

HNSHDYSHXZHTJ YDB

湖南省
党员“双学”
专题教育读本

中共湖南省委宣传部
中共湖南省委组织部
一九九六年三月

目 录

湖南省党员学习建设有中国特色社会主义理论和党章 三年规划(1995—1997).....	(4)
---	-----

学习邓小平同志建设有 中国特色社会主义理论

一、邓小平同志建设有中国特色社会主义理论是当代 中国的马克思主义	(10)
二、邓小平同志建设有中国特色社会主义理论科学体 系的主要内容	(11)
(一)关于建设社会主义的思想路线.....	(11)
(二)关于社会主义本质和社会主义发展道路.....	(12)
(三)关于社会主义发展阶段.....	(13)
(四)关于社会主义根本任务.....	(14)
(五)关于社会主义建设发展战略.....	(15)
(六)关于社会主义发展动力.....	(15)
(七)关于社会主义国家对外开放.....	(16)
(八)关于社会主义经济体制改革.....	(16)
(九)关于社会主义政治体制改革.....	(17)
(十)关于社会主义精神文明建设.....	(19)
(十一)关于社会主义建设政治保证.....	(20)
(十二)关于社会主义国家外交战略.....	(22)
(十三)关于祖国统一.....	(22)

(十四)关于社会主义事业依靠力量·····	(23)
(十五)关于社会主义国家军队和国防建设·····	(25)
(十六)关于社会主义事业领导核心·····	(25)
三、用邓小平同志建设有中国特色社会主义理论 武装全党,坚持党的基本路线一百年不动摇·····	(27)

学习中国共产党章程

一、党的性质 ·····	(29)
二、党的指导思想 ·····	(30)
三、党的最终目标 ·····	(31)
四、党的宗旨 ·····	(31)
五、党的组织制度和纪律 ·····	(33)
六、党的作风 ·····	(34)
七、共产党员 ·····	(35)
八、党的干部 ·····	(37)
九、党的基层组织 ·····	(38)

学习党的十四届四中、五中全会 和全国八届人大四次会议精神

一、学习四中全会精神 ·····	(42)
(一)党建形势与任务·····	(42)
(二)坚持和健全民主集中制·····	(44)
(三)加强和改进党的基层组织建设·····	(45)
(四)培养和选拔德才兼备的领导干部·····	(47)
二、学习五中全会、八届全国人大四次会议精神·····	(50)
(一)我国国民经济和社会发展的一个重要时期·····	(51)

(二)主要奋斗目标和指导方针·····	(52)
(三)经济建设的主要任务和战略布局·····	(54)
(四)改革开放的主要任务和部署·····	(55)
(五)社会发展的主要任务和基本政策·····	(56)
(六)为实现“九五”计划和 2010 年远景目标而奋斗 ·····	(56)

学习省第七次党代会和 省八届人大四次会议精神

一、把党组织建设成为带领群众胜利跨入二十一世纪 的坚强核心 ·····	(58)
二、指导思想和主要奋斗目标 ·····	(59)
后记·····	(64)

目 录

湖南省党员学习建设有中国特色社会主义理论和党章 三年规划(1995—1997).....	(4)
---	-----

学习邓小平同志建设有 中国特色社会主义理论

一、邓小平同志建设有中国特色社会主义理论是当代 中国的马克思主义	(10)
二、邓小平同志建设有中国特色社会主义理论科学体 系的主要内容	(11)
(一)关于建设社会主义的思想路线	(11)
(二)关于社会主义本质和社会主义发展道路	(12)
(三)关于社会主义发展阶段	(13)
(四)关于社会主义根本任务	(14)
(五)关于社会主义建设发展战略	(15)
(六)关于社会主义发展动力	(15)
(七)关于社会主义国家对外开放	(16)
(八)关于社会主义经济体制改革	(16)
(九)关于社会主义政治体制改革	(17)
(十)关于社会主义精神文明建设	(19)
(十一)关于社会主义建设政治保证	(20)
(十二)关于社会主义国家外交战略	(22)
(十三)关于祖国统一	(22)

(十四)关于社会主义事业依靠力量·····	(23)
(十五)关于社会主义国家军队和国防建设·····	(25)
(十六)关于社会主义事业领导核心·····	(25)
三、用邓小平同志建设有中国特色社会主义理论 武装全党,坚持党的基本路线一百年不动摇·····	(27)

学习中国共产党章程

一、党的性质 ·····	(29)
二、党的指导思想 ·····	(30)
三、党的最终目标 ·····	(31)
四、党的宗旨 ·····	(31)
五、党的组织制度和纪律 ·····	(33)
六、党的作风 ·····	(34)
七、共产党员 ·····	(35)
八、党的干部 ·····	(37)
九、党的基层组织 ·····	(38)

学习党的十四届四中、五中全会 和全国八届人大四次会议精神

一、学习四中全会精神 ·····	(42)
(一)党建形势与任务·····	(42)
(二)坚持和健全民主集中制·····	(44)
(三)加强和改进党的基层组织建设·····	(45)
(四)培养和选拔德才兼备的领导干部·····	(47)
二、学习五中全会、八届全国人大四次会议精神·····	(50)
(一)我国国民经济和社会发展的一个重要时期·····	(51)

(二)主要奋斗目标和指导方针·····	(52)
(三)经济建设的主要任务和战略布局·····	(54)
(四)改革开放的主要任务和部署·····	(55)
(五)社会发展的主要任务和基本政策·····	(56)
(六)为实现“九五”计划和 2010 年远景目标而奋斗 ·····	(56)

学习省第七次党代会和

省八届人大四次会议精神

一、把党组织建设成为带领群众胜利跨入二十一世纪 的坚强核心 ·····	(58)
二、指导思想和主要奋斗目标 ·····	(59)
后记·····	(64)

湖南省党员学习建设有中国特色社会主义理论和党章三年规划

(1995—1997)

中共湖南省委组织部

中共湖南省委宣传部

党的十四届四中全会通过的《关于加强党的建设几个重大问题的决定》提出“从现在起,用三年的时间,在全体党员中有计划、有步骤地开展一次建设有中国特色社会主义理论和党章的学习活动”。按照中央组织部、中央宣传部的部署安排,结合我省实际,特制定全省党员学习建设有中国特色社会主义理论和党章三年规划(1995—1997)。

一、指导思想

《邓小平文选》第一、二卷和第三卷,汇集了邓小平同志在形成和发展建设有中国特色社会主义理论过程中最重要、最富有创造性的著作,是当代中国的马克思主义,是引导我们在新的历史时期开创全新事业的强大思想武器和行动指针。党的十四大通过的党章,是实现有中国特色社会主义的党内根本法规,是各级党组织和全体党员在新时期的最高行为规范和党内关系的基本准则。在全体党员中开展建设有中国特色社会主义理论和党章的学习活动,对于进一步加强党的建设,改善党的领导,提高党的战斗力,有着十分重要的意义。

这次学习活动的指导思想是:按照党的十四届四中全会对党员理论学习的要求,紧密联系贯彻党的基本路线的实际,

紧紧围绕经济建设这个中心和提前实现国民生产总值翻两番的第二步战略目标,分阶段、有步骤地在全省党员中开展建设有中国特色社会主义理论和党章的三年学习活动,教育和引导党员进一步统一思想,正确认识风云变幻的世界形势和迅速发展的国内形势,胸怀社会主义现代化建设这个大局,解放思想,更新观念,深化改革开放意识,增强全面贯彻执行党的基本路线和建立社会主义市场经济体制的自觉性和坚定性,充分发挥先锋模范作用,为振兴湖南、振兴中华多做贡献。

二、学习内容和目标、要求

这次学习的主要内容是:邓小平同志关于建设有中国特色社会主义理论的著作和《中国共产党章程》。要通过三年学习活动,达到在全体党员中基本普及建设有中国特色社会主义理论和党章知识的目标,党员领导干部接受教育面要达到100%,一般党员达到90%以上,少数因文化、年龄、身体等原因学习确有困难的党员,也要通过听辅导课,对建设有中国特色社会主义理论和党章的基本内容有大体了解。

三年学习活动的大体安排是:1995年,着重组织党员通读《邓小平文选》一、二、三卷和《中国共产党章程》原文,结合开展多层次培训,进行必要的辅导;1996年着重进行专题教育,把学习活动引向深入,1997年,着重对学习情况进行总结、交流,巩固学习成果。每年的大体要求,不能机械划分,要互相结合,各有侧重。具体计划安排由各地各单位根据实际情况确定。

整个学习过程中,要坚持高标准严要求,不搞形式主义,防止走过场。贯彻学习“要精、要管用”的方针,坚持理论联系实际的原则,切实解决基层党组织和党员中存在的突出问题。

当前,要联系形势和任务,联系党员的思想和工作实际,着重解决好三个问题:第一,树立共产主义理想,坚定走有中国特色社会主义道路的信念,提高坚持党的基本理论和基本路线的自觉性,模范执行党的各项政策;第二,坚持全心全意为人民服务的宗旨,密切联系群众,廉洁奉公,遵纪守法,自觉抵制拜金主义、个人主义和腐朽生活方式的侵蚀;第三,按照党章规定,认真履行义务,正确行使权利,在改革和建设中建功立业。

对不同层次和从事不同职业的党员,要提出不同的学习重点和要求。党员领导干部,特别是县级以上党员领导干部,要认真学习《邓小平文选》一、二、三卷,在研读原著上下功夫,准确完整地把握理论的科学体系,力求用理论回答和解决实际问题。领导干部要以普通党员的身份积极参加党章学习活动,带头严格要求自己,带头对照检查,开展批评与自我批评。工厂、农村等基层组织中的党员,要学好邓小平同志建设有中国特色社会主义理论著作的重点篇目和党章,明确建设有中国特色社会主义理论的基本观点,懂得在改革开放和发展社会主义市场经济条件下,如何做一个合格的共产党员。对农村中的党员,要引导他们认真贯彻执行党在农村的各项政策,正确处理国家、集体、个人三者利益关系,不仅带头勤劳致富,而且要带领群众共同致富。对企业中的党员,要引导他们以工人阶级主人翁精神,为深化企业改革,搞好生产经营,提高经济效益,建设“四化”职工队伍,作出应有的贡献。对教育、科技、文化、卫生等单位的党员,要引导他们结合本职工作,为科学技术、文化教育和卫生行业的发展,贡献自己的聪明才智,创造一流的工作业绩。其他战线的党组织也要根据各自的特点,教

育党员提高思想觉悟和业务能力,在本职岗位上发挥先锋模范作用。

三、方法和措施

各级党组织要按照本规划的要求,结合各自生产、工作的实际,合理安排时间,掌握进度,采取办培训班、巡回辅导、电化教育、专题讨论等灵活多样的方法和措施,使学习规划落到实处。

1、抓好分类分层次教育。党员领导干部的学习,要强调原原本本学习《邓小平文选》,围绕什么是社会主义,怎样建设社会主义这个基本问题,准确完整地掌握邓小平理论思想体系,领会其精神实质,努力提高运用基本理论解决实际问题的能力,开创工作新局面。工厂、农村生产一线党员的学习,以培训和宣讲为主,把集中辅导与个人自学结合起来,使党员懂得这一理论的基本观点和主要内容,牢记党员的权利和义务,把学习理论获得的精神力量转化为深化改革、加快发展的物质力量。机关中的党员,在学理论、用理论方面要做出表率,自觉地运用理论指导工作,转变作风,更好地为基层服务,树立廉洁高效、公道正派的良好形象。学校、街道的党组织也应根据各自的实际,对党员学习内容作出具体安排,保证学习收到实效。

2、组织好集中培训。全省各级各类党校和干校都要把建设有中国特色社会主义理论和党章作为党员教育、干部教育的主课,纳入教学计划,承担起培训理论骨干和轮训党员的任务。党员领导干部,要按照干部管理权限,分别由省、地、市、县委党校轮训。县市委党校必须每年培训一次农村党支部书记,时间不得少于7天。一般党员由基层党校轮训,未办党校的单

位,可采取小集中等形式,搞好辅导和讨论。所有党员的培训时间,每年不得少于10天。

3、开展经常性教育。各级党组织要进一步健全党员学习制度,如中心组学习制度,三会一课制度等。要把学习同开展实践活动结合起来,同开展“在社会主义市场经济条件下共产党员如何发挥先锋模范作用”的讨论活动结合起来,通过开展创先争优、党员活动日、党员联系户、党员责任区,争贡献作表率等活动,寓教育于活动之中,引导党员在实践中加深对建设有中国特色社会主义理论的理解,促进学习活动向广度和深度发展。

4、注重典型引路。各地要在抓好党员面上学习的同时,注意发现、培养、总结、推广在学习中的突出典型。各地市州委组织部、宣传部要有选择地拍摄一些学以致用,成绩突出的单位的电视专题片,广泛宣传,激励广大党员奋发向上,拼搏争先。

5、加强理论宣传、研究。理论宣传和理论研究部门,要继续围绕建设有中国特色社会主义这个主题,全面系统地研究和宣传这一理论,鲜明而生动地阐释其中的基本观点和精神实质。《湖南日报》、省广播电台、省电视台、省有线电视台和《学习导报》、《湖南共产党人》、《当代党建》等杂志以及县市区党委办的党的报刊杂志,要积极配合这一活动,开辟学习专栏,做好学习辅导,推广学习经验。社科理论界和党员领导干部要加强对建设有中国特色社会主义理论的研究,撰写有份量的理论文章,组织好理论研讨活动,在全省形成良好的理论氛围,不断把这一理论的学习、研究引向深入。

四、组织领导

各级党委要充分认识用科学理论武装人的极端重要性,

把这一学习活动列入党建工作目标管理，建立责任制，切实加强对学习活动的组织领导。县以上党委根据需要，可成立精干的工作班子，负责抓好这项工作。各地市县委组织部、宣传部要在党委的统一领导下，按照本规划的要求，制定出每年的学习计划，提出学习的具体实施方案，并建立保障理论学习的机制，认真组织实施。对于处于软弱涣散和瘫痪状态的基层党组织，上级党委要派得力干部帮助整顿，把整顿工作同学习活动结合起来。

各级党委要加强对学习活动的调查研究，定期听取学习情况汇报，了解和掌握学习活动的情况，并善于发现和推广学习典型，推动学习活动的健康发展。各级党委组织部、宣传部、各级党校和干校以及其他理论研究和新闻单位，都要在党委统一领导下，分工尽责，紧密配合，做好各自的工作。

为了让这次学习活动真正收到实效，防止形式主义，省委组织部、省委宣传部将在每年年底，有重点地对部分地市州的基层党委组织党员干部的学习情况进行抽查。检查主要看这样几条：一是领导是否重视，学习是否有规划、有措施。二是时间是否保证。一般党员集中学习三年累计不少于30天，党员领导干部中心组学习的时间要保证45天以上。三是学习是否普及，党员领导干部和一般党员的轮训是否落到实处。四是学习是否有效果。包括是否认真阅读《邓小平文选》第一、二、三卷，掌握了基本观点、原理和精神实质；是否创造性地执行党的路线、方针、政策，开创了改革和建设的新局面；共产党员是否在经济建设中建功立业，发挥了先锋模范作用。

（节录湘组[1995]6号）

学习邓小平同志 建设有中国特色社会主义理论

一、邓小平同志建设有中国特色社会主义理论是当代中国的马克思主义

1、确立邓小平建设有中国特色社会主义理论在全党的指导地位

1992年12月，中国共产党第十四次全国代表大会对邓小平同志建设有中国特色社会主义理论作出了科学的概括和评论，确立了这一理论在全党的指导地位，提出了用这一理论武装全党的战略任务。

2、我党在把马克思主义同中国实际相结合的过程中，实现了两次历史性飞跃。第一次飞跃，发生在新民主主义革命时期，以毛泽东同志为代表的中国共产党人经过反复探索，在总结成功和失败经验的基础上，找到了中国自己的革命道路，创立了毛泽东思想，指导革命取得了历史性的胜利，在我国建立了社会主义制度。第二次飞跃，发生在党的十一届三中全会以后，以邓小平同志为代表的中国共产党人在总结建国以来正反两方面经验的基础上，在研究国际经验和世界形势的基础上，在改革开放的崭新实践中，开始找到了中国自己的建设道路，创立了邓小平建设有中国特色社会主义理论，指引我们改革开放和社会主义现代化建设不断胜利前进。

3、当代中国的马克思主义 邓小平建设有中国特色社会主义理论。这一理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民最可珍贵的精神财富。它科学地把握社会主义的本质，第一次比

较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家，如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承、丰富和发展了马克思主义，它是当代中国的马克思主义。邓小平同志作为我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，是建设有中国特色社会主义理论这一当代中国马克思主义的创立者。

4、把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家的最可靠的保证 坚持党的领导，坚持党的基本理论和基本路线。

5、邓小平建设有中国特色社会主义理论形成的理论基础、历史根据、现实依据和时代背景 马克思列宁主义、毛泽东思想是邓小平建设有中国特色社会主义理论形成的理论基础；正反两方面历史经验的总结，是这一理论形成的历史根据；我国改革开放和现代化建设的实践，是这一理论形成的现实依据；当代国际局势的新发展，是这一理论形成的时代背景。

二、邓小平同志建设有中国特色社会主义理论科学体系的主要内容

6、这一理论科学体系的主要内容 邓小平同志建设有中国特色社会主义理论贯串解放思想、实事求是的思想路线，围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的基本的理论问题，在社会主义发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量、祖国统一等重大问题上，形成的一系列相互联系的基本观点，构成这一理论的科学体系。

（一）关于建设社会主义的思想路线

7、邓小平建设有中国特色社会主义理论的精髓和党的思想路线 解放思想，实事求是。

8、开创我国社会主义事业发展新时期的宣言书 是邓小平同

志在为党的十一届三中全会作准备的中央工作会议上所作的《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的极其重要的讲话。

9、**开创我国改革开放和社会主义现代化建设新阶段的宣言书** 是1992年初邓小平同志《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》，即视察南方重要谈话。

10、**邓小平在拨乱反正和全面改革中作出的两大历史贡献** ①科学地评价了毛泽东同志，维护了毛泽东思想的历史地位；②成功地找到了在中国建设社会主义的正确道路，创立了建设有中国特色社会主义理论。

11、**解放思想** 就是使思想和实际相结合，使主观和客观相符合，就是实事求是。

12、**我党总结长期历史经验得出的基本结论** 把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际相结合，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义。

(三)关于社会主义本质和社会主义发展道路

13、**邓小平同志在领导改革开放和现代化建设这一新的革命过程中，不断提出和反复思考的首要的基本理论问题** 什么是社会主义，怎样建设社会主义。

14、**搞清楚什么是社会主义，怎样建设社会主义的关键** 要在坚持社会主义基本制度的基础上进一步认清社会主义的本质。

15、**坚持四项基本原则的实质** 就是坚持社会主义基本制度，即坚持以公有制为基础，实行按劳分配原则的社会主义基本经济制度，坚持共产党领导，实行人民民主专政的社会主义基本政治制度，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导的社会主义意识形态。

16、**社会主义的本质** 解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。

17、**社会主义最大的优越性** 共同富裕。

18、在改革中必须始终坚持两条根本原则 ①以社会主义公有制经济为主体；②共同富裕。

19、党的基本路线 领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。“一个中心，两个基本点”，是这条基本路线的简明概括和主要内容。

(三)关于社会主义发展阶段

20、当代中国基本国情 我国处在社会主义初级阶段。

21、社会主义初级阶段 就是指我国在生产力落后，商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段，即从我国进入社会主义到基本实现社会主义现代化的整个历史阶段。这一论断包括两层含义：①我国已经进入社会主义社会；②我国的社会主义社会还处在不发达的阶段。

22、当前我国仍然处在社会主义初级阶段 一方面，以生产资料公有制为基础的社会主义经济制度，人民民主专政的社会主义政治制度和马克思主义在意识形态领域中的指导地位已经确立，社会主义经济建设和教育科学文化建设有了很大发展，许多主要工农业产品的总产量居于世界前列。另一方面，人口多，底子薄，人均国民生产总值仍居于世界后列；大部分人口从事农业，主要还是用手工工具搞饭吃；一部分现代工业，同大量落后于现代水平很远的工业，同时存在；一部分经济比较发达地区，同广大不发达地区和贫困地区，同时存在，少量具有世界先进水平的科学技术，同普遍的科学技术水平不高，文盲半文盲人口较多的状况，同时存在。生产力的落后和发展不平衡，决定了在生产关系方面，不仅存在多种形式的公有制，而且还存在各种非公有制经济，商品经济和国内市场还不发达，自然经济和半自然经济还占相当比重，社会主义经