

上海市十八岁成人仪式教育活动

现场推进会交流材料

共青团上海市委员会

二〇〇五年十一月

目 录

(一)

正确认识 扎实推进 培育责任 激励人生

.....共青团上海市宝山区委员会(1)

(二)

加强指导，注重创新，使十八岁成人仪式教育活动成为学生人生路上的
重要一课

.....中共上海市第六十中学支部委员会 (11)

以十八岁成人仪式教育活动为抓手，培育 IACE 女孩

.....共青团上海市第三女子中学委员会 (17)

成长的足迹

.....共青团上海市嘉定一中委员会 (20)

给社区青少年一个舞台 期待一种别样的精彩

.....共青团上海市宝山区淞南镇委员会 (23)

正确认识 扎实推进 培育责任 激励人生

宝山区十八岁成人仪式教育活动综述

共青团上海市宝山区委员会

前 言

十八岁成人仪式教育活动是共青团组织近年来在16—18岁青少年中倡导开展的一项公民素质教育活动。十八岁成人仪式教育活动是共青团组织根据党中央印发的《爱国主义教育实施纲要》，在全国范围内开展的一项青年思想道德文化教育活动。十八岁成人仪式教育活动是适应改革开放和发展社会主义市场经济的要求，进行青少年公民素质教育，培育“四有”公民，推动社会主义精神文明建设的一个重要载体。这个年龄段在人的一生中是非常重要的阶段。按照我国宪法和法律的有关规定，一个年满16岁的公民将领取居民身份证，在犯罪时将负完全刑事责任；年满18岁是成人的重要标志和生活的新起点，将依法享受全部的公民权利，同时依法承担全部的公民义务；16—18岁是一个未成年向成年转变的预备期并是世界观、人生观、价值观初步形成的关键阶段，称为人的“第二次诞生”。成人仪式教育活动正是针对这一年龄段的青少年而开展的。

概况篇

十八岁成人仪式教育主要包括成人预备期教育、成人预备期志愿服务、成人宣誓仪式三个环节。成人预备期教育的主要内容是公民意识教育，其主要是利用年满16岁领取居民身份证的契机，通过开设公民教育

课、法制课等形式，使青少年掌握宪法和法律的有关知识，懂得公民应具有的权利和义务。志愿服务主要是组织青少年参加一定时量的社会公益劳动，使他们在服务社会的实践中增强对国家、社会、家庭的责任感，培养履行公民义务的意识和能力。成人宣誓仪式主要是组织举行面对国旗宣誓仪式，选择具有纪念意义的地点，主要程序是升国旗、唱国歌、面对国旗宣誓、领导勉励、前辈祝愿、成人心声、颁发成人纪念物等。三个环节有机联系，形成了一个相对完整的过程。

我区的“十八岁成人仪式教育活动”起步较早，发动面广，普及率高。自1995年以来，团区委、区教育局积极贯彻学习《公民道德建设实施纲要》精神，全面推进十八岁成人仪式教育，努力探索青少年道德实践的新举措、新阵地，已逐步形成了“立足社会、用好资源、结合实际、推动成才”的工作思路，通过平时的学习，多汲取兄弟区县同仁的工作经验以及切实加强基层的沟通，能够从“依靠基层、指导基层、服务基层”的工作出发点起步，深入思考，整合资源，注重整体推进，把握重点环节，凸现青少年主体地位，将十八岁成人仪式的全过程系统化、规范化、制度化，从而推进青少年文化建设，进一步形成德育育人氛围。

宝山团区委在推进活动的过程中，得到了区领导的重视、团市委的有力指导、教育局等有关部门的大力支持、社会各界的普遍关注和广大青少年的积极参与。经过多年的摸索和实践，这项活动已成为我区对青少年进行思想政治教育的重要形式，推动素质教育的重要手段，共青团有效服务和凝聚青少年的重要阵地。在此，我们也有以下几点做法和体会向大家汇报：

一、完善制度，落实措施，实现活动的规范化

在16岁至18岁整个阶段，我们以十八岁成人仪式教育活动为契点开

展实践教育。根据青少年16至18岁逐步跨入成人行列的特点，遵循他们既要学习科学文化知识，还要学习法律知识、接受道德训练、掌握社会行为规范，为成人作准备的需要，将成人教育始终贯穿于青少年身心系统发展的整个过程，与思想品德教育、公民教育有机地结合在一起，已成为共青团组织进行思想道德素质、公民素质教育的重要方式，成为参与素质教育、服务青少年健康成长的有效途径。成人仪式教育活动向制度化、规范化方向发展是推动活动持续健康发展的保证。根据我区近年来开展十八岁成人仪式的情况，团区委和教育局规范了成人仪式教育的三个环节，形成了循序渐进的运行方式，促进了活动的制度化、规范化、系列化。

二、把握重点，突出特色，注重活动的实效性

在活动中，我们坚持从实效出发，注重以下三个方面的结合，促进了“十八岁成人教育活动”的深入开展。

第一，十八岁成人仪式教育活动与思想道德教育相结合，找准活动切入点，抓住活动重点。我们把加强成人意识教育作为活动切入点，对适龄青少年进行分阶段、针对性教育。一是以业余党团校和理论学习型社团为依托，利用好“东方大讲坛”和“青春学苑”等品牌载体，开办成人意识、公民意识、法律意识系列讲座，强化理论培训，普及法制教育，加强青少年心理健康教育。二是文明建设为阵地，以青少年文明楼组、绿色文明园、图书室等阵地建设为抓手，动员青少年自觉参与文明城镇、文明社区、文明楼组的创建活动。三是文化建设为导向，开展三人制篮球赛、宝山青少年趣味运动会、“活力宝山”青少年环长兴岛马拉松接力赛等健康有益、充满活力的文化体育活动。积极培育和发展“心灵驿站”、“生物与环境”、“方舟模型”等各类青少年文化社团、兴趣小组和青少年组织，引导青少年学习新知识、新

技能，努力掌握服务社会的本领。四是以纪念“五四”运动八十周年、迎接新世纪、纪念建党八十周年等重大节日和纪念活动为契机，通过组织“汇聚在光辉旗帜下”等主题教育活动，对青少年进行爱国主义教育、“两史一情”教育、改革开放教育。

第二，十八岁成人仪式教育活动与基地教育相结合，建立活动新基点。宝山是座英雄之城，拥有着丰富的教育资源，全区爱国主义教育基地15处。我们注重发挥这一优势，进一步加强爱国主义教育基地的建设，多渠道开展成人仪式教育活动。广大基层团组织充分依托淞沪抗战纪念馆、烈士陵园、海军上海博览馆等区内外爱国主义教育基地优势，经常性开展系列教育活动，组织青少年参观瞻仰，举行成人宣誓仪式，开展团日活动等。由于我们在工作中注重了基地教育与成人仪式活动的有机结合，使基地的教育功能得到了充分发挥，激发了青少年热爱宝山、建设家乡的饱满热情。

第三，十八岁成人仪式教育活动与素质教育培训相结合，认真落实中学生素质拓展计划。基本生活和学习技能的培训是中学生综合素质培养的重要内容。结合清明祭扫活动，在宝山烈士陵园举行“汇聚在光辉旗帜下”入团宣誓仪式及扫墓活动，聆听了“学井冈、忆传统”井冈山精神报告会之后，倡议开展了“节约一元压岁钱，帮助井冈小伙伴”的募捐活动，在全区青少年中倡议“传承中华美德，弘扬民族精神”，广泛开展“弘扬民族精神，做个了不起的中国人”主题升旗仪式。广大青少年还为宝山烈士陵园扩建，建造“解放上海烈士英名墙”开展“交一次特殊的团费”活动。我们还充分利用假期，通过组织磨砺训练、环境保护与宣传、科学普及、革命老区生活体验等各种素质训练营，开展丰富多彩的活动，帮助中学生提高文化科学素质、身体素质、心理素质和基本生活技能，使他们能够学会生存、学会劳动、

学会学习、学会合作，从而具备独立的生活能力和自护能力。

三、优化环境，各方协力，促进活动的社会化

“十八岁成人仪式教育活动”作为青少年爱国主义教育和思想道德教育的有形载体，需要调动社会方方面面的力量，形成社会关心、学校重视、家长配合、学生参与的工作合力。我们坚持将其主动纳入全区未成年人思想道德建设规划中，争取领导支持，加大宣传力度，争取社会认可。在活动开展过程中，我们注重舆论宣传。一方面，我们与各级宣传部门密切配合，利用电台、电视台、报纸等各种新闻媒体，广泛宣传成人仪式教育；另一方面，我们加强对适龄青少年的指导和宣传。另外，我们还充分借助《宝山青年》、《宝教青年》等刊物和黑板报、宣传栏等多种宣传阵地，及时反馈信息，促进活动的深入开展。多角度、多方位的宣传报道使“十八岁成人仪式教育”活动在社会和师生及家长的心目中树立了良好的形象。

实践篇

虽然十八岁是成人的重要标志和生活的新起点，但是在这样的一个关键阶段青少年不能自觉地产生成人意识，他们需要有人引领，需要在前进的道路上航标灯指引着方向。因此，如何有效利用学校、社会、社区的现有资源，如何整合党团组织在学生成人预备期中的教育作用，如何因材施教，发挥特色，开展青少年自我教育，是我们团组织必须解决的一项重要课题。近年来，我区许多基层团组织就此问题开展了富有成效的教育实践。

一、结合学校特色——自我教育育“真人”

行知中学创始人陶行知先生以“爱满天下”的博大胸怀，创办了育才学校，并以“千教万教，教人求真；千学万学，学做真人”为

校训。为继承和发扬陶行知先生精神及思想，学校围绕“真人教育”的理论与实践，开展“三环系列”教育，“培养真挚的感情，锤炼真诚的品行，掌握真实的本领”。

真挚的感情：对他人、集体、社会、民族和人类的关爱及责任。

真诚的品行：诚实守信的行为准则，积极的合作意识与团队精神，健全的人格与健康的心理。

真实的本领：社会适应能力，生活自理能力，扎实的文化基础，自主学习和主动发展的品质。

行知中学高度重视十八岁成人仪式，这是加强青少年思想道德文化建设的有效载体，为加强对青少年的爱国主义教育，进一步增强青少年成年后的独立、自主意识和社会责任感，更好地表达十八岁青年的父母、师长、亲友的良好祝愿和期望，使青少年跨入社会后健康成长，真正成为社会主义现代化建设的有用人才。为使爱国主义教育规范化、制度化，必须建立爱国主义教育的常规制度和各种仪式，营造一种深厚浓郁的爱国主义氛围，让学生在社会日常生活的各个方面，能随时随地受到爱国主义思想和精神的感染熏陶。

二、以党建带团建——火红的青春映党旗

在成长的过程中，学生的自我教育起着主体的作用，而党组织在学生成长过程中的引领把握着前进的大方向。根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》“共青团要配合学校党组织办好高中学生业余党校，在确保质量、坚持标准的前提下，做好在高中生择优培养发展党员工作”精神；结合青年学生的特点和团的实际工作，切实把推优工作扎扎实实地做好，是团工作的重要内容。罗店中学团委在党总支的带领下，就怎样联手做好青年团员的十八岁成人预备期教育有一些具体的做法。

三、融入职业教育——爱业·敬业·勤业

宝山职校根据十八岁成人教育要求，通过团学活动为载体，加强学生的价值观教育、理想教育，要求学生对自身有个正确的定位，让学生先认识自身生存价值到认识自身的能力价值，再到他的职业价值，以此激发他的学习动力。宝山职校每一年有一个目标。一年级“爱业”教育，着重于爱专业，由实习处、政教处和团委协作，要求各班通过主题班会、用人单位介绍、黑板报比赛、团校、双学小组等多种形式对新生进行职业理想教育，教育学生要热爱自己的专业，并树立远大的理想。组织学生参观人才市场，加强危机感教育，从而调动他们学习的积极性。二年级“勤业”教育，学校通过教务处和团委组织全校学生特别是社团学生的专业技能比武等形式对学生进行职业技能强化；通过志愿者服务队，让学生把学到的技能服务于社会，在实践中学，以此激发学生学习的兴趣，及不断进取的动力。三年级“敬业”教育，由实习处、班主任对学生进行职业道德教育及择业技巧讲座。学校组织学生分专业参观用人单位；政教处、团委请成功的毕业生返校作报告，开展“成功，我能行”活动，通过自身事例教育在校生，激发他们去思考。别人能做我为什么不敢想，别人能做的我也能做到，使他们树立自信，克服自卑，帮助同学树立正确的就业观、强化创业欲望。实习处、团委对学生进行面试指导工作，班主任在学生每次面试失利后，帮他寻找失利的原因，重心定位，建立正确的自我评价，鼓励他重拾信心，再次面临更多的面试挑战。最后以毕业典礼上的十八岁成人仪式，把整个成人教育工作推向高潮。

职校生的就业一直是老大难问题，宝山职校根据十八岁成人系列教育计划，有效地做好学生工作，根据学生个性和实际情况自己定位，从而设计确定学习内容和学习方式，充分挖掘学生的主观能动性，吸引学

生在主动参与中提高综合素质，努力成为适应社会需要的人才。

展望篇

十八岁成人仪式教育活动，是青年思想道德教育活动的一次积极尝试，这项活动的开展在广大青年中发挥出很好的作用。近年来宝山区十八岁成人仪式教育活动积累了一些经验，今后我们将结合贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，将这一活动更广泛的普及和深入推进，使这一活动在新的形势下实现新的突破、新的进展。

一、进一步加强对十八岁成人仪式教育活动的普及和规范

第一，扩大教育主体的范围，与中学教育年龄段接轨。十八岁成人仪式教育活动是一个开放式的动态教育过程，其中仪式教育活动是它的一个重要组成部分，因此，建议十八岁成人仪式教育活动拓展为在14—18岁的青年中进行即由14—16岁先导期公民意识教育，16—18岁成年预备期志愿服务和年满18周岁面对国旗宣誓仪式活动三部分组成。

第二，广泛吸引各类适龄青少年参加。今后在开展这项活动时，在巩固普通中学、中等专业技术学校和各类职业学校适龄学生参与率的同时，要注意广泛吸引包括社区青少年和职业青年在内的适龄青年参与到活动中来，接受教育，提高十八岁成人仪式教育活动的社会性。

第三，增强十八岁成人仪式教育活动的规范性。十八岁成人仪式教育活动是一个系统的教育过程，成人宣誓仪式仅仅是活动的一个标志性环节，成人预备期教育和成人预备期志愿服务是活动的重要基础，是整个活动的不可缺少的组成部分。当前各地开展的成人仪式教育活动往往只注重成人宣誓仪式，而忽略了成人预备期教育、成人预备期志愿服务两个环节。把在成人预备期参加一定时间志愿服务作为参加成人宣誓仪

式必要条件的制度也未全面落实。所以，我们的工作力度和具体指导还应加强，今后还要进一步加强对十八岁成人仪式教育活动专题研讨，编写有关工作指导用书，加强经验总结，加大规范的力度。

二、进一步调动青少年参加十八岁成人仪式教育活动的积极性

十八岁成人仪式教育活动有着丰富的内涵，应当包括爱国主义教育、人生观教育、公民素质教育、成人意识教育等内容。这些丰富的教育内容要真正为青少年所接受，关键要有好的载体和活动形式，吸引广大青少年主动参与。这种活动载体要遵循青少年自身成长的规律和特点，把党和政府、父母、师长及社会对青少年的期望与青少年自身成长成才的愿望结合起来，把社会教育、学校教育、家庭教育结合起来，时代性强，覆盖面广，寓教于乐，新颖活泼。下一步打算按照“以社区为着力点，以阵地为依托，以活动为联结，引导青少年在实践中树立公民意识，提高综合素质”的工作思路，把十八岁成人仪式教育活动与青少年素质训练营、青少年理论学习型社团、团康活动结合起来，不断丰富和完善教育内容，增强其内在吸引力。

三、进一步营造促进十八岁成人仪式教育活动的健康发展的社会氛围

十八岁成人仪式教育活动涉及面广，必须以社会化的方式加以推进。一是要争取各方面的支持与配合，优化社会环境。广泛动员社会力量参与成人仪式教育活动，积极争取党政领导、党委宣传部门、教育行政部门、新闻单位和老师、家长及社会各界的重视、支持和指导，为实施十八岁成人仪式教育活动创造有利的环境和氛围。二是积极推动成人仪式教育活动的制度化工作，注重加强对基层开展检查与指导，对不符合程序、法规的地方及时给予指正，对创新之处给予充分的肯定与鼓励，使这项活动开展得扎扎实实，卓有成效。保障活动持久开展。

三是增加成人仪式教育活动的文化色彩。成人仪式教育活动是一种有意义的青少年文化建设，这方面的内容和涵义往往被人们忽略。实际上，无论是佩戴统一的成人标志，穿戴统一的服装，举行较为规范的成人宣誓仪式，还是歌唱有关成人歌曲，以及开展各种文化活动，都带有浓厚的文化色彩。这恐怕是成人仪式教育活动吸引青少年参与、形成较大社会影响的因素，同时也是成人仪式教育活动进一步拓展的重要空间。要努力将成人仪式教育活动办成具有丰富文化内涵的成人节日，成为一项深入人心，为广大群众普遍认可的社会习俗，使青年参加十八岁成人宣誓活动成为跨入成人公民行列的重要标志。

结 语

我区的成人仪式教育活动已得到各方面的充分肯定和热情支持。从长远看，还将进一步向系统化、规范化、社会化的方向推进，从而促进、规范和保障这项活动的开展，使之成为共青团有效服务和凝聚青少年的优秀载体。

我们也非常希望得到广大兄弟区县同仁朋友们的指导和批评，继续努力，使成人仪式教育活动在我区广大青少年成长进步的过程中发挥更大的作用！

加强指导，注重创新，使十八岁成人仪式教育活动 成为学生人生路上的重要一课

中共上海市第六十中学支部委员会

我们六十中学是闸北区的一所区重点高级中学，学校现有 32 个教学班，1500 多名学生，146 名教职工。长期以来，学校历届党支部都十分重视共青团工作，注重发挥团委在未成年人思想道德建设中的作用。近年来，在学校创建上海市实验性示范性高中的过程中，党支部指导团委进行工作载体和工作方法的创新，帮助团委实现自身工作水平的提高，使我校的团委工作能与时俱进，始终充满生机和活力，为实现学校“一切为了学生成才”的办学宗旨作出了重要贡献。下面我就学校党支部指导团委进行“十八岁成人仪式”活动形式创新情况作一个简单的介绍。请领导和同志们批评指正。

一、充分认识“十八岁成人仪式”的意义，加大重视的力度

我校的“十八岁成人仪式”是从九十年代中期开始举行的，这一活动进行之初的一段时间，学校仅仅把它作为德育工作的一项常规工作来做：在高三上学期，由学校团委主持，用一个晨会课的时间，高三同学宣一个誓，发一个言就结束了。对这种程式化的活动，老师缺乏投入的热情，学生也触动不大，效果不是很理想。在学校创建实验性示范性高中的过程中，学校党支部认真研究了德育改革的问题，把“十八岁成人仪式”活动的现状，作为德育工作的一个“麻雀”来解剖。大家认为，我们学校是以“一切为了学生成才”为办学宗旨的，而要“成才”，先要“成人”，本来我们是可以利用“十八岁成人仪式”这一载体，做足文章，培养学生的国家意识和公民精神，培养学生的

成人意识和成才意识，帮助学生形成正确的世界观、人生观和价值观，上好人生路上重要一课。现在活动没有达到预期的目的，原因是对此缺乏研究，缺乏指导，而关键是重视不够。在分析的基础上，学校决定把搞好搞活“十八岁成人仪式”作为德育改革的一个突破口来抓，2003年我校第一批参加了“上海市中学生素质拓展计划”的试点工作。作为“上海市中学生素质拓展计划”的试点学校，在党支部领导下，成立以团委、德育处为主体的“十八岁成人仪式”活动课题组，研究活动的内容和形式，学校行政给予人、财、物的多方面的支持，努力开拓“十八岁成人仪式”活动的新局面。

二、帮助理清工作思路，把对“十八岁成人仪式”的指导落到实处

应该说，我们学校团委有很高的工作热情，党支部在进行工作指导时，首先肯定他们过去做了大量的工作，然后重在帮助他们理清工作的思路，进行工作方法的指导。党支部提出搞好搞活“十八岁成人仪式”活动的关键是“丰富内涵，扩展外延”，“团委在进行活动设计时应该坚持群众路线，充分发挥学生的主体作用”。在党支部的指导下，以团委为主的“十八岁成人仪式”活动课题组提出了初步设想：

1、“十八岁成人仪式”的活动不能只有一个“仪式”，而应充实内容，设计成为一个系列活动；2、“十八岁成人仪式”活动不应仅仅局限于高三，这一活动可以而且应该扩展到高一、高二；3、“十八岁成人仪式”活动可以而且应该显现学校的工作特色。然后，团委在全校学生中开展了“十八岁成人仪式”活动方案征集活动，共收集到活动方案一百余份。这一活动的开展，不但为最终方案的制订、完善提供了条件，更重要的是进一步提升和统一了大家对开展“十八岁成人仪式”活动的认识。

在上述工作的基础上，党支部又组织课题组学习了学校创建实验性示范性高中规划中德育改革的总体构想和工作步骤，对收集到的建议进行分析、整理、归纳、综合，对其可行性和有效性进行论证、评估，形成了六十中学学生“十八岁成人仪式”活动总体方案。

这个方案的主要特点是，一是与学校整体德育工作整合，教育的时空得到扩展，高一与学生行为规范教育相结合，重点对学生进行合格公民的道德规范教育；高二与民族精神教育相结合，重点对学生进行国家意识及理想信念教育；高三与学校的特色课程职业预备教育课程相结合，重点对学生进行成才意识、职业意识教育，并进行劳动服务技能和意志力的训练，使“十八岁成人仪式”活动成为目标明确、阶段清晰、有序衔接的系统工程。二是活动形式丰富多彩，以高三上学期为例，我们在“十八岁成人仪式”举行前，组织学生进行“打工一日”活动，让学生体验独立劳动生活的艰辛和甘苦；在“十八岁成人仪式”中，我们安排了素质拓展训练，学生通过“信任背摔”、“死亡电网”、“盲人行路”等项目的活动，学习用“成人”的眼光看待所有的困难和挑战，站在一个新的高度重新认识同学和自己。使“十八岁成人仪式”活动真正做到寓教于乐、寓教于活动之中。三是部分活动内容结合学校特色课程“职业预备教育课程”进行，让学生了解职业的特点，理解理想和职业选择的关系，职业道德对人的影响，掌握初步的职业技能。现在新方案已实施三年，师生普遍反应良好。

三、加强协调、形成机制，确保“十八岁成人仪式”活动有效实施

“十八岁成人仪式”活动总体方案确定以后，由于内涵的丰富、外延的拓展，单靠团委一家运作确有实际困难，需要形成一方为主，多方参与的工作机制，于是，党支部又在“协调”二字上下功夫，使

教育资源合理配置，以保证教育活动的有效实施。

首先，做好团委与德育处的协调，将“十八岁成人仪式”活动纳入学校整体德育工作计划之中，由德育处对各年级、各班级的活动开展情况进行考核，使“十八岁成人仪式”活动得到组织上的保证。

其次，做好团委与班主任的协调，增强班主任的责任意识，调动班主任参与“十八岁成人仪式”活动的积极性，使“十八岁成人仪式”活动得到人力资源的保证。

第三，做好团委与教务处的协调，将校本课程中与“十八岁成人仪式”活动相关部分如职业意识、职业道德和部分职业技能教育纳入“十八岁成人仪式”活动系列，还对“十八岁成人仪式”活动的社会实践部分做好时间安排，列入学分制管理范围。使“十八岁成人仪式”活动时间和空间得到保证。

第四，做好团委与总务处的协调，将“十八岁成人仪式”活动所需的经费纳入财务预算范畴，购置必要的物品和设施，使“十八岁成人仪式”有专门的财力和物力的支撑。

第五，做好团委与学校所在街道的协调，和街道签订“双向服务协议”，学生能够参加弱智学校、敬老院、居委会的社会服务和暑假期间的“团带队”活动，让街道拥有的教育资源为学校“十八岁成人仪式”实践活动所用。“十八岁成人仪式”活动走进了家庭，走进了社区。

我们的实践证明，协调的过程实际上就是机制形成的过程，协调的过程也是团委专职干部独立工作能力培养和提高的过程，确保了“十八岁成人仪式”活动的有效实施。

四、几点体会

各位领导、各位同志，共青团是党领导的先进青年的群众组织，是

党的助手和后备军，是广大青年在实践中学习共产主义的学校。“党领导团、团紧跟党走，党重视团、团依靠党”是共青团的工作原则，也是我们党做好青年工作的重要原则之一。但是如何落实“领导”、如何“重视”得法，还需要我们与时俱进，不断探索。在引导团委对“十八岁成人仪式”活动进行完善和创新的过程中，我们体会到：

第一、党支部的关心指导重在帮助团委掌握学校团工作的规律。在对“十八岁成人仪式”活动进行完善和创新的过程中，我们特别强调团委要注意学校的中心工作是教学工作，各项活动的设计尽量与教学工作相结合；要注意青年学生的生理特征和心理特征，活动的设计要有“可参与性”，活动的设计要考虑社会和学校的实际情况，提高活动的“可行性”。事实证明这种宏观层面的指导，既把握了工作的方向，又大大提高了团委干部的思维能力、工作能力、尤其是创新能力。

第二、党支部要为团的工作创造良好的氛围。在学校现实工作中，由于团委专职干部相对较为年轻，学校其他部门的同志容易产生“嘴上没毛，办事不牢”的想法，对团委的工作设想往往理解支持不足，对团委的工作出现的问题则往往批评指责有余。这一次，在对“十八岁成人仪式”活动进行完善和创新的过程中，我们强调团委是首席责任人，以提高团委的工作地位，其他部门提供协助和服务；强调“多栽花，不栽刺”，各部门要多提合理化建议，不能设置工作障碍，使团委有比较宽松的工作环境，团委干部的聪明才智得到了充分的发挥。

第三、党支部既要关心指导到位，又要使这种关心指导尽量做到“无痕迹”。所谓“无痕迹”，就是党支部多在事先过问把关，出谋划策，铺路搭桥，党支部的工作意图由团委去出面实施，对实施过程中出现的偏差，党支部应及时对团委指出，由团委出面纠正，以有利于提高团委的威信和独立工作的能力。