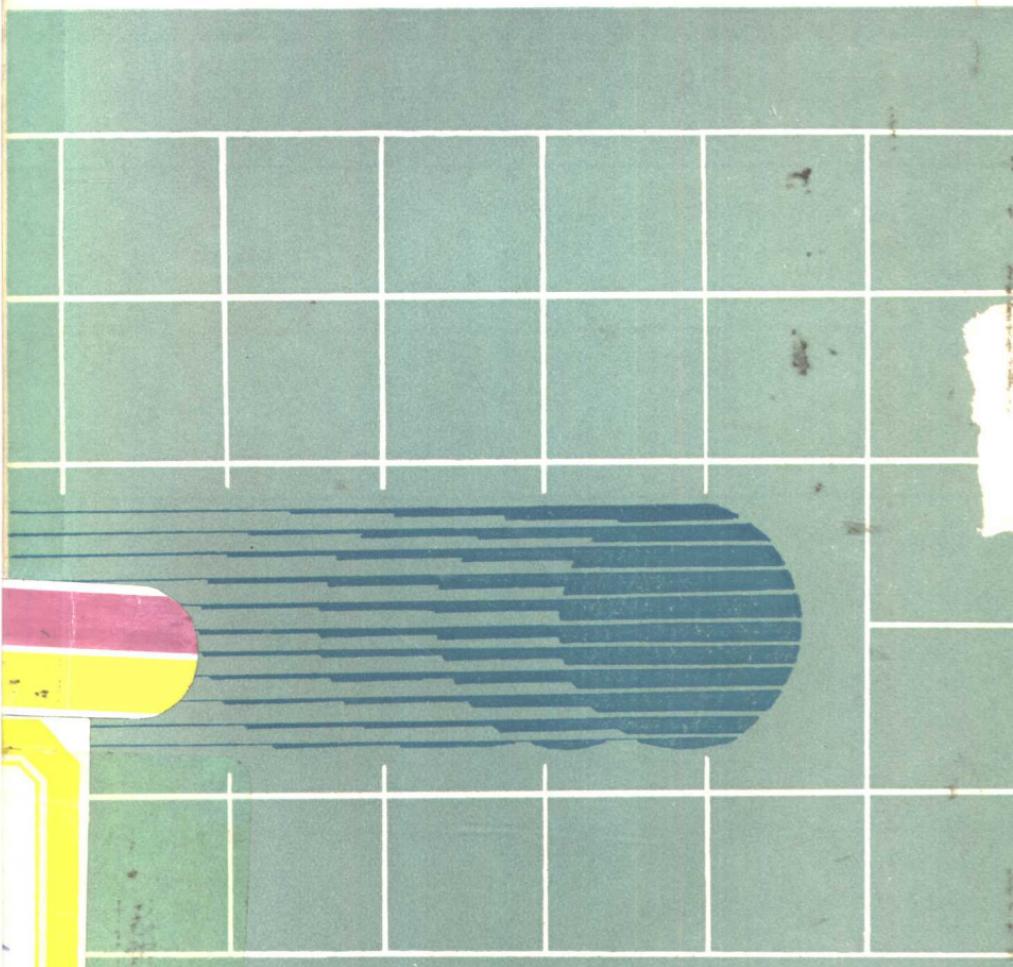


排球试题库



《排球试题库》编写组

前　　言

《排球试题库》是根据体育院系的培养目标要求，依照全国体育系排球通用教材的基本内容，按教材的章节顺序，结合编者的教学实践经验进行编写的排球理论考核的参考资料。它基本上反映了近年来排球理论的考核内容。

《试题库》旨在为排球专修和普修课的教学检查、评估提供依据；为推行学分制，使排球理论考试标准化提供各类试题和答案标准。全书内容丰富全面，凡是有关排球运动诸方面问题皆包括在内。此书是体育专业学生排球考试复习的指南，是排球教师备课的工具书，是普通学校体育教师的参考资料。

《试题库》是由北京体育学院、上海体育学院、成都体育学院、广州体育学院、天津体育学院、上海师范大学体育系、北京体育师范学院、扬州师范大学体育系、河北师范大学体育系的部分排球教师参加联合编写的资料，参加编写的人员有：（按姓氏笔划为序）吕乾正、朱如兰、沈七聪、沈人龙、杨履方、吴守煊、林逸琦、杨昭平、施达生、徐家健、陈洪跃、黄济相、楚光存、傅季肠等同志。

编写试题库尚属首举，缺乏经验，编写时间仓促，各院校试题的优点未完全集中，加上编者水平所限，缺点和错误肯定不少，敬请读者指正，以便修改完善，使排球试题更加科学化。

说明：

1. 本试题库特定考试范围是体育系、科的必修课、未修课。根据我们对全国五十多所体育院、系的调研表明，选试题库宜分三个档次。即：A类题表示65总学时左右（55—75）的必修课试题；B类题表示85总学时左右（76—95）的必修课试题；C类题表示200—350总学时左右的必修课试题。

2. 每道题标上的得分，仅供各位教师参考。各院、系可根据教学时数、大纲要求等实际情况，适当加减试卷中某些试题的得分，使试卷总分为100分，

体育院、系《排球试题库》编写组 1987.6

目 录

第一章：排球运动概述.....	(1)
第二章：技术分析.....	(13)
第三章：技术运用分析.....	(36)
第四章：技术运用教学训练法.....	(52)
第五章：集体战术分析.....	(92)
第六章：集体战术教学.....	(124)
第七章：排球运动员的身体训练方法.....	(152)
第八章：教学训练工作.....	(167)
第九章：比赛的指导工作.....	(201)
第十章：规则裁判法与竞赛编排工作.....	(212)

第一章排球运动概述

第一节 排球运动简介

一、填空题

(一) 排球比赛是由每队(12)人，在长(18)米，宽(9)米，中间用球网隔开的场地上，运用(发)、(传)、(垫)、(扣)、(拦)等技术进行攻防对抗，并不使球落在本方场内的一种球类运动。 (A 7分)

(二) 排球比赛不受(时间)限制。

如果某方先得14分以上，必须(多得2分)才算胜一局。正式比赛采用(五局三胜)制。

(A 3分)

(三) 参加排球运动可以提高运动员(力量)、(速度)、(灵敏)、(耐力)、(弹跳)、(反应)等素质和能力。

(A 6分)

(四) 排球运动能改善(身体各器官系统)的机能状况，还能培养(机智)、(沉着)、(果断)、(冷静)等心理品质。 (A 6分)

(五) 当前世界重大的排球比赛有(奥运会)、(锦标赛)、(世界杯)、(青年锦标赛)。以上四种比赛都是每隔(4)年举行一次。 (A 5分)

(六) 排球比赛由(1号位)队员发球，每方最多击球

(三次)〔拦网除外〕，不能(持球)和(连击)，也不能(触网)和(过中线)。 (A 6分)

(七)发球的一方(取胜)时才能得分，否则换由(对方)发球。得发球权的队要先(按顺时针方向轮换一个位置)再发球。 (A 3分)

(八)我国重大的排球比赛有(甲级队联赛)、(全运会排球赛)、(乙级队联赛)、(青年队联赛)。 (A 4分)

(九)目前国际上除六人制排球外，在美国、西欧、日本还流行(海滩排球)、(家庭排球)、(九人制排球)等排球比赛。 (B 3分)

二、问答题

(一)排球比赛在怎样的情况下才能得一分？

(A 3分)

答：根据比赛规则规定，掌握发球权一方取胜时才能得分。发球一方如果造成对方接发球或组织进攻失误，或把球击到对方场内时，发球一方即得一分。

(二)为什么说排球运动具有广泛的群众性？

(A 5分)

答：(1)场地设备简单。(2)比赛规则较容易掌握。(3)除了在比赛场地进行训练和比赛外，也可以在空地上进行活动。(4)运动量可大可小，能适合不同年龄、不同性别、不同训练程度的人。

(三)为什么说排球运动要求队员技术全面？

(B 5分)

答：规则规定，每个队员在比赛中都要进行位置轮转。既要从前排扣球与拦网，又要到后排发球、防守、保护、传球，

因此要求队员必须全面地掌握各项技术，并且在各个位置上都能适应比赛的需要。

(四) 如何体现排球比赛中的严密集体性？

(B 6分)

答：排球比赛中，除发球外都是在集体配合中进行的。不论是接发球组织进攻中的一传、二传、扣球，还是防反中的拦网、防守、二传、扣球等各种技术都是一环扣一环串连地进行，如果某一环节配合不当，整个战术配合的质量就无从保证。因此队员之间必须严密地配合，才能打出高水平。

(五) 举例说明排球比赛具有激烈的对抗性？(B 6分)
答：排球比赛中，从发球→接发球；从扣球→拦网、防守；从进攻→防守反击都是在激烈的对抗中进行的。目前国际上高水平的比赛中，对抗的焦点集中表现在网上扣、拦的激烈争夺上。双方都在空中以高度、速度、灵活多变等战术力争主动。

(六) 为什么说排球运动具有高度的技巧性？

(C 5分)

答：根据规则规定，排球比赛中，球不能落地也不能在手中停留，不能连击；每方击球不能超过三次等。所以它对时间性、技巧性要求很高。从技能上讲，对抗复杂、运用多变。因此要求每个队员都必须有高度的技巧性。

(七) 排球运动中攻防技术两重性体现在哪里？

(C 3分)

答：排球比赛中各项技术、除发球不失分外，其他技术既能得分，又能失分，并且各项技术在比赛中都是攻中有防、防中有攻，相互转化、相互制约的。

第二节 我国排球运动发展概况

一选择题

(一) 解放前我国女子排球队首次参加远东运动会是在(C)。A 1913年第一届；B 1921年第五届；C 1923年第六届。

(C 3分)

(二) 第二届远东运动会排球比赛地点是在：(A)。A 中国的上海；B 菲律宾的马尼拉；C 日本的东京。(C 3分)

(三) 解放后我国首次以行政区域为单位的全国性排球比赛在(B)举行。A 1950年；(B 1951年)；C 1956年。

(四) 我国正式成为国际排球联合会成员是在(B)。A 1951年；B 1954年；C 1956年。(C 3分)

(五) 解放后第一届全运会男女排球比赛冠军是：(B) A 上海(男)、四川(女)；B 上海(男)、八一(女)；C 北京(男)、八一(女)。(C 3分)

二、填空题：

(一) 据说排球运动在(二十世纪初)就传入我国(广东)等地。

(二) (1913)年(2)月我国首次参加在(菲律宾)举行的(第一届远东运动会)，当时比赛人数为(16)人制。(C 5分)

(三) 从(1914)年起，排球已列入了旧中国第(二)届全国运动会比赛项目。(C 2分)

(四) (1915)年在(上海)举行的第二届远东运动会上我国男排首次获得了(第一)名。(C 3分)

(五) 1919年比赛人数改为(12)人制，(1927)年改为(9)人制，直到(1951)年才正式采用(6)人制。(C 4分)

(六) 解放区排球运动是在(1942)年成立(延安体育

会)以后开始开展的,在(“九一”)运动会上举行了男女队的
(九)人制排球比赛。 (C 5分)

(七)解放后,我国排球运动共经历了(1)(学习推广)、
(2)(提高发展), (3)(冲出亚洲走向世界)三个阶段。

(八)1950年我国男排在苏联和捷克斯洛伐克学习了东
欧的(高打强攻)、(倒地防守)等技术和(两次扣球)进
攻战术,这对发展我国6人制排球起了一定的作用。

(C 3分)

(九)1955年召开第一次全国排球训练工作会议,提出
了(积极主动)、(灵活快速)的技、战术指导思想。

(B 2分)

(十)1956年国内开始实行(全国等级联赛)、(等级
运动员)、(等级裁判员)制度,聘请了(苏联)专家举办
教练员训练班及培养(排球研究生),并提出了(“技术
全面、战术多样”)的技、战术指导思想。 (C 8分)

(十一)1956年我国首次参加了男子第(三)届,女子
第(二)届世界排球锦标赛,比赛结果我女队获第(六)
名,男队获第(九)名。 (C 5分)

(十二)六十年代初,日本女排访华后,全国掀起学习
(日本女排)和(大松博文教练严格训练)的精神,同时国家体委提出了(“三从一大”)等号召,对当时我国排球运动
的发展起着很大的促进作用。 (B 4分)

(十三)我国排球运动在受到十年动乱的严重干扰后,
在1974年恢复参加男、女世界排球锦标赛,结果男子获得第
八届的第(15)名,女子获得第七届的第(14)名。

(C 2分)

(十四) 我国国家男女队于(1976)年重新组队后，在1977年世界杯赛中女队取得了第(四)名，男队取得了第(五)名。(1979)年我国男女队双获亚洲(冠军)，并取得了参加(1980年奥运会)的资格。 (B 6分)

(十五) 我国在重大世界排球比赛中，获奖最早的运动员是(李宗镛)、(曹其玮) (C 2分)

(十六) 我国女排在重大世界比赛中一人独得三个奖杯的运动员是(曹慧英)、(孙晋芳)。 (B 2分)

(十七) 我国排球运动员在重大世界性比赛中获得过最佳运动员的有(孙晋芳)、(郎平)、(杨锡兰)，获得过最佳教练员的有(袁伟民)、(邓若曾)、(张蓉芳)，获得过最佳二传手的有(孙晋芳)、(杨锡兰)、(沈富麟)。
(B 9分)

(十八) 解放以来至87年，担任过我国国家男排主教练的有(马启伟)、(马杏修)、(钱家祥)、(孙志安)、(戴廷斌)、(祝嘉铭)、(邹志华)。 (C 6分)

(十九) 解放以来至87年，担任过我国国家女排主教练的有：(马启伟)、(李安格)、(钱家祥)、(侯维义)(厥永伍)、(李宗镛)、(袁伟民)、(邓若曾)、(张蓉芳)、(李耀先)。 (C 8分)

(二十) 1957年，由苏联专家执教，我国首批排球研究生班的毕业生，现在都是我国各(体育院系)的排球学科(教学骨干)。当年苏联专家的助教是(孙丙熊)。

(C 3分)

(二十一) 1978年出版的我国体育院系排球通用教材，参加编写的成员有(孙丙熊)、(朱如兰)、(吕乾正)、(李昌忠)、(陈洪耀)、(袁文学)、(李学芹)、(马

启伟)等。 (C 8分)

(二十二) 1983年出版的体育系通用教材,参加编写的成员有(孙丙熊)、(朱如兰)、(吕乾正)、(李安格)、(李学芹)、(吴中量)、(袁文学)、(唐奎)、(龚雅丽)。 (C 2分)

(二十三) 至86年,具有排球硕士研究生授予权的体院有:(北京体院)、(上海体院)。 (C 2分)

(二十四) 派体育学院教师援外,担任排球讲学工作的第一批人员是:(吕乾正)、(吴中量)。 (C 2分)

(二十五) 1982年上海国际邀请赛首次使用“赛后总结”软件,“训练和指挥”软件,首次受国家男排教练聘请,国家体委发文,参加了(1984)年集训,促进了科学训练的进程。 (C 1分)

(二十六) 有力促进各优秀队和国家队腾飞的排球集训基地是(福建漳州基地)和(湖南郴州基地)。 (C 1分)

三、问答题

(一) 1930年在第九届远东运动会上,我国男排在技、战术上有哪些新的发展? (C 6分)

答: 在第九届远东运动会上为了突破菲律宾队的高个子拦网,我国创造了“快板球”,即现在的快球。进攻战术也逐步发展为头排两边“快球”掩护,二排两边进攻,防守上出现了集体拦网和分工防守,由二排中间防前场网边球,三排队员采用上手传球和下手传球技术防后场。

(二) 9人制排球比赛在规则上主要有哪些特点?

(C 6分)

答: (1) 9人制分三排,每排三人,位置固定不轮转。

(2) 场地为 11×22 米,男子网高2.30米,女子网高2.10

米。（3）三次击球过网，球如碰网弹回可增加一次击球机会。（4）第一次发球失误，还可发第二次。（5）21分一局，不论发球队或接发球队只要在比赛过程中取胜就得一分。

（三）1959年第一届全运会时，我国排球有哪几种主要流派和打法？(B 4分)

答：在1959年第一届全运会上，广东男排发展了快攻，上海男排体现了战术的灵活多样，北方各队发展了高打强攻，四川男女队表现了细腻稳健的打法。整个排球运动水平有了明显的提高。

（四）解放以来，我国男、女排球队在技术上有哪些主要的创新？(C 9分)

答：50年代发明了上手飘球，60年代先后创造了“盖帽拦网”“和平拉开扣球”技术，70年代末又创造了“前飞”“背飞”等进攻打法，80年代男排创造了“拉三”“拉四”“背短平”“背二”“活点快攻”“双背飞交叉”“集体快攻配合套路”，发明了快抓，快抹、单脚背飞、背飞活点进攻等技术，创造了以快速多变为中心结合强攻的总体反击战术系统。

（五）87年以前我国女排在何年、何国、何种比赛中连续夺取了五次冠军：(A 8分)

答：1981年在日本举行的第三届世界杯赛中，1982年在秘鲁举行的第九届世界女排锦标赛中，1984年在美国举行的第二十二届奥运会排球决赛中，1985年在日本举行的第四届世界杯赛中，1986年在捷克举行的第十届世界女排锦标赛中连续夺得世界冠军，成为世界女排历史上第一个“五连冠”国家队。

第三节 世界排球运动发展概况

一、填空题

- (一) 排球运动于(1895)年由美国麻省好利若城青年会干事(威廉摩根)所发明。 (A 2分)
- (二) 最原始的排球运动是用(篮球胆)在室内的(网球网)两边拍来拍去，使球不落地的一种游戏，(人数)和(击球次数都不限)。 (C 4分)
- (三) 国际排联于(1947)年，在(法国)(巴黎)市成立，首任主席为(黎伯)，现任主席是(阿科斯塔)，国籍为(墨西哥)。 (C 6分)
- (四) 第一届世界男女排球锦标赛分别于1948)(1952)年举行、比赛地点在(莫斯科)和(布拉格)。 (C 4分)
- (五) 排球运动在(1900)年传入亚洲时是(16)人制排球，(1917)年传入欧洲时是(6)人制，(苏联)在1925年规定排球运动为(全民体育项目)。 (C 6分)
- (六) 60年代初，由于垫球的出现，裁判员对(上手传球接发球)的判罚趋于严格，从而促进了垫球技术的发展和运用。
- (七) 65年排球规则修改后，允许(手过网)拦网，使网上争夺加剧。使当时(拦网)和(破拦网)成为攻防的主要矛盾 (B 3分)
- (八) 1977年国际排联又修改规则，改为(拦网触球后)仍可击球(三)次，这对(接扣球组织反攻)创造了有利条件，特别是女排，加快了发展(快速反击)的趋势。 (B 4分)
- (九) 我国(马启伟)先生担任了国际排联规则委员会主席，(袁伟民)担任了亚洲排联副主席。(祝嘉铭)担任了亚洲排联教练委员会主席。 (C 3分)

(十) 截至1986年，参加国际排联的会员国约有（150）多个国家和地区。 (C 1分)

二、问答题

(一) 50年代初，东欧和苏联队在技、战术上有哪些主要特点？ (C 6分)

答：50年代初，东欧和苏联队在比赛中多采用上手发球，上手传球，不用小臂垫球，一律高举高打，拦网威胁不大。进攻多运用“中、边一二，和“两次球”进攻战术，主要靠个人进攻战术的变化取胜。防守多采用双人拦网“心跟进”形式。

(二) 60—70年代初，日本男、女排球队在技战术上有哪些创新？ (C 7分)

答：60年代初，日本贝塚女排在大松博文指导下创造了勾手飘球，小臂垫击、滚动防守、专位拦防和快速反击等技、战术。70年代初日本男排在发展我国平拉开扣球的基础上又创造了“短平快”，并首创“个人时间差”、“个人位置差”等自我掩护的进攻打法。从而在72年夺得了奥运会排球比赛的金牌。

(三) 60年代国际排坛上形成了哪几种基本类型的打法？ (B 3分)

答：60年代的世界排坛主要流派有：苏联的“力量”派，捷克的“个人技巧”派，东德的“高度稳健”派，亚洲（中国和日本）的“集体配合快速多变”派。

(四) 1965年排球规则修改后，它对进攻技、战术上有哪些促进和影响？ (C 5分)

答：由于规划允许手过网拦网，因而网上争夺加剧，拦网和破拦网已成为主要矛盾。在这以后几年中，由于捷克的技巧，

东德的超高度特征打法及日本男排从集体战术配合和个人自我掩护打法上都有效地破坏了拦网，因而先后夺得了世界冠军宝座。自此，许多国家都在走高度、开网、力量、技巧、快速、多变、全面进攻的发展道路。女队在技、战术上也开始向男队方向发展。

(五) 1977年排球规则修改后，它对进攻技战术上有哪些促进和影响？ (C 5分)

答：由于规则改为拦网触手后仍可击球三次，第一，对拦网防守后组织反击创造了有利条件。由于女排的扣球威力小于男排，而防守能力提高得比男排快，攻、防相对较男排平衡，防起能攻率、能快攻率较男排高；因而出现了以高度较矮的亚洲女排积极发展快速多变反击的趋势。第二，因为修改后的规则提高了拦网攻击性和得分率，不仅促进了拦网的技、战术发展，也促进了各种破拦网的进攻技战术打法，扩大了利用网长的多点快变进攻，大大丰富了多变的进攻战术。现在进攻战术向充分利用网长、纵深、高低层次、多点发动为中心的，立体型的总体战术和策略体系方向发展。

第四节 排球运动发展趋向

一、填空题

(一) 现在排球技、战术方面主要发展趋向是(全、高、快、变、)加大(快速反击)的战术比重，加强发球的(攻击)性。加强防守反击系统各环节的(全面)发展。

(C 6分)

(二) 国际排联对发展排球运动所考虑的问题：有：

- (1) (攻防发展相对平衡；)
- (2) (控制比赛时间)；
- (3) (减少裁判主观判断因素)三类改革试验设想。

(C 6分)

二、问答题

(一) 排球运动中的全面主要指哪些方面? (B 5分)

答: 排球比赛时要求运动员不仅各项技术要全面, 攻防要全面, 而且进攻和防守系统内的各种战术能力也要全面。在阵容配备、身体素质、心理能力和参加重大比赛的实战经验都要全面。

(二) 为了控制比赛时间国际排联决定在1986年将试用哪三种方案? (C 10分)

答: (1) 基本上不改变原来的打法, 当双方打成二平后, 第五局采用不论是否得发球权, 谁打成死球即得分; (2) 每局由15分改为12分, 并由过去局终时领先两分可得胜改为领先一分就得胜; (3) 仍采用五局三胜制, 每局为30分, 不论是否获发球权打成死球即得分。只有在双方前四局打成二比二后在决胜局中, 领先二分的一方才能得胜。

(三) 今后训练工作的发展趋势是什么? (C 4分)

答: 将在保持严格训练的基础上, 加强科学性, 讲求训练效益, 运用多种学科的理论知识和应用科学的手段, 为训练工作服务, 加强心理和身体训练, 以提高技术、战术训练的效果, 保证技术在比赛中能正常发挥。

第二章 技术分析

一填空题

- (一) 排球技术是：(在规则允许的条件下所采用的各种合理的击球动作)。 (B 3分)
- (二) 排球技术指导思想是：(全面、熟练、准确、实用)。 (B 3分)
- (三) 排球基本技术主要有：(发球)、(垫球)、(传球)、(扣球)、(拦网)等五种。 (A 3分)
- (四) 发球的技术有：(正面上手发球——包括上旋发球，侧旋发球、跳起发球)、(上手飘球)、(勾手飘球)、(勾手大力发球)、(正面下手发球)、(侧面下手发球)、(高吊球)等。 (C 7分)
- (五) 常用的准备姿势有：(半蹲准备姿势)、(稍蹲准备姿势)、(低蹲准备姿势)三种。 (B 5分)
- (六) 常用的移动步法有：(并步与滑步)、(跨步与跨跳步)、(交叉步)、(跑步)、(综合步法)等。 (A 4分)
- (七) 一般传球技术动作有：(正传)、(背传)、(侧传)、(跳传)四种。 (A 3分)
- (八) 常用的垫球技术动作有：(正面垫球)、(跨步垫球)、(体侧垫球)、(低姿垫球)、(背向垫球)、(前扑垫球)、(侧卧垫球)、(滚翻垫球)、(鱼跃垫球)、(挡球)等。 (C 10分)