

課子隨筆

清心齋署

課子隨筆續編

後學遼東徐桐續編

晉江黃貽楫

保陽李如松參訂

童蒙須知

朱子名熹字元晦新安人宋紹興十八年進士紹熙間召爲煥章閣待制兼侍講諡曰文

夫童蒙之學。始於衣服冠履。次及言語步趨。次及灑埽涓潔。次及讀書寫文字。及有雜細事宜。皆所當知。今逐目條列。名曰童蒙須知。若其修身治心。事親接物。與夫窮理盡性之要。自有聖賢典訓。昭然可考。當次第曉達。茲不復詳著云。

衣服冠履第一

大抵爲人先要身體端整。自冠巾衣服靴襪。皆須收拾愛護。常令潔淨整齊。我先人常訓子弟云。男子有三緊。謂頭緊腰緊腳緊。頭謂頭巾。未冠者總髻。腰謂以繩或帶束腰。脚謂襪襪。此三者要緊束。不可寬慢。寬慢則身體放肆。

不端嚴爲人所輕賤矣。

凡著衣服。必先提整衿領。結兩衽紐帶。不可令有闕落。飲食照管。勿令汙壞。行路看顧。勿令泥漬。

凡脫衣服。必齊整摺疊箱篋中。勿散亂頓放。則不爲塵埃雜穢所汙。仍易於尋取。不致散失。著衣既久。則不免垢膩。須要勤勤洗滌。破綻則補綴之。儘補綴無害。只要完潔。

凡盥面。必以巾帨遮護衣服。卷束兩袖。勿令有所溼。

凡就勞役。必去上籠衣服。只著短便。愛護勿使損汙。

凡日中所著衣服。夜臥必更。則不藏蚤蟲。不即敝壞。

苟能如此。則不但威儀可法。又可不費衣服。晏子一狐裘三十年。雖意在以儉化俗。亦其愛惜有道也。此最飭身之要。毋忽。

## 語言步趨第二

凡爲人子弟。須是常低聲下氣。語言詳緩。不可高言誼鬨。浮言戲笑。父兄長上有所教督。但當低首聽受。不可妄大議論。長上檢責。或有過誤。不可便自

分解。姑且隱默。久郤徐徐細意條陳云。此事恐是如此。向者當是偶爾遺忘。或曰。當是偶爾思省未至。若爾。則無傷忤。事理自明。至於朋友分上。亦當如此。

凡聞人所爲不善。下至婢僕違過。宜且包藏不應。便爾聲言。當相告語。使其知改。

凡行步趨踰。須是端正。不可疾走跳躡。若父母長上有所喚召。郤當疾走而前。不可舒緩。

### 灑埽涓潔第三

凡爲人子弟。當灑埽居處之地。拂拭几案。當令潔淨。文字筆硯。凡百器用。皆當嚴肅整齊。頓放有常處。取用旣畢。復置元所。父兄長上坐起處。文字紙劄之屬。或有散亂。當加意整齊。不可輒自取用。凡借人文字。皆置簿鈔錄主名。及時取還。窗壁几案文字間。不可書字。前輩云。壞筆汙墨。凜子弟職。書几書硯。自穠其面。此爲最不雅潔。切宜深戒。

### 讀書寫文字第四

凡讀書須整頓几案。令潔淨端正。將書冊整齊頓放。正身體。對書冊。詳緩看字。仔細分明。讀之須要讀得字字響亮。不可誤一字。不可少一字。不可多一字。不可倒一字。不可牽強暗記。只是要多誦徧數。自然上口。久遠不忘。古人云。讀書千徧。其義自見。謂熟讀。則不待解說。自曉其義也。余嘗謂讀書有三到。謂心到。眼到。口到。心不在此。則眼不看仔細。心眼既不專一。郤只漫浪誦讀。決不能記。記亦不能久也。三到之法。心到最急。心既到矣。眼口豈不到乎。凡書冊。須要愛護。不可損汙。皺摺。濟陽江祿書。讀未完。雖有急速。必待掩束。整齊。然後起。此最爲可法。

凡寫文字。須高執墨錠。端正研磨。勿使墨汁汙手。高執筆。雙鈎端楷書字。不得令手指著毫。

凡寫字。未問寫得工拙如何。且要一筆一畫。嚴正分明。不可潦草。

凡寫文字。須要仔細看本。不可差訛。

雜細事宜第五

凡子弟。須要早起晏眠。

凡誼鬪爭鬪之處不可近。無益之事不可爲。

謂如賭博、寵養打毬

凡飲食有則食之。無則不可思索。但粥飯充飢不可闕。

凡向火不可迫近火旁。不惟舉止不佳。且防焚爇衣服。

凡相揖必折腰。

凡對父母長上朋友必稱名。

凡稱呼長上不可以字。必云某丈。如弟行者。則云某姓某丈。

謂相稱名第也。訓某第

凡出外及歸必於長上前作揖。雖暫出亦然。

凡飲食於長上之前。心輕嚼緩嚥。不可聞飲食之聲。

凡飲食之物勿爭較多少美惡。

凡侍長者之側。必正立拱手。有所問。則必誠實對。言不可忘。

凡開門揭簾。須徐徐輕手。不可令震驚聲響。

凡衆坐必歛身。勿廣占坐席。

凡侍長上出行。必居路之右。住必居左。

者丈如者丈張丈李丈某姓某丈舊注云

童蒙以成則東蒙無知率乎終性使此人西則蒙率之五篇故蒙養率之少成朱子視之範圍亦不成至自若童子

凡飲酒不可令至醉。

凡如廁必去外衣下必盥手。

凡待婢僕必端嚴勿得與之嬉笑執器皿必端嚴惟恐有失。

凡危險不可近。

凡道路遇長者必正立拱手疾趨而揖。

凡夜臥必用枕勿以寢衣覆首。

凡飲食舉匙必置筯舉筯必置匙食已則置匙筯於案。

雜細事宜品目甚多姑舉其略然大概具矣凡此五篇若能遵守不違自不失爲謹愿之士必又能讀聖賢之書恢大此心進德修業入於大賢君子之域無不可者汝曹宜勉之。

陳文恭公曰朱子旣嘗編次小學尤擇其切於日用便於耳提面命者著爲童蒙須知使其由是而循循焉凡一物一則一事一宜雖至纖至悉皆以閑其放心養其德性爲異日進修上達之階即此而在矣吾願爲父兄者母視爲易知而教之不嚴爲子弟者更母忽以爲不足知而

聽之藐藐也。

幼儀雜箴

方孝孺

字希直浙江甯海人明洪武時爲漢中敎授學者稱正學先生建文時召爲翰林侍講遷侍講學士靖難死節追謚文正

道之於事無乎不在古之人自少至長於其所在皆致謹焉而不敢忽故行跪揖拜飲食言動有其則喜怒好惡憂樂取與有其度或銘於盤盂或書紳笏所以養其心志約其形體者至詳密矣其進於道也豈不易哉後世教無其法學失其本學者汨於名勢之慕利祿之誘內無所養外無所約而人之成德者難矣予病乎此也蓋久欲自其近而易行者學焉而未能因列所當勉之目爲箴揭於左右以攻已闕由乎近而至乎遠蓋始諸此非謂足以盡乎自修之事也。

坐

維坐容背欲直貌端莊手拱臆仰爲驕俯爲威毋箕以踞欹以側堅靜若山乃恒德。

立

足之比也。如植手之恭也。如翼其中也。敬而外也。直不爲物遷。進退可式。將有立乎聖賢之域。

行

步履欲重。容止欲舒。周旋遲速。與仁義俱。行不畔乎仁義。是爲恒途。

寢

形倦於晝。夜以息之。甯心定氣。勿妄有思。偃勿如伏。仰勿如尸。安養厥德。萬化之基。

揖

張拱而前。肅以紓敬。上手宜徐。視瞻必定。勿游以傲。勿佻以輕。遠恥辱於人。動必以正。

拜

古拜有九。今存其一。數之多寡。尊卑以秩。宜多而寡。倨以取禍。宜寡而多。爲詔爲阿。以禮制事。不爽其宜。

食

珍腴之慙。不若藜藿之甘。萬鐘之戶居。不若釜庾之有爲。苟無待於富貴。夫孰得而貧賤之。噫。

### 飲

酒之爲患。俾謹者荒。俾莊者狂。俾貴者賤。而存者亡。有家有國。尙慎其防。  
言

發乎口。爲臧。爲否。加乎人。爲喜。爲瞋。明乎世。爲成。爲敗。傳乎書。爲賢。爲愚。嗚呼。其發也。可不慎乎。

### 動

吾形也。人。吾性也。天。不天之祇。而人之隨。徇人而忘反。不棄其天。而淪於禽獸也。幾希。

### 笑

中之喜。笑勿啓齒。見其異。勿侮以戲。內既病乎德。外爲禍階。抵掌絕縷。匪優則併。

### 喜

得乎道而喜。其喜曷已。得乎欲而喜。悲可立俟。惟道之務。惟欲之去。顏孟之樂。反身則至。

怒

世人於怒。傷暴與遽。切齒攘袂。不審厥慮。聖賢不然。以道爲度。揆道酬物。已則無與。暴遽是懲。聖賢是師。顏之好學。自此而推。  
憂。

惰學與德。汝日戚戚。憂爲有益。名位不光。惟日憂傷。汝志則荒。棄其所當憂。而憂其不必憂。世之人皆然。汝孰憂哉。勉於自修。

好

物有可好。汝勿好之。德有可好。汝則效之。賤物而貴德。孰謂道遠。將允蹈之。

惡

見人不善。莫不知惡。已有不善。安之不顧。人之惡惡。心與汝同。汝惡不改。入甯汝容。惡己所可惡。德乃日新。已無不善。斯能惡人。

取

非吾義。錙銖勿視。義之得。千駟無愧。物有多寡。義無不存。畏非義如毒螯。養氣之門。

與

有以處己。有以處人。彼受爲義。吾施爲仁。義之不圖。陷人爲利。私惠雖勞。非仁者事。當其可與。萬金與之。義所不宜。毫髮拒之。

誦

誦其言。思其義。存諸心。見乎事。以敬蓄德。以靜養志。日化歲加。山立川駛。聖德卓然。焉敢不至。

書

德有餘者。其藝必精。藝本於德。無爲而名。惟藝之務。德則不至。苟極其精。世不之貴。汝書不美。自視不善。德不若人。乃不知憂。先乎其大。後乎其細。大或可傳。人不汝棄。

學規

雜箴二十目  
曰幼儀然自是矣  
至壯身之修道遵少雖  
至老能自外是矣

張履祥字考夫號念芝浙江桐鄉人學  
者稱楊園先生有全集行世

漱湖塾約

初覺睡初卽省昨日所業。與今日所當爲。

旦起。讀經義一二條。先將正文熟誦精思。從容詳味。俟有所見。然後及於傳註。然後及於諸說。洗心靜氣。以求其解。毋執已見。以違古訓。毋傍舊說。以昧新知。乘此虛明。長養義理。

午膳後。敘述所看經義。以相質問。論說踰時。總期有當身心。勿宜雜及。  
日間言語行事。即準於經義而出之。其有不合。必思所以。習心隱慝。種種自形。力使其去。旦晝梏亡。庶乎免矣。若人事罕接。則讀史書一二種。  
則無餘力。非徒聞見之資。要亦擇善之務。

日暮。檢點一日所課。有闕則補。有疑則記。有過則自訟。不寐。焚膏繼晷。夫豈徒然。對此良宜深省也。

右定五條日

問難之益。彼此共之。有疑則問。無憚其煩。  
不正義理。爲然。書中僕雖寡知。昔聞於師。敢不罄盡。其不知者。正可互相稽論。以求其明。勿以遲暮。惘惘而棄之也。  
精神散漫。方寸憧憧。學者通患。惟主敬可以攝之。若勞攘之餘。初欲習靜。則

鈔錄寫倣。亦一道也。先儒云。便是執事敬。

古人詩歌。游泳寄託。前古不廢。特畏溺情傷志耳。餘力涉之。亦興觀之助也。文字雖非急務。間一作之。以徵所得。

右三條無定事

爲學先須立大規模。萬物皆備於我。天地間事。孰非分內事。不學安得理明而義精。既負七尺。亦負父兄。愧怍如何。工夫須是綿密。日積月累。久自有益。毋急躁。毋閒斷。急躁閒斷。病實相因。尤忌等待。眼前一刻。即百年中一刻。日月如流。志業不立。率坐等待之故。

修德行道。盡其在我。窮通得喪。俟其自天。營營一生。枉爲小人者何限。流俗阨塹。陷溺實深。探湯履虎。未足爲喻也。凡人險難在前。靡有不知。能從而動心忍性者幾人。在於少年。益宜憂患存心。無忘修省之實。

近代學者。廢棄實事。崇長虛浮。人倫庶物。未嘗經心。是以高者空言無用。卑者淪胥以亡。今宜痛懲。專務本實。一遵大學條目。修身格物致知正心。以爲法程。釋義曰。塾者。熟也。誦之熟。講之熟。思之熟。行之熟。願與子勉之矣。

五右

東莊約語

儒者之學。脩身爲本。因閒窮通。克己工夫。甯分老少。只求無忝所生。不負師友。在覆載中。有殊庶物而已。延平先生曰。愛身明道。修己俟時。不可一日忘於心。此其準的也。

尺蠖屈以求信。龍蛇蟄以存身。物無大小。理固皆然。古人言學。藏先於修遊。後於息。未有終日馳騁。其耳目知思。而能爲益身心者也。盛年百務未歷。履道坦如。尤以收斂翕聚。爲固基植本之計。夙興夕惕。時哉弗可失也。

讀書所期。明體適用。近代學者。徒事空言。宜乎佔畢沒齒。反已茫然。全無可述也。日用從事。一遵胡安定經義治事。以爲之則。庶少壯歲月。不貽枉廢之歎。

米鹽妻子。庶事應酬。道心處之。無非道者。苟使榮懷。豪傑志氣。不難因之損盡。是以出就燕閒。聽睹不雜。心力益專。養德養身。二益均有。古人淡泊明志。膏粱之習。克治宜先。長白山齋粥。可取法也。今即未能。尙師其意。日以蔬食爲主。閒佐魚肉。然總弗得兼味。

家藏三百餘字  
於身心克治工  
夫已該括無遺

學問之道。固尙從容。然一任優游。難希自得。舉其通病。不出五閒。  
入人間與事務及接果能必有事焉。其諸惰慢。非惟不敢。亦不暇矣。

言語聞出  
思慮  
一日勞  
無終日  
事當做實

開總  
是

陳文恭公曰。楊園先生學術純正。踐履篤實。伏處衡茅。繫懷民物。立論不尙過高。惟以近裏著已爲主。敦倫理。存心地。親師友。崇禮讓。一篇之中。三致意焉。讀其遺集。不能不想慕其人。而歎其未見諸施行也。學規二則。雖只爲勉勗學侶之語。而於讀書制行之大端。切已反求。固已本末兼該。徹上徹下工夫。全在於此。學者其詳玩之。

### 輯諸儒論小學

陳宏謀

字汝咨號榕門廣西臨桂人雍正癸卯進士由檢討累遷東閣大學士致仕加太子太傅謚文恭

宋儒論蒙養道理。俱從源頭說來。徹內外。貫始終。多不勝錄。茲錄其切近時弊者。以補前編所未備焉。魯齋先生於元代。以教化爲已任。一時蒙古諸生。多所成就。今觀用人於其所長。教人於其所短。因其所明。開其所蔽。數語。已括設教之大端矣。夫教法具在行之。惟人小子何知。父兄師長之

責也。林致之諭父師其旨深矣。因並錄之。

程子曰。古人雖胎教與保傅之教。猶勝今日庠序鄉黨之教。古人自幼學耳。目游處所見皆善。至長而不見異物。故易以成就。今日自少所見皆不善。纔能言便習穢惡。日日銷鑠。更有甚天理。古之人自能食能言而教之。是故大學之法。以豫爲先。蓋人之幼也。智愚未有所主。則當以格言至論。日陳於前。盈耳充腹。久自安習。若固有之者。日復一日。雖有譏說搖惑不能入也。若爲之不豫。及乎稍長。意慮偏好生於內。衆口辯言鑠於外。欲其純全不可得已。」人多以子弟輕俊爲可喜。而不知其可憂也。有輕俊之質者。必教以通經學。使近本。而不以文辭之末習。則所以矯其偏質。而復其德性也。勿謂小兒無記性。所歷事皆能不忘。故善養子者。當其嬰孩。繩之使得所養。全其和氣。乃至長而性美。教之示以好惡有常。如養犬者。不欲其升堂。則時其升堂而扑之。若旣扑其升堂。又復食之於堂。則使孰從。雖日撻而求其不升。不可得也。養異類且爾。况人乎。

朱子曰。古者初年入小學。只是教之以事。如禮樂射御書數。及孝弟忠信之