



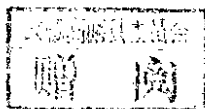
界首鄉村師範

專輯

HT164/05

高邮县文史资料

第五辑



高邮政协文史资料研究委员会

江苏省高邮师范学校

高邮县文教局

一九八七年七月

序

界首乡村师范是一所值得人们怀念的学校。

她由国民党政府创办，但却培育了大批革命干部和优秀人才。

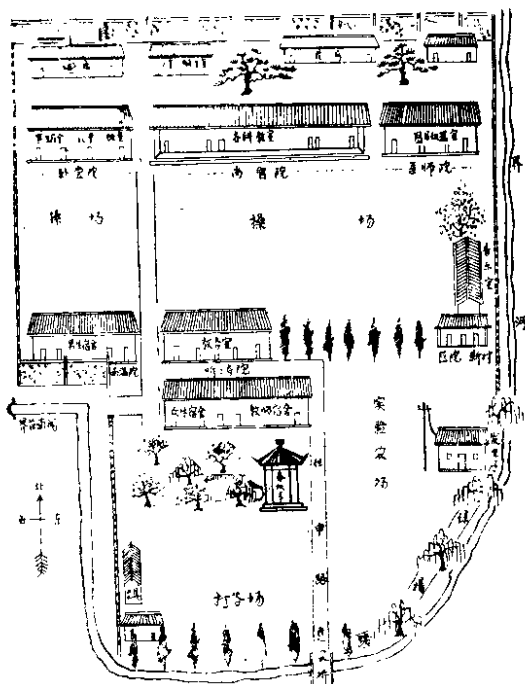
这是由于她在中国共产党的指引下，在进步师生的共同努力下，注意了坚持不懈地进行爱国主义教育，注意了课堂学习和社会实践的有机结合。

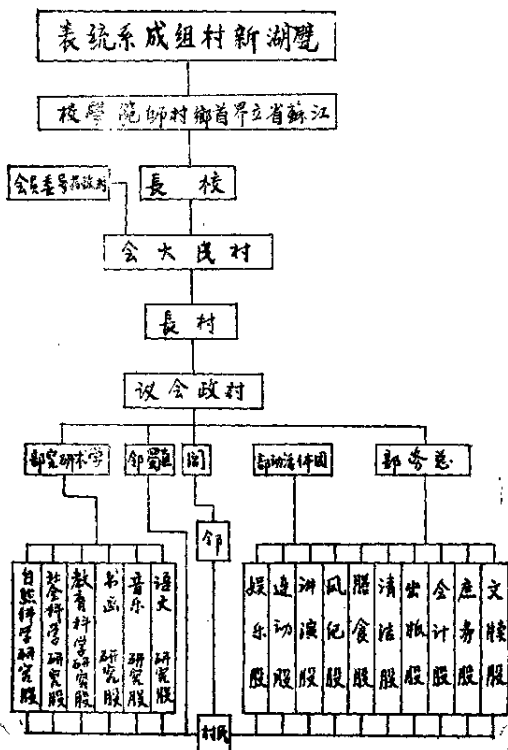
在教育改革蓬勃开展的今天，一批校友撰写和提供了有关界首乡师的史料，并由有关单位汇编成册，目的不仅在于肯定她的历史功绩，还在于期望教育战线以及其他战线上的同志，能从中吸取到一些有益的东西。

刘宜昭

1987年4月

江苏省界首乡村师范学校插图





校學範師村鄉首界立省蘇江

会员番号指致书

長 校

村茂大会

長村

议会政村

字本研究部

鄧 離

閨

國體活動部

郵券總

語文	研究版
音樂	研究版
書畫	研究版
教育科學	研究版
社會科學	研究版
自然科學	研究版

音乐	研究版
语文	研究版

書函 研究服

教育科學研究

社會科學研究

古詩集卷之四

令

娛 樂 股	遠 動 股	洲 演 股	風 紀 股	膳 食 股	清 沽 股	出 版 股	全 計 股	庶 務 股	文 牒 股
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

庄務股

全	計	股
---	---	---

出胎服

膳	汁
食	和
服	服

風紀股

演股

連動股

媛 出 服

1

村氏

目 录

序.....	刘宜诏 (1)
全省闻名的界首乡村师范.....	高庆森 (1)
江苏省立临时乡村师范学校概况.....	夏鼎 李奔洪 (16)
江苏省立界首乡村师范复校概况.....	高庆森 (17)
一所进步的乡村师范.....	胡养颐 (20)
在意气风发的岁月里.....	胡频之 (24)
扬中乡师地下党的活动片断.....	胡频之 (25)
两次学潮的前前后后.....	胡频之 (43)
忆母校——界首乡师.....	李炳洪 顾培锡 (53)
“读书救国论”的破产.....	<u>周楠林</u> (61)
革命的启蒙.....	孙 折 (69)
老解放区的界首乡村师范.....	朱志惠 (70)
重建母校界首乡师缘起.....	王开文等 (74)
重建界首乡师发起人王开文等启事.....	(76)
江苏省立界首乡村师范附属小学.....	
.....	苗麟生 印寿明 (76)
界首乡师芦村附小.....	陈德仁 印寿民 高庆森 (78)
江苏省立界首乡村师范附属小学紫英山分部.....	

.....成铁珊 高庆森 印寿民 (80)

江苏省立界首乡村师范附设界首民众学校..... (81)

附录:

一、江苏省立界首乡村师范学校训练目标..... (83)

二、江苏省立界首乡村师范学生实习规则..... (84)

三、江苏省立界首乡村师范教生实习施行细则 (86)

四、江苏省立界首乡师学生农事实习考查办法 (88)

五、江苏省立界首乡村师范师生信条..... (88)

六、江苏省立界首乡村师范民众茶园组织纲要 (89)

七、江苏省立界首乡村师范璧湖新村规约汇刊 (91)

八、江苏省立界首乡村师范校歌和两篇学生日

记..... (116)

九、部份校友怀念母校的诗词..... (119)

十、关于重建母校“春秋亭”的倡议书..... (121)

十一、重建原界首乡师《春秋亭》题额..... (121)

十二、江苏省立界首乡村师范复校后的部份校

友录..... (122)

十三、部份校友回忆怀念母校的歌曲..... (124)

十四、编后..... (125)

全省闻名的界首乡村师范

高庆森整理

学校沿革与体制变革

江苏省立界首乡村师范学校创建于一九二四年春，原为省立第五师范界首分校，主任为黄质夫。建校之初，前省立五师校长任诚，本拟于界首、汜水、邵伯、樊川等农村集镇，任择一处，定为校址。此事为界首镇教育界知名人士曹伯璜、谢鸣九等人闻悉，赴省教育厅商谈，愿为学校捐献田亩，故获准建校。于一九二四年春正式招生开学，定一轨，设一班，学制三年。一九二六年国民革命军挥师挺进江苏，与东南五省联军总司令、军阀头子孙传芳部队，隔江对峙，反复拉锯，学校被迫停课。直至联军溃败山东，界师方于一九二七年复课，並奉命改为扬州中学界首乡村师范科。扬中校长为周厚枢，分校校长先后有姚舜生、黄汝辑、裴子勤、韩文庆。一九二九年学校学制改为四年。一九三二年遵省厅指示单建，易名为江苏省立界首乡村师范，任吴学培为校长。同年，全校有一轨四班，学生一百三十六人，教职员工二十二人。一九三七年“七·七”芦沟桥事变后，日寇疯狂侵华，南京、镇江沦陷，学校于同年十月迁往淮安崔堡，与全省其他七所师范合并（界师学生占大多数）称为省立临时乡村师范，李法

度任校长。后迁至高邮临泽镇、团庄、双堰，兴化大邹庄、宝应曹甸等地继续上课，一九四三年解散。一九四五年秋苏中二分区在临泽镇创办界首乡村师范，有二个班，朱白晋任校长。国民党反动派重占高邮后，于一九四七年春，省教育厅在界首复办乡村师范，先后任命李鉴清、陆建秋为校长。学校于同年春、秋两季分别招生，共设简师四班，高师二班，有学生三百人。一九四八年秋，学校迁高邮城隍庙上课，（另将高师两个班设在扬州三祝庵），并招收插班生和高师新生一个班，计七班三百五十人。同年十二月学校经扬州、镇江迁至松江县泗泾镇赵家角复课。一九四九年四月学校为在校全体学生发给毕业证书，五月中、下旬一百多名进步师生投奔扬州解放区参加了革命。界首乡师前后办学十六年，有十届毕业生，计五百多人。

地理位置与校园环境

界师校址位于界首之南，西倚运堤，北邻市區，东望界小，南接农场。学生艰苦创业，布园林于学校之中，堪称读书胜境。

学校校门，矗立运堤之上，上书：“乡村文化之中心”。北行半里许，为惠农路，垂柳白槐，夹道林立，路傍为实验农场，麦陇稻畦，分布有序。惠农路上架有小桥，过桥入校，桥右为绿杨路，碧柳蔽天，桥左为打谷场，棚舍栉比。北行由任申路（1929年建）抵春秋亭（1928年建），亭中有一题联：

柳堤笼月，麦陇摇风，课暇此优游，记取人生重欣赏；
小圃多蔬，大田有稼，工余尽熙皞，足征教育首耕耘。

总之，学校布局，悉仿园林，河溪沟塘，摆布合理，路桥亭池，设置精当，屋舍庭院，错落有致，花草树木，点缀

成趣，这是全校师生辛勤劳动的结果。

学校屋舍与教学设备

学校校舍划区设院，命名寓意。学校三面环水，东西有门，四周有竹篱笆围墙。春秋亭之北，为幼幼院，乃实小教室，后改他用；与幼幼院对峙为听涛院，内设教务室，听涛院西为南温院，系男生宿舍；宿舍之北为卧尝院，选科教室、图书馆、饭厅、礼堂及男生宿舍均在此。迤东为尚智院，皆为教室和自修室。卧尝院后分设浴室、理发室、盥洗室和厨房。尚智院南为吾师院，内设教员宿舍、理化仪器室、消费合作社和民众学校办公室。其南为甌湖新村村公所和甌湖医院；其东为发电室和花房。另实验农场有牛房猪圈羊舍和农具保管室。计有校舍七十四间，另有草房三间，白铁房三所，花房两座，花房存放奇花异草甚多。图书馆珍藏文学、艺术、自然科学、社会科学各类书籍和报刊计三千三百多册。教学有理化仪器、标本、模型、挂图等一千三百多件，教室皆有地板，每人一桌一椅，桌有抽屉和书柜。坐之读书，方便舒适。

为适应乡村环境，培养乡村小学教师，学校开辟实验农场，有水稻田二十亩，旱田四十亩，还有桑园、菜地、苗圃、花园、鱼池、藕塘，养耕牛二头，猪百余头，鸡鸭鹅二百多只；各式农具五百八十七件，还有水泵、抽水机、发电机。

学校本部设四级四班，三所实小设七、八个班级，所需经费全由省厅按月拨发。一九三二年前后，经常费每月二千九百九十元，其中实小四百三十四元。学生膳宿费一概不

收。农场勤工俭学收入，作为发展农场生产之用。师生自种的蔬菜，用以改善伙食。

组织机构与师资队伍

界师前为省立五师分校和省立扬中师范科，学校一切行政权限，均商承五师、扬中校长施行。后学校独立办学，直属省厅领导。为了加强管理，学校实行校长负责制和教师职员聘任制。所聘教师职员素质较高，具有较高的师德、学识水平和丰富的教学经验。学校人员编制不宽，校长教师职员都身兼数职，既担任各科教学，又负责学校行政事务、学生生活管理和课外活动及三所实小的领导。一九三二年全校设一轨四个班，学生一百二十多人，教职员十三人。除少数职员外，教师均系大专文化程度。一九三五年，学校四个班学生一百三十五人，有教职员二十二名，其中教师十六人，有留学生一人，大学毕业十二人，师范毕业三人。

一九三二年教职员具体分工如下：

韩文庆 校长兼数理化教员

李晋猷 教育学教员兼工读指导员

章人瑞 事务主任兼党义、数学教员及生活指导员

龚六基 教务主任兼党义、数学教员及生活指导员

张梦征 农业博物教员兼农场指导员

吴宏纲 国文、历史、地理教员

张伯荪 英文教员兼文书、社会活动指导员

王震华 体育教员兼童子军教练员

吴德霖 实验小学主任

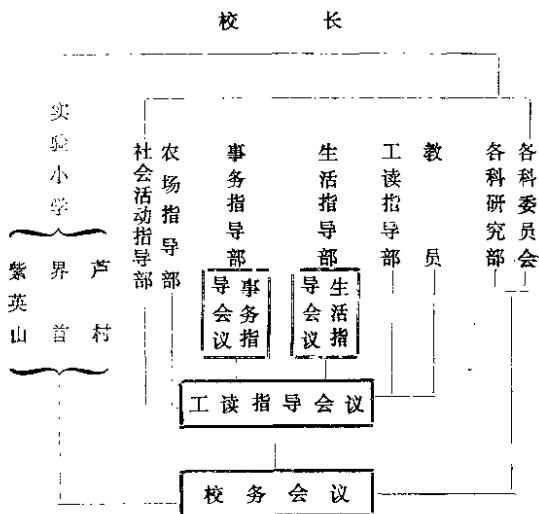
周厚觉 会计兼统计员

李志明 图画工艺教员

王元泰 图书管理员兼音乐教员

厉存洪 校医兼生理教员

学校教职员分工具体，职责明确，各司其职，尽心尽责。学校行政组织设置配套精干，有职有权。学校定期开会，总结工作，明确任务，监督实施，管理甚严。现将一九三二年学校组织系统表列后：



学生来源与毕业出路

省厅规定学校每年暑假在江北各县招收新生，对象为高小毕业或相当程度。每年招新生四十多人，而报考都有千人之多，报考时，界首小筑人山人海，入夜处处睡人，连运河堤上也有考生露宿。

学校招收新生时，建立招生委员会，订立章程，严肃考纪，全权处理招生事宜。新生入学考试，非常严格，除笔试、口试、体格检查外，还特地进行生产劳动和生活作业，如挑水、抬粪、挖泥、填塘、除草等。如无终身从事乡村教育志向，鲜有不知难而退者。

界师还规定，除紫英山附小外，界首、芦村两处附小应在每届高小毕业生中，保送成绩最优良者或毕业考试第一名者，免试入学。这对激励学生勤学，推动教师教学，努力办好附小起了很大作用。两所附小每届毕业生考取界师、扬中者颇多。

由于界师加强基础知识和基本技能的训练和专业思想教育，加之学生是乡村贫苦子弟，因而在历届师范毕业生中，多数奔赴农村，终身从事乡村教育事业，亦有少数升学，投入政界和农商界。一九三二年前两届七十五名毕业生中，任校长、教师五十一人，升学十一人，从事党务四人，政界的三人，农商界六人。

推广事业与出版刊物

界师创办以来，先后兴办了许多为社会服务的事业。

民众学校——在界首镇开设儿童班和市民识字班，共毕业四届，有二百二十多人。校长、教员皆由学生担任，课业用品均归学校供给。

璧湖民众医院——学校设立了璧湖民众医院，由校医和经过培训的学生，施诊给药，免费为贫苦民众热心治病。

民众茶园——设在界首镇如意馆。茶园设主任一人，商承社教指导员，统理茶园一切事宜。並设置卫生、娱乐、演说、文书、教育等股，各股有股长一人，干事二人，並按日由学校指定学生二人轮流实习。茶园除正常供应茶点饭菜之外，还陈列图书报刊，备有棋类乐器，经常组织棋友会、娱乐会、国乐会、化装演讲会和各种有意义的集会。每日揭示名人格言，及时编印时事新闻、自然常识、卫生常识等各种宣传品，帮助解答民众读书看报遇到的问题，从而使茶园成为全镇文化娱乐场所。

巡回讲演队——学校推选善于口才的学生组织巡回讲演队，到附近农村各处进行经常性的轮流讲演，向民众宣传形势，破除迷信思想，讲解农业知识，颇受群众欢迎。

壁报处——由学生逐日将新闻报纸上的重要电讯，录贴大街壁报处，让民众阅览，知晓天下大事。

民众问字代笔处——为体贴和方便不识字的民众，特在民众茶园设立问字代笔处，由实习生轮流值班，随时为民众代写书信、条据等应用文，解答所问生字。

提倡植树造林——学校曾于一九三二年派专人去省农矿厅领回树苗二万五千棵，组织师生和农民，分植四野，绿化乡村，既改变了乡村环境，又达到树木树人之目的。

消费合作社——设在校内，由学生出资投股，经营文具、生活用品和食品。

学校师生还编辑刊印出版刊物，约分下列数种：

《璧湖新村》半月刊——内分论著、专载、会议录、文艺、学生作品等栏。

《抗日特刊》——专门研究日本问题。

《农友季刊》——全部刊载学生作品。

《场中界首乡师规则汇刊》——登载学校各项规则。

《璧湖新村规则汇刊》——一九三五年五月出版，内容包括“璧湖新村组织大纲”、“璧湖新村组织系统表”、“璧湖新村村政会规程”、“璧湖新村总务部规程”、“璧湖新村学术研究部规程”、“璧湖新村团体活动部规程”、“璧湖新村职员一览表”、“村友录”等。

《学生生活公约汇刊》。

《奋斗》——一九二九年出版，由黄尔昌、胡颀之为编辑，刊出了许多进步文章。仅出三期，被迫停办。

课堂教学与实习指导

学校根据人民教育家陶行之先生的“培养百万乡村教师，兴办百万乡村小学，改造百万乡村”的教育思想，仿效晓庄师范的模式，以培养适应乡村需要的小学教师为宗旨，制订教学目标，规定课程设置，明确各科要求，贯彻教、学、做合一的教学原则，采取教学与实习紧密结合的方法，加强基础知识、专业知识和技能的训练，注重专业思想的教育，从而培养了一批又一批的乡村小学教师。

1. 加强教学指导

教学目标——以能适应乡村环境及需要为原则，实行教学做合一。

教学训练——根据上述目标，侧重施行基本训练和专业训练。按照部颁初中课程标准，注重应用知识教学，加强专业知识训练。对于教育学、心理学、教育概论、小学行政、教学法、复式教学法和农业课等特别重视。

2. 提倡自学。学校增购图书报刊，提示阅读书目，加强自学辅导，保证自学时间。学校每日清晨五时至六时有朝读课，下午课后有各种学术研究活动，晚间七时至九时有自修课。各级任导师、各科教员，对学生监督严厉，指导周详。

3. 实行教学做合一。为使学生获得扎实的基础知识和专业知识并掌握熟练的技能和技巧，达到学以致用目的，学校在教学过程中，坚持教学做合一的原则，做到教中学，学中做，做中用。

4. 指导实习。

实习组织——学校常设实习行政委员会、实习指导委员会，并制订了《实习规则》、《学生实习施行细则》、《农事实习考查办法》等规章，并全权组织实施。

实习时间——坚持集中实习与分散实习并重。除了四年级第二学期集中实习外，在三年级四年级上学期均采取分散实习的办法，其实习时间，长的达二年之久。各学期实习时间安排，第一、二学期，每周二小时；第三学期每五周实习一周；第四学期，实习九周。

实习内容——分教育实习与农事实习。教育实习内容主

要是考察儿童心理，儿童活动，研究处理级务工作，指导课外活动，为缺课儿童补课，进行教学观摩，参与小学教学及研究教学实际问题，并上好实习课以及学校教育、社会教育、农村状况的参观与调查。农事实习内容主要是到农场进行农、林、牧、副、渔诸方面的实习与劳作。

实习场所——学校附设三所不同类型的实验小学，后称附属小学。界首附小为农村集镇单班和复式四班完小，芦村附小为农村复式双班完小，紫英山附小为农村复式单班初小。学校组织学生于第一、二学期在界首附小实习，第三学期在界首、芦村、紫英山附小及县内外一般小学实习。

实习考查——每次实习结束后，均开会讨论，由实习指导老师写好评语，送交实习指导委员会，作为考核学生能否升学与毕业的依据。如实习不及格，下学期要重行实习，如仍不及格者，不得升级或毕业。从历届毕业生状况看，由于学业和实习成绩不及格而不能毕业者占有一定的比例。

训育制度与课外活动

1. 加强训育，管教管导。

学校负有培养与造就优良小学教师的重大使命，对于学生人格、品质、师德的训育特别注重，全校教职员无不负训育责任，注重积极的情操陶冶，不搞消极的惩戒。学校一切活动，师生共同参加，无一例外。不论职位高低，年龄大小，均须一律至膳堂与学生共餐。其他如筑路、挑泥等皆由师生共同担任，而尤以校长与男学生同居寝室，军事训练与学生同为小兵，传为佳话。师生关心相爱，亲如家人，这