

燕京大学办学特色



燕京大学北京校友会

《燕京大学办学特色》编写组

燕京大学办学特色

燕京大学北京校友会

《燕京大学办学特色》编写组

纪念燕京大学成立九十周年

目 录

前 言	[1]
燕京大学的教育理念和办学特色	夏自强 [3]
国文系特色	周绍昌 [30]
燕大西语系办学特色	张树智 [36]
经世致用的史学思想,科学严谨的史学方法	
——燕大历史系的办学特色	夏自强 [46]
哲学系	陈兆福、周绍昌 [57]
辛勤耕耘 桃李满天下	
——燕大教育系	李瑞琳 [61]
中国最早创立的燕京大学新闻系	转引自《司徒雷登与燕京大学》 [64]
夏仁德老师的中国情结与他对《心理卫生》课的研究	张德增 [70]
燕大音乐系的特色	刘畅标、娄彰后 [80]
承传爱国情结 持续边疆研究	
——记燕大政治系	夏自强 [94]
教学与实践相结合的社会学系	董天民 [102]
面向社会,研究与实用并举的燕大经济系	郭务本 [107]

谈谈数学系	胡路犀 [117]
燕大物理学系办学特点	潘永祥 [123]
教学科研并重的燕大化学系	华彤文、刘美德、董贻中 [128]
生物系的几个特点	王 平、夏自强 [136]
燕京大学医预系	陈元方 [147]
燕京工科教育的特色培养了人才	蓝文谨 [191]
从机械系 1948 级看燕京大学的工科教育和他们对国家的 贡献	机械系 1948 级同学集体创作 [203]
护 预	护预史稿编写组 [209]
化工系	徐汝槐 [213]
家政系的两个重点 ——营养学和儿童发展学	夏自强摘自《燕京大学史稿》[219]
庆祝燕京大学建校九十周年 ——对母校的几点回忆	石文博 [225]
甘棠遗爱 ——我对母校燕大办学特点的体会	滕茂椿 [238]

前 言

今年是燕京大学诞辰九十周年。但在这九十年的时光里,燕大仅仅存在三十三年。虽然已经不复存在近六十年了,而人们,特别是燕大师生仍然强烈地怀念她,以不同的方式纪念她,感谢她。我们忘不了在燕京学习、生活和工作的日子,忘不了燕京大学为近代中国和中国的教育事业所做出的贡献,忘不了燕大所培养出的众多杰出的人才,我们每个人从自己的成长经历强烈感受到燕京的培养和滋润。

燕大师生曾经从很多方面写出对母校的回忆和怀念,也曾经出版过很多书籍和资料。在纪念燕大诞辰九十周年之际,校友会经过多次酝酿,企图编写阐述燕大办学特色的一本著作。经过一年多的准备,现在把它呈现在大家的面前,希望得到读者的批评和指正。

这本书是以各个系为基础,希望每个系能从自己的特点出发,再汇集在一起。因为燕大每个系是各有千秋,不尽相同的,而各个系又是燕大教学科研的基础单位。写出各系的特色,正如盛开的花卉,争相斗艳,满园的春色就更为显现了。

只是由于校友们年事已高,许多老学长已经不在人世。一些知晓情况,对燕京熟悉的人也难以执笔。所以,只得由一些入学较晚,年龄相对小一点的校友承当此任,可是他们也是七八十岁的人了,身体也欠如人意,但他们仍是尽心尽意地撰稿,特此向他们表示感谢。至于能否写出燕京特色,只能任人评说。

燕京大学的教育理念和办学特色

燕京大学虽然是一所由美国基督教会创办的大学，而她的成立之时正逢中国的“五四”运动。这绝不是一个简单的巧合，此后她一直在中国汹涌澎湃的民族民主运动中发展，很快就冲淡了教会色彩，成为一所世俗大学。她密切关注中国的实际需要，建设学科，培养人才，提高质量。她重视教师队伍建设，延聘具有真才实学的学者来校任教。她又和国外大学特别是美国大学建立着天然联系，所以，对促进国际学术文化交流起了特殊作用。她善于运用美国大学办学经验，建立一套精简高效的办学机构和规章制度。学校规模不大，校园环境十分优美；师生关系、同学关系十分融洽，教学相长，如切如磋，“燕大一家”。这些对于培养人才，做出科学成果，是十分重要的。我们要探索燕大的办学特点，总结一些经验，不仅仅是为了怀念过去，更重要的是希望有助于我国高等教育的发展和教学改革，以便有所借鉴。

那么，我们认为燕京大学有哪些办学特色呢？

一 学科结构合理，形成整体

一所大学的学科结构是至关重要的，她要随着科学进步，社会需

求不断调整变化。学科之间又是紧密相连的,要设置得当,形成相互促进,相互补充的整体,燕京大学的学科设置有一个逐步优化的发展过程。

根据司徒雷登校长的规划,燕京大学的发展有一个中心目标,就是适应中国的需要,成为“现在最有用的学校”。他一再提出,要使燕大“中国化”,以至“彻底中国化”。在建校之初,以办专科为主,特别是应用性专科,如陶瓷、制革等等一些职业性的科目,而很快就转为以培养本科生为主。在发展应用学科的同时,重视基础学科的发展并逐步形成一批骨干学科。1926年迁入西郊新址之后,学校呈现一派新面貌。全校共有二十左右个系科。各系虽大小不一,然而都十分兴旺,师资力量雄厚,图书设备完善,各科之间密切配合。

在积极办好主干基础学科,中文、外语、历史、哲学、政治、经济、数学、物理、化学的同时,燕京大力逐步筹办一批新兴或紧缺学科,这样就形成燕京大学学科的新特点。

首先要提到的是新闻系,这在全国尚属首创。新闻系为全国培养了一大批早期的专业新闻工作者,分布在新闻战线的主要岗位上,特别是驻外新闻单位。新闻系还办有自己的报纸,在民主民族革命斗争中发挥了独特的号角作用,对“第二战场”起了有力的推动。新闻系曾出现了如斯诺、杨刚、萧乾、朱启平等一大批著名的新闻记者和报人。

社会系在燕大设立,在全国亦属首创。特别是吴文藻先生在担任系主任的时候,提出要求“社会学中国化”,不使用外国教材,外国案

例,不用外语上课,而要深入中国社会,研究中国问题。他把师生组织起来,分散到全国开展调查,而且在各地举办社会试验区,如在京郊清河、河北定县、山东汶上,探索社会改良之路。从而出了不少科研成果,造就了人才。

燕大在生物系,设立医学预科,称之为“特别生物系”。它与协和医学院合作,成为接力棒,为培养高质量的医护人员,做出了重大贡献。此系学生前三年在燕大打下了扎实的基础,然后经过选拔进入协和,受到进一步培养。这就成就了许多成绩斐然,医德双馨的著名各科医生如黄家驷、吴瑞萍、吴阶平、郭德隆、方圻、吴蔚然、戴玉华、陈元方、汤晓芙、蒋彦永、朱元珏、李益农、唐佩弦、华益慰等,他们是燕大的一大骄傲。

燕大不是一所师范学校,却设有教育系,更有很强的心理系,与之配合。教育系办得也很突出,培养了大批优秀的教育工作者。而且办有附中、附小作为实习场所,还在蓝旗营和西冉村创办了两个农村建设实验区,办平民学校,都很有成效。

燕大音乐系,也是一个特色。在建校之初就有。音乐系不仅培养了一批优秀的作曲、歌唱人才,而对提高全校师生的音乐欣赏水平,起了很好的作用。

燕大一直致力于发展工科,终于在抗战胜利以后,在华北民族企业家的捐助下逐步办成。他们采取“产学”结合的方式,把理论学习和实际操作结合起来,培养出了综合性多面手的工科人才。

二 打牢基础,中英文并重,中西学并举

燕大十分重视打好学生的基础,重视基础课程建设。对学生的中文(国文)、英文水平要求严格。除少数学生经考核允许免修外,一般学生都要学习两年的英文和一年的中文。校长吴雷川亲自主持大学国文公共课程,带领一批学有专长的教师教授国文。蔡元培先生在《我在北京大学的经历》一文中,写到那时候的高校“受了教会学校的影响,完全偏重英语及体育方面”。而燕大却与之不同,她固然重视英语,但却强调国文和其他基础学科,即使外语系学生,也要学好中文,如期终成绩达不到要求,还要加修大二国文。大学国文要求学生每周或隔周写一篇作文,吴雷川等老师则以端正的蝇头小楷,详加批改,由此形成传统,老师对学生作业的批改十分认真。国文系还集体编出大一国文教材,选文从《左传》、《史记》直至梁启超的文章,还选了“古文十弊”、“今文十弊”等结合学生实际,对指导写作有益的文章,结集成一本很有特色的大一国文教材。

至于英语,外语系也很重视大学英语课程的教学工作。外语系和中文系一样,除了培养本系本专业的人才外,还花费很大人力和精力用于公共课程的建设。外语系的教师,凭借他们多年的教学经验,针对中国人学习英语的实践,编写出适合中国学生特点的教材,特别是练习部分,具有自身的特点。他们归纳中国学生学英语的典型错误,

编成填空和改错等练习,在 30 年代能够编出这样一部内容丰富又有很强针对性的教材是难能可贵的。40 年代美国结构语言学兴起。1945 年,时任西语系主任的柯安喜(Cochran)回到燕大,在指导教学上大力推广这一学派的理论和实践,取得了明显效果。为了加强听读练习,进一步总结了学生经常出现的发音和口语的错误,编写成三册《英语语法和练习》,为燕大的基础英语课提供了高效实用的教材。

由于对中文和英文的重视,又采取有力措施,加强大学国文和公共英语的教学工作,所以燕大学生的中、英文水平是比较高的。因此各个大学的比较中,燕大学生有比较大的优势,在多次选拔竞争中,较其他学校占有优越地位。1944 年在成都招考盟军译员时,华西坝各大学均有人报名应征,但录取的 21 人全是燕大学生。第二次世界大战结束,在密苏里战舰上采访日本投降的三位中国记者全是燕大毕业生。1954 年在朝鲜板门店举行中美谈判以及美军俘虏营中的译员就有很多燕大学生。1979 年随邓小平副总理访美的顾问和工作人员中竟有十多人是燕京校友。

燕大重视培养学生的基本功,实行美国所倡导的“通才”教育(或“通识”教育),扩大学生知识面,增强适应能力,要求掌握好基本的、必需的学识,为日后深入研究或从事各项工作做好必要的准备。每个学生可有主修系与副修系(或称辅修系),主辅系可以“跨学院”。课程分主修、必修和选修,或是公共必修,专业必修和选修。燕京规定在本科四年中必须修满 140—146 学分的课程才能毕业,其中共同必修课

和专业必修课一般要占 95—99 个学分。

燕大重视基础教育,中英文并重,从而,使得“中学”和“西学”并举。燕大虽是一所美国人办的基督教大学,可她并不仅仅重视“西学”;而且大力扶持和发展“中学”。以历史系为例,在办学之初,西洋史的课程占有很大比重,教师也多是外国人。可是,经过发展,自 1926 年迁入燕园以后,中国史的课程则成为主体。中国教师也成了主体。但是,也没有忽视外国史的课程,仍有外国教师任教。燕大的藏书相当丰富,除不断购置有关“国学”的图书外,也重视收藏外文图书,这可以打开师生的视野。燕大的众多教师的中、外文水平都是很高的,他们中的不少人都是在国外学习归来,而且和国外学者保持密切联系,并有定期的学术休假,可以到国外去考察和深造,这就使他们能更好地沟通中外学术界,架起文化学术交流的桥梁,也便于促进学科的发展。所以,燕京大学并不像某些学校,只重“西学”,而忽视“国学”;也不像另一些学校,只重视“国学”,而忽视“西学”,而是中西学并举,促使学校更好发展。

三 开展科学研究,创一流水平

燕京大学在建校之初情况极其窘迫,经费短缺,校舍简陋,人员很少,质量不高,矛盾重重。司徒雷登不禁感叹:“我接受的是一所不仅分文不名,而且似乎是没有人关心的学校。”面对这样的“烂摊子”,

司徒雷登和他的同仁们从一开始就没有被困难吓倒，而是立志要建设一所新型的高水平的大学，他们采取步骤，努力奋斗，一定要把燕京大学建设成国内外一流水平的大学。

如前所述，他们十分重视基础，深知只有把基础打牢，才能攀登高峰。我国明代较早接触西方近代科学技术的先驱徐光启就曾言：“无用之用，众用所基”，又说：“一物不知，儒者之耻”。这位学习西方的先贤从他的实践中就知道基础的极端重要。决不能忽视或轻视那些所谓的“无用”，也不能狭猛地、功利地看待“无用”，正是这些“无用”，成为“众用所基”。同时，司徒校长及教师们也十分明白，科学研究的极端重要性。在打好基础的同时，努力开展科学研究，这是提高水平，攀登一流的必经之路。

要开展研究工作，首先就要招收研究生，在建校之初，一些系就开始培养研究生。研究生是推动科学研究的重要力量，促使教师水平的提高。接着，全校就设置了研究院。开始，研究生虽然人数不多，但却培养了高层次人才，这就带动了各方面的工作。燕大的不少系都存在本科生和研究生并重，教学和科学研究相互协调促进的局面。

开展科研工作，还要采取一系列的措施。

重要的是科学情报工作，了解国内外的学术动态和信息。燕京大学各系都定期举办信息汇报会和交流会，师生中有专人轮流定期报告学术动态。生物系在建系之初就建立了文献报告会，由教师、研究生和主修生物系的三、四年级学生参加，自选近期生物学期刊中的新

课题做报告。这门课虽然只有 1 个学分,却受到师生们的热烈欢迎,由此可以了解国际文献的新资料。生物系还出版了《生物学新闻》,在 1932—1940 年间出版了 6 期,内容包括生物系讯息,生物学会讯息,个人讯息以及校园生物的系统研究等。历史系出版了《史学消息》,1936 年 10 月开始出刊,每月一期。该刊及时报道国内外史学界消息,重点放在国内外汉学界的动态,特别是国外汉学界的情况介绍上,如外国汉学家生平及著作介绍。除专门论文外,每期还选登数十篇关于西方汉学的论文提要、日本东洋史论文提要以及各国关于汉学的新书目等。

组织学会,开展多种学术活动。燕大各个系一般都有自己的学会,而且多是以学生为主师生共同参加。学会的重要活动是邀请本系和北平各大学及研究院的知名学者和国外来华讲学或旅游的专家学者演讲,规模逐步扩大为公共讲演。这些学会还逐步扩大范围,吸收外校同好,参加活动,以至非本系、本专业而对此爱好者,也可以吸收入会。

出版刊物,提供园地,促进科研成果的发表和交流。燕大出版了《燕京学报》,这是一份颇具盛名的刊物。不只文史、还有社会科学版,也有英文版,著名国际法和边疆问题专家陈芳芝教授所写的关于我国东北边疆的论文,就是解放前夕在英文版的《燕京学报》上发表的,在国际上影响很大,由于作者用了英文名字,长期不为外人所知。《燕京学报》创始于 1927 年 6 月,为半年刊,至 1951 年 6 月停刊,共出刊

40 期。后因太平洋战争爆发,燕大被迫关闭,《学报》停刊,故其第 29 期(1941 年 6 月)与第 30 期(1946 年 6 月)之间相隔了五年。在定期出版学报的同时,还不定期出版《燕京学报专号》,共 23 个,实际是 23 种独立成书的专著。

据统计,40 期学报共发表论文 316 篇,加上 23 个《专号》,总数为 339 篇。论文的体裁有研究考证,注疏校讎,考察报告、读书札记、书目年谱、史料传记、人物评介等,内容不仅限于文、史、哲及其有关学科,还涉及自然科学领域,如天文、历法、算学、仪器制造等方面,其学术内容是十分广泛的。在谈到《学报》的学术内容之宏博时,有人曾用“上下五千年,纵横四万里”十个字来概括。论者认为《燕京学报》与《北京大学国学季刊》《清华学报》《中央研究院历史语言所集刊》,同为四大国学刊物而蜚声中外。

在理工科领域,燕大也取得了不少惊人的科学成果,仅举一例,如同时取得国民政府中央研究院院士称号和新中国中科院院士的著名生物学家胡经甫早在 1917 年,也就是在他 21 岁大学毕业的那年,发表了充满激情、论述有力的《生物学与中国之关系》的评述性论文,既抒发了他立志从事生物科学研究的志愿,又抨击了当时中国的时弊,是我国生物学史上的一篇重要文献。他历时 12 年,走访欧美七国,详细考察,核对有关中国昆虫的模式标本和原始文献,几经修订,于 1941 年完成《中国昆虫名录》(Catalogus Insectorum Sinensium)六卷、4886 页巨著,在中国昆虫学研究史上树立了一块丰碑。此外,他还编

写了《无脊椎动物学》、《无脊椎动物实验》和《中国水生昆虫》等,都是当时大学的著名教材和参考书。军事医学科学院微生物流行病学研究所为铭记与弘扬胡经甫院士所作的杰出科学贡献和严谨勤精的治学精神而树立了胡经甫院士铜像,以激励后辈开拓前进。在此,还应该提到的是,获得全国科学技术最高奖的黄昆学长,兼有双院士称号(科学院院士和工程院院士)的吴阶平、侯祥麟、严东生、顾诵芬诸学长、获何梁何利一等奖的侯仁之学长等等;还可以举出许许多多,都在科学高峰上取得重大成就。

四 中外文化学术冲撞交融,造就国际化大学

燕京大学是一所既在中国注册,又同时在美国注册的学校。司徒雷登在创办燕大之初,就提出要把燕大建成一所国际性学校的设想。早在盔甲厂时期就将“中西一冶”制成匾额悬挂在一院楼上礼堂正中,意即贯通融合中西文化。正是由于这种特殊的情况和特殊的条件,所以,燕大在促进中外文化学术互相学习互相融合方面,起着特殊的作用。中外文化学术交流,源远流长,自汉唐以来也有几千年的历史。明清以还,近代科学技术的交流,有了新的内容。进入20世纪以后,随着外国侵略势力的入侵,中国民族民主运动的发展,中国人民有了新的觉醒,在这样的情况下,中国需要了解西方,西方也需要了解中国,而燕京大学起到中外文化学术交流的一个重要汇聚点的