



ACCUMULATION

积累

解放大路学校
JIEFANGDALUXUEXIAO

积 累

——教育教学经验汇编

长春市解放大路学校

序

为了迎接新千年的来临，解放学校收集、整理了近几年广大教师的科研和教改实验成果，编辑、出版了《积累》和《经验》这两本书作为献给新千年的礼物。

21 世纪高素质人才培养对基础教育提出了更新的要求，牟丽芳校长所倡导的“高瞻远瞩育人，求真务实办学”的办学思想，就是对这战略目标的回应。《积累》和《经验》所编选的文章，从不同角度反映了这一思想。

《积累》与《经验》对以科研为先导通过教育科研转变观念，提高教师素质，使学生全面素质得到提高，促进学校发展的科研成果，作了真实的记录。

教改实验是常规教研的升华，是群众性教育科研的重要体现。一所学校如果只有常规教研，而不搞科研，不抓课题实验，学校只会徘徊于常规工作之中，学校特色就难以形成和发展。正是由于解放学校本着继承与超越并重的原则，既要继承解放校的优良传统，又要不断创新，勇于超越，所以，在不同时期，集中精力，抓好一个主攻科研课题，带动其它教学研究。这两本书反映了科研课题在一个时期里的科研成果，也是学校发展进入一个新时期的标志。

素质教育已成为当前我国基础教育改革的主旋律。办出特色的现代化社会主义学校，是深化教育改革的必然趋势，也是解放学校一贯追求的目标；创办特色学校，实现教育现代化的过程，也是一个教育科研过程。解放学校早在 1992 年就开始创办了六岁外语实验班，进行了《小学外语早起步，潜能早开发，实施早期教育》的课题实验与研究。同时，又承担了《面向 21 世纪，中小幼现代教育模式实验与研究》、《中华传统美德教育》、《运用现代教

研究过程就是不断深化，不断完善，不断丰富素质教育，形成办学特色和学校教育现代化的过程。这两本书中所收集的文章，就是这些科研课题实验成果的一部分。正是这些主题鲜明、目标明确、活泼新颖的科研课题实验与研究，才有力地提高了教师的科研热情与教育改革的积极性，使得现代教育模式的构建，外语“三早”实验，班主任工作的探索，不断深入发展；也正是由于这些科研和教改活动的广泛开展，才积累了丰富的科研与教改实验成果。回顾解放学校教育科研和教改实验的历程，由自发研究到有组织的课题实验，从单科教学改革到整体改革的研究过程，也是学校不断发展变化的过程。通过科研和教改实验，提高了办学效益，不断增强学校的知名度。因此说，这两本书所选的文章，是几年来科研和教改实验不断从理论和实践上的探索的轨迹，是办有特色的现代化社会主义学校成功经验的真实写照。

这两本书凝聚了学校领导和教师的心血，是教育科研的结晶。有领导的，有教师的，其中大多数是青年教师。这些青年教师所以能脱颖而出，皆归功于学校所实施的“青蓝工程”和“名师工程”。“公办民助”新的办学体制，中小幼衔接一条龙的学制，“科研兴校”的治学方略，构建了面向 21 世纪，现代化学校的新型教育模式。解放学校的科研成果和教育整体改革实践证明，领导办学方向，学校的物资基础和师资力量雄厚，是学校发展的根本保证。

尽管这两本书所反映的是科研和教改实验的阶段性的成果，但它毕竟是教师们留下的辛勤的科学研究与实验的足迹。他们爱岗敬业，大胆改革、勇于实践的精神，会给读者带来新鲜感和一定的启示。

关雨涛

2000 年 7 月

主 编 牟丽芳

副 主 编 关雨涛 李书奇

封面设计 李 丽

目 录

第一部 [校长专辑]

1. 一位名校长造就一所名学校..... 王显云 (3)
2. 创造未来的人
——吉林省教委“典型人物篇” (7)
3. 语文教学的楷模
——牟丽芳语文教学实录..... (16)
4. 一位懂教育、善管理、勇于开拓的教育家
(朝阳干训指南) (19)
5. 注重师德建设 发挥教师育人功能 牟丽芳 (22)
6. 坚持“三个面向”迎接二十一世纪 牟丽芳 (27)
7. 实施素质教育开创基础教育新天地 牟丽芳 (38)
8. 让“三个面向”之花盛开在解放大路学校 牟丽芳 (47)
9. 应对知识经济挑战 把学校办成创新人才的摇篮
..... 牟丽芳 (53)

第二部 [学校管理]

1. 加强党的建设培养合格的未来人 杨 莉 (59)
2. 谈如何加强党的建设 王 红 (63)
3. 抓好教学管理 促进素质教育 张兰英 (65)
4. 动员和团结全体教工不断改革创新
全面推进素质教育 张占文 (69)

5. 深入开展争章达标活动提高队员整体素质 金兆光 (75)
6. 浅谈少先队员活动的创新教育 姚 远 (80)

第三部 [刊载文章]

1. 论课堂教学与素质教育
——99. 4《素质教育探索》下册 张兰英 (85)
2. 利用“现小”教材优势、培养学生思维能力
——97年第三期《现小实验文集》 刘占双 (89)
3. 电教手段在数学教学中的作用
1996年第六期《教育实践与研究》 刘占双 (93)
4. 在数学教学中坚持直观性原则
1995年第二期《教育实践与研究》 刘占双 (96)
5. 发挥电教优势顺应学生认知心理发展
1998年第五期《实验园地》 刘占双 (99)
6. 句群教学在语文教学中的作用
1996年第三期《教育实践与研究》 史丽英 (103)
7. 《黄山奇石》教材分析与教学建议
1999年第三期《教学研究》 王 健 (105)
8. 《蝙蝠和雷达》教学提示
1994年第六期《吉林教育》 陈淑波 (107)
9. 怎样培养低年级学生的数学说理能力
1993年第五期《教学研究》 刘秋云 (110)
10. 归类识字(一)3课教学谈
1999年第一期《教学研究》 刘明玉 (113)
11. 《称象》教材分析与教学建议
1999年第一期《教学研究》 陈 派 (116)
12. 《看月食》教学简述

- 1996 年第四期《吉林教育》 陈淑波 (119)
13. 《回声》教学设计
1999 年第三期《教学研究》 朱永馨 (121)
14. 《草》教学建议
1999 年第六期《教学研究》 鲁志杰 (124)
15. 主体参与是课堂教学中实施素质教育的关键
1999 年第六期《中小学能力培训》 曹 晶 (126)
16. “动快趣新”结合搞好英语教学
1998 年第十二期《吉林教育》 李 萍 (132)
17. 英语课堂提问七法
1994 年第十一期《吉林教育》 李 萍 (135)
18. 把握文章结构渗透段落意识
1999 年第六期《教学研究》 张伟英 (137)
19. 把握时机培养和发展学生的数学思想和方法
1997 年第三期《现代小学数学教学研究》
..... 李书奇 (139)

第四部 [教师论坛]

[语文篇] (25 篇)

1. 阅读教学模式探索 崔 弘 (147)
2. 低年级作文早起步的尝试 史丽英 (151)
3. 浅谈“导读启思”教学法 王 健 (154)
4. 巧妙记字法 隋蕴珍 (160)
5. 优化语文教学结构提高学生素质 王 红 (162)
6. 进行形象思维教学的尝试 王 莉 (166)
7. 坚持“双智”并重培养学生良好的语文学素质
..... 满立华 (170)

8. 探索句子教学模式..... 陈 派 (174)
9. 探索具有时代特色的现代教学方法..... 王玉杰 (179)
10. 低年级扩词训练“三要” 刘明玉 (182)
11. 学习方法与思维方法的结合 隋蕴珍 (185)
12. 如何搞好低年级的识字教学 王 红 (187)
13. 作文训练与自能作文素质 史丽英 (190)
14. 充分发挥电教媒体的教学功能促进
 小语教学的优化 崔 弘 (194)
15. 如何正确使用评定手册
 ——浅谈语文学科全面评估 吕 航 (199)
16. 以培养创造思维为中心的作文教学研究与探讨
 白 梅 (201)
17. 语文教学中渗透思想教育的重要性 付淑萍 (205)
18. 浅谈素质教育在课堂教学中的实施 贾占武 (207)
19. 大面积提高教学质量促进学生素质发展 孙洪梅 (211)
20. 小学生作文动机心理调查及给语文教学的启示
 李 焱 (214)
21. 浅谈识字教学中对学生能力的培养 刘明玉 (217)
22. 我教《花潮》 满立华 (221)
23. 低年级语文学科的德育渗透 徐鸿雁 (223)
24. 图文结合 帮助学生由形象思维向抽象思维转变
 陈 派 (226)
25. 谈低年级兴趣说话 朱永馨 (229)
- [数学篇] (16 篇)
1. 小学数学应用题的数量关系教学初探..... 刘占双 (235)
2. 在数学教学中培养学生的参与意识..... 刘占双 (240)
3. 在数学教学中培养学生主动组建认知结构..... 刘占双 (245)
4. 开发潜能 培养数学能力..... 李书奇 (249)
5. 培养数学思维进行科学学习..... 李书奇 (254)

6. 引起兴趣 激发思维·····	刘春源 (258)
7. 数学教学中渗透思想教育说例·····	金兆光 (261)
8. 消除人为差异实现教学合作·····	任 伟 (265)
9. 在数学教学中如何体现素质教育·····	曾宪敏 (268)
10. 浅谈低年级学生口算能力及动手操作能力的培养 ·····	陈忠辉 (271)
11. 重视课堂教学培养学生思维能力 ——谈数学课堂教学中的几点认识 ·····	张彦会 (273)
12. 运用多媒体创设学习情境 ·····	孟庆丰 (276)
13. 小学数学教师与“减负” ·····	孟庆丰 (279)
14. 发挥数学科的德育功能 ·····	曹 晶 (282)
15. 如何使学生变被动学习为主动学习 ·····	张文丽 (286)
16. 结合数学教学进行思想道德素质教育 ·····	邹 凯 (289)
[德育篇] (14 篇)	
1. 浅析德育的整体功能·····	史丽英 (295)
2. 培养健康的心理品质的做法·····	葛晓琴 (298)
3. 优化品德课教学提高学生思想素质·····	王 莉 (302)
4. 充分发挥学生的主体作用使德育教育 产生良好效应 ·····	贾占武 (306)
5. 选择最佳时机 进行道德教育·····	邱金华 (310)
6. 思想品德课教法初探·····	李 焱 (313)
7. 拓展小学德育的途径和方法 ——在班级活动中渗透德育的探索和实践·····	朱永馨 (317)
8. 校园文化与学生人格的塑造 ——谈弘扬中华民族传统美德教育·····	曹 晶 (323)
9. 德育实效与心理素质培养·····	孙洪梅 (328)
10. 防止人格障碍 培养高尚人格 ·····	李晶华 (331)
11. 如何进行德育渗透 ·····	李 萍 (336)
12. 学生品德不良的原因与矫正 ·····	吕 航 (339)

13. 思品课与班队会一体化实施素质教育	王 健 (343)
14. 关于省编第七册品德教材的分析	李 焱 (347)
[外语篇] (18 篇)	
1. 加强教师修养提高教学质量	李 萍 (355)
2. 小学英语教学应从培养性趣入手	宋 洋 (359)
3. 英语教学中的情境教学	宋 洋 (363)
4. “电—教—学”一体化的教育模式	宋 洋 (367)
5. 寓情于景以情激趣知情同步	陈淑艳 (371)
6. 早期英语教学方法探索	陈淑艳 (377)
7. 浅谈如何提高学生的语言交际能力	张 轶 (386)
8. 积极促进学生个性的发展让他们健康成长	张 轶 (390)
9. 现代教学技术与英语教学	张 轶 (393)
10. 实施素质教育在课堂中进行愉快教学	张 轶 (398)
11. 构建“三三四”智能型教学模式	牟青郁 (402)
12. 浅谈小学外语教学中的“四素”训练	牟青郁 (408)
13. 小学英语教学模式的探索	温红青 (411)
14. 谈小学教学中的素质教育	温红青 (418)
15. 学前电教教案 Lesson 14	宋 洋 (425)
16. 初中英语第二册第 55 课	宋 洋 (429)
17. Lesson 78	牟青郁 (434)
18. TEACHING PLAN	
—— Jie Fang Primdry Sonool	宋 洋 (439)

第五部 [教案荟萃] (21 篇)

1. 相差关系基本应用题	任 伟 (445)
2. 元、角、分的认识	任 伟 (449)
3. 4 的加减法	任 伟 (453)

4. 乘法的初步认识·····	任 伟 (456)
5. 求比一个数多几的应用题·····	陈忠辉 (460)
6. 乘、除法的一些简便算法·····	邹 凯 (464)
7. 百分数的意义和写法·····	孟庆丰 (469)
8. 圆锥的体积·····	孟庆丰 (473)
9. 比的意义·····	孟庆丰 (476)
10. 正比例的意义 ·····	孟庆丰 (480)
11. 五彩池 (语文) ·····	史丽英 (484)
12. 小马过河 (语文) ·····	刘明玉 (488)
13. 马踏飞燕 (语文) ·····	付淑萍 (493)
14. 穷人 (语文) ·····	贾占武 (496)
15. 威尼斯的小艇 (语文) ·····	贾占武 (500)
16. 老师 您好 (思品) ·····	张淑文 (503)
17. 勤劳 (传美) ·····	王 红 (508)
18. 小雨沙沙 (音乐) ·····	付 莉 (511)
19. 单手向前推实心球 (体育) ·····	张志刚 (515)
20. 成群的小蝌蚪 (美术) ·····	马 玲 (518)
21. 小火箭的制作 (劳技) ·····	齐明化 (522)

第一部 校长专辑

一位名校长造就一所名学校

王显云

解放大路小学已办成驰名省内外的一所名校。解放大路小学培养的学生见识广、能力强、懂礼貌、爱劳动、讲话文明、衣着整洁……具备一种特有的气质。这主要得益于解放大路小学有一个团结奋进，求真务实，开拓创新，有超前意识的领导班子和一支政治素质高，敬业爱生，业务过硬，能力较强的教师队伍。特别是有一位事业心强，无私奉献，艰苦创业，善于学习，勤于思考，勇于开拓，探究实践，求真务实，严于律己，知人善任，从善如流的名校长——牟丽芳。她象“磁力”一般引导着学校领导班子和全体教师，借助于改革开放的大好形势，借助于学校、家庭、社会三结合教育的力量，立足于学校，着眼于二十一世纪的大教育，积极探索一条解放大路小学努力实现教育现代化的总目标，全面推行素质教育的特色之路。

这所学校好就好在，是在继承优秀文化传统与不断改革内部运转机制，更自觉适应社会发展需要中形成的，是按教育自身特点和规律办学的模范，是时代特征映射的窗口，是教育改革成果的一种象征。

这所学校教育宗旨明确，按教育自身规律办事，不论是从学校的教育功能上进行分析，还是从教育的核心方面而论，或是从教育自身表现出来的各种特点出发，学校坚持高举“三个面向”旗帜，以学生发展为本，开发潜能，发展个性，提高素质为总体构思，以“育人”为终结点。学校领导和教师都把育人作为自己根

本职责，把育人作为教育教学改革的着眼点和归宿，作为学校一切教育活动的指南。学校全体同志从不同分工进行管理育人、教书育人、服务育人工作。学校坚持教育总体目标，即全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量。面向每个学生，面向学生的每一个方面。学校办学目标，即全体合格，全面发展，生动活泼，培养个性。努力按照“四个具有”、“六个学会”认真培养学生。学校目标层次按照规范+特色+示范；学生目标层次是合格+特长+创造。目前，这所学校可以说是世人瞩目，社会声誉高，是家长学生和上级信得过的学校。

这所学校有一名好校长，她不仅善于学习，勤于思考，善于管理，而且善于给教职工指明工作方向；她不仅有培养人才的热心和能力，而且能实现教育思想的领导和行政领导的并举，行政领导和业务领导的完美结合；不是呆在办公室里坐而论道，而是置身于教室、学生活动的一切场所，为了解和研究学生掌握第一手材料。牟校长为了使学校赶上时代步伐，积极筹措资金改善办学条件。94年她主动地积极地借用社会力量，采取公办民助形式吸纳资金，用六个月时间建成了12000平方米的新教学楼并改造了旧楼，同时购置了现代化的教育仪器和设备。不但要努力办成省内一流学校，而且要办成全国一流学校而奋斗。

从校长本身看，一是做到了尽职尽责，无私奉献。俗话说“群雁学飞头雁领”，在学校中，牟校长就是头雁。她常年节假日很少休息，用她的话说：“一天不到学校去，心里就不踏实”。从来都是早来晚走。用行动教育大家深刻领会“非管理因素”、“非权力因素”的作用。因此，他们的副校长也遇事积极打头阵，工作出现被动局面时，主动承担责任，遇到紧急工作及时增援。二是做到了严格律己，以身作则，注意发挥榜样的作用。处处严格要求自己，从不在工作时间办私事，更不以工作之名，行自己之便，要求别人做到的，自己首先做到。三是做到了不争名利，屈己让人，更不见利忘义。四是廉洁公正，不谋私利。由于校长廉

洁，别人也就不敢胡乱行为。她已是六七八九届全国人大代表，全国“五一奖章”和省“人民教师奖”获得者，是劳模、特级教师、小学超高级教师、名校校长，但从不“摆谱”、拿官腔。她常说，要想工作过得硬，就得自身行得正。从教四十五年来，为教育事业的发展作出了突出贡献。

这所学校有一支稳定而素质优良的教师队伍。学校把教师队伍建设作为学校工作的“第一号工程”。牟校长和班子成员，做到了爱师有心，重师公诚，用师有长，育师有道。他们一贯重视教师素质的全面培养与提高，所以这个教师群体，有坚定的职业信念，有高尚的师德修养，教师中无私奉献，为人师表，敬业爱岗，严谨治学的精神，已蔚然成风，把“育人”作为终身恪守的根本职责。在他们的作风里，不仅映射出可贵的爱生精神，而且表现出高度负责的职业责任感和为之不懈奋斗的崇高品质。在他们的工作中，既体现出传道、授业、解惑的责任，是学生人生旅途的诱导者，也体现出善于破除学生的成见与陈腐现象，是开发学生各种能力的创造者。他们还以自身高尚的情操，广泛的兴趣，严谨而谦虚的治学态度，健康幽默与活泼开朗的性格，对学生进行陶冶，为学生所尊敬和崇拜。在实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育中，始终紧紧抓住培养和提高教师的全面素质这个根本。

这所学校的教育教学注重创造。一进校门的名牌坊上刻着“创造从这里开始”既醒目又使人深思的七个大字。学校始终坚持高唱主旋律，突出主渠道，教学是主战场，主渠道是课堂教学。学校遵循“三个面向”的精神，本着高瞻远瞩育人的办学思想，于92年进行了六岁儿童学习英语实验，采取中教与外教配课教学方式，构建了“幼小中”英语教学体系，形成了英语教学特色。他们力求向学生传授终身受用的文化科学基础知识。他们在夯实双基的同时，特别注意开发学生智力，培养学生各种能力。学校领导已不单纯看教师会教，而把教会学生学习列为学校的首要任务。