

纪念马克思逝世一百周年

论 文 选

河北省哲学社会科学学会联合会编

说 明

为了纪念人类历史上最伟大的革命家、科学家，全世界无产阶级和被压迫群众的伟大导师，科学共产主义奠基人——卡尔·马克思逝世一百周年，今年三月十日至十四日，河北省社联、省委党校、省社会科学院在省会石家庄联合召开了“河北省纪念马克思逝世一百周年学术讨论会”。全省各高等院校、各级党校、驻石军事院校、各学会以及省、地、市宣传、新闻单位，从事马克思主义理论教学、研究和宣传的工作者一百四十余人参加了讨论会。会议收到论文一百二十一篇。这些论文，分别对马克思主义的哲学、政治经济学、科学社会主义学说、无产阶级政党学说、教育、法学、美学、文艺理论等方面的理论和实践问题进行了探讨，这反映了我省社会科学界近年来研究马克思主义理论所取得的部分成果。

这本《纪念马克思逝世一百周年论文选》，是从省社联各学会提交的六十一篇论文中遴选的，共二十三篇。事前，均由作者作了补充和修改；付印前，又由编者作了一些删改。由于我们的水平所限，难免有不当之处，望指正。

编 者

一九八三年四月

目 录

马克思主义是创造性的科学·····	石明 杨春长 (1)
共产主义运动是一个历史过程·····	肖 保 (13)
马克思的共产主义实践观·····	董树荣 (33)
马克思主义思想运动在中国的兴起·····	韩一德 (43)
马克思主义关于无产阶级政党的学说 和中国共产党的创建·····	舒舜元 (59)
马克思的无产阶级专政学说与我国的 人民民主专政·····	朱会祥 (77)
马克思的辩证法与改革问题·····	席绍曾 (85)
马克思的剩余价值转化形态理论对 社会主义经济建设的指导和启示·····	赵 声 (95)
正确理解社会存在决定社会意识·····	齐连举 (114)
试论我国现阶段提倡共产主义道德的 客观基础·····	郭金树 (123)
贯彻按劳分配原则要提倡共产主义 劳动态度·····	霍万民 (131)
继承和发展马克思关于社会主义文明 的光辉思想·····	吴 琼 刘荣兴 (137)
培养陶冶高尚健康的情感是共产主义 思想教育的重要内容·····	贾冀庭 (150)

学习马克思的现实主义真实论·····	王德勇(160)
学习马克思教育思想	
开创普教事业新局面·····	郭嘉贤(173)
科学是一种革命力量·····	冀广学(181)
马克思再生产理论与银行资金管理·····	武 文(185)
谈谈对马克思生产劳动学说的理解·····	李俊杰(194)
生产自动化并没有改变劳动创造	
价值的原理·····	高凤歧(203)
关于无产阶级贫困化规律的几个问题·····	阳文渊(212)
马克思的贫困化理论仍放光芒·····	许国鸿(226)
马克思的语言风格及其典范意义·····	罗淑芳(234)
纪念马克思学习马克思	
——重温恩格斯的《在马克思	
墓前的讲话》·····	崔云鹏 马静芝(255)

马克思主义是创造性的科学

——兼论我党反对教条主义的斗争

石家庄高级陆军学校 石明 杨春长

(一)

马克思主义产生以前，在社会历史领域中，唯心史观占据统治地位，没有什么真正的社会科学。马克思主义的产生，是人类思想史上的具有划时代意义的伟大创造。

在一定的历史条件下，马克思、恩格斯以无产阶级的立场、观点和方法，对人类思想史上的优秀成果，特别是对德国的古典哲学、英国的古典政治经济学、法国的空想社会主义，作了批判的继承，创立了马克思主义。辩证唯物主义是人类认识史上的根本变革，“历史唯物主义是科学思想中的最大成果”。^①唯物史观和剩余价值学说的创立，又使社会主义由空想变为科学。马克思主义揭示了人类社会发展的客观规律，为无产阶级和革命人民提供了认识世界和改造世界的思想武器。

马克思主义是在斗争中形成、发展的，它在生命的途径中每走一步都得经过战斗。马克思、恩格斯的创造性的革命

实践，旨在彻底推翻沿袭了数千年的剥削制度，根本否定资本主义制度的绝对性，必然遭到反动势力的攻击、迫害。但是，马克思不顾任何危险，义无反顾地终生从事革命活动。反动派的迫害和资产阶级奴仆们的诽谤、攻击，没有使他屈服；贫穷和疾病的折磨，也没有使他的事业中辍。马克思主义只有在与它的敌人的斗争中才能获得自身的生存权利。同时，它也只有在这种斗争中，才能不断地发展。马克思、恩格斯通过对蒲鲁东小资产阶级改良主义、巴枯宁鼓吹的立即废除国家的无政府主义、拉萨尔派企图用合法手段争取自由国家的机会主义……的批判、斗争，进一步确立和完善了无产阶级革命和无产阶级专政的理论。尽管他们面对的敌人是世界性的，而且掌握着强大的国家机器，但是，马克思和恩格斯坚定地、为无产阶级和全人类谋利益。最无私的人必定是最无畏的勇士。真理在马克思主义一边，所以马克思主义能所向披靡。

马克思主义的创造性，是革命性和科学性的统一。列宁曾指出，马克思主义对世界各国的社会主义者之所以有不可遏止的吸引力，就在于它把严格的和高度的科学性和革命性结合起来”。② 马克思、恩格斯所以有高度的革命性和科学性，就是因为他们以无产阶级的立场，掌握了唯物辩证法思想。他们总是从运动发展中把握事物，在对现存事物的肯定的理解中同时包含对该事物的否定的理解，对任何既成的东西都是从它的可变性、暂时性方面去理解。所以，能够自觉地承担革命创造的历史使命，坚决否定已过时的旧事物，做出伟大的创造。他们的方法是“从最顽强的事实出发”，③ 坚持对事物进行具体的辩证分析。马克思研究《资本论》四十年如—

日，做了大量的调查研究，以极其认真慎重的态度工作，
“不仅从不根据一件他并未十分有把握的事实，而且对一个问题除非他彻底研究以后，他是完全不谈这问题的。”
(据拉法格《马克思回忆录》)资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的科学结论，就是他们根据对社会现实的唯物辩证的分析中获得的。

从马克思主义的产生看，它是大智大勇的结晶，是创造性的科学；从它是对客观实际的正确反映看，客观在不断发展变化，它是发展的理论，创造性的科学；从它的使命看，它是世界无产阶级完成不同时代、不同地域的不同革命任务的思想武器，它是“活的学说”，也是创造性的科学。

基于马克思主义的创造性这一根本特征，马克思、恩格斯才多次指出：“我们的理论是发展的理论，而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条”，④ 马克思也才在批判那种以教条主义态度对待他的理论的人们时愤怒地说：“我播下的是龙种，而收获的却是跳蚤”，⑤ 教条主义的做法“会给我过多的荣誉，同时也会给我过多的侮辱。”⑥

在新的历史条件下的列宁，没有做马克思主义字句的俘虏，而善于抓住马克思主义中主要的基本的东西，与第二国际和俄国的机会主义进行了坚决的斗争，根据对俄国社会发展状况和国际环境的科学分析，根据对帝国主义阶段资本主义经济、政治发展不平衡规律的研究，得出结论说：马克思和恩格斯的旧公式（这在当时的历史时代无疑是正确的）已经不适合于新的历史形势，社会主义革命完全可能在单独一个国家内获得胜利。列宁从理论和实践上创造性地发展了马克思主义。

马克思主义与列宁主义，都富有科学的创造性，都从实际出发，打破旧传统、旧格式，使理论紧紧地跟上发展、变化的形势，实现了理论与实践的具体的历史的统一。马克思列宁主义作为创造性的科学，它也要求人们以科学的创造精神运用它、发展它。

(二)

我国革命的胜利，是以毛泽东同志为代表的中国共产党人创造性地把马克思列宁主义与我国革命的具体实践相结合的结果。在革命过程中，曾遇到种种挫折，特别是在本世纪二十年代后期和三十年代前期在国际共产主义运动中和我们党内盛行的把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向，曾使中国革命几乎陷于绝境。在此期间，我们党当时有一些主要负责人，特别是王明为代表的教条主义，不顾我国革命的具体实际情况，一味照搬照抄共产国际的指示和苏联的经验，机械引用马克思列宁主义的一些词句，混淆民主革命和社会主义革命的界限，企图夺取中心城市，实现一省、数省的首先胜利的革命道路。谁要抵制、反对他们这种错误路线，就要受到残酷斗争、无情打击。结果使革命根据地和白区的革命力量都受到极大损失。

毛泽东同志为主要代表的中国共产党人同教条主义作了坚决的斗争，创造性地成功地实现了马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合，实现了马克思主义的中国化具体化。纵观这一创造性的过程，其主要特点是：

坚持独立自主的原则，根据中国的特点进行革命。我们党成立后，从一九二二年起就成为共产国际的一个支部。一

九三五年七月的共产国际第七次代表大会以前，各国党的路线、方针、政策以及组织事宜都由国际直接决定，各国党没有独立自主地制定路线方针政策的权力。其间虽然共产国际对我国革命有过不少有益的帮助，但也对我国革命有过一些错误的指示。他们及其在中国的代表从欧洲无产阶级革命，特别是俄国十月革命的经验出发，主张在中国也推行以城市工人武装起义为中心的那一套。毛泽东等同志则坚决与这种教条主义倾向斗争。毛泽东同志宁肯蒙受残酷打击，仍以彻底唯物主义精神，在一九三〇年五月写的《反对本本主义》中就针锋相对地指出：“中国革命的胜利要靠中国同志了解中国情况”，实际上已提出了实事求是、独立自主的“创造新局面的思想路线”。毛泽东同志科学地分析了中国的国情，并不断总结当时各个根据地的经验，认为：由于中国没有资产阶级民主，反动统治阶级凭借武装力量对人民实行独裁恐怖统治，革命只能以长期的武装斗争为主要形式。这种武装斗争，是无产阶级领导的以农民为主体的革命战争。农民是无产阶级的最可靠的同盟军。无产阶级有可能和必要通过自己的先锋队用先进思想来提高农民群众的觉悟，缔造人民军队，建立农村根据地，长期进行人民战争。必须走以农村包围城市、最后夺取全国胜利的革命道路。这就成功地实现了马克思列宁主义关于无产阶级夺取政权的普遍真理与中国革命具体实践相结合。第一次创立了殖民地、半殖民地国家无产阶级领导农民武装夺取政权的光辉道路。

毛泽东同志等老一辈无产阶级革命家坚持从实际出发，走出了中国独特的革命道路，这种独立自主的创造精神是建立在科学态度上的。因为，一切事物的发展，根本原因就在

于事物内部的矛盾性。无产阶级革命是国际性的事业，需要世界无产阶级互相支援。但是完成这个事业，首先需要各国无产阶级立足于本国，依靠本国革命力量和人民群众的努力，使马列主义的普遍原理同本国具体革命实践相结合。苏联共产党人成功地实现了这个结合，取得了十月革命的胜利。但苏联的条件不同于我国的条件，所以外国的“结合”不能代替我国的“结合”。共产国际不了解或不甚了解中国革命的具体实际情况，所以他们也不能代庖中国共产党人实现这个“结合”。

注重调查研究中国革命的实际特点，善于运用马克思主义的基本原理，提出符合中国革命实际的新理论。毛泽东同志等老一辈无产阶级革命家成功地实现了马克思主义普遍原理与中国革命具体实践的结合，最关键的原因就是他们以马克思主义为指导，特别注重对我国革命实际特点的调查、研究，在此基础上逐步从理论上、实践上把马克思主义中国化。所谓实际特点，就是客观事物的特殊本质，是这一事物区别于其他事物的内部联系、及其独特的发展规律。认识事物就是要达到对该事物特殊本质的认识，把握其内部联系和发展规律。运用这种认识去实践就能获得成功。毛泽东同志从参加革命开始，就一直注重对中国国情和其他各种实际问题的特点进行调查研究。他在一九三〇年五月就最早提出：“没有调查，没有发言权”，一九三一年四月又提出：“不做正确的调查同样没有发言权”。他还指出：“对于中国各个社会阶级的实际情况，没有真正具体的了解，真正好的领导是不会有”。⑦

教条主义盛行的二十年代后期和三十年代前期，同时也

是毛泽东同志特别注重调查研究我国革命的实际情况、与教条主义进行坚决斗争的时期。在这个时期中的三次“左”倾错误，都是从“本本”出发，而不从实际出发，根本不注意对中国国情特点的调查研究，他们得心应手的事情就是“照搬照抄”。如在土地革命问题上，“左”倾教条主义者都照搬共产国际关于反富农、反右倾的指示。李立三推行搞大规模的集体农场，全部土地归苏维埃经营的超越民主革命阶段的错误方针。王明等教条主义者制定了地主“不得有任何分配土地的权限”，富农“可以分得较坏的‘劳动份地’”的“左”倾政策。毛泽东等同志坚决地抵制了这些“左”倾错误。在此期间毛泽东同志认真调查研究了各阶级的经济、政治特点，制定了与中国革命正确道路相适应的土地革命政策。在调查研究的基础上，他根据马克思主义的阶级分析方法，对农村各阶级作了正确的分析，提出了正确的土地革命路线，即依靠贫农、雇农，团结中农，限制富农，保护中小工商业者，消灭地主阶级。正确地解决了党在农村中依靠谁、团结谁、打击谁的根本问题。根据对民族资产阶级特点的调查研究，也采取了正确的政策。

马克思主义的一般真理是从各国具体革命实际中概括出来的。从个别到一般的这种科学抽象，具有更深刻、更普遍的意义，因此它才成为“行动的指南”而不能违背。然而，共性的东西只能大致地包含个别，包含个别的某些方面、部分或本质；个别这种更为生动、具体、丰富的东西不能完全进入共性之中。所以，那种共性的东西不是解决具体问题的现成答案。革命者必须把马克思主义的普遍真理与具体革命实践相结合，即把共性与个性相结合。这一结合的实质也就

是，以普遍真理为指导，调查研究实际情况，把握革命运动的特殊性质和特殊规律，以至正确解决具体革命问题。这一过程就是从个别到一般，再从一般到个别的过程。而教条主义认为马克思主义是包医百病的“良方大全”，从而照搬照照抄照套。在哲学上就是孤立地强调了共性，否认了个性，割裂了共性与个性的辩证统一关系，从一般来到一般去，一般、共性既是其出发点，又是其归宿点，从而陷入了形而上学和唯心主义的深坑。可见，对于革命实际特点的调查研究，正是把共性与个性、理论与实践联结起来的纽带，是形成正确认识、解决具体实际问题的唯一途径，是有所创造、有所前进的基础，是成功地实现马克思主义普遍真理与中国具体实际相结合的关键。教条主义者从这里失足，马克思主义者从这里开始胜利。

毛泽东思想作为马克思列宁主义在中国的运用和发展，作为中国共产党集体智慧的结晶，以独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义。毛泽东同志和中国共产党不但创造出中国革命的正确道路，而且从理论和实践上解决了在中国这样一个占世界人口近四分之一的、经济文化落后的大国中建立社会主义制度的艰难任务。不但在我们这样一个无产阶级人数很少而战斗力很强、农民和其他小资产阶级占人口大多数的国家，建设起一个具有广大群众性的、马克思主义的无产阶级政党，而且将以农民为主要成份的革命军队建设成为一支无产阶级性质的新型人民军队，等等。所有这些都是在马克思主义、列宁主义之后的伟大创造。

(三)

马克思主义随着实践的发展而发展。我们党在十一届三中全会以后，又继续创造性地把马列主义、毛泽东思想推向前进。

“马克思认为他的理论的全部价值在于这个理论‘按其本质来说，它是批判的和革命的。’”⑧ 恩格斯在《费尔巴哈论》中曾深刻地阐发过这一思想，指出，辩证哲学所承认的唯一绝对的东西是它的“革命性质”，即一切都是发展变化的。人类历史中没有什么“绝对的人类状态”，因而在一定的历史阶段中也就没有什么反映这种状态的绝对观念和孤立的绝对真理。无产阶级的革命领袖都是在一定历史条件下建立他们的理论的。他们对于事物的认识，必然要受一定时代实践的物质手段和实践对象的发展情况的制约。在他们的言论、著作中，有的可能囿于当时的条件而不够精确、全面，甚至是错误的；有的是研究一定时间、地点、条件下的实际问题所获的具体原理、具体结论。对此，都不能照搬照抄。至于他们理论中那些正确反映了客观世界和无产阶级革命事业的普遍规律的基本原理，尤其是立场、观点、方法，虽然是必须坚持和遵循的，但也同样不能照搬照抄，也只能把这种普遍性的原理当作“指南”，当作根本方法，还需要实行普遍原理与具体实际的结合。毛泽东等杰出的领导人曾经成功地实现过这种“结合”，曾经发展过马列主义，但实践在发展，情况在变化，条件有不同。过去的“结合”不能代替现在的“结合”。昔日的创造发展不能代替今天的创造发展。适用于某种条件的理论，并不一定适用于另外的条件。

产生于某种范围的实践中的思想，并不必然对其他范围的实践有指导意义。

当我国进入了一个新的历史时期以后，还要不要接过马克思主义的科学创造性的“接力棒”，对毛泽东思想加以发展？要不要解放思想，打破“文化大革命”中盛行的个人崇拜和教条主义的精神枷锁，冲破长期“左”倾错误的严重束缚？我们党围绕这些问题进行了热烈的讨论。持“两个凡是”观点的同志主张：“凡是毛主席作出的决策，我们都坚决维护，凡是毛主席的指示，我们都始终不渝地遵循。”我们党从我国社会主义建设的具体实际出发，深入开展了对拨乱反正具有重大意义的关于真理标准问题的大讨论，批判了那种“两个凡是”的观点，振聋发聩地指出：“一个党、一个国家、一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。”^⑨党的十一届三中全会以来，我们党坚持贯彻了“一切从实际出发，实事求是，理论联系实际，在实践中检验真理和发展真理”的思想路线，制定了一系列方针、政策和措施，有力地推动了四个现代化建设，丰富和发展了毛泽东思想。例如，关于突破固定的模式，走有中国特色的社会主义建设道路的思想，包括农业集体所有制和生产责任制相结合，对外实行开放、对内搞活经济及经济制度的改革等；关于正确估量和处理社会主义社会中的阶级斗争的思想；关于建设社会主义精神文明的思想；关于科学、教育在社会主义建设中的战略地位和知识分子的重要作用的思想；关于扩大社会主义民主、健全社会主义法制，使民主制度化、法律化的思想；关于改革党和国家领导制度、实现新老干部的合作和交替的思

想；关于克服个人崇拜，加强民主集中制的思想；关于我们党坚持独立自主，同时尊重其他革命政党独立自主的原则；等等，都在不同程度上接触了过去没有接触过或没有解决好问题。对这些问题，我们党努力作出马克思主义的解决，把毛泽东思想推向前进了。

实践表明，我们党这种创造性不同于以前的特点是，以巨大的魄力，冲破长期“左”倾错误和个人崇拜的束缚，在没有先例的情况下，勇于探索建设中国式的社会主义的道路，解放思想，实事求是，注意研究新情况，解决新问题，在拨乱反正中恢复毛泽东思想的本来面目，在坚持毛泽东思想的同时，又创造性地发展毛泽东思想。

科学的创造是一种严肃的事情，它既不是高不可攀的，又不是轻而易举的。它必须从人民的利益出发，以事物发展的客观规律为依据，对实际情况的真知灼见为基础。科学的创造性既排斥那种因循守旧的保守性，又排斥那种轻狂妄为的不严肃性。由于各种原因，人们总会从不同的角度来看待改革、创新。在过去的年代里，经验主义曾作为教条主义的“助手”，阻碍过我们创新性的实践。这几年，右的倾向又作为“左”的倾向的盟友，来干扰我们的创造性实践。在思想解放运动的潮流中，曾出现过怀疑和否定四项基本原则的逆流。那些打着“解放思想”、“发展创造”的幌子的人们抛出的所谓新货色，有的是拾资产阶级已经时毫过的余唾，有的是脱离实际的空想呓说。我们党及时地进行了反对“左”和右的错误倾向的思想斗争，从而一直沿着正确的方向，不断开创新局面，不断把毛泽东思想推向前进。由此可见，我们党近几年来创造性的革命实践所表现的又一特点是，

防止在注意一种错误倾向的时候忽视另一种错误倾向，正确地开展反对“左”和右的倾向的两条战线的思想斗争。只有反对思想僵化等“左”的倾向，方能迈出创造性的步伐；只有反对怀疑和否定四项基本原则的右的倾向，方能保证创造性的正确方向。

新的历史时期是富于创造的时期，是一切革命者大有作为的时期。在建设有中国特色的社会主义的伟大实践中，有许多课题是以前的马克思主义者没有也不可能提出和解决的。我们一定要按照党的十二大提出的方针、政策，为全面开创社会主义现代化建设的新局面，在新的历史条件下，从实际出发，坚决地有秩序地进行改革，不断钻研新情况，解决新问题，总结新经验，创立新章法，在坚持马克思列宁主义、毛泽东思想的同时，努力发展马克思列宁主义、毛泽东思想。

注：

①《列宁选集》第2卷第443页

②《列宁选集》第1卷第81页

③《马恩全集》第13卷第530页

④《马恩选集》第4卷第460页

⑤《马恩全集》第3卷第604页

⑥《马恩全集》第19卷第130页

⑦引自中共中央文献研究室1982年编辑出版的《毛泽东农村调查文集》

⑧《列宁选集》第1卷第81页

⑨引自《中国共产党第十一届中央委员会第三次全体会议公报》

共产主义运动是一个历史过程

唐山市哲学学会

肖 保

共产主义包括两方面的含义：一是指共产主义的社会制度，一是指科学共产主义的思想体系，以及在这个思想体系指导下的实践活动——共产主义运动。也就是说，共产主义既是无产阶级和革命人民奋斗不息的伟大目标，又是实际运动。作为社会制度来说，它是需要经过若干代人的艰苦努力，需要在生产力高度发达，物质财富极大丰富，人们思想觉悟极大提高的基础上，才能达到的远大目标。作为共产主义运动来说，它是包括建设高度物质文明、精神文明和高度民主的，朝着实现人类最理想、最美好的社会制度而不断前进的现实的社会实践活动；因而，这个实践活动必然是一个很长的历史过程，是从共产主义同盟的成立，《共产党宣言》的诞生，直到全世界最后实现共产主义社会的整个历史过程。

共产主义是包括若干个历史阶段的统一发展过程

唯物辩证法告诉我们：任何事物，无论是自然界和人类社会，都是一个由低级到高级的发展过程，它是由规定这个事物的性质的基本矛盾的发生、发展和解决所决定的。而任何