

DC 政治教育专业
三年制本科
函授教学大纲
(上册)

华中师范大学政治教育系编



○ 广西师范大学出版社

政治教育专业三年制本科
函授教学大纲(上)
(必修课)

华中师大政治教育系编

广西师范大学出版社

目 录

上册 必修课

社会学.....	(1)
政治学.....	(21)
• 思想政治教育概论.....	(43)
当代国际政治和国际关系.....	(69)
• 现代科学技术概论.....	(94)
社会主义初级阶段经济理论与实践.....	(117)
马克思主义哲学原著选读.....	(141)
政治经济学原著选读.....	(164)
现代西方经济学说.....	(191)
现代西方哲学.....	(212)
毛泽东思想概论.....	(239)

下册 选修课

中国现代政治思想史.....	(261)
西方近现代政治思想史.....	(281)
共产国际与中国革命.....	(302)
中国民主党派史.....	(322)

爱国统一战线概论.....	(342)
经济法.....	(360)
行政法.....	(386)
政治经济学史.....	(407)
苏东经济体制研究.....	(433)
国民经济管理学.....	(451)
人口经济学.....	(473)
自然辩证法.....	(499)
中国哲学史.....	(530)
欧洲哲学史.....	(551)
中国革命和建设专题研究.....	(569)
中等学校政治课教学法研究.....	(585)
附:	
华中师范大学政治系政治教育专业三年制	
(1) 本科函授教学计划.....	(605)
编 后.....	(615)
(104).....	
(118).....	
(122).....	

附录 卷一

(108).....	史学思想史
(188).....	史学思想史
(202).....	革命史
(222).....	史学思想史

社会学

前言

社会学是一门研究社会的发展状况，特别是社会在运行中自身内部如何协调，即社会良性运行条件的学科。课程内容按如下线索展开：实体性社会结构（个人、群体、社会层次、社区）的协调问题→非实体性社会结构（社会关系、社会制度、社会控制、社会保障）的协调问题→社会整体及其运行和运行中的障碍问题（社会结构、社会变迁、社会问题）。

通过《社会学教程》的学习，应能基本上掌握其中阐述的马克思主义社会学的基本理论与观点，并运用它们分析我国的社会现象和社会问题，推动工作，为四化建设作出贡献。

绪论

【目的和要求】了解社会学的研究对象、体系、特点及其与其它学科的关系，着重把握研究社会学的重要意义及正确途径。

第一节 社会学的研究对象和体系

社会学着重研究社会发展的状况，其研究对象可简要地概括为社会良性运行的条件。社会良性运行所必需的社会自身内部的诸种协调。社会学研究对象涉及的其它方面。

社会学总体体系的层次。本课程内容的体系结构。

第二节 社会学与其它学科的关系

社会学与历史唯物主义、科学社会主义的密切联系及区别。社会学与其它相关学科，特别是历史学与社会管理学的关系。

第三节 社会学的特点

多样性、整体性、广泛性、实践性、敏捷性。其中，实践性是最突出、最主要的特点。

第四节 社会学与社会调查研究

社会调查研究在社会学产生中的作用。社会调查研究在现代社会学体系中的地位。社会学常用的社会调查研究的程序及方法。

第五节 社会学的历史

社会学产生的历史条件。西方社会学与马克思主义社会学的各自历程及二者之间的相互关系。

旧中国的社会学。建国以来社会学的中断及重建。

第六节 研究社会学的意义和方法

一、研究社会学的意义

研究社会学的三个层次意义：普及社会基本知识，提高全体社会成员的素质；为有关社会管理工作的政府部门和人民团体培养专门人才；在经济和社会发展方面为党和政府的决策提供科学的依据。

研究社会学的其它意义。

二、研究社会学的方法

必须自觉地以马克思主义、毛泽东思想为指导；必须坚持理论联系实际；必须认真进行社会调查研究，并注意同时学习、掌握现代社会调查研究的一些基本方法；必须正确对待旧中国老一辈社会学家的研究成果和国外的社会学理论。

复习思考题与作业

- 1 怎样理解社会学的研究对象？
- 2 社会学有哪些特点？
- 3 社会学与历史唯物主义、科学社会主义、历史学和社会管理学之间有着怎样的关系？
- 4 马克思主义、毛泽东思想对 sociology 具有怎样的指导作用？
- 5 谈谈你对研究社会学意义的看法。（作业）

第一章 人的社会化

【目的和要求】了解人的社会化的概念及主要内容，把握人的社会化的过程、特点、内外因素及其相互关系，着重

弄清人的社会化中的角色问题。

第一节 社会化的概念

人的社会化的定义。自然人与社会人的含义及前者向后者的转化。人的社会化的主要内容。

第二节 社会化的因素

内在因素——遗传因素和主体能动性因素的主要表现及其在人的社会化中的不同作用。

外在因素是指全部社会环境因素的总和。

外在因素的主要方面。

内外因素的相互关系。

第三节 社会化的过程与特点

一、社会化的过程

人的社会化的三大阶段——青年期前的社会化、青年期社会化和成年期社会化（即继续社会化）。

再社会化。

二、社会化的特点

两个基本特点：双向性与终身性。

社会化的其它重要特点。

第四节 社会化中的角色问题

社会角色的含义、类型。角色地位的特征。角色和角色地位的联系与区别。

角色差距的含义。角色差距实际上是领悟角色、实践角

色和期望角色之间矛盾的反映。
角色调适的主要内容。

复习思考题与作业

- 1 什么叫人的社会化？它包括哪些主要内容？
- 2 人的社会化可分为哪些阶段？
- 3 联系实际谈谈青年期的社会化对人的发展的重要意义。
- 4 怎样理解人的社会化的因素及特点？
- 5 你身上存在哪些角色差距？你认为应当怎样消除人的角色差距？（作业）

第二章 社会群体

【目的和要求】了解社会群体的概念、功能与类型，着重把握家庭、邻里对我国社会生活的影响，以及对非正式组织的正确对待。

第一节 社会群体概述

社会群体的定义。社会群体与动物群体的区别。社会群体与民族、阶级、偶遇人群等其它人群体的区别。社会群体的类型与功能。

第二节 初级社会群体

一、家庭

家庭的涵义、类型与结构。家庭人际关系特别是夫妻关系在家庭和幸福中的重要地位；影响家庭人际关系的其它内

外因素。发挥家庭社会功能的重要性及途径。

二、邻里

邻里的含义。邻里的社会功能及其对我国社会生活的重要影响。

我国现代邻里关系淡化的趋势、具体表现及解决途径。

第三节 社会组织

社会组织的构成要素。社会组织管理的含义及发展阶段。古典管理理论、人际关系管理理论、目标管理理论及其对我国组织管理的借鉴作用。社会组织与初级社会群体的功能互补。

第四节 非正式组织

非正式组织的概念、特征、类型及社会功能。社会组织与非正式组织的相互制约、相互依存、相互补充的辩证关系。正确对待非正式组织所必须注意的方面。

复习思考题与作业

- 1 什么叫社会群体？它可分为哪些类型？
- 2 联系实际谈谈家庭、邻里在社会生活中的重要作用。（作业）
- 3 联系实际谈谈人际关系在组织管理中的重要地位。
- 4 怎样正确对待非正式组织？
- 5 联系实际谈谈非正式组织在社会生活中的影响。

第三章 社会分层

【目的和要求】了解社会分层的涵义、类型及产生的根源，弄清西方社会分层理论的主要内容及其缺陷与合理因素，着重把握社会主义条件下特别是我国现阶段的社会分层问题。

第一节 社会分层概述

社会分层的涵义及产生根源。阶级分层、一般分层和自然分层；三种分层之间的关系。

第二节 西方的社会分层理论

马克思·韦伯、劳埃德·沃纳的社会分层理论。米尔斯的阶级论。西方社会学家划分社会阶级及其他社会层次的主要方法。功能学派及冲突论者对社会分层的解释。

西方社会分层理论的主要错误及合理因素。

第三节 社会主义条件下的社会分层

一、社会主义条件下社会分层的必然性及研究意义

社会主义条件下社会分层的必然性的主要表现。研究社会分层的历史意义及现实意义。

二、我国现阶段的主要社会层次

工人阶级的构成状况。农民阶级自经济体制改革以来发生的重大变化。知识分子阶层的特征及其与工人阶级的关

系。干部的构成状况及存在的主要问题。私营者的构成状况、发展以及它对我国社会主义发展的积极作用与消极影响。对私营者的引导。

三、正确处理和协调改革中不同社会层次之间的关系

利益群体与社会层次的关系。准确地把握并缩小、弥合不同利益群体对改革的态度差别，是正确处理和协调改革中不同社会层次之间关系的一个关键环节。这种态度差别的主要方面及其缩小、弥合的途径。

复习思考题与作业

- 1 什么叫社会分层？阶级、阶层的划分与社会分层有什么联系与区别？
- 2 怎样正确对待西方的社会分层理论？
- 3 联系实际，谈谈我国现阶段的社会分层，特别是阶级结构的变化。
- 4 怎样正确看待私营者？
- 5 联系实际，谈谈怎样正确处理和协调改革中不同社会层次之间的关系或矛盾。（作业）

第四章 社区

【目的和要求】了解社区的概念，农村社区、城市社区和城镇社区的特点，西方发达国家的城市化道路，着重把握我国农村社区、城市社区和城镇社区各自发展规划的基点及我国的城市化道路。

第一节 社区的概念

社区的定义、基本要素及分类。

第二节 农村社区

我国农村社区的结构概貌。散村向集村发展、集村向规模更大的农村居民聚集点发展的必然性及重要意义。我国农村社区的主要特点。我国农村社区发展规划的基点。现阶段农村社区发展中的主要问题及解决途径。

第三节 城市社区

城市产生的主要经济、政治和自然条件。城市的出现对社会发展的影响。城市的聚集性、多能性特征。我国城市发展战略的基点。市管县体制的建设。

第四节 城镇社区

我国城镇的构成层次。城镇的基本特征——融城乡于一体的主要表现。城镇在城乡协同发展中的中介作用的主要方面。城镇规划与建设的基点。

第五节 社区发展中的城市化

城市化的定义。城市化对社会现代化的积极推进作用及消极影响。西方发达国家城市化道路及其成因。我国城市化的基本出发点。我国现阶段实施的城市化道路方案及理论界提出的其它方案。

复习思考题与作业

- 1 什么叫社区？它包括哪些要素？
- 2 农村社区、城市社区和城镇社区各有怎样的主要或基本特点？
- 3 我国农村社区、城市社区和城镇社区各自发展规划的基点应当是什么？联系实际扼要谈谈你对这样的基点的看法。（作业）
- 4 我国城镇在城乡协同发展中具有怎样的地位或作用？
- 5 我国能否走西方发达国家的城市化道路？为什么？

第五章 社会关系

【目的和要求】了解社会关系的含义、类型、人际关系的特征，以及群际关系同庸俗关系学的对立，着重把握对抗与调适、竞争与合作的关系。

第一节 社会关系概述

广义的社会关系与狭义的社会关系。社会关系的形成基础——社会交往。社会关系的划分。社会关系对社会存在和发展的制约作用。

第二节 人际关系

人际关系的定义、与社会关系的联系和区别。人际关系的情感特征。原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会和社会主义社会的人际关系特征。

社会主义社会人际关系有待于完善。

第三节 群际关系

群际关系的迅速发展与社会分工的关系。研究群际关系的意义。行业关系和社区关系。影响群际关系的因素。群际关系同庸俗关系学对立的主要表现。

第四节 代际关系

代际关系的特殊性和类型。代际差异和代际冲突产生的原因及在我国现阶段的表现。代际差异和代际冲突在社会发展中的作用。代际沟通的必要性及途径。

第五节 社会关系的处理

一、对抗法与调适法

对抗法与调适法的不同使用范围。对抗法与调适法的对立统一关系。

二、竞争法与合作法

社会主义条件下竞争的必然性及合理竞争的原则。合作对社会存在与发展的重要制约作用。合作的形式与条件。竞争与合作的关系。

复习思考题与作业

- 1 怎样理解社会关系？
- 2 社会关系可分为哪些种类？
- 3 研究人际关系、群际关系和代际关系各有什么现实意义？
- 4 联系实际谈谈代际差异和代际冲突对社会发展的影响。
- 5 联系实际谈谈你对如何正确理解和运用竞争与合作、对抗与

调适的看法。(作业)

第六章 社会制度

【目的和要求】了解社会学所研究的社会制度范围、构成要素、功能,以及体制改革中的社会制度变革,着重把握“全方位”制度变革配套的必然性、复杂性及现阶段应解决的问题。

第一节 社会制度概述

社会制度概念的三个层次涵义。社会学所研究的社会制度概念的特定层次涵义及其与其它层次涵义的关系。本原的社会制度与派生的社会制度。社会制度的构成要素、功能、形成条件及变革。

第二节 经济体制改革和政治体制改革中的制度变革

制度变革和体制改革的紧密联系。

现阶段经济体制改革中制度变革必须注意的方面或问题。经济体制改革所引起的政治体制改革的必然性。现阶段政治体制改革中制度变革必须注意的方面或问题。

第三节 全面体制改革中制度变革的若干问题

一、教育、科技等体制改革中的制度变革问题

教育、科技等体制改革和相应的制度变革,同经济与政治方面的体制改革或制度变革的关系。所有这些方面的制度变革配套。

二、“全方位”制度变革配套的必然性和复杂性问题

制度变革与制度化的关系。我国制度化建设上的问题及其认识过程。制度变革配套复杂性的主要表现方面：制度化冲突、制度化逃避和制度化优先。

三、与“全方位”制度变革相配合的几个重要方面的问题

我国制度建设的现状概貌及其面临的主要问题。

复习思考题与作业

- 1 怎样理解社会学研究的社会制度概念？
- 2 社会制度有哪些基本功能和重要功能？
- 3 制度变革与体制改革之间有怎样的关系？
- 4 为什么说经济体制改革必然引起政治体制改革？
- 5 联系实际，谈谈制度变革配套的问题。（作业）

第七章 社会控制

【目的和要求】了解社会控制的概念、社会控制的总体结构及诸种主要控制形式、内在控制与外在控制的关系，着重把握舆论控制在我国社会发展和改革中的重要作用及其完善，以及社会主义条件下越轨与犯罪的根源及治理。

第一节 社会控制概述

广义的社会控制与狭义的社会控制。社会控制的特点与功能。研究社会控制的理论意义和现实意义。