

1172
27

《矛盾论》

学习参考材料

空军政治学校训练下翻印

一九七八年七月



《矛盾论》

学习参考材料

目 录

一	历史背景.....	(1)
二	基本思想和段落大意.....	(2)
三	名词解释.....	(11)
	矛盾.....	(11)
	对立统一规律.....	(12)
	量变和质变.....	(15)
	肯定和否定.....	(17)
	列宁说：“就本来的意义讲，辩证法是研究对象的 本质自身中的矛盾。”	(19)
	世界观（宇宙观）.....	(20)
	德波林学派.....	(21)
	教条主义.....	(22)
	内因和外因.....	(23)
	外因论.....	(25)
	形而上学.....	(27)
	庸俗唯物主义.....	(29)
	庸俗进化论.....	(30)
	“天不变，道亦不变”.....	(32)
	辩证法.....	(33)
	马克思主义辩证法（唯物辩证法）.....	(34)
	古代辩证法.....	(36)

黑格尔的辩证法	(38)
历史唯心主义 (唯心史观)	(39)
历史唯物主义 (唯物史观)	(40)
“运动本身就是矛盾”	(43)
“人的内部无限的认识能力与此种认识能力仅在外 部被局限的而且认识上也被局限的个别人们身上的实际 的实现二者之间的矛盾, ……”	(44)
“高等数学的主要基础之一, 就是矛盾……”	(44)
“就是初等数学, 也充满着矛盾”	(46)
物质运动形式	(46)
范畴	(47)
“差异就是矛盾”	(49)
对抗	(51)
八股	(51)
基本矛盾	(52)
相对和绝对	(52)
相对主义	(54)
折衷主义	(55)
新陈代谢	(56)
常住性	(57)
共性和个性	(57)
均衡论 (平衡论)	(58)
第三等级	(60)
木马计	(60)
经济基础和上层建筑	(61)
商品交换	(62)

法西斯主义·····	(64)
原始公社制度·····	(65)
奴隶制度·····	(67)
封建制度·····	(69)
半封建和半殖民地社会·····	(71)
资本主义制度·····	(72)
宗主国·····	(74)
殖民地·····	(75)
沙皇·····	(76)
机会主义·····	(76)
“对抗和矛盾断然不同。在社会主义下，对抗消	
灭了，矛盾存在着”·····	(78)
四 历史事件和人物简介·····	(79)
一八四〇年的鸦片战争·····	(79)
一八九四年的中日战争·····	(82)
同盟会·····	(84)
辛亥革命·····	(85)
北洋军阀·····	(87)
第一次民族统一战线·····	(90)
一九二四年至一九二七年的革命战争·····	(95)
新军阀·····	(99)
日本侵入东北四省·····	(101)
西安事变·····	(104)
法国资产阶级革命·····	(106)
巴黎公社·····	(108)
第一次世界大战·····	(111)

俄国二月革命.....	(113)
俄国十月革命.....	(115)
第二次世界大战.....	(118)
孙子.....	(120)
魏徵.....	(121)
黑格尔.....	(123)
陈独秀.....	(124)
张国焘.....	(126)
托洛茨基.....	(129)
布哈林.....	(132)

一、《矛盾论》历史背景

《矛盾论》发表于一九三七年八月。目的同《实践论》一样，主要反对党内的教条主义，同时也反对经验主义。

党内的机会主义者，就世界观来讲，都是唯心论和形而上学的。唯心论和形而上学的哲学，是形成机会主义路线的思想理论基础。为了进一步从理论上摧毁机会主义的哲学基础，继《实践论》之后，毛主席又发表了《矛盾论》。这部光辉的哲学著作，从世界观和方法论的高度，精辟地、系统地总结了我们党和国际共产主义运动史上两条路线斗争的历史经验，彻底批判了教条主义，同时也批判了经验主义和国际上德波林学派的修正主义，摧毁了作为机会主义思想基础的唯心论和形而上学的世界观、方法论，极大地丰富和发展了马克思主义的唯物辩证法，对马克思主义的哲学宝库，作出了杰出的贡献。

毛主席在《矛盾论》中，全面地、透彻地阐明了唯物辩证法的核心——对立统一规律的各个原理。第一次提出了“共性个性、绝对相对的道理，是关于事物矛盾的问题的精髓”的理论，深刻地揭示了唯物辩证法的本质。《矛盾论》是唯物辩证法的百科全书，懂得了《矛盾论》，就从根本上懂得了唯物辩证法。

认真学好《矛盾论》，掌握唯物辩证法，对于高举毛主席的伟大旗帜，深入批判林彪、“四人帮”的反革命修正主义路线及其反动的世界观，识别真假马克思主义；对于树立无产阶级世界观，实现思想革命化；对于贯彻执行党的基本路线，在复杂的阶级斗争中，善于正确地揭露和分析矛盾，找出解决矛盾的正

确方法，促成事物向有利于革命方面转化，具有十分重大的现实意义和深远的历史意义。

《矛盾论》的历史背景和《实践论》相同，参见《实践论》历史背景。

二、《矛盾论》基本思想和段落大意

基本思想。

《矛盾论》通篇讲的是唯物辩证法的科学道理。毛主席指出：“这个辩证法的宇宙观，主要地就是教导人们要善于去观察和分析各种事物的矛盾的运动，并根据这种分析，指出解决矛盾的方法。”又说：“共产党人的任务就在于揭露反动派和形而上学的错误思想，宣传事物的本来的辩证法，促成事物的转化，达到革命的目的。”整个《矛盾论》，就是上述基本思想的展开论述。因此，学习《矛盾论》时，必须紧紧围绕这一基本思想，反复学习，深刻领会，才能真正理解和掌握《矛盾论》，才可能在社会主义革命和社会主义建设事业中，在我军的革命化和现代化建设事业中，把唯物辩证法的光辉思想正确地应用于实际，指导我们的工作和战斗。

段落大意。

前言。共两段。

第一段，对立统一规律，是唯物辩证法的本质、核心。把对立统一规律搞清楚了，就在根本上懂得了唯物辩证法。

第二段，苏联德波林学派的唯心论和形而上学，对我党产生极坏影响，《矛盾论》写作的目的，就是“以扫除教条主义思想为主要的目标”的。

一、两种宇宙观。共六段。

第一段，人类的认识发展史上，从来就有辩证法和形而上学两种根本对立的宇宙观。

第二段，形而上学宇宙观的发展史以及这种宇宙观在新形势下如何同唯物辩证法相对抗。

第三段，形而上学宇宙观的基本观点，就是用孤立的、静止的和片面的观点去看世界，否认事物发展的根本原因是由于事物内部的矛盾运动。揭露了形而上学宇宙观的阶级实质。

第四段，唯物辩证法的宇宙观的基本观点，就是用联系的、发展的观点去看世界。事物发展的根本原因，在于事物内部的矛盾运动，外因是条件，是第二位的原因，外因通过内因而起作用。运用内外因关系的原理，对社会发展、各国人民革命、党的建设等问题作出了重要的马克思主义的结论。

第三、四段要反复阅读和领会。特别是第四段，要着重领会以下两段话：

“和形而上学的宇宙观相反，……唯物辩证法就有力地反对了形而上学的机械唯物论和庸俗进化论的外因论或被动论。”

“唯物辩证法是否排除外部的原因呢？……外因通过内因而起作用。”

第五段，唯物辩证法宇宙观的发展史。唯物辩证法的产生，是人类认识史上空前的大革命，不仅把形而上学同唯物辩证法区别开来，也把唯物辩证法同朴素的辩证法、唯心的辩证法区别开来。是无产阶级锐利的思想武器。

第六段，学习和掌握唯物辩证法的重大意义。它主要是教导人们要善于去观察和分析各种事物的矛盾运动，并根据这种分析，指出解决矛盾的方法。这一段是贯串全文的中心，也是

我们学习《矛盾论》的目的。

二、矛盾的普遍性。共二十二段。

第一段，为什么先论述矛盾的普遍性？一是马列在理论和实践上已解决了，并为人们所承认；二是矛盾普遍性问题较易理解；三是理解了普遍性，也较容易理解特殊性；最后仍归到矛盾普遍性的问题。

第二段，矛盾普遍性有两方面的含义：一是任何事物都存在矛盾（事事有矛盾）；二是事物在发展过程中存在自始至终的矛盾（时时有矛盾）。

第三——十五段，矛盾普遍性的第一种含义。从自然界到社会界，从简单的机械运动形式到复杂的运动形式，从客观现象到人们的主观思维，没有什么事物不包含矛盾。没有矛盾就没有世界。

第十六段，是对矛盾普遍性第一种含义的归纳和小结，同时引出矛盾普遍性的第二种含义。

上面各段，要着重弄清楚第二段和第三段，这是原理部分。

第十七、十八段，矛盾普遍性的第二种含义。矛盾贯串在一切事物发展过程的始终。事物发展过程一开始就存在矛盾，直至过程完结。旧过程完结，新过程又开始，新过程又包含着新矛盾，开始新的矛盾发展史。批判了德波林的形而上学观点，指出“差异就是矛盾”，只是没有发展到激化而已。

这两段要反复阅读和领会。

第十九——二十二段，研究事物发展过程自始至终的矛盾，这种科学的方法，马克思在《资本论》中应用了它，列宁也正确地应用了它，中国共产党人也必须学会这个科学的方法。

学习《矛盾的普遍性》的意义，就在于敢于正视矛盾，揭露矛盾，这是坚持唯物辩证法的重要的思想前提。要坚持社会主义革命，就必须敢于去正视和揭露阶级矛盾，坚决批判“阶级斗争熄灭论”的反革命修正主义谬论。

三、矛盾的特殊性。共二十五段。

共讲了两方面的问题：一是矛盾特殊性问题，二是矛盾的普遍性和矛盾特殊性的关系。

第一、二段，是承上启下的段落。

第三——二十段，矛盾特殊性的五种情形。

第三——五段，矛盾特殊性问题第一种情形，各种物质运动形式都有它的不同特点。成为我们认识事物的基础的东西，必须注意各种物质运动形式的特殊性。科学研究的区分，就是根据科学研究对象本身所具有的特殊性来决定的。就人们的认识次序来讲，也总是先认识个别事物，然后扩大认识到一般事物，再由一般到个别。这两个过程循环往复，以致无穷，这是马克思主义的认识论。

以上三段，着重读懂第三段。四、五段是进一步阐明特殊性第一种情形的段落。

第六、七段，矛盾特殊性问题第二种情形。研究每一个物质运动在其发展过程的特殊性。因为物质运动在不同的发展过程，它的特点是不同的。研究不同发展过程矛盾的特殊性十分重要，因为“不同质的矛盾，只有用不同质的方法才能解决。”毛主席强调指出：“用不同的方法去解决不同的矛盾，这是马克思列宁主义者必须严格地遵守的一个原则。”

第八——十段，矛盾特殊性问题第三种情形。事物在发展过程中，矛盾各方面的情况是不同的，各有其特点，要作具

体分析。毛主席教导我们：必须研究矛盾“每一方面各占何等特定的地位，各用何种具体形式和对方发生互相依存又互相矛盾的关系，在互相依存又互相矛盾中，以及依存破裂后，又各用何种具体的方法和对方作斗争。”所谓“特定的地位”，也就是占主导地位还是占非主导地位，是矛盾的主要方面还是矛盾的次要方面。所谓“矛盾的关系”，也就是指对抗性的关系还是非对抗性的关系，是敌我矛盾还是人民内部矛盾。等等。这些情况应该搞清楚。马克思主义活的灵魂，就在于具体地分析具体的情况。在研究问题时，必须反对和克服主观性、片面性、表面性的错误。

第十一——十四段，矛盾特殊性问题的第四种情形。研究矛盾的特殊性，还必须从过程中各个阶段上来研究，因为不同过程的不同阶段，矛盾的特殊性是不同的。第十二段指出了发展过程为什么会呈现出阶段性？一是矛盾在发展过程中的各个发展阶段上采取了逐渐激化的形式；二是矛盾在发展过程中，被根本矛盾规定的许多大小矛盾，有的激化，有的暂时、局部的解决，有的缓和，有的又发生了新的矛盾，这样，就使矛盾的发展过程显出阶段性来。第十三、十四段，举了很多例子来说明事物发展过程为什么呈现出阶段来。这些例子，是中国革命斗争经验的总结。

第十五、十六段，矛盾特殊性问题的第五种情形。事物在各个发展阶段上的矛盾的各个方面，也有其不同的特点，必须进行具体细致地分析研究。

第十七段，是对矛盾特殊性问题的五种情形的归纳小结。研究矛盾特殊性五种情形，它的基本精神，就是教导我们研究问题不能带主观随意性，必须对具体问题进行分析。“离开

具体的分析，就不能认识任何矛盾的特性”。

第十八——二十段，举马克思、恩格斯应用具体问题具体分析的方法，分析社会历史过程和资本主义社会经济结构，从中引出社会革命的伟大思想，是我们应用具体问题具体分析这一方法的光辉榜样。

第二十一——二十五段。矛盾的普遍性同矛盾特殊性的关系。讲了两个方面问题：①矛盾的普遍性和矛盾的特殊性在一定条件下可以互相转化。②矛盾普遍性和矛盾特殊性的辩证关系：矛盾的普遍性和矛盾的特殊性是相联结而存在的，普遍性存在于特殊性之中，没有特殊性也就没有普遍性；任何一个事物的内部，既包含了矛盾的特殊性又包含了矛盾的普遍性；矛盾普遍性与特殊性的关系，就是矛盾的共性与个性的关系。矛盾的普遍性是共性，是绝对的，矛盾的特殊性是个性，是相对的。普遍性存在于特殊性之中，共性存在于个性之中，绝对存在于相对之中。毛主席指出：“这一共性个性、绝对相对的道理，是关于事物矛盾的问题的精髓，不懂得它，就等于抛弃了辩证法。”

四、主要的矛盾和主要的矛盾方面。共二十段。

第一——九段，主要矛盾的问题。归纳起来，有两层意思：第一层意思，指出在复杂的事物发展过程中，有许多矛盾存在，其中必有一种是主要的矛盾。所谓主要矛盾，就是在许多矛盾中起领导、决定作用的矛盾，由于它的存在和发展，规定和影响其他矛盾的存在和发展。第二层意思是，指出既然主要矛盾在许多矛盾中具有如此重要的地位和作用，我们就应用全力捉住主要矛盾，捉住了主要矛盾，其他矛盾也就迎刃而解了。

第十——十九段，主要的矛盾方面和非主要的矛盾方面问

题。归纳起来，讲了两个问题：第一个问题，什么是主要的矛盾方面。所谓主要的矛盾方面，就是矛盾起主导作用的方面。事物的性质，主要地就是由取得支配地位的矛盾的主要方面所规定的。第二个问题，矛盾的主要方面和次要方面的关系，在一定条件下，可以互相转化。主要的矛盾方面转化了，事物的性质也就随着起变化。

第二十段，是对前面十九段的小结，论述了我们研究主要矛盾和主要的矛盾方面的重要意义，指出如果不研究这个问题，“就不能找出解决矛盾的正确的方法”。因此，毛主席教导我们：“对于矛盾的各种不平衡情况的研究，对于主要的矛盾和非主要的矛盾、主要的矛盾方面和非主要的矛盾方面的研究，成为革命政党正确地决定其政治上和军事上的战略战术方针的重要方法之一，是一切共产党人都应当注意的。”

五、矛盾诸方面的同一性和斗争性。共二十七段。

第一、二段，什么是矛盾的同一性？指出同一性有两种含义，一是矛盾双方依一定条件互相依存，互为存在的前提，共处于一个统一体中；二是矛盾双方在一定条件下各向其相反的方面转化。

第三段，引证列宁关于矛盾同一性的论述，也是整个这一节要加以说明和发挥的问题。

第四——七段，阐明和发挥列宁关于矛盾同一性论述中“对立怎样能够是同一的”这句话的意思。即矛盾同一性的第一种含义。

第八——十三段，阐明和发挥列宁关于矛盾同一性论述中“又怎样成为同一的”这句话的意思。即矛盾同一性的第二种含义。

第十四段，是对前面十三段所讲内容的归纳小结。指出：“一切矛盾着的東西，互相联系着，不但在一定条件之下共处于一个统一体中，而且在一定条件之下互相转化，这就是矛盾的同一性的全部意义。”

第十五段，列宁提出：“为什么人的头脑不应当把这些对立看作死的、凝固的东西，而应当看作生动的、有条件的、可变动的、互相转化的东西”？这是因为，客观事物的本来面目就是如此。历史上的反动统治阶级以及为他们服务的形而上学，出于反动阶级的政治需要，歪曲了客观事物的本来辩证法。共产党人则要揭露和批判反动派和形而上学的错误思想，宣传事物的本来的辩证法，促成事物的转化，达到革命的目的。

第十五段是十分重要的段落，要反复阅读和领会。

第十六——十八段，强调同一性的条件性问题，即唯物辩证法讲的同一性，是在一定条件下的同一性。矛盾是具体的现实的，矛盾转化也是具体的现实的。缺乏一定的必要的条件，就没有任何的同一性，只能是主观想象的、幻想的同一性。这三段从各个不同侧面，反复强调条件性问题，我们在读书时必须予以充分注意，因为离开了现实的具体的条件，唯物辩证法就会成为唯心主义的诡辩论，这是我们必须坚决克服和防止的。

第十九——二十七段，同一性和斗争性的关系。

第十九段，提出问题。

第二十段，引证列宁关于同一性与斗争性关系的一段话。指出同一性是相对的，斗争性是绝对的。

第二十一——二十七段，阐明和发挥了列宁关于同一性与斗争性关系的原理。归纳起来，三层意思：一是指出矛盾的同一

一性是有条件的、暂时的，因而是相对的，而对立面互相排斥的斗争性，则贯串于事物发展过程的始终，并使一过程向着他过程转化，它无所不在，是无条件的、绝对的。二是指出斗争性存在于同一性之中，“没有斗争性就没有同一性”。三是指出有条件的、相对的同性和无条件的、绝对的斗争性相结合，构成了一切事物的矛盾运动。总之，同一性和斗争性的关系，也就是相对和绝对的关系。

六、对抗在矛盾中的地位。共八段。

第一——四段，是分析矛盾特殊性问题的继续。对矛盾斗争的形式作了分析，指出对抗是矛盾斗争的一种形式，而不是矛盾斗争的一切形式。在阶级社会里，毛主席教导我们，认识矛盾斗争对抗形式具有十分重大的意义，指出：“在阶级社会中，革命和革命战争是不可避免的，舍此不能完成社会发展的飞跃，不能推翻反动的统治阶级，而使人民获得政权”，深刻地论证了马克思主义关于社会革命的原理。

第五、六段，论述了矛盾斗争的形式问题。矛盾斗争是普遍的、绝对的，但斗争的形式，即解决矛盾的方法则因矛盾的性质不同而不相同。对抗性和非对抗性，不是固定不变的，在一定条件下，它们可以互相转化。第六段举了党内思想斗争的方针和原则，决不可看成仅仅是举例。这里阐明的党内思想斗争的原则，给后来的党内思想斗争和整风运动奠定了正确的思想理论基础。这个思想，在社会主义革命和社会主义建设时期，进一步发展成为关于正确处理人民内部矛盾的光辉思想。

第七、八段，指出了在社会历史领域，矛盾斗争的对抗形式不能到处套用，并且指出了消灭对抗的道路。

七、结论。共一段。

共讲了三点：一是阐述了对立统一规律是宇宙的根本规律。二是阐述了《矛盾论》各节的基本内容和相互关系，即对立统一规律的要点。三是指出了对立统一规律是战胜教条主义和经验主义的强大思想武器。

三、《矛盾论》名词解释

矛盾

毛主席说：“一切矛盾着的方面都因一定条件具备着不同一性，所以称为矛盾。然而又具备着同一性，所以互相联结。”（《矛盾论》）世界上一切事物的过程和人们的思想，都包含着这样带矛盾性的方面，它们既互相排斥又互相联系。例如资产阶级残酷地剥削和奴役无产阶级，无产阶级为了反对剥削和奴役，就要对资产阶级进行斗争，它们是互相对立、互相排斥的。但是，它们又互相联系、互相依赖。没有资产阶级就没有无产阶级，没有无产阶级就没有资产阶级。它们在一定条件下可以互相转化，通过无产阶级革命，无产阶级由原来的被统治地位转化为统治地位；资产阶级由原来的统治地位转化为被统治地位。这就是无产阶级和资产阶级的矛盾。又如工业和农业、红与专以及战争中的进攻和防御等等，都是矛盾，都是既互相排斥又互相联系的。如果割裂矛盾双方的这种辩证关系，势必陷入形而上学的泥坑。

矛盾是客观存在的，是不依人们的主观意志为转移的。你承认它，它存在着；你不承认它，它还是存在着。矛盾又是普遍的、绝对的。毛主席指出：“矛盾存在于一切过程中，并贯串于一切过程的始终，矛盾即是运动，即是事物，即是过程，也