

从江

『两基』

故事

■ 从江县人民政府 ■

CONGJIANG
LIANGJI
GUSHI

从江两基故事

从江县人民政府

编 委

顾问：耿生茂 何忠善 杨俊 邓仕雄
龙先金

主任：陈应成

编委：陈应成 杨玉平 梁正梓 许玉红
陆文安 杨正贤 郑太华 朱清中
杨晓月 陆华超 梁国本 陆进平

策划：杨玉平

主编：杨玉平

副主编：杨正贤 郑太华

责任编辑：郑太华 翟向东 杨志福

序

耿生茂

在我县“两基”工作即将迎来省人民政府验收之际，《从江两基故事》正准备与大家见面了，这是一件值得庆幸的事情。

从2001年我县实施“两基”攻坚以来，至今已五年了。在这具有划时代意义的五年里，在省州的正确领导和各级各部门的大力支持与关心下，我们聚万众之心，举全县之力为这段“功在当代，利在千秋”的历史进程，铸造了灿烂的业绩，谱写了光辉的乐章。《从江两基故事》就是这个历史进程的记录汇编。

翻开这一页页《故事》，我们可以透过历史的点滴看到从江“党以兴教为本，政以重教为先，民以助教为乐”的辉煌画卷，闻到天真可爱的孩子们阵阵朗朗的读书声，品到我们尊敬的教师悔而不倦的敬业奉献精神，尝到教育给我县经济社会发展带来的甜头……在这里，我们要永远感谢一切为从江教育（尤其是“两基”攻坚工作）作出贡献的各级各部门人士和全县广大各族人民，永远缅怀为从江教育事业付出生命的英烈们。他们站在各自的岗位，废寝忘食，夙兴夜寐，发扬“团结统一，顽强拼搏，求实创新，不甘落后”的从江精神，从不计较个人得失，从不讨价要付，而是一门心思地思教育、思发展，辛勤耕耘着，有的甚至还付出了宝贵的生命。这些故事在作者的笔下熠熠生辉，给人以鼓

舞和启迪。

百年大计，教育为本。贫困地区的落后，根源就是文化素质的落后；贫困地区的发展，关键在于文化素质的提高。治穷先治愚，扶贫先扶智。满足人民群众求知识、求富裕、求文明、求进步、脱贫致富奔小康的强烈愿望，这是代表人民群众的根本利益所在，是树立和落实科学发展观的必然要求。我们要站在实践好“三个代表”重要思想的高度，把思想认识统一到抓教育就是抓经济、抓教育就是抓扶贫、抓教育就是抓发展的高度上来，继续聚万众之心，用全县之财，举全县之力发展教育事业。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”顺利通过省人民政府验收，实现“两基”工作目标，只是迈出万里长征的第一步。我们要发扬“两基”攻坚精神，在巩固“两基”成果的基础上，励精图治，深化教育改革，整合教育资源，坚持以人为本，提高教育质量，走立体教育发展的路子，争取早日实现教育强县目标。

2005年10月于都柳江畔

目 录

序	耿生茂
从江县“两基”工作自查自评报告	从江县人民政府
鼓足干劲奋力拼搏确保我县“两基”目标顺利实现	耿生茂
坚定信心扎实工作夺取“两基”攻坚战的全面胜利	杨俊
志存高远铸辉煌	李穆义 1
壮歌响彻月亮山	杨忠诚 项蕾 马涛 5
为“两基”达标加油	李穆义 杨志福 11
“爱心”大行动	李田清 14
寻找远航的坐标	杨志福 李穆义 17
青春写明天	李穆义 翟向东 陆进平 20
“义教工程”花盛开	杨志福 李穆义 24
贫困生的福气	杨志福 李穆义 27
特色教育结硕果	杨志福 李穆义 29
太阳山下的希望	杨志福 李穆义 32
扬起幸福的风帆	罗安圣 35
明天会更好	罗安圣 39
盘旋在山里的壮歌	李穆义 杨志福 42
壮丽诗篇话未来	易木 45
风景这边独好	杨志福 李志春 李穆义 49
大山的襟怀	罗安圣 李穆义 52

众志成城为“普九”	杨志福	李穆义	55
全力以赴抓“两基”	陆金跃		59
添绿增色为后生	滕代华		64
环境优美动人情	李穆义	杨志福	67
为了乡间教育那片蓝天	蒙小合	郑永锋	李穆义 70
大山的灵魂	罗安圣	李穆义	73
“园丁”无悔	杨志福	翟向东	李穆义 77
蜡烛成灰泪始干	杨志福	李穆义	82
她在山里建学校	黎光寿		85
侗乡飞出金凤凰	李穆义	杨志福	90
我要读书	李穆义	翟向东	杨志福 93
夜校书声朗（上）	杨志福	李穆义	96
夜校书声朗（中）	李田清	杨志福	李穆义 98
夜校书声朗（下）	杨志福	石文章	李穆义 102
都柳江畔一奇葩	二	中	105
点燃明天的灯塔	李穆义	杨志福	115
三百河畔的声音	杨志福	向顺武	李穆义 118
新柳枝头话春风	石玉平		121
停洞中学一瞥	郭宏图		124
庆云中学之路	白玉桥		126
月亮山腹地一颗明珠	莫志二	潘朝鼎	131
一只展翅飞翔的雄鹰	赵德章		135
玉女峰下彩旗飘	伍文剑		139
侗乡的希望	杨志福	李穆义	143

从江县“两基”工作自查自评报告

从江县人民政府

(2005年11月1日)

省人民政府：

根据省委、省政府“两基”攻坚的决定，县委、县政府决定于2001年提前全面启动“两基”攻坚工程。5年来，在省委、省政府，州委、州政府的领导下，在上级教育等部门的指导帮助下，我县广大干部群众众志成城，求真务实，负重奋进，全力推进普及九年义务教育和扫除青壮年文盲工作，迅速地改善办学条件，有效地加强师资队伍建设，较大幅度地提高基础教育普及程度和青壮年扫盲水平，较好地巩固“普九”和扫盲成果，我县教育事业的发展实现了历史性跨越。现将我县“两基”工作自查自评情况汇报如下：

一、基本情况

从江县地处九万大山腹地，与广西三江、融水、环江和本省黎平、榕江、荔波等六县接壤，位于都柳江中游，距省城贵阳450公里，属全省最边远县份之一。全县辖21个乡镇381个行政村9个居委会，国土面积3244.3平方公里，总人口32.18万，少数民族人口占94%。2004年全县生产总值63778万元，地方财政收入2797万元，农民人均纯收入1566元，人均产粮372公斤，是国家

长期扶持的重点贫困县。

由于贫困面大，贫困程度深，我县教育事业长期发展滞后。到二十世纪末，全县还有一些地方存在着读书无用论思想，优先发展教育的战略实施遇到了严重的思想障碍。2000年，全县只有8所独立初中（含九年一贯制学校4所），初中在校生6584人，初中入学率仅为37.93%，是全州16个县市初中生入学率最低的县。全县小学教师1380人，中学教师仅有417人，全县尚有代课教师556名；小学校舍建筑面积143268m²，初中校舍建筑面积28833m²，全县青壮年文盲人口154096人，非文盲率仅为85.9%，21个乡镇缺乏文化技术知识的劳动者大有人在。针对我县教育发展严重滞后的实际，省州领导十分担心从江2005年“两基”验收问题。一位省级领导干部曾经这样说过：“从江县能通过‘两基’验收，全省也就能实现‘两基’目标”。面对我县教育发展严重滞后的实际，2005年实现“两基”验收目标，我们如牛负重，倍加压力。

二、“两基”工作主要指标完成情况

2001年以来，县委、县政府带领全县人民以极大的勇气和魄力，充分发扬“团结统一，顽强拼搏，求实创新，不甘落后”的从江精神，全党动员，全民动手，倾全县之力，聚全县之财，大打了一场“两基”攻坚战。历经5年的艰苦奋斗，“两基”工作基本实现验收目标，从江教育事业实现了跨越式的发展，为从江今后经济发展社会进步奠定了坚实的基础。

(一) 普及程度

1、入学率

初等教育阶段入学率：2005—2006 学年度，7—12 周岁小学适龄儿童35399 人，其中残疾儿童174 人，正常儿童入学34859 人，适龄儿童入学率98.96%，其中适龄女童入学率98.56%，适龄儿童入学率比目标值高 0.96 个百分点。

初中阶段入学率：13—15 周岁适龄少年18062 人，其中残疾少年137 人，初中阶段正常在校生17167 人，初中阶段入学率95.77%，比目标值高 0.77 个百分点，比 2000 年高 57.8 个百分点。

7—15 周岁残疾儿童、少年入学率：2005—2006 学年度，全县7—15 周岁“三残”儿童少年总数311 人，其中失能79 人，入学166 人，适龄残疾儿童少年入学率71.55%，比目标值高 11.55 个百分点，比 2000 年高 12 个百分点。

2、辍学率

小学在校生年辍学率：2004—2005 学年度，全县小学在校生41243 人，学年内辍学408 人，小学在校生年度辍学率0.99%，比目标要求低 1.01 个百分点，比 2000 年低 2.31 个百分点。

初中在校生年辍学率：2004—2005 学年度，初中在校生15370 人，学年内辍学480 人，初中在校生年度辍学率3.12%，比目标要求高 0.12 个百分点，比 2000 年低 3.42 个百分点。

3、完成率

2005 年，我县15 周岁人口6283 人，其中失能16 人，仍在小

学就读1244人，已受完初等教育4776人，完成率95.08%，比目标值高0.08个百分点，比2000年高26.08个百分点。17周岁人口5541人，其中失能19人，仍在初中就读1679人，已受完初级中等教育2993人（其中接受补偿教育948人），完成率77.88%。比目标值低2.12个百分点，比2000年高56.88个百分点。

4、文盲率

全县15周岁人口6283人，其中有文盲65人，15周岁人口文盲率为0.78%，比目标要求低0.22个百分点，比2000年低5.3个百分点。

（二）师资水平

1、全县现有小学专任教师1614人，其中新分配小学教师共271人，达任职要求1339人，占专任教师数的99.7%；初中专任教师862人，其中新分配初中教师83人，达任职要求766人，占专任教师数的98.33%。

2、2001年起，我县补充的小学专任教师532人，学历合格532人，学历合格率100%；补充的中学专任教师359人，学历合格359人，学历合格率100%。

3、全县现有小学正副校长153人，初中正副校长33人，均经过岗位培训并取得培训合格证书，培训合格率100%。

（三）办学条件

1、全县小学、初中学校布局、教学班设置合理，基本能够满足适龄儿童、少年就近入学的需要和“普九”要求。

2、全县现有小学校舍建筑面积154300m²，比2000年增加11032m²，小学生均面积3.7m²；全县初中校舍面积82282m²，比2000年增加53449m²，生均校舍面积4.97m²。

3、全县现有小学危房面积1021m²，占校舍面积的0.66%，全县中小学无D级危房。

4、全县小学图书共250434册，生均6册。初中图书198810册，生均12册。中小学教学实验仪器设备分类已达标。

（四）教育经费

1、2002—2004年我县财政经常性收入分别比上年增长4.57%、10.32%、5.36%，财政对教育经费的拨款分别比上年增长2.63%、30.46%、23.46%。小学生均教育经费分别为504.88元、776.88元、777.12元，初中生均教育经费分别为670.29元、819.66元、1165.90元。小学生均公用经费分别为3元、3.52元、10.23元，初中生均公用经费分别为6.12元、6.5元、15.13元。基本做到“三个增长”。

2、2002至2004年财政转移支付资金总额4609.2万元，用于教育2331.6万元，达到全县财政转移支付资金总额的50%以上。

3、城镇教育费附加近3年共征收51.52万元，用于教育51.52万元，其他教育税费3年共征收135.77万元，均按规定用于教育事业。

4、全县教师工资均按时足额由县财政统一发放，无拖欠现象。

我县教育经费投入与使用情况，今年上半年经省“两基”教育经费审计组审计，审计结果为基本合格。

（五）教育质量

1、近3年我县小学毕业年级全科合格率，初中毕业年级全科合格率，呈上升趋势。

2、近3年我县小学毕业率分别为93.44%、94.26%、95.44%。初中毕业率分别为90.08%、92.55%、95.21%。

（六）教育执法

1、认真贯彻执行《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》和《扫盲工作条例》等教育法律法规。明确了县、乡、村三级教育工作的职责，建立了地方政府负责、分级管理、以县为主的义务教育管理体制。随后，又对乡镇人民政府及县属各工作部门的教育工作职责进行分解和细化，并严格实行“一把手”负责制、一票否决制和责任追究制。

2、成立义务教育执法队深入村寨开展工作，宣传《义务教育法》，动员学生入学，同时组织人员对县内各企业、个体工商户的未成年打工人员进行全面清理。

3、加强学校周边环境治理。印发《从江县关于整治学校及周边治安秩序工作方案》（从府办发〔2005〕45号），全力维护学校和师生的合法权益。

（七）扫盲工作

1、2005年我县年满15周岁至50周岁人口，农村为169132

人，农村青壮年人口非文盲率98.33%，比目标值高3.33个百分点；城镇为10263人，城镇青壮年人口非文盲率99.58%，比目标值高1.58个百分点。

2、全县近3年脱盲人员16585人，脱盲后巩固16015人，巩固率为96.56%，比目标值高1.56个百分点。

3、全县于1998年实现普及初等义务教育，2000年通过省人民政府复查。

4、全县共有乡镇农民文化技术学校21所，建校率达100%。村级农民文化技术学校390所，建校率达100%。

5、各农民文化技术学校均按规定配备了专（兼）职教师，落实了扫盲和农教经费，有计划地开展工作。

三、实施“两基”攻坚的主要措施

（一）立体交叉式宣传教育，不断深化“两基”认识，变被动为主动。

我县“两基”工作基础薄，条件差，时间紧，任务重。要如期实现“两基”目标，必须形成全党动员、全员动手的局面，必须立下愚公移山、背水一战的雄心壮志，必须纠正单纯追求生产总值，忽视人口素质的错误认识，必须清除“读书无用论”的落后观念。各级领导干部要树立和落实科学发展观和政绩观，全县干部群众要摒弃急功近利的思想，努力提高“两基”重要性的认识，牢固树立“两基”工作是千秋伟业的思想。为提高广大干部群众对“两基”工作极端重要性的认识，变“要我学为我要学”，

形成人人关心“两基”，人人参与“两基”的良好局面。一是县乡每年定期召开两次“两基”攻坚动员大会，提高认识，统一思想；二是每个假期组织乡镇干部、教师逐村逐户边发入学通知书边做群众思想政治工作；三是在村寨、街道、学校张贴51000份《致少年儿童家长的公开信》和5000份《告全县人民书》；四是在公路沿线、交通要道书写155幅永久性标语；五是先后21次送侗戏苗歌下乡巡回演出；六是在州、县报刊和电视台开辟专栏追踪报道“两基”工作。通过立体交叉式宣传教育，全县广大干部群众深深地认识到，要改变从江贫穷落后面貌就必须大幅度地提高劳动者科学文化素质，就必须迅速发展教育事业，就必须实现“两基”目标。“两基”工作是教育发展的强大动力，教育是人类进步的关键所在，人口素质是社会发展的决定性因素。洛香镇党委书记夏景卓说得好：“发展教育事业深受群众拥护和支持，发展教育事业是乡镇领导干部的重要政绩。”加鸠乡党委书记吴尚林铿锵有力地说：“教育事业不发展，党组织的先进性就无法体现。扶贫先扶智，扶智就得抓‘两基’”。今年自觉回乡扫盲的下江镇祥心村徐玉姣深有体会地说：“在广东打工，有文化有技术的人活路轻工资高，没文化没技术的人低工资干重活。”

（二）加强领导，落实责任，坚持把“两基”作为中心工作。

为如期实现“两基”目标，2001年以来，县委县政府首先坚持把“两基”工作纳入全县经济社会发展重要内容来安排和考

核；在今年开展的保持共产党员先进性教育活动中，我们巧妙地把“两基”工作与先进性教育活动相结合，做到了“两不误，双促进”。尽管中心任务一项接一项，但我们始终坚持把“两基”作为各个时期的中心工作不动摇。第二、县乡村建立健全“两基”工作组织领导机构，坚持党政“一把手”负总责，坚持定期召开会议研究讨论“两基”工作，及时解决“两基”问题。第三、层层签定责任状，建立和实行“两基”工作激励机制。每年县与乡、县与各部门、乡与村、村与户层层签定责任状，做到“两基”层层有人抓，事事有人管，对责任心强，“两基”工作做得好的干部及时提拔重用，对责任心不强，工作马虎的干部及时批评教育，甚至追究责任。第四、主要领导亲自抓，分管领导具体抓。县乡党政主要领导亲自安排布置“两基”工作，亲自为“两基”工作排忧解难，县乡分管领导靠前指挥直接指导业务，亲自检查工作，大多数分管乡镇长还亲自担任补偿班的班主任。第五、协调统一，齐抓共管。县级领导干部都有“两基”工作示范联系点，各级各部门都有挂靠帮扶学校，全体干部职工都有帮扶对象，全县很快形成“人人抓‘两基’，个个搞教育”的工作格局。

（三）正视落后，不甘落后，充分发扬从江精神。

面对贫穷落后的客观实际是心浮气燥、狂妄自大还是正视落后、脚踏实地？是安于现状、妄自菲薄还是不甘落后、奋发图强？这是改变贫穷落后面貌的两种选择。在县委、县政府的领导

下，从江县广大干部群众义无反顾地选择后者，充分发扬了“团结统一，顽强拼搏，求真务实，不甘落后”的从江精神，谱写了一页页感天动地、可歌可泣的壮丽篇章。2003年，翠里乡翠里村党支部书记韦永智在组织带领本村群众挖山填沟平整校舍地基时，由于山坡突然整体垮塌献出了自己的宝贵生命。洛香镇登双村陆正儒教师，为提高教学质量、保学控辍，呕心沥血、日夜操劳，最后倒在“两基”工作岗位上。雍里乡敖里村小学代课教师朱维姣，十几年如一日，不计报酬，不惜青春，勤勤恳恳，兢兢业业，为学校建设四处奔波，为学生成长日夜操劳。加榜乡人民群众为早日建成加榜中学，起早贪黑，披星戴月，投工投劳59800个工日，搬走10000m³土石，仅用一月时间就平整出15500m²的学校场地。宰便镇宰便村人均稻田面积不足0.4亩，且绝大多数是腰带田。但为搬迁中学，无怨无悔地无偿划拨城镇建设规划预留用地43亩坝田。现在，全县校园面积最宽阔、功能最齐全的学校是宰便中学。没有从江精神，就没有从江教育的今天。

（四）联手支教，举债建校，多渠道捆绑式筹措资金加快学校硬件设施建设。

为切实改善办学条件，迅速解决“两基”工作硬件设施严重紧缺的“瓶颈”问题，县委、县政府多方筹措资金，超前安排，提前启动，加快校舍建设步伐，为“两基”工作奠定了坚实的基础。一是积极向上争取项目资金，五年来共争取到各种项目资金3464.6万元。二是确保费改税转移支付50%以上用于教育，2002