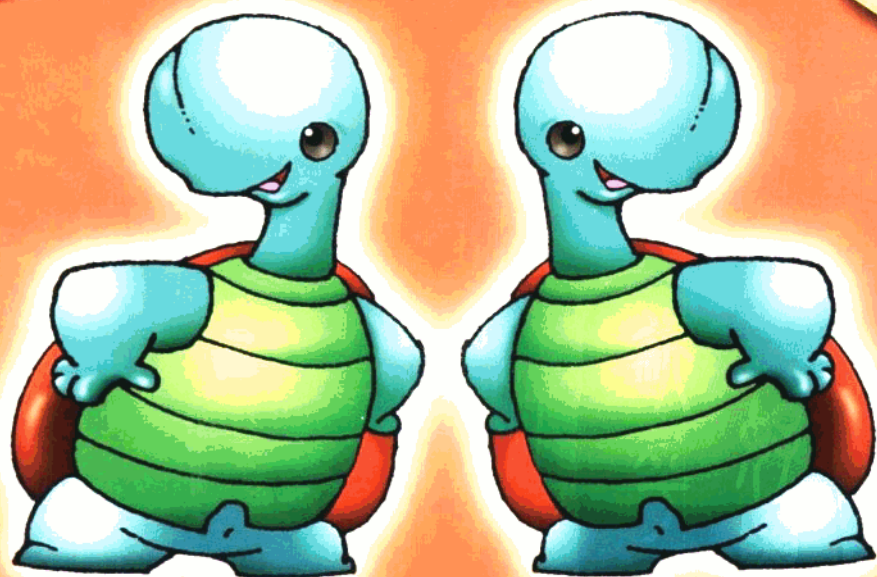




● 高老师教宝宝丛书 GAO LAOSHI JIAO BABAO CONGSHU

跟我做

3~4岁



浙江少年儿童出版社



跟我做

(3~4岁)

编绘:蒋碧珍

浙江少年儿童出版社



● 高老师教宝宝丛书 GAO LAOSHI JIAO BABAO CONGSHU

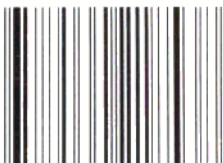
文字编辑：高 蕾
美术编辑：楼迎春
封面设计：桑 凝



跟我做(3~4岁)

高老师教宝宝丛书

ISBN 7-5342-1853-5

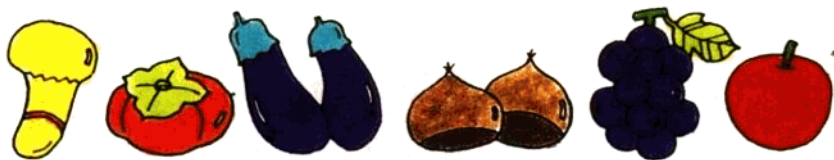


9 787534 218538 >

浙江少年儿童出版社出版发行 杭新印务有限公司印刷
全国各地新华书店经销

1998年11月第1版 2000年5月第5次印刷
开本 787×1092 1/24 印张 2 印数 48456—57490

ISBN 7-5342-1853-5/G·959 定 价:3.50元



目 录

铅笔(1)	日用品(13)	小汽车(25)
花妹妹想喝水(2)	植物(14)	小房子(26)
吃饭了(3)	三朵花(15)	扇动翅膀的小鸡(27)
小红旗(4)	苹果树(16)	会游水的小鸭(28)
小兔的家(5)	小鸡的家(17)	穿鞋子(29)
太阳公公(6)	小兔爬梯子(18)	小兔玩足球(30)
一篮苹果(7)	猫咪玩球(19)	两只小熊去旅游(31)
星星娃娃(8)	彩色弹子(20)	哥哥妹妹手拉手(32)
金头发的小姐姐(9)	会转眼睛的小狗(21)	添画半圆(33)
大皮球(10)	东张西望的小老虎(22)	彩球(34)
好吃的水果(11)	看书的哥哥(23)	魔术花(35)
可爱的小动物(12)	拿着水果的小朋友(24)	豆豆玩具(36)

铅 笔

宝宝想画图画，没有铅笔，怎么办？

高老师的话：请家长将铅笔剪下，让宝宝把铅笔贴在桌子上。

游戏过程中，家长要边教孩子剪贴，边教孩子认识几种主要的颜色。

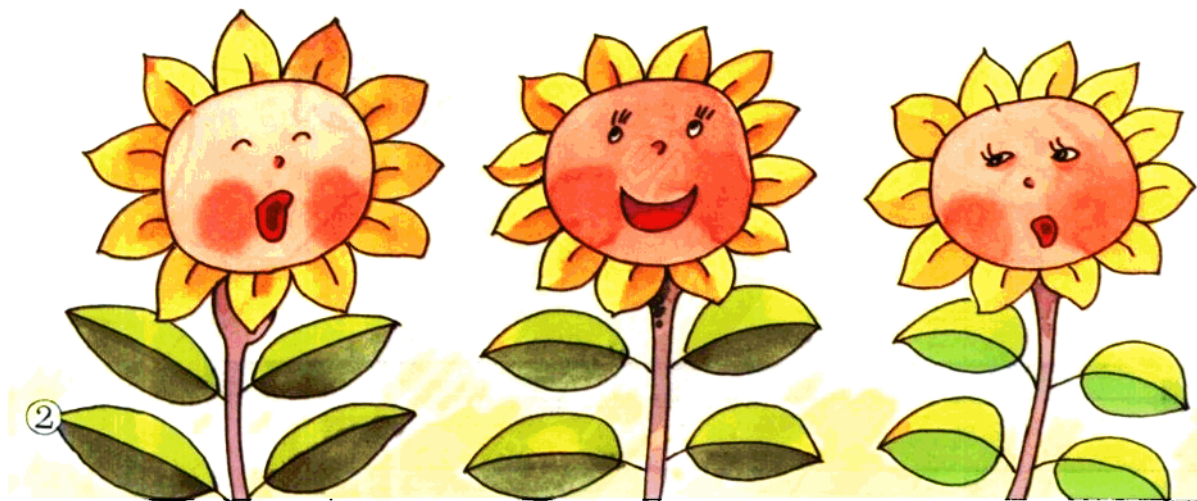
在以后的游戏里，都要注意把认知活动与游戏活动结合起来，这对提高孩子的智力水平很有好处。



花妹妹想喝水

花妹妹想喝水了，请宝宝给它们画上小雨点。

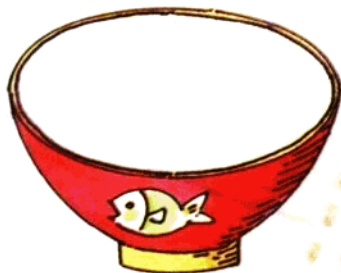
高老师的话：给宝宝一支粗头的水笔，请宝宝练习画小的线段。画成直线也好，画成点点也好，要鼓励孩子大胆地多画一些。



吃饭了

吃饭了！给爸爸盛一碗，给妈妈盛一碗，宝宝自己盛一碗。

高老师的话：教孩子学着画出一点点的米饭，再在碗旁画一双筷子。因为宝宝还没有很明确的时间、空间概念，所以在教孩子的过程中，要注意有意识地多向孩子讲述，比如：这是一只碗，这是一双筷子；碗放在桌子上，筷子也放在桌子上……

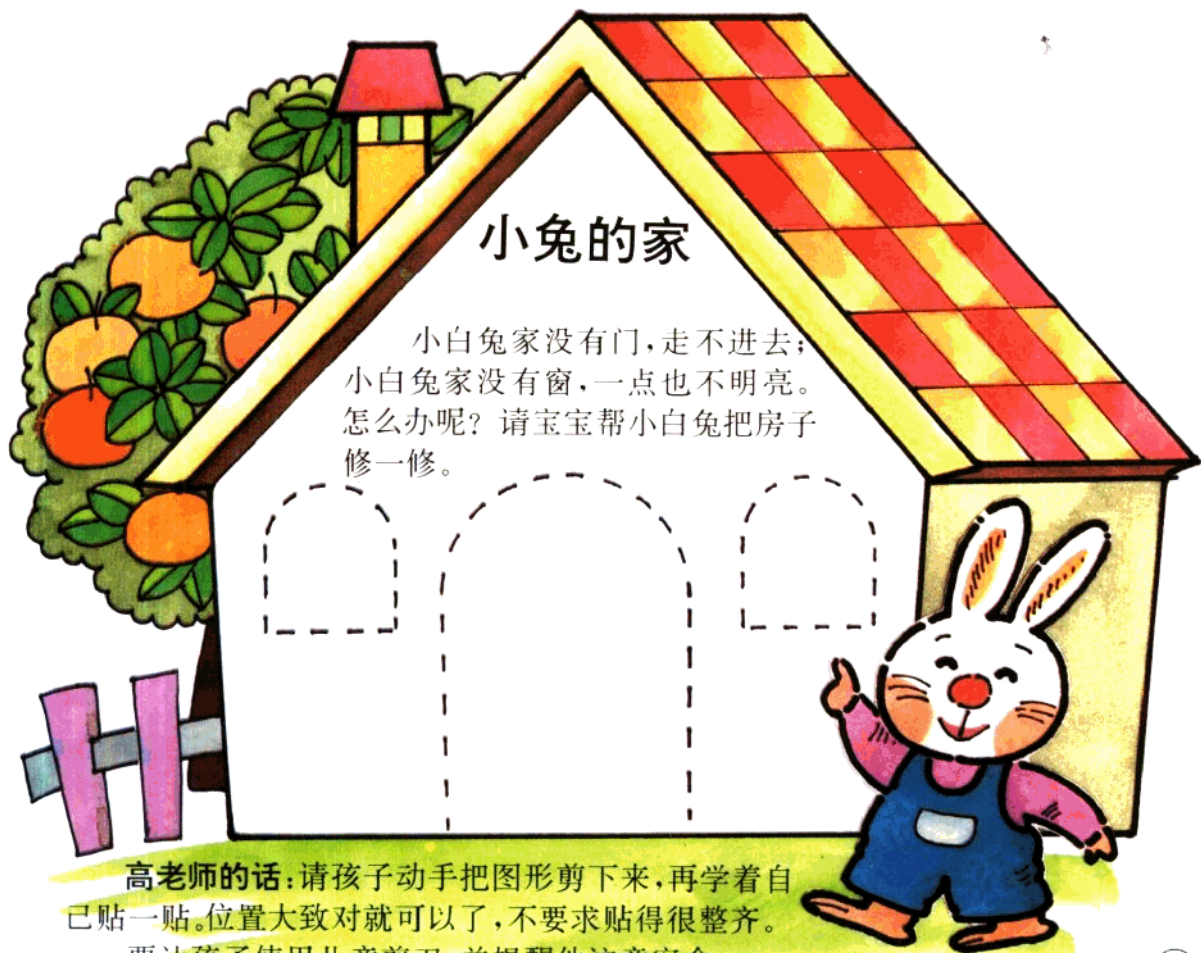


小红旗

这是一面小红旗，请宝宝给它涂上红色吧！



高老师的话：让孩子用笔把旗子涂上红色，尽量涂得均匀一些。



(材料在 P39)

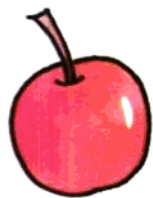


太阳公公

- ⑥ 太阳公公的脸是什么颜色的？是红红的。请宝宝给他贴上红色的纸。
- 高老师的话：**可以让孩子动手撕成块状，再贴到图形上去。

一篮苹果

这里有一个大篮子，里面装了好多红红的苹果。请宝宝用印章把苹果印出来。



高老师的话：请家长用马铃薯或萝卜等削一个圆形的印章，再让孩子蘸着红色的颜料往篮子里印苹果。这个游戏可以结合“一个”和“许多”的概念进行。如：这里有一只篮子，篮子里有许多苹果……

⑦

星星娃娃

蓝色的天空里，住着许多星星娃娃。
她们白天去睡觉，晚上出来游戏。



高老师的话：家长可以和孩子共同完成这个游戏。先请家长用马铃薯或萝卜等削成五角形的印章，再让孩子蘸蓝色印画五角星，最后还可以让孩子添画上眼睛、嘴巴。

金头发的小姐姐

小姐姐长了一头金发，漂亮极了！

高老师的话：这一游戏的目的是让孩子学着撕纸条。为了防止把纸条弄破、弄皱，可将整页剪下，让宝宝撕成纸条再粘贴。



大皮球

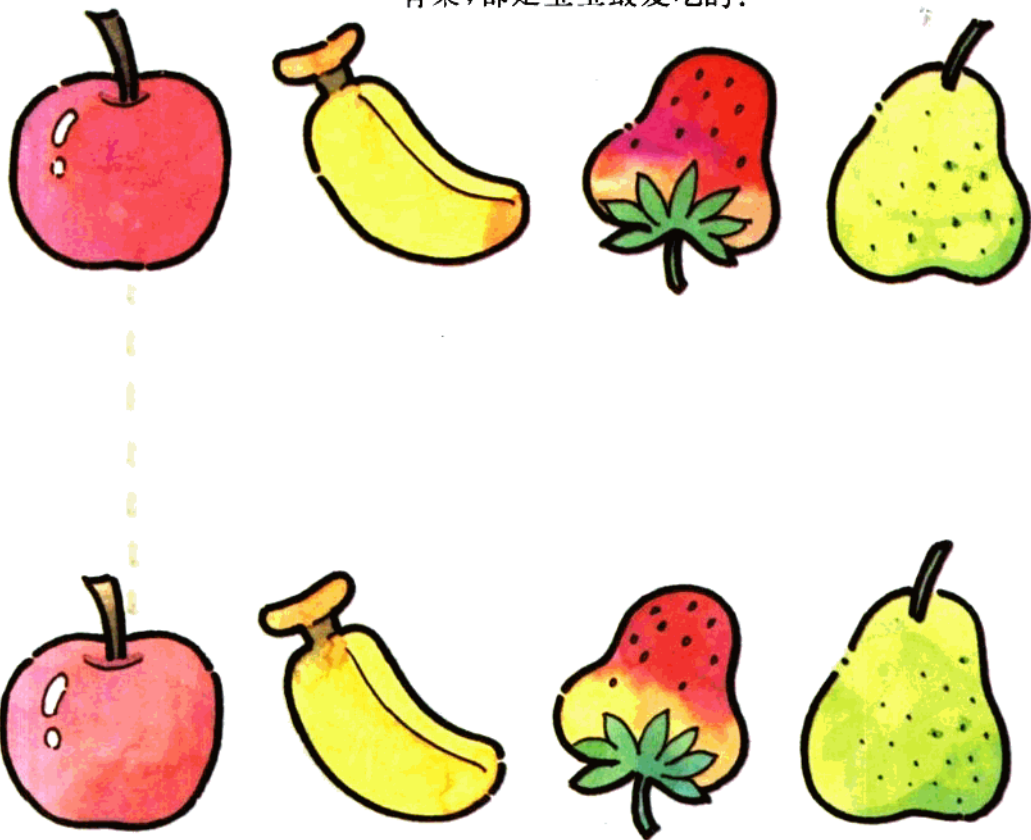
皮球是圆的，点点也是圆的。请把圆点连起来，再涂上漂亮的颜色。这时候你会看到什么？



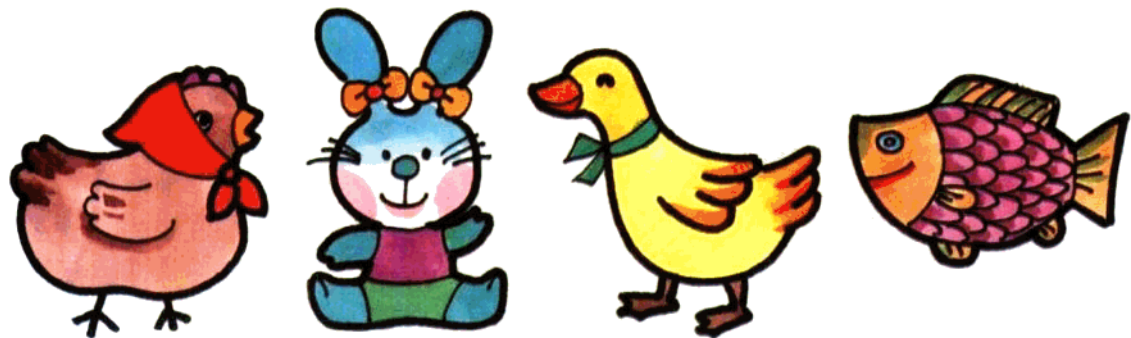
高老师的话：如果孩子手的控制能力还不够好，家长可以手把手地教他连线。这一游戏引入了圆形和球形的概念。家长可以给孩子看一看实物，增加他的感性认识。

好吃的水果

这里有什么水果？有苹果、香蕉、草莓还有梨，都是宝宝最爱吃的！



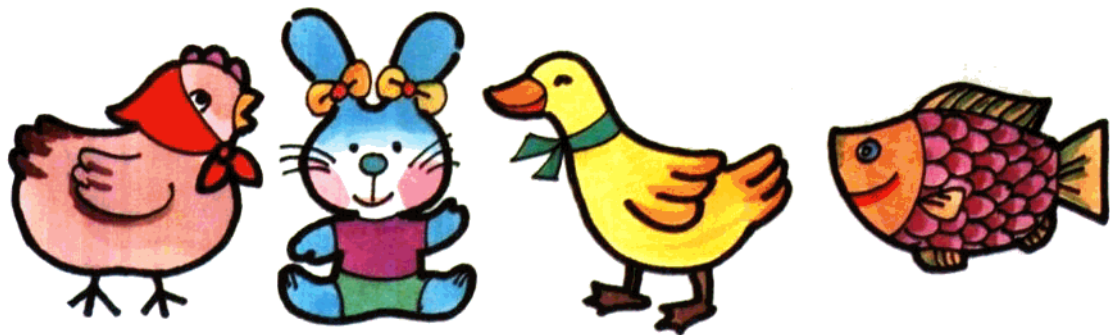
高老师的话：这是一个学习分类的游戏。家长可以让孩子先学着说一说水果的名称，再学着连线。连线时也许孩子不能把线画得很直，这没有关系，只要把两只水果连在一起了，就应当算对。



可爱的小动物

这里有哪几种小动物？你知道它们的名字吗？

高老师的话：游戏要求与《水果》相同。



日用品



这些都是日常生活中经常见到的，你能说出它们的名称吗？

请你把一样的东西用线连起来。

高老师的话：先教孩子说出物品名称、用途，再让他动手连线。

