛围。形成了一个教育学生整体优化的环境，促进了我市儿童少年的健康成长。

（四）多层次、多渠道、多形式办学，取得了良好的社会效果

在办学实践中，各类家长学校都能根据各地实际，大胆尝试，勇于创新，坚持多层次、多渠道、多形式办学，努力开辟一条各具特色的办学路子。郧县、竹山、丹江、张湾等县、市、区十分重视，注意发动并联合社会力量共同开办家长学校，出现了工厂、学校、幼儿园、社区一起抓的生动局面，在实践中他们摸索了家庭教育的新路子。对新婚夫妇、孕妇和0-3岁、3-7岁、7-12岁、12-16岁等不同年龄儿童家长对象进行分层次教育。在教学形式上，各家长学校由单独、固定的教学方式逐步转为集中教

学、分散教学、送教上门、家教咨询、读书活动等灵活多样的教育方式所替代。有的根据各自的实际，开办家长学校做到：开展家长学校与五好文明家庭十星级农户创建活动结合，与妇联、教委、卫生整体工作结合，与实施《儿童发展规划》结合，与职业道德教育结合，与庆祝“六一”等各种娱乐活动结合的教育活动，融知识性、趣味性、科学性于一体。办出了特色，办出了成效，大大增强了家长学校的吸引力和凝聚力。进了家长学校学习的家长自身素质大大提高，并力求用现代科学的方法教育子女，努力用良好的素质影响孩子。家长学校有效地促进了两代人素质的提高，促进了家风和社会风气的好转，促进了精神文明建设。

（五）广泛宣传普及家教知识，切实提高家教水平

近年来，一是在全市范围内开展了“妈妈读书活动”竞赛，万余名妈妈积极参赛，认真学习《写给年轻妈妈》一书，努力争当好妈妈，自觉教出好娃娃，通过开展读书活动，使家教知识进入了家庭，深入了人心；二是开展宣传表彰家教典型，推广家庭教育先进经验，97年在全市范围内层层开展评选家教先进典型，全市县以上共评选表彰了家教先进集体138个，优秀家教工作者461人，市妇儿工委对在家庭教育工作中成绩突出的14所家长学校、15名家教先进工作者，38名优秀家长进行了表彰。家教先进典型得到了广泛的推广；三是充分利用新闻媒体，办班培训，印发资料，广播讲座，咨询服务等形式，广泛宣传家教知识，我市除报刊、电台、电视台办家教专栏和专题节目外，市教委还利用《学校与家庭报》重点宣传家教科学理论和方法以及教育子女的成功经验，各级还举办了不同形式的科学育儿、优生、优育、优教知识培训班425期，培训家长118074人，印发宣传资料17.6万份，使家教知识得到了广泛的宣传、传播与实践；四是开展对家长学校的检查评估工作，及时指导、纠正家长学校工作中的不足，

树立示范性家长学校，使家庭教育工作得到全面发展。

（六）推动了家庭教育的理论研究

在举办家长学校的过程中，各级家教组织及有关单位都十分重视调查研究、经验积累、信息反馈、资料收集、理论探索等工作，如市五堰小学认真开展家教调研活动，制定下发《家庭教育环境调查表》和组织有关人员深入到各种不同类型的家庭搞家教情况调查，总结出了“心理爱护与生活爱护二缺一；心理关心与生活关心二合一；既缺生活上的照顾，又缺精神上的关心二者一无所有等障碍家庭教育的问题，有意识有针对性的组织广大家长学员学习《儿童发展心理学》、《家庭教育的几个误区》等，均促进了家庭教育的深化，正确引导家庭教育，为家长学校有的放矢地教学提供了素材和理论依据。如获国家级优秀家长学校的竹山县直机关幼儿园的家长学校还建立了信息反馈制度，经常保持与家长的联系，坚持理论与跟踪调查相结合，深入探讨幼儿园与家庭相互配合教育下一代的新路子。市政府幼儿园家长学校、市英华学校家长学校、市苗苗幼儿园家长学校积极开展家教理论研究工作，开设理论园地，举办《家长之窗》，《家庭教育集锦》、《学校与家庭》报刊、专栏、墙报等形式帮助家长树立正确的教子观。同时，我市全面开展了家庭教育理论研讨论文的征集，评选、交流、表彰等活动，据统计，近几年来，我市县以上家教研究会开展家教理论研讨，召开理论研讨会39场（次），参加人数3579人（次）征集论文达187篇，评选优秀论文64篇，这些论文对全市的家庭教育工作提供了理论指导。

二、亟待解决的问题及今后的设想

十堰市家长学校发展势头是好的，但是发展不平衡。从总体上看，我

市家长学校现状和改革开放形势还不能完全适应。由于各有关部门及社会对家长学校的认识水平和重视程度不一，有的办学措施不得力，办学效果有一定差距，有的实际工作中业务指导思想还不明确，教材、师资缺乏的问题比较突出，家长学校管理体制也需要理顺等，根据上述问题，作如下建议和设想：

（一）充分认识办好家长学校的重要性、必要性

要充分认识办好家长学校是深化教育改革的重要标志，中央关于教育体制改革的决定中明确提出“学校教育和学校外、学校后的教育并举”的方针，这充分肯定了家庭教育的地位和作用，家庭教育在儿童、青少年的全部教育中具有独特的作用。它既是人生的奠基教育，也是终身教育。家庭教育和学校教育、社会教育三者组成了社会主义教育事业的全部内容，在我国家庭、学校、社会三者的教育目标是完全一致的，都是要把下一代培养成具有“四有”现代化建设人才，在一定意义上讲，这三方面教育是互相渗透、互相交织、互相配合、互相促进、缺一不可的。办好家长学校，正是促使三者教育更加紧密结合的有效途径，它将十分有效地改革那些与新时期不相适应的教育思想和教育方法，通过整体性、全方位、立体式的教育，使下一代得到良好的培养，促进身心的健康发展。因此办好家长学校是学校教育的扩大和补充，是加强改革和改善学校教育工作的关键，是教育改革逐步深化的具体体现。

办好家长学校也是加强社会主义精神文明建设，改变整个社会风气的重要途径。家庭是社会的细胞，是熏陶孩子德、智、体、美、劳全面发展的重要阵地，办好家长学校可以全面提高家长的素质，端正家庭教育观念，改善家庭教育方法，帮助家庭形成一种科学、文明、健康、向上的气氛，让孩子在家庭中受到良好的影响。好的家风带来好的民风，就可以推动整

个社会风气的好转。因此，它是现阶段加强社会主义精神文明建设的重要途径。

办好家长学校，还是全面提高一代新人素质的重要方式。科技的发展，经济的振兴，乃至整个社会的进步与发展，都取决于劳动者素质的提高和大量合格人才的培养。因此，我们应当把家庭教育作为全市一项重要的社会事业加以关心，支持和发展，把“科教兴市”的战略决策真正落实到家庭中来，全面提高一代新人的素质，中华民族才能立于世界民族之林，家长学校正是应时代而生的一种提高一代新人素质的有效方式。

（二）进一步端正办好家长学校的指导思想

坚持教育要“面向现代化，面向世界，面向未来”，为培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义各类建设人才奠定基础，这是搞好家庭教育，办好家长学校的正确指导思想。

办好家长学校必须依靠和发动社会力量。家庭教育涉及社会的各个方面，各个领域，教育培养青少年一代，使他们成为现代化建设的有用之才，是整个社会的一项系统工程。需要政府及各部门的支持和社会方方面面的通力合作，家长学校不仅社区、乡、村、学校幼儿园应该办，厂矿企业、机关团体也应该办，胎教及大学生的家庭教育也不能忽视。要坚持“家长学校社会办，家长学校家长办，家长学校大家办”的原则。只有不断取得社会各方面的关心和支持，才能赋予家长学校以旺盛的生命力。

根据家长学校的办学指导思想，必须帮助家长明确培养目标，那种“只养不教，放任不管”“百般溺爱，娇生惯养”“望子成龙，只抓智育”“方法简单，非打既骂”的种种教育现状都是偏离党的教育方针和培养目标的，当前要正确处理好对下一代思想品德、素质教育与发展智力、培养能力的关系，相互兼顾，不可偏废，特别不可轻视放松孩子的思想品德教