

遵義師範

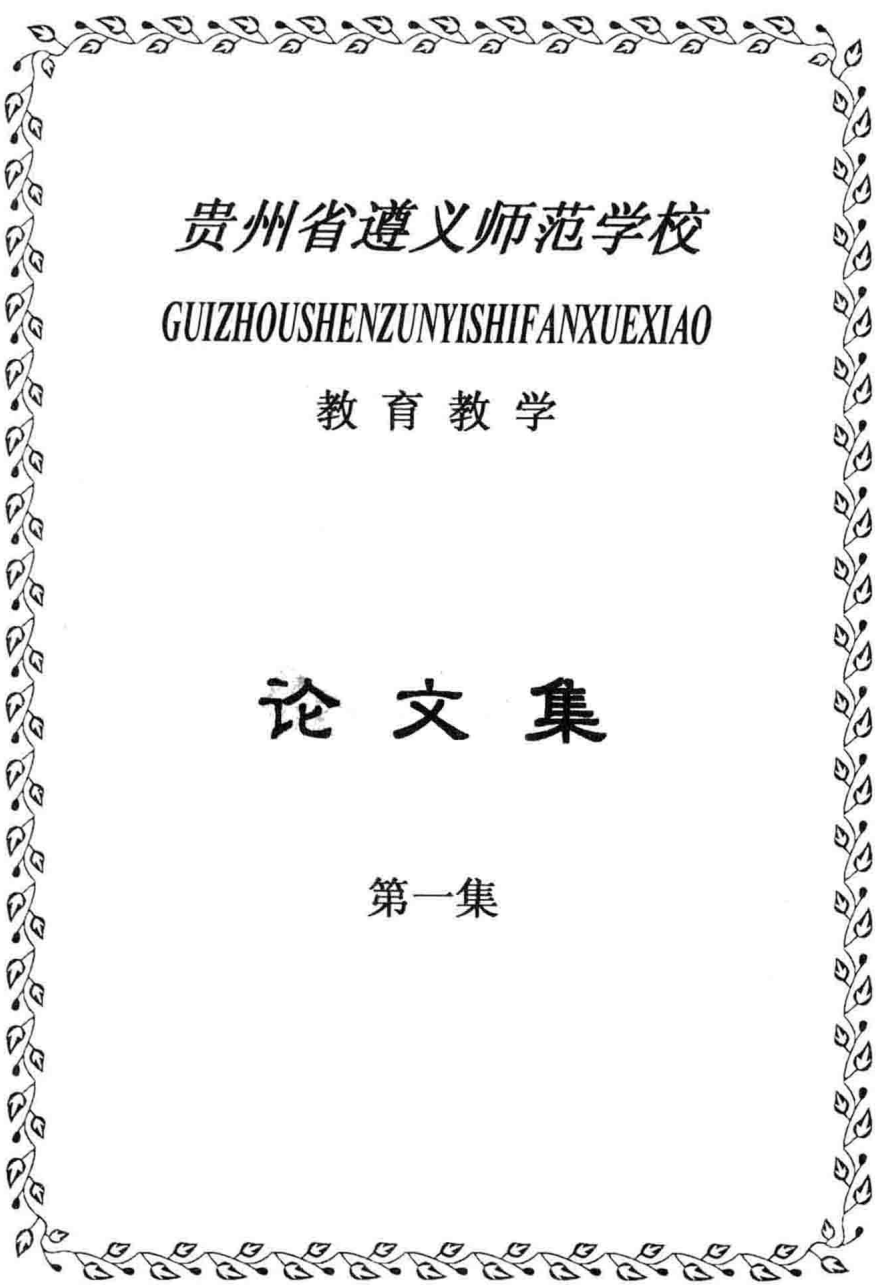
教育
教學

論文集

JIAOYUJIAOXUELUNWENJI

ZUNYISHIFANXUEXIAO

第一集



贵州省遵义师范学校
GUIZHOU SHEN ZUN YI SHI FAN XUE XIAO
教 育 教 学

论 文 集

第一集

总结宣传推广研教改
优秀成果，为实施素质教育
贡献。

马道义师老
化文集款

郭永福

二〇〇一、十二、七

于贵阳

乾坤新氣一枝筆大寫人
自得意場忙爭歲月俱
時逢桃紅李笑語春光

二千零一年梅月
應邀為論文集
羅興華
書

遵义市人大副主任罗兴华题词

加强教学研究
深化教
育改革
全面推进
素质教育
教育

二〇一二年十二月 石邦定

全国政协常委、遵义市副市长石邦定题词

教育、教学研究能力是一个合格教师必须具备的基本功之一，是提高教育、教学质量的重要前提。教育、教学论文集的编出，对教师教育、教学研究能力的提高，是一个极有力的推动。

曾祥铎
2001.12.27

遵义市政协副主席曾祥铎题词

沈漫张郁
咀华含英

谨以韩愈名言题赠

遵义师无论文集

上海后学

商友敬解题

编辑委员会

顾 问：罗兴华 石邦定 曾祥铤 任启贤

主 审：骆明军

副主审：唐贵伦 张黔生

主 编：张黔生

常务副主编：王远道

副主编：袁礼辉

编 委：（按姓氏笔画排列）

马惠俊 王远道 王政学 张黔生

庞杰书 郑绪才 袁礼辉

前 言

跨入新世纪，贯彻落实全国第三次教育工作会议精神，面临西部大开发和我国加入 WTO 等难得机遇和严峻挑战，我们唯有顺应时代前进的潮流，以江总书记的“三个代表”重要思想为指导，努力工作，与时俱进，迎头赶上我国教育改革前进的步伐。

加强师资队伍建设，提高我校教师学术水平，促进教育学科科研工作，是我校实现升格发展目标的当务之急。本书汇编了我校 50 篇教育教学论文，开辟了一个教育教学交流的园地，旨在营造教研氛围，展示科研成果，推动科研兴校。

我校“十五”规划把学校的发展定位于培养、培训小学教师、幼儿教师为主体的“大专以上规模、水平的学校”，确定教师队伍建设的目标是“‘培养高学历、高素质’适应二十一世纪学校发展需要的现代师资队伍”。因此，及时汇总我校教育学科科研成果很有必要。我们将遵循交流、鼓励、扶持的原则，以第一本《教育教学论文集》的出版为契机，推动我校教师由“经验型教师”转向“学术型教师”，在由三级师范向二级师范的过渡中，通过一系列深化教育教学改革的措施，在教学中不断提高教学科研水平，建设一支合格的师资队伍。

编 者

2001 年 12 月

目 录

西部大开发与遵义教育发展机遇	骆明军	(1)
抢抓机遇 迎接挑战 实现跨越式发展	骆明军	(7)
“三个代表”是党建工作的根本任务和标准		
——学习江泽民同志“三个代表”的论述	唐贵伦	(12)
实施素质教育需要树立教育是生产力的观念	张黔生	(17)
试论以德治校与师德培养	李洪超	(24)
探讨课堂教学新模式 全面推进素质教育	马惠俊	(32)
关于社会主义市场经济条件下价值目标的选择	梁惠兰	(37)
入世对中国农业的影响	梁 玲	(42)
试论教师的作用与素质培养	庞杰书	(48)
“减负”与教学过程最优化	张 冀	(51)
中小学生的心理健康及其标准	张 冀	(59)
伊斯兰教对中国文化的影响	周善菊	(63)
论乡土史教学的作用和意义	张黔生	(74)
论历史教学的魅力	杨贵秋	(79)
试论语文教学信息论	王远道	(84)
架设通往成材之路的桥梁		
——刍议小学生自主学习能力的培养	王政学	(91)
谈谈语文教学过程中板书图示的原则要求	庞杰书	(106)
论汉赋的特点	唐燕飞	(110)
诗酒风流		
——试从李白饮酒诗看中国酒文化与诗人创作之联系	唐燕飞	(116)
例谈中师数学教学中的“淡化”与“注重”	李洪超	(127)

关于“无限”的思考	李洪超	(132)
运用现代教学媒体优化中师《小学数学教学法》课的教学	郑绪才	(136)
媒体教学		
——《小学语文教学论》第四章第二节		
.....	骆明军 王远道	(142)
运用微格教学提高小学数学教师教学技能	郑绪才	(150)
活泼教学过程, 培养学生学习计算机兴趣	许燧熾	(155)
微格教学在中师教学中的运用	周宗友	(159)
中师微格教学应用初探	蒋贵川	(162)
略谈爱因斯坦的教育思想	罗光毅	(166)
从物理学进展看素质教育	吴 英	(170)
浅谈“发现法”在化学教学中的应用	江忠远	(176)
结合化学学科特点, 实施素质教育	陈丽东	(179)
关于生态环境问题的道德思考	袁礼辉	(182)
生物学教学中实施“环境教育”的探索	李德辉	(194)
面向“可持续发展”的环境教育为我国素质教育燃起星星之火	李德辉	(198)
走可持续发展的道路与创建“绿色学校”	向德庆	(202)
阴阳人——人类中的遗传嵌合体	蒋贵川	(207)
谈图画在中师英语教学中的运用	袁 菁	(209)
美术教师在继续教育中的新任务	张伦学	(215)
论山水画创作	李泰伟	(225)
论汉字与书法	李泰伟	(230)
浅谈水彩画意境美和相关技法	李 庆	(234)
关于冼星海交响乐创作思想的再认识		
——对五十年代汪立三事件的反思	韩天寿	(239)

体育与美育	白 雪	(251)
谈谈讲解与示范在体育教学中的运用	白 雪	(256)
浅析学校体育德育教育.....	罗泽婷	(260)
现行留级制度弊大于利.....	彭志炫	(264)
加强寝室管理培养学生综合素质.....	徐 娟	(268)
在班级管理中怎样抓好“养成教育”	李德辉	(272)
制度管理与思想政治工作是班主任工作的灵魂.....	孙 红	(281)
建构校长的理想化角色模式	袁礼辉	(287)

资 料

遵义师范学校历任校长名录	赵世辉提供 王远道整理	(292)
-----------------------	-------------	-------

西部大开发与遵义教育发展机遇

骆明军

摘 要：本文论述了西部大开发中遵义教育发展机遇之间的辩证关系，提出以积极创新的姿态吃透政策，切不可坐而论道。文中论述了规划、项目与发展的关系：项目是发展的具体体现，规划是统一思想认识、明确定位、选准项目的载体，没有规划、没有项目就无从谈发展。遵义教育要大发展，是历代遵义人民的“梦想”，我们要抓住西部大开发的历史机遇，以筹建遵义大学为契机，迎接遵义教育发展的又一个春天。

关键词：遵义教育；西部大开发；遵义大学

“西部大开发，我们怎么办？”成为当前的一个热门话题，它给我们创造了一个良好的发展机遇，同时也带来一次严峻的挑战和考验。有所作为，还是错失机会，摆在人们面前，作为一名教育工作者，自然而然地关注教育的发展。面对当今教育的现状，从教育本身和与之相关的一些领域来思考，可能更符合现实的选择，笔者对当前遵义教育面临的一个历史性的良好机遇作如下分析。

一、政策，思考的前提

加快西部地区的发展，是一个全局性的发展战略，是促进各地区共同繁荣、共同富裕的必然要求。西部大开发，是邓小平同志提出的“两个大局”思想的贯彻落实，付诸实践的战略决策。

西部大开发，是党中央的一个大战略、大思路。不仅是加快西部地区经济发展的迫切需要，而且是保持国民经济持续、快

速、健康发展的必然要求，也是实现我国现代化建设第三步战略目标的必然要求。

西部地区科技、教育的发展，是西部大开发的重要条件。也就是说，发展教育是基础，是重要条件。认准了政策的导向，就要下决心，结合自己的实际去主动对接。怎么对接？对一个教育单位而言，态度要积极，切入点要选准，信息要畅通，重点要突出。当前，作为遵义师范学校，一是牢固树立大局意识，与学校密切相关的大局，就是市委、市政府“积极筹建遵义大学”这一决策。主动围绕“筹建遵义大学”思考问题，要有一种“我为遵义大学作贡献”的强烈意识，不能自行其是，而要积极创造条件，真正落实在思想上，落实在行动上。二是按照市委、市政府的统一部署，主动对接，做好工作。筹建遵义大学，就决策和申报而言，主要是政府行为。然而对于相关单位，切不可盲动而不顾大局，更不能坐等而观望，报无所谓的、不负责任的态度。应该抓住这一契机，选准切入点，主动对接，至少要把自己的工作做得更好，为遵义大学的筹建积极创造条件。如强化基础设施建设，硬件上水平；下大力气、下真功夫、下硬功夫，加大师资队伍建设，以“两高”（即“高学历、高职称”）为突破口。同时，注重现代化教学手段运用能力的提高，为未来遵义大学师资队伍建设奠定一定的基础；选准自己专业设置的重点，并下功夫进行优化，如我校确定的“大专学历幼师、大专学历小学音乐教师、大专学历小学美术教师”等主体专业的定位发展方向，并积极筹备设置“民族师资班”等等，在专业设置上抓出特色，高要求、大发展，为未来的遵义大学在专业设置方面提供更大一些的选择。三是动员广大教职工，为筹建遵义大学出谋划策、广泛宣传，扩大筹建遵义大学的对外影响。四是抓住筹建遵义大学的机遇，推动学校各项工作的开展，以积极创新的姿态做好当前工作，切不可坐而论道，更不能因我们的工作的疏忽，影响本职工作，使教职工思想不稳定，带来后遗症。

二、规划，行动的导向

规划，对我们当前的工作，尤其是选准发展的定位，确定创新的目标，实在太重要了。没有规划，往往会陷入混乱而不能自拔；没有规划，就选不准重点，分不清主次、轻重倒置；没有规划，思路就不清晰，出路不会明确，发展就要受阻。从建设的角度讲，没有规划，重复建设、浪费资源等不可避免。

就拿筹建遵义大学而言，当前规划就显得十分重要。

其一，定位明确，不能动摇。筹建遵义大学，是发展遵义高等教育的重中之重，艰苦细致的工作是统一思想认识，形成人人创建遵义大学做贡献的氛围，坚定信心。

其二，政策吃透，目标明确，程序清晰。遵义筹建一所大学，当前面临大好机遇，谋事在人，势在必得；然而，建一所大学，不是轻而易举的事情，某种意义上讲，是一个复杂的系统工程。从申报程序的确定、申报要件的制作，到专业的设置，规模的确定，支撑的主体等，都必须有一个合理的、科学的、可行的规划目标。这就要求有精悍的创建队伍，上下贯通；就要求确定清晰的创建思路，上下统一，“一盘棋”思路深入人心；就要求以此为契机，通盘考虑，明确相关职责，上下连动，推动遵义教育的大发展。

其实，规划的过程，就是一次很好的统一思想认识的过程，就是进一步明确责任的过程。它可以起到一个统一认识、明确定位、选准重点、制定项目的载体作用。

思路出规划，规划找出路，出路定发展。抢抓机遇意识的落实，关键是规划。有一个好的规划，对抢抓机遇求发展、抢上项目争投入十分重要，切不可忽视。

其三，规划有了，还可以带动相关部门、单位的工作，创建遵义大学，规划一定，相关部门、单位就选准自己的切入点，做好自己的工作，创新发展，把为“筹建遵义大学做贡献”落实到本单位、本部门甚至本职工作岗位上。也就是通过“创建活动”

带动和推进整个市的教育工作向前发展，又通过各自的创新工作，去推进“创建工作”，实现“创建”目标。

三、项目，切入的选择

决策创建遵义大学，这本身是对接西部大开发战略的一个很好的项目。西部大开发，靠什么切入？如何选准切入点？项目选定就是一个最佳的切入点。

向上争取，靠什么？靠项目；向外对接，靠什么？靠项目。经济发展，从某种意义上讲，是靠项目实施推动的结果。项目的带动，是切实可行的经济社会发展的重要措施之一。

我们经常讲“向上争取”、“开放引进”、“外引内联”，靠的是什么？就是要靠项目。如果说遵义大学的筹建，是对西部大开发教育发展选择的一个最大项目之一，那么，围绕遵义大学的筹建，可以规划、选定一个教育发展“项目群”。一个大项目，带动若干个系列子项目，这些子项目就必然要落实到相关的部门和单位。

遵义师范学校，是遵义市培养小学教师、幼儿教师的重要基地之一。我们选择定位发展一所特色高等专科学校，培养未来合格的小学教师和幼儿教师为发展方向，以大专以上学历以上的音乐、美术师资专业和大专以上学历的幼儿教师、大专以上学历的普师为主体专业设置为发展方向，逐步过渡成为未来遵义大学所属的一所具有特色专业的高等专科或本科分院，充分利用和盘活现有教学资源，是我们应尽的职责和光荣的历史使命。但是，我们的选择必须符合市委、市政府筹建遵义大学这个决策，我们的工作必须服从于这个大局。同时，又要以积极的姿态，主动对接。选准工作的切入点，以加快发展，完善工作制度，创新的工作要求，扎扎实实地做一些有利于创建遵义大学的实实在在的工作。作为一个教学单位，超前地抓好一些教学硬件和软件，使之上水平、上等次。符合筹建遵义大学这个大局的某些方面的工作，特别是迎接专家组评审的某些相关方面的具体工作。

当然，教育行政主管部门更要承担综合协调各方重要工作。形成一种市委、市政府决策正确，高度重视，教育行政主管部门协调有力、措施具体，相关单位顾全大局、众心合一的“筹建遵义大学，势在必得，事在必搏”、发挥“竞争优势”作用的良好氛围。同时，在创建过程中，有力地推进遵义市高等、中等和职业教育等不断地向前发展。

一方面，势在必得，力争实现筹建遵义大学的目标；另一方面，借机发挥，有力推进全市高等、中等及职业教育的发展，使之再上一个新的台阶。

面对西部大开发战略，选准选好了一个项目，就抓住了一个有效的切入点，就能推动某项产业，甚至带动一个地区的经济社会的大发展。因此，实现西部大开发的战略，对于一个地区、一个部门、一个单位而言、选准项目是最佳的切入点。

四、投入，启动的关键

经济发展的一条重要原则，投入决定产出，必要的投入是经济发展的启动器。“天上不会掉下馅饼来”。

好的思路，决定一个好的规划，好的规划，要靠抓住项目来实现、推动。落实项目，当然要靠投入来启动和实施。从某种意义上讲，再好的项目，没有必要的投入作保障，是不会实现的。

西部大开发，对于作为重要条件和基础的教育来说，是我们争取更多的投入，加快教育产业发展的最好时期之一。党中央、国务院把教育发展作为一个新的经济增长点。有关部门（金融、财政、教育等）先后制定出台了一系列财政优先发展教育产业投入政策，教育投入增长应与经济增长比例相适应，教育发展贷款优先政策，刺激教育消费个人贷款优惠政策等等，为教育的发展提供了良好的外部投入环境，这与实施“科教兴国”战略，落实科学技术是第一生产力，落实教育是基础，全面推进教育事业，极大提高全民族的文化科学素质，提供了可靠保障。

作为教育部门和单位，要学会和掌握在市场经济条件下，如