

幼儿双休日训练

大班
上



浙江少年儿童出版社

编文：王台珍

绘画：钱 骋 洪 寅

劳诚烈

大班上



幼儿 双休



日 训练

浙江少年儿童出版社

目 录

我的朋友真多（数学）	1
看图编故事（语言）	2
送给老师的礼物（开心小手工）	4
中秋灯饰（开心小手工）	5
玩球比赛（游戏）	6
图形组画（数学）	7
买菜（游戏）	8
购物（常识）	9
找一找 说一说（常识）	10
祖国真大（常识）	11

服装设计（美术）	12
制作新疆帽（开心小手工）	13
说一说 画一画（常识）	14
得奖（小幽默）	14
补画空格（游戏）	16
小兔挑萝卜（小实验）	17
猜一猜 做一做（常识）	18
有趣的影子（常识）	20
撕一撕 贴一贴（美术）	21

秋游（语言）	22
分一分（数学）	24
小花篮（开心小手工）	25
手影（游戏）	25
秋风吹（语言）	26
单变双（美术）	28
数一数 涂一涂（游戏）	29
电池的用处（常识）	29
你说我做（语言）	30
好朋友（语言）	31
猜谜、编谜（语言）	31

量一量（数学）	32
看图讲述（语言）	33
瓶盖玩具（开心小手工）	34
说相反（语言）	34
升旗仪式（语言）	35
做项链（开心小手工）	36
树叶印画（美术）	37
游戏歌（语言）	38
找图形（数学）	38



玩绳 (游戏)	39
变、变、变 (美术)	40
接着说 (语言)	41
凑货币 (数学)	41
太阳时钟 (小实验)	42
产品广告 (语言)	42
扑克牌分类 (数学)	43
编故事 (语言)	44
念得准 念得快 (语言)	45
构图 (美术)	46
小老鼠和小公鸡 (开心小手工) ..	48
秋风吹落叶 (游戏)	49
看图续编儿歌 (语言)	50
巧记物品 (游戏)	51
沉与浮 (小实验)	52
放电 (游戏)	52
摩擦起电 (小实验)	53
种子的传播 (常识)	54
如果 (语言)	56
奇妙的变化 (常识)	57
猩猩餐厅 (常识)	58
送贺卡 (常识)	60
小小邮递员 (游戏)	60

谜语二则 (语言)	61
制作面具 (开心小手工)	61
花生玩具 (开心小手工)	62
邮票设计 (美术)	63
选房子 (数学)	64
大数减小数 (数学)	65
他们需要什么 (游戏)	66
梅花 (美术)	67
做一做 想一想 (小实验)	68
冬至 (语言)	69
“盲人”摸物 (游戏)	70
机枪 (开心小手工)	71
找昆虫 (常识)	72
摆灯 (游戏)	73
什么花儿 (语言)	74
取暖的方法 (常识)	76





	● () 人
	● () 人
	共有 () 人

我的朋友真多

(数学)

班上增加了几位新朋友？其中男小朋友有几位？女小朋友有几位？请你用彩色笔画圆点填表的方法，表示新增朋友的数量。

班里一共分几个小组？每一组有几个男小朋友？几个女小朋友？你能用圆点表示出来吗？

第一组	● ●
第二组	
第三组	
第四组	
第五组	
全 班	● () 人 ● () 人 共 () 人

重点：了解统计表直观性的特点。



致家长

填表前先启发孩子说一说，然后再让其用圆点在统计表上呈现。括号中的数字可最后填写。引导孩子将学习的方法迁移到生活中。如，统计自己一周内在家中做家务的次数等。



致家长

要求孩子在观察、理解图意的基础上，用连贯、完整的语句讲述自己编的故事。

看图编故事 (语言)

在美丽的大森林里，发生了一件有趣事情。请你仔细看看下面的图，编成一个好听的故事讲给爸爸妈妈听。





致家长

鼓励孩子用形容词描述人物的动作和表情、描述有关的景色、联想情节的发展过程及人物的对话。当孩子讲述有困难时，家长可以给予提示。

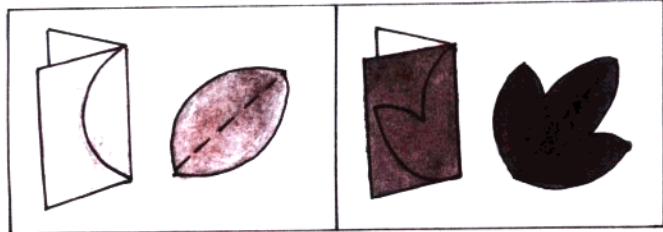
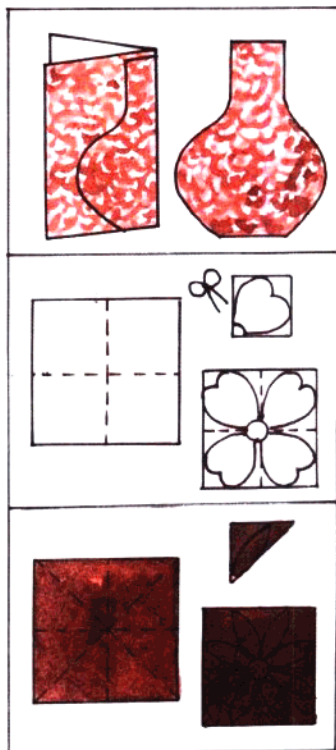


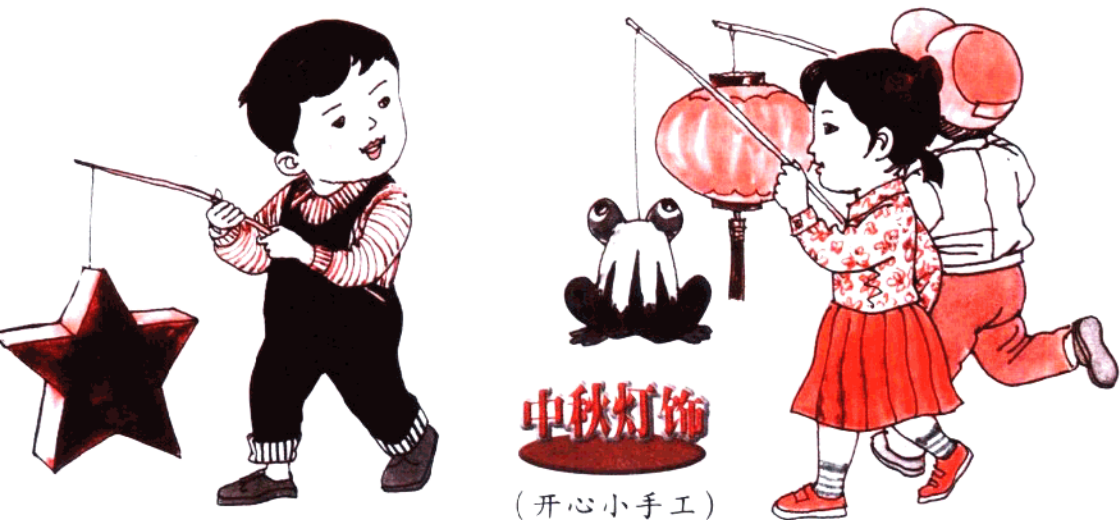
致家长

教孩子先剪好花瓶、花、叶，最后再粘贴。贴时应注意画面安排的均衡和变化。

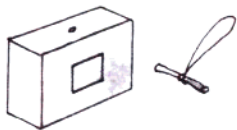
送给老师的礼物 (开心小手工)

教师节快到了，请你用下面的方法剪贴一瓶美丽的鲜花送给老师。

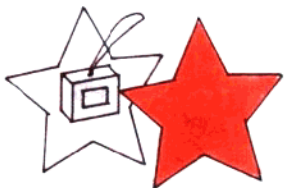




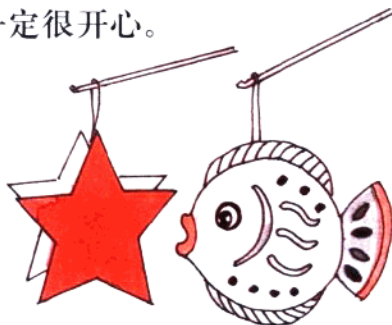
中秋节快到啦，提一盏灯笼去赏月，一定很开心。



① 将盒子两侧剪开，在盒的一侧打孔，用线绑住小棒并将棒塞入盒内，露出线



② 将画好的物体剪出一式两份，并装饰图案，贴在盒子两侧



③ 将线绑在小棍上，也可将线挂在树枝上或室内作吊饰



致家长

可根据孩子的实际能力和爱好，指导其制作不同形状和色彩的灯，还可在盒中装入电池和小电珠。

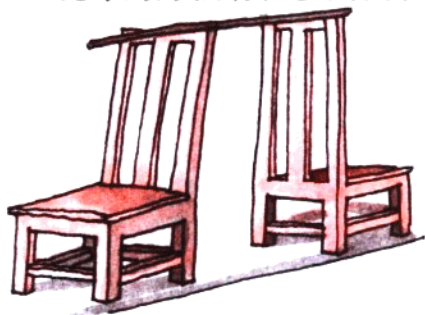


致家长

教孩子学会一种玩法后再学习另一种玩法，具体要求和运动量可视孩子的实际能力灵活掌握。

玩球比赛 (游戏)

玩球的方法有很多，你会哪些方法？



重点：培养对运动的主动性和积极性。

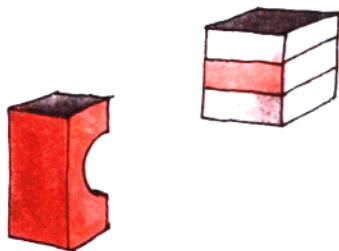


一、定点射门

用椅子搭一球门，在距球门4米处画线作为射门点。

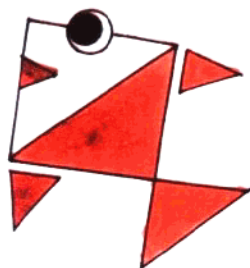
二、运球绕物

在场地上每隔2米左右放置一物体（砖头、积木均可）。运球者上身前倾，运球前进时需绕过每个物体。





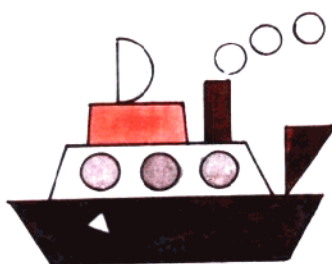
这些画分别由哪些几何图形拼成? 数一数, 鱼由几个三角形、几个圆形构成? 蝴蝶呢? 请爸爸妈妈帮忙, 用废纸盒剪成几何图形, 你也用几何图形来组合有趣的画。



▲ () 个
● () 个



● () 个
◐ () 个
● () 个



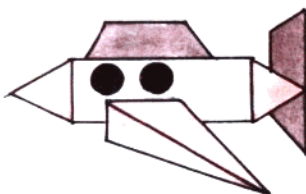
▤ () 个
▲ () 个
▣ () 个
● () 个
◐ () 个



● () 个
◐ () 个
● () 个



◆ () 个
◐ () 个
▣ () 个



▤ () 个
▣ () 个
● () 个
▲ () 个



致家长

可指导孩子用废纸片剪成各种几何图形, 让孩子发挥想象自由拼图。



致家长

带孩子去菜场，甚至可以让他学着买几样菜，回家后让孩子把买菜的事讲给大人听。



买菜 (游戏)

明明跟着妈妈去买菜，请你算一算，明明的妈妈买了几样菜？它们分别是在什么区买的？





购物

(常识)

超市里,不同的商品是怎样摆放的?你和妈妈先买什么?后买什么?最后在哪儿付钱?

把买回来的东西打开看看,还记得买这些东西的次序吗?说给爸爸妈妈听听。



致家长

带孩子去超市购物,并引导其观察超市中物品分类陈列的情景,记住购物的次序(一次购物品种数应在五件以内)。购物回来后让孩子回忆并讲述以上内容。



致家长

结合活动,让孩子找一找家里的铁制品、木制品和竹制品都有哪些。

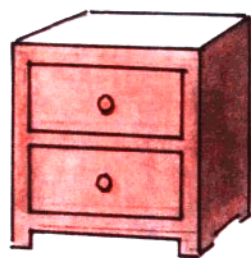


菜刀



竹筷

矮柜



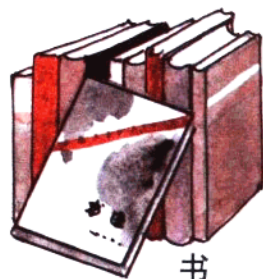
竹篮

找一找 说一说 (常识)

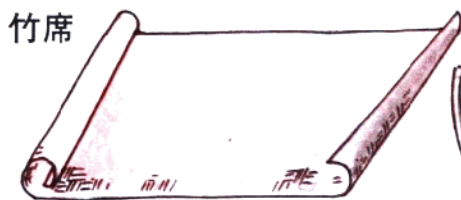
用铁制成的物品叫铁制品,用竹制成的物品叫竹制品,那么什么叫木制品、塑料制品和纸制品呢?

请把相同材料制作的物品找出来,并说说它们的特点。

重点: 了解不同制品的特点。



书



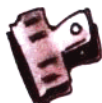
竹席

塑料水壶



铁锅

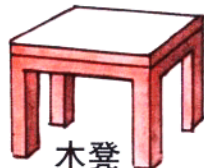
铅笔



铁夹



汤勺



木凳



第4周

剪刀



祖国真大

(常识)



我们的祖国是中华人民共和国，她是世界上领土最大的国家之一。请在地图上找一找，哪一条是长江？哪一条是黄河？首都北京在哪里？你的家乡在哪里？

你能在地图上找到香港和澳门吗？它们分别于什么时候回到了祖国的怀抱？你能在地图上找到台湾吗？台湾也是祖国的领土。



致家长

先引导孩子地图上找到黄河、长江、首都北京及自己家乡所在的省份，再引导孩子用符号将上述地方标上记号。如，北京用红星，家乡用某一典型特产等。



致家长

启发孩子选用有民族特色的纹样装饰维吾尔族姑娘的服装,要求
花纹画得有规律,色彩和谐、鲜艳。

服装设计 (美术)

请你为维吾尔族小姑娘设计一条美丽的
连衣裙和背心。想一想,用什么纹样来设
计才能又新颖美观、又有民族特色呢?



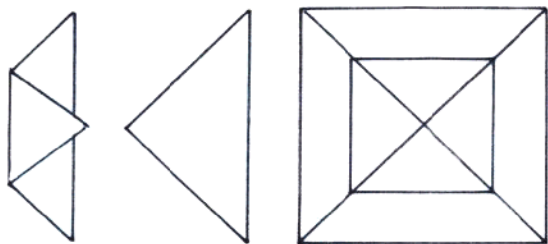
参考纹样:



制作新疆帽 (开心小手工)



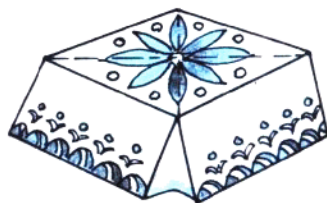
维吾尔族居住在新疆，男男女女都爱戴一顶漂亮的新疆帽。请你也制作一顶吧！



① 取一正方形卡纸依虚线折叠三次，再展开



② 用圆点和曲线结合画出花边和帽顶图案



③ 按折痕将四角剪开，分别粘起来



重点：培养细致作画的能力。



致家长

鼓励孩子画出与范例不一样的纹样，尽量将图案画得精致、美观。