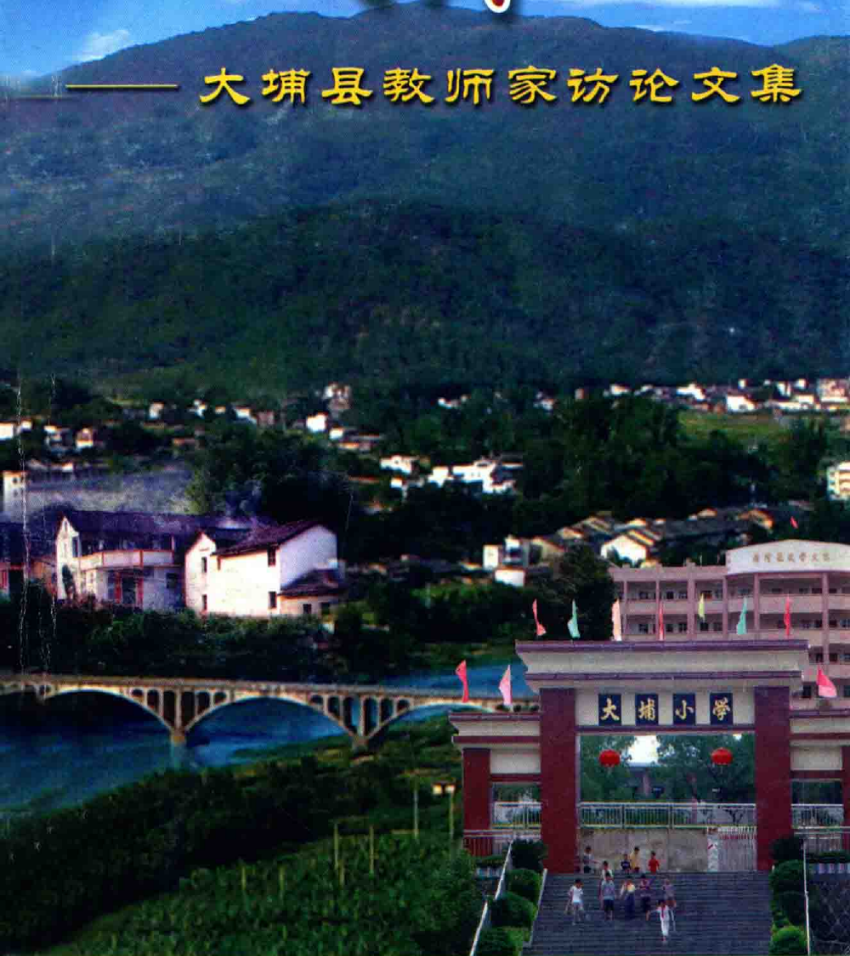


桥

—— 大埔县教师家访论文集



大埔县教育局 编印
大埔县教育学会

桥

——大埔县教师家访论文集

大埔县教育局

大埔县教育学会

编印

用爱托起明天的太阳

(代序)

A stylized handwritten signature in black ink, likely belonging to the author of the preface.

今年3月18日是星期六，我们把它定为全县中小学及幼儿园的“家访日”。这一天，春光明媚，鸟语花香。老师们都放弃休息的时间，集中去家访，千家万户的学生和家长都笑脸相迎，他们相互尊重，相互促膝谈心，相互坦诚交换意见，奏响了“师爱生，生尊师，家长尊师重教”的动人一曲。

此次“家访日”大造了家访工作的声势，有效地激发了教师家访的积极性，对推动今后进一步做好家访工作，优化教书育人具有重要的意义。不少老师通过“家访日”的活动，感受良多，体会深刻，那种热爱学生，乐于奉献的精神跃然纸上。县教育局在这次“家访征文”活动中共收到各校教师来稿290多篇，经过评选，评出获奖征文50

篇，为了便于互相交流，特编印成册，以飨读者。

家访工作必须持之以恒，因为教书育人的工作不是一朝一夕之事，俗话说：十年树木，百年树人。做学生的思想工作，尤其是转化“活跃生”的工作是长期的，复杂的，艰巨的，家访也不能只一两次就万事大吉，只有勤于家访，及时家访，善于家访，才能架起家庭与学校相通的桥梁，才能增进师生感情，才能提高教书育人的实效性。老师们，请认真学习陶行知先生“爱满天下”的教师观，把“师爱”具体化为“以六心换二心”（即以教师的“爱心、关心、热心、诚心、细心、耐心”换取家长的“放心”，树立学生的“信心”），用爱托起明天的太阳！

（注：此作序者系大埔县教育局局长张昭锋）

目 录

中 学 组

- 1、随风潜入夜，润物细无声…… 虎山中学 廖超衍（1）
- 2、家访成功的“三部曲” ……… 虎山中学 黄杏锋（5）
- 3、家访——搭建家校共同教育平台之桥……………
…………… 实验中学 刘剑涛（10）
- 4、浅谈家访德育功能与宣传作用…家炳一中 陈 锋（15）
- 5、家访随笔……………大麻中学 刘睦文（20）
- 6、一个乡镇教师的家访体会……大麻中学 郭朝晖（24）
- 7、家访日随想……………家炳八中 张钦泉（27）
- 8、用爱的甘露去滋润学生的心田……………
……………大埔中学 赖立良（32）
- 9、“围墙”外面很精彩……………百侯中学 郭文招（36）

- 10、家访是联结学校和家庭教育的桥梁.....
..... 家炳职校 余晓霞 (42)
- 11、家访工作心得体会..... 广德中学 廖家涛 (46)
- 12、大埔县首个家访日后的思考.....
..... 双溪中学 何泰安 (50)
- 13、家访一则..... 颂鑫中学 刘俊波 (54)
- 14、累着,并快乐着..... 大东中学 张兆祝 (57)
- 15、家访心得体会..... 华侨中学 赖桂玲 (62)
- 16、一把钥匙开一把锁..... 华侨中学 邝丰年 (65)
- 17、家访——家校之间沟通的桥梁.....
..... 青溪炳七 袁伟钊 (68)
- 18、家访随感..... 西河中学 杨小欢 (72)
- 19、讲究艺术,做好家访工作... 岩上中学 赖俊明 (74)
- 20、心与心的沟通,爱与爱的交流.....
..... 平原中学 赖丽萍 (77)
- 21、假如我们都再努力一点..... 高陂炳二 周丽君 (81)
- 22、桥——家访日灯下手记..... 光德炳五 黄凤丽 (84)
- 23、燃起照亮活跃生前进的火把.....
..... 桃源炳九 邓诗岳 (87)
- 24、家访带给我的启示..... 古埭中学 张德鄰 (92)

- 25、走进家庭 同育新人…… 英雅炳三 黎水财 (97)
- 26、家访给我上了一课…… 进修学校 罗美琴 (100)
- 27、大埔教育——因家访更精彩……
…… 广德中学 罗质争 (104)
- 28、架起学校与家长沟通的桥梁……
…… 古埗中学 曾春晓 (109)
- 29、“老师，有空来坐坐…… 华侨二中 邓祥友 (113)

小 学 组

- 30、真情送家长 温暖给学生…大埔小学 郑 玮 (116)
- 31、努力提高家访工作的实效…大埔小学 罗玉霞 (121)
- 32、成功家访“三字诀” ……家炳小学 赖艺红 (125)
- 33、心与心的沟通——家访……大埔二小 张小华 (128)
- 34、家访心得……大埔三小 郭小芬 (134)
- 35、家访给我的启示……机关幼儿园 温 钰 (137)
- 36、教育因家访而精彩……龙岗幼儿园 陈利清 (142)
- 37、三月十八日家访有感
——距离的缩短来自于关爱…百侯中小 杨 贤 (146)

- 38、3·18之悦····· 枫朗镇广德小学 张超希 (149)
- 39、随风潜入夜，润物细无声
——我的家访日记····· 大东中小 罗丹凤 (152)
- 40、精诚所至 金石为开
——家访体会····· 高陂中小 严满玲 (155)
- 41、在家访中寻找契机促活跃生成长·····
····· 桃源镇新东小学 邓家洲 (158)
- 42、家访是心与心的沟通·····
····· 光德镇下漳小学 李月芳 (160)
- 43、“怕”与“不怕”
——3·18特别的全县家访日有感·····
····· 大麻中小 徐 涌 (165)
- 44、走进家庭 同育新人····· 茶阳中小 胡芬霞 (169)
- 45、及时家访结硕果····· 西河中小 张上铭 (172)
- 46、从三个“一”谈家访之我见·····
····· 青溪中小 何春洪 (174)
- 47、真情架起沟通的桥梁····· 银江中小 廖艳梅 (177)

随风潜入夜 润物细无声

——家访心得

大埔县虎山中学 廖超衍

春风和煦，春暖花开。3月18日，本人与另两位科任教师对部分学生进行家访。通过与家长的深入交流、探讨，一个比较严峻的话题，在我的心灵深处久久缠绕，并进行深刻的思索：在新的时期，学生自己面临人生当中一次最重要的选择中，如何把自己的知识和独立自强联系起来，为将来的人生在刚刚步入成年的时候做一个初步的规划，从而适应社会发展的趋势。作为一名班主任，更是觉得重担在肩。

一、“挫折教育”与“信心教育”的培养。

问题的提出：新的“读书无用论”重新抬头，对家长及学生心理的冲击。

在利勋同学的家中，与家长互相寒暄之后，了解其在家学习、生活情况之后，就谈到他家乡的一名大学生，去年毕业至今无法找到工作，经询问，主要原因是高不成低不就的文凭，好的工作找不了，不好的工作不想干，与珠

三角出现的“民工荒”形成鲜明的对照，以致家长心中出现了矛盾的教育消费，既想让子女读好书，考上大学，又担心投入与收获不成比例。其实，这已是不争的事实，花巨资培养出来的大学生找不到工作，或与民工的待遇基本一样。这种情况，已经对在校的高中生的心理造成了一定的影响和不小的压力。

问题的分析：作为从未成年到成年时期的高中生，处在思想心理的转型期，加上独生子女的比重越来越多，脆弱的心理承受能力，依赖性强，目标性不强，导致学习的自主性不够，思想的波动较大。我把这类学生称为“后现代派”的学生。

问题的解决：对学生进行必要的“挫折教育”。古有“头悬梁，椎刺骨”、“程门立雪”等故事，无一不是在逆境中奋发而起的经典事例。一位美国心理卫生专家说：“有十分幸福的童年的人常有不幸的成年”。在鼓励的同时，还要进行必要的“挫折教育”让学生学会失败，体味失败，懂得失败。“挫折教育”说白了就是使学生不仅能从别人或外界的给予中得到信心，而且能从内心深处激发出一种自我信心的本能。这样在任何挫折面前才能泰然处之，从容面对。所以，本人将在今后的教学中，必要地渗透“挫折教育”。在逆境中培养坚韧的毅力，培养挫折的良好心态，在“黑暗中寻找光明”。

二、学校、家庭和社会的合力的进一步形成。

问题的提出：现在的情况，是学校、家庭和社会都在出力，但合力没有形成。

问题的分析：（一）贫困地区，部分学生的父母都在外面务工，把孩子寄托亲戚家里或者与祖父母生活在一起，对自己孩子的监督严重不到位，导致把所有的重担都让学校和班主任来承担。（二）在与陈骥的父母交谈中，了解到父母教育的单一化和教条化导致了父母与子女的隔膜进一步加深，甚至出现了“权力的真空”。这在独生子女家庭里居多，在物质上，这类学生是幸福的，但在精神上，他们又是贫乏的。这些情况，由于缺乏有效的监管，无形中加重了学校的负担，甚至导致了部分学生走上了犯罪的道路。

问题的解决：坚持正面教育的原则，找学生做思想工作是有必要的，但绝对不是说上一两次或几句话就可以解决问题的。家访是有必要的，没有什么可以比与家长直接交流或面对面的谈话更有效了，还有就是社会的鼎力支持，现在我们也不断地把社会的力量引进校园，群策群力，关键就是要长期坚持，使之蔚然成风。我们作为班主任，除了对学生进行动之以情，晓之以理的教育之外，还要建立起让学生对老师“敬而近之”的新型的师生关系，且应持之以恒。陶行知先生说：“千教万教，教人求真；千学万学，学做真人。”说的就是这个坚持不懈的执著吧。

“随风潜入夜，润物细无声。”班主任工作长期

的、艰巨的，只有把工作做细、做实，才能见效。如果说大学是出思想的地方，那么高中时期就应该是思想萌芽的阶段。自强不息，厚德才能载物。挫折与信心，自强与独立，应是高中生所必需的品格。

这就是我的心得。

家访成功的“三部曲”

虎山中学 黄杏锋

在实施素质教育的今天，加强对学生的正确引导是使学生成才的关键。其间，离不开家庭教育与学校教育的密切配合。而班主任是学校与家庭联系的纽带，家访则是班主任密切与学生家长联系的一种重要方式。通过家访，在与家长交谈的过程中，能够发现很多现象的根源。成功的家访能够解决很多问题，取得比较好的教育效果，有助于家庭教育与学校教育的一致性，有利于师生关系的融洽，也能帮助教师改进教育教学工作。

在班主任工作中，我高度重视家访工作，注重家访技巧，充分发挥家访在德育工作和教学工作中的重要作用，从而使班集体建设取得一定成效。如何做好家访工作，笔者认为，应遵循以下“三部曲”。

一、时机适当，准备充分——家访成功的基础

选择有利的时机是家访成功的重要保证。例如，学生生病在家，学生取得优秀成绩或学习成绩发生严重滑坡，活跃生有很大进步，学生生活遇到了困难，学生与家长发

生冲突，学生犯了严重错误时进行家访效果是最好的。学生王某，上课打瞌睡、看小说，经常迟到，叛逆心理严重。趁小王生病之机，我会同班干部登门家访，交谈之余告诉其同学的关心和老师的期望，令学生及家长颇为感激，连声道谢，这成为其改正缺点的动力，成就了一个崭新的小王；班中一活跃生因贪玩损坏了公物，一贯家长都不信任的他免不了遭一顿痛骂，甚至是皮肉之苦。在家访时，我告诉家长孩子不是故意的，是由于不小心而损坏公物，但他保证会多加注意，给他一次机会。这样一说，家长心情异常平静，老师的话让学生大感意外，学生对老师无比感激，事情圆满解决。此后该生很尊敬老师，老师指出他的缺点也总能乐意接受且认真改过，成为班里一名较优秀的学生。所以，活跃生改正身边的一个缺点，或许就是他前进的一个新的起点。

家访要有明确的目的，做好充分的准备工作，对被家访的学生要有很深入的了解，以免在家访过程中手足无措，使家长产生教师对自己的孩子的关心太少，家访只是形式而已的想法。家访应针对学生的具体情况分析，谈什么，怎样谈，最好心里有个提纲，到时一五一十，侃侃而谈，从容不迫，有条有理，家长听起来肯定认真，顺心，觉得老师工作细心，很负责任，心中敬意油然而生，对孩子的未来也充满憧憬。

二、讲究家访艺术——家访成功的关键

目前，不少家长对教师家访的目的不够明确，谈“访”色变，总以为一定是自己的子女犯错在先。这可能与以往一些老师专访“活跃生”，无事不登三宝殿，与家长沟通交流较少有关。事实上，老师在家长面前专说学生的不是，有些家长会对学生进行严厉的训斥或体罚，学生会把家长的怨气转泄到老师头上，在学校里处处与老师扯皮，与老师对着干，对老师善意的批评教育看成是对他的挖苦与嘲讽，从此再也听不进老师的话。在家长眼里，子女有那么多缺点与不足，一定是老师无能或老师没有很好的教育学生，对老师产生成见和不信任感。教师再费口舌，都会无济于事，甚至会发生口角，达不到家访的目的。成功的家访应该讲究艺术。

家访时，首先要尊重学生及其家长，特别是对那些有多种缺点且学习成绩落后的学生，要从爱心出发，不要以偏概全，一差皆差。应该从肯定其优点入手，打开家访局面，向家长汇报时要挖掘他们在学校里的点滴进步，不要当面告状。单纯指责学生的过错，推卸责任，不注意分寸，只会挫伤学生的自尊心，产生逆反心理。要告诉学生犯了错误并不可怕，可怕的是不思改正，改正了就是好学生。交谈中尽量做到多鼓励，这样可以激发学生的积极性和自主性，克服困难，奋发进取。当然，表扬也要适可而止，避免学生产生骄傲自满，沾沾自喜的情绪，要适时地指出其不足之处，提出改进建议，希望获得家长的配合，

创造比较和谐的家访气氛，家长比较容易接受，增强教育子女的信心，学生也愿意改正缺点，增强进步的信心。

其次，家访中的语气要亲切，通过亲切的交谈，使双方在融洽的气氛中充分认识问题解决问题，为此教育者应该正确引导，使学生正确认识自己，启发他说出心里话，从而对症下药，在尊重事实的基础上，切实解决学生存在的问题。家访中偶尔会遇到不理解老师意图或对学校教育有偏见的家长，他们娇惯子女，放任自流，甚至对老师不理不睬或直接把教育责任“踢”向老师、学校。老师应耐心解释，切勿针尖对锋芒，使自己陷入进退两难的境地。

三、持之以恒——家访成功的保证

学校教育是一个长期过程，学校的教育固然重要，然而加强与家长的联系，多方掌握学生的动向亦必不可少，这就要求家访工作经常化，作为一项常规性的工作来做，无论学生在校或是放假在家，我们都可以通过电访、信访等形式确保学生的稳定、健康、全面发展，只有保持家访的延续性，方能使家访真正成功，才能真正成功地转化一个“活跃生”或促使一个学生向更好更高的目标发展。学生张某，性格外向，自尊心强，抱着得过且过的心态应付学业，家长的教育收效甚微。初期，针对其特点，我主动与其家长沟通，由于心急，直指缺点，效果不理想，陷入僵局。中期，改变策略，尊重该生意愿，调动学生家长积极性，鼓励为主，该生开始形成良好感觉且能讲出真心

话，形势开始好转。后期，由于该生已乐意接受批评、建议，时机成熟，便直接指出存在问题，提出解决方法，措施，效果明显。该生的自主性增强，实现理解沟通，得到家长的支持配合，进步明显。

家访工作是班主任工作中不可缺少的一部分，作为教育者，只有勤于家访，善于家访，才能真正体现班主任的纽带作用，才能发挥家访的潜在功能，才能收到成功的效果。