

中学语文及数学参考资料

(初中第六册)

广西玉林师专中文资料室选编

目 录

青年运动的方向	(1)
青年运动的方向(节选)	(12)
《在中国共产党第十一次全国代表 大会上的闭幕词》教材分析	(20)
一个老干部的光辉形象 ——《普通劳动者》简析	(28)
《普通劳动者》是一篇很好的小说	(42)
青山翠竹	(51)
“友谊”，还是侵略？	(59)
“友帮惊诧”论	(66)
《“友帮惊诧”论》究研资料	(76)
“友帮惊诧”论	(83)
谈谈高尔基的《海燕》	(88)
关于《海燕》 窗口虽小	(105)
——谈	(122)
革命的好后 ——记北京下乡知识青年董良翻	(122)
挥手之间	(128)
我的叔叔于勒	(131)

青年运动的方向

〔教学目的要求〕

一、深刻领会毛主席关于“看一个青年是不是革命的，拿什么做标准呢？拿什么去辨别他呢？只有一个标准，这就是看他愿意不愿意、并且实行不实行和广大的工农群众结合在一块”这一伟大教导的深刻的历史意义和现实意义，狠批刘少奇、林彪、“四人帮”干扰和破坏知识青年与工农相结合的滔天罪行，从而自觉地执行毛主席的革命路线，坚定地走与工农相结合的道路。

二、学习本文围绕中心论点，从几个方面进行论述以及采用设问句的写作特点。

〔题解〕

《青年运动的方向》是一九三九年五月四日毛主席在延安青年群众纪念五四运动二十周年大会上所作的著名讲演。

一九三八年十月，日本侵略者占领了广州、武汉，从此，抗日战争进入战略相持阶段。随着中国共产党领导的游击战争的蓬勃发展，日本侵略者日益感到对其后方的严重威胁。因此，他们改变先前的策略，把进攻的重点转向解放区战场，而对国民党反动派则积极展开政治诱降活动。以汪精

卫为代表的亲日派于一九三八年底公开投降了日本帝国主义，以蒋介石为代表的亲英美派也采取了消极抗战、积极反共的政策，散布“和则存，战则亡”的无耻论调。在中国共产党内，以王明、为代表的右倾机会主义路线则与日蒋反动派遥相呼应，提出了“一切服从统一战线，一切经过统一战线”的投降主义口号。妥协投降的危险日益增长。在这种情况下，为了进一步总结中国革命的经验教训，系统地阐明新民主主义革命的理论、路线、方针、政策，阐明抗日战争革命阶段的特点和党的根本政策，以便更好地发动全国革命青年团结一致，去夺取抗日战争的最后胜利，毛主席发表了《青年运动的方向》这篇演讲。

毛主席在这篇演讲中指出：“看一个青年是不是革命的，拿什么做标准呢？拿什么去辨别他呢？只有一个标准，这就是看他愿意不愿意、并且实行不实行和广大工农群众结合在一块。”毛主席的伟大教导，象光芒万丈的灯塔，照亮了青年运动前进的方向。广大青年响应毛主席的伟大号召，走与工农相结合的道路，在战火纷飞的抗日战争和解放战争年代里，在社会主义革命和社会主义建设中，经受锻炼和考验，为革命作出了应有的贡献。今天，我们学习毛主席的这一光辉著作，对于批判林彪、“四人帮”干扰和破坏知识青年与工农相结合的罪行，提高阶级斗争、路线斗争和继续革命的觉悟，捍卫毛主席的革命路线，有着极其重大的现实意义。

〔课文分析〕

本文是篇演讲词，可分为三个部分。

第一部分（第1节）：概括提出演讲的中心论题：“关于中国青年运动的方向的几个问题”。

第二部分（2——7节）：具体论述关于中国青年运动的方向的六个问题，是全篇演讲的主体部分。

第一个问题，论述规定五月四日为中国青年节的重要意义。可分为两个层次。

第一层（“现在……”到“由失败到胜利的转变点”），指出规定五月四日为中国青年节，表示中国革命快要进到由失败到胜利的转变点了。

文章首先告诉我们：“现在定了五月四日为中国青年节，这是很对的”，“这件事含着一个重要的意义”，“表示我们中国反对帝国主义和封建主义的人民民主革命，快要进行到一个转变点了”。所谓“转变”，是说中国革命要从“屡次地失败”转变到“胜利的方面”，“向着胜利前进”。所谓“快要”，是说“这一个转变，现在还没有到来”，要“争取”，要“努力”。

抗日战争是处在二十世纪三十年代这个历史时期。在这个新的时期，中国“已经不是完全的封建国家，已经有了资本主义，有了资产阶级和无产阶级，有了已经觉悟或正在觉悟的广大人民，有了共产党，有了政治上进步的军队即共产党领导的中国红军，有了数十年革命的传统经验，特别是中国共产党成立以来的十七年的经验”。这些新的因素，加上我们的事业的进步性和正义性，就决定了“抗日战争就要努力达到这个由失败到胜利的转折点”。

第二层（从“五四运动所反对的……”到“要在抗日过程中得到胜利”），指出规定五月四日为中国青年节，表示

中国青年要继承和发扬五四运动的光荣革命传统，“觉悟起来”，具备“必胜的决心”。

文章首先论述五四运动的革命性。文章指出：“五四运动所反对的是卖国政府，是勾结帝国主义出卖民族利益的政府，是压迫人民的政府。”因为卖国政府是“一定要反对”和“应该打倒”的，孙中山先生的革命行动就说明了这一个道理。所以，“做了反对卖国政府的工作”的五四运动，是“革命的运动”。文章接着进一步阐明规定“五四”为青年节的意义。因为五四运动是反对帝国主义及其走狗卖国贼的，所以规定“五四”为青年节，就是要青年“觉悟起来”，发扬五四运动的革命精神，下定“把日本帝国主义打败，并且不容许再有卖国贼，不容许革命再失败”的“必胜的决心”，使中国革命“在抗日过程中得到胜利”。

第二个问题，论述中国革命的对象、动力和骨干。“谁是我们的敌人？谁是我们的朋友？这个问题是革命的首要问题。”文章首先指出，中国革命的对象是帝国主义和封建主义，当时的革命对象是日本帝国主义和汉奸。接着指出革命的主体和动力，特别强调指出：革命的“根本的力量”、“革命的骨干”，是“占全国人口百分之九十的工人农民”。这是马克思主义的一个基本观点。明确指出这一点，为下文阐述青年必须与工农结合提供了理论依据。

第二层（从“中国革命的性质是什么？”到“应当为此而努力”），论述中国革命的性质和目的。文章指出，当时中国革命的性质是“资产阶级性的民主主义的革命”。“但是这个革命，资产阶级已经无力完成，必须靠无产阶级和广大人民的努力才能完成。”这就划清了新民主主义革命同旧

民主主义革命的界限，批驳了王明右倾机会主义路线把抗战的希望寄托在国民党身上的错误，强调了党在抗日统一战线中的领导权和独立自主的方针，强调了革命的骨干是工农。文章指出，革命的目的是“打倒帝国主义和封建主义，建立一个人民民主的共和国”。文章重点阐述了人民民主主义同社会主义的区别和联系，体现了马克思主义不断革命论同革命发展阶段论相结合的光辉思想。

第三个问题，总结中国革命的经验教训。可分为两个层次。

第一层（从“过去中国革命……”到“同志仍须努力”），概述近百年来革命斗争史，并作全面评价。文章首先用一个设问句，提出论述的中心问题。文章回顾了中国民主主义革命的历史，特别是总结了辛亥革命、五四运动、北伐战争和红军战争（即第一次国内革命战争），指出过去的中国革命“只得到了暂时的部分的胜利，没有永久的全国的胜利”。

第二层（从“现在要问……”到“是不可能的”），分析革命尚未达到目的的原因，总结经验教训。文章首先明确指出，革命尚未成功的原因是敌强我弱，并进一步指出，自己的力量太弱，“主要的原因是因为占全国人口百分之九十的工农劳动群众还没有动员起来”。接着，引用孙中山遗嘱中的一句话，说明五十多年来革命的经验教训，“根本就是‘唤起民众’这一条道理”。文章用“只有……才能……才能……”的条件复句，强调动员工农大众是取得革命胜利必不可少的十分重要的条件。这就为论述青年运动的方向提供了历史依据。

第四个问题，具体论述青年运动的方向。这是全文的中心。可分为两个层次。

第一层（从“我再讲到青年运动”到“是没有好结果的”），从总结青年运动的历史经验中指明青年运动的方向。

文章首先指出，“五四”以来中国青年起了“某种先锋队的作用”，是反帝反封建的一个“重要的方面军”。接着用“但是”一转，指出知识青年不是革命的主力军，革命的主力军是工农大众。从这一点出发，毛主席指明了青年运动的方向：“中国的知识青年们和学生青年们，一定要到工农群众中去，把占全国人口百分之九十的工农大众，动员起来，组织起来。”“一定要和广大的工农群众结合在一块，和他们变成一体，才能形成一支强有力的军队。”两个“一定要”，强调了这是一条唯一正确的道路，不能有丝毫的怀疑和动摇。“结合在一块”，“变成一体”，说明这种结合，不能是貌合神离，而应该是水乳交融，血肉相连。这就需要知识青年在群众斗争的大风雨中转变立场，改造世界观，使自己的思想感情完全与工农一致。最后，文章严肃地批判了青年运动中的一种错误的倾向，指出一部分青年“不愿意和工农大众相结合”，“反对工农运动”，这是一股逆流，是“没有好结果的”。文章强调指出：“反对工农，就是反对革命。”这就从反面深刻地论证了只有和工农相结合，才是青年运动唯一正确的方向。

第二层（从“早几天……”到“向光明的前途进军”），提出辨别青年是否革命的唯一的标准，希望青年沿着正确的方向前进。

毛主席在文章中首先引述了他在《五四运动》一文中的一个科学论断：“革命的或不革命的或反革命的知识分子的

最后的分界，看其是否愿意并且实行和工农民众相结合”，并指出这是“唯一的标准”。文章对这个标准作了详细的阐述。“只有一个”，是说唯一性。“愿意不愿意”，是说主观愿望；“实行不实行”，是说客观实践；“并且”一词，表示递进关系，强调了“社会实践及其效果是检验主观愿望或动机的标准”。文章又强调了结合的长期性：“他今天把自己结合于工农群众，他今天是革命的；但是他明天不去结合了，或者反过来压迫老百姓，那就是不革命的，或者是反革命的了。”这就告诉我们，与工农相结合不是一天、两天的事，而是要“长期地无条件地全心全意地到工农兵群众中去，到火热的斗争中去”，要一辈和工农群众相结合。为了进一步论证这个问题，毛主席列举了国内外、党内外一些法西斯分子、假马克思主义者、反动派头子为例，说明仅仅在嘴上讲“信仰”什么是不算数的，而要看他干了什么，“看他和广大的工农群众的关系如何”。只有这一个标准，没有第二个标准。最后，向青年提出希望，希望他们明辨是非，认清敌友，沿着青年运动的正确方向，向光明的前途进军。

第五个问题，指出中国青年运动应该继续要求统一。分两个层次。

第一个层次（从“现在的抗日战争”到“使全民族从半殖民地半封建的地位解放出来”），论述抗日战争的形势和政策。

文章首先指出，抗日战争是中国革命，“最伟大、最活跃、最生动的一个新阶段”，而且“一定要胜利的，非胜利不可”。接着指出，“抗日战争的根本政策，是抗日民族统一战线”，这一层论述，为规定青年运动的策略和政策，提供了依据。

第二层（从“现在中国青年运动……”到“抗日到底”），指出中国青年运动要统一和团结。

文章首先指出“中国青年运动的不统一，是一个很大的缺点”。因为要取得抗日战争的胜利就必须最大限度地在全国青年组织起来，团结起来，进入抗日民族统一战线。青年运动实行统一，是形势的需要，是取得抗战胜利的需要，也是贯彻执行抗日民族统一战线政策的需要。

第六个问题，指出延安的青年运动是全国青年运动的模范。文章从两个方面加以论证。

文章首先指出，延安青年是“团结的”，“统一的”，而且“和工农群众相结合”，这就说明延安青年运动的方向是正确的，是全国的模范。接着指出，延安青年学习革命理论，实行生产运动。文章采用了对比的方法。先与孔夫子比，批判了奴隶制教育轻视劳动、鄙视劳动人民的反动本质，说明无产阶级的教育制度比孔子不知要高明多少倍。然后与全国广大地方的学校比，指出这些学校“革命理论不多，生产运动也不讲”。最后得出结论：延安青年运动“政治方向是正确的，工作方法也是正确的”是“全国青年运动的模范”。

第三部分（第八节）：向全国青年提出希望，是全文的一个总结。“到了全国青年和全国人民都发动起来、组织起来、团结起来的一天，就是日本帝国主义被打倒的一天”，强调了青年与工农相结合对于打倒日本帝国主义、争取抗日战争胜利的极端重要性。三个“一定要”，指明了任务和方向，语意恳切，坚定有力，总结了全篇讲话的宗旨。

中心思想：本文阐明了规定“五四”为中国青年节的重要意义，论述了中国革命的对象、动力、性质和目的，总结

了中国革命的经验教训，指明了青年运动的方向是“和工农群众相结合”，号召“全国青年和全国人民结合起来”，打倒日本帝国主义，争取革命的胜利。

在青年运动的问题上，历来存在着两条路线的激烈斗争。林彪、特别是“四人帮”，干扰和破坏毛主席的革命路线，反对知识青年走与工农相结合的道路。“四人帮”抛出反革命小丑张铁生，妄图引诱知识青年成为他们篡党夺权的工具。我们一定要紧跟英明领袖华主席，坚决执行毛主席的革命路线，坚定不移地走毛主席指引的与工农相结合的金光大道，为建设社会主义，实现四个现代化贡献力量。

写作特点：

一、紧紧围绕中心论点，从几个方面进行论述。本文一共讲了六个问题，都是紧紧围绕中国青年运动的方向是“和工农群众相结合”这个中心论点展开论述的。第一个问题，从革命斗争的形势需要来看，知识青年必须与工农相结合，使“全国人民一齐努力”，才能取得革命的胜利；第二个问题，论述中国革命的对象、动力、性质和目的，特别强调指出占人口百分之九十的工农是革命的根本力量和骨干，这就为论述青年运动的方向提供了理论依据；第三个问题，总结中国革命的历史经验，指出“根本就是‘唤起民众’这一条道理”，为论述青年运动的方向提供了历史依据；第四个问题，在上面论述的基础上，明确提出青年运动的方向就是走与工农相结合的道路；第五个问题，从抗日民族统一战线来看，青年运动还应该团结统一，这是对第四个问题的补充论述；第六个问题，指出延安青年运动是全国青年运动的模

范，从具体实践上指明了青年运动的方向。这六个问题，既各有重点，又紧密相连，使中心论点鲜明突出而又建立在严密论证的基础上，逻辑性强，说理透辟，给人以深刻的教育。

二、采用设问句的修辞方法。在写文章或发表演讲时，为了引起读者或听众的注意和思考，或者为了强调某一观点，先提出问题，然后自己回答，这种修辞方法叫做设问。如“什么人是最根本的力量，是革命的骨干呢？就是占全国人口百分之九十的工人农民。”这就是一个设问句。在讲第二个问题时，运用了一系列的设问句，把中国革命的对象、主体、骨干、性质、目的，非常有条理、非常明确地告诉给听众了。

〔补充注释〕

①方面军——军事术语，指担负一个方面作战任务的军队的最大编组，辖若干集团军或军。本文指中国青年是中国革命的一支重要力量。

②潮流——原指由潮汐而引起的水流运动。本文比喻青年运动发展的趋势。

③逆流——跟主流方向相反的水流，用来比喻反动的潮流。

④法西斯主义——资本主义国家最反动最野蛮的独裁制度，对内取消了资产阶级的“民主”形式，实行恐怖统治，对外实行武力侵略，是资本主义极端腐朽时期的专政形式。起源于意大利独裁者墨索里尼的法西斯党。

⑤口是心非——指嘴里说的是一套，心里想的又是一套，心口不一致。

〔教学建议〕

一、本文第四个问题是全文的中心，在教学时要重点讲解。在讲解其他问题时，也应注意它们与第四个问题的内在联系。第二个问题中有关民主革命和社会主义革命的区别和联系的论述，学生较难理解，可指导学生阅读毛主席著作《五四运动》，《中国革命和中国共产党》第二章第五节“中国革命的性质”、第六节“中国革命的前途”、第七节“中国革命的两重任务和中国共产党”，以加深对课文的理解。

二、关于词语

1、要求理解的词语：

方面军 主力军 潮流 逆流 法西斯主义
尚 余 凡 其 之 欲 矣

2、要求能运用的词语：

不是……而是……

只有……才能……才能……

口是心非

选自江苏省徐州市教育局教研室编《中学语文教学参考资料》第八册一九七七年十二月

《青年运动的方向(节选)》

(一)

《青年运动的方向》是伟大领袖毛主席于一九三九年在延安青年群众举行的五四运动二十周年纪念会上的讲演。

一九三九年是中国抗日战争开始后的第二年。当时抗日战争已由战略防御阶段进入战略相持阶段。日本帝国主义者由于中国共产党领导的解放区对它的严重威胁，以其主力来对付我党；国民党反动派为了投降日寇，也集中力量进行反共反人民的活动。在这种形势下，坚持抗日和反对国民党投降反共的重任便历史地落到了中国共产党的肩上。摆在我党面前的最重要的任务是把全国人民动员起来、组织起来，推翻两座大山；而青年群众一般最关心抗日救国问题。因此，为了更好地发动、组织全国青年参加抗日救国斗争，为了使青年成为真正的革命者并充分发挥出在革命斗争中的巨大作用，趁延安青年们纪念五四青年节之际，毛主席写了著名论文《五四运动》，又作了《青年运动的方向》这篇讲演，总结了整个民主革命的历史经验，阐明了新民主主义革命的特点，分析了当时的政治形势，提出了青年运动必须同工农结合的唯一正确的方向。毛主席在这些光辉论著中，发展了关于中国革命问题的思想，深刻阐明的青年必须同工农群众相结合的根本原则是对马列主义的重大发展，是青年运动的指

路明灯。在毛主席革命路线的指引下，千千万万的青年走与工农相结合的道路，在我国新民主主义革命和社会主义革命、社会主义建设中，都作出了重大的贡献。几十年来的实践证明：毛主席的革命路线，是我们党领导的青年运动唯一正确的路线，毛主席所指引的青年同工农相结合的方向，是青年运动的革命方向。它永远鼓舞着广大青年沿着毛主席的革命路线胜利前进！

(二)

本文节选自《青年运动的方向》，是讲演的点题部分，主要部分。在这一部分，毛主席用通俗生动的语言，先从五四以来青年运动的历史方面，再从分辨知识分子政治态度的标准方面，极其科学地阐明了“和广大的工农群众结合在一块”是青年运动和青年成长的唯一正确方向和道路，教导并鼓励全国知识青年“要认清工农是自己的朋友，向光明的前途进军”。

本文是一个自然段，可分三层来学习。

第一层（从开头到“这样的青年运动，是没有好结果的”）：全面分析中国“过去的青年运动”的情况，肯定其主流，也指出其逆流（“一种错误的倾向”），论证青年运动和知识青年“一定要和广大的工农群众结合在一块”。

五四运动表现中国反帝反封建的资产阶级民主革命已经发展到了一个新阶段，它是彻底的不妥协的反帝反封建的全国范围的革命运动，也是彻底的反封建的文化革命运动，而英勇地出现于这个运动先头的是数十万学生。毛主席赞颂了五四运动“是一个有重大意义的运动”之后，即用两分法，辩证地分析由五四运动时期开始的中国“过去的青年运动”。

的情况。

首先，毛主席充分地肯定青年运动的主流。说青年们在反帝反封建斗争中，“起了某种先锋队的作用”。用“某种”限制“先锋队”，以示与无产阶级政党的先锋队作用相区别，判断精确，用词恰当。还说由中国知识青年们和学生青年们所组成的“几百万人的军队”，“是反帝反封建的一个方面军，而且是一个重要的方面军”。“方面军”，已经是革命队伍中不可缺少的组成部分，再用“而且”进一步点明是“重要的方面军”，这对知识青年和学生青年在中国革命中的地位和作用的肯定是多么充分啊！这也体现了毛主席对青年运动的革命性及其传统的高度评价。接着，用“但是”转入本文论述的主旨，指明知识青年和学生青年们“还不是主力军”，主力军“是工农大众”，只依靠这个方面军是不能打败敌人的。这是为什么呢？毛主席教导我们：“人民，只有人民，才是创造世界历史的动力。”“根本的革命力量是工农，革命的领导阶级是工人阶级。”“只有动员占全国人口百分之九十的工农大众，才能战胜帝国主义，才能战胜封建主义。”工农大众是反帝反封建的主力军，也是社会主义革命和建设的主力军。中国革命和建设没有工农大众的支持和参加，就不能取得胜利。这是一方面。另一方面，知识青年和学生青年们的自身状况也决定他们不可能单独去完成革命的任务。这里面最主要的一条，是他们不是一个独立的阶级，而是依附于各个不同的阶级，具体到一个人，不是依附于这个阶级，就是依附于那个阶级。在其未和工农群众的斗争打成一片，在其未下决心为群众利益服务并与群众相结合的时候，往往带有主观主义和个人主义的倾向，思想往往是空虚

的，行动往往是动摇的。因此，并不是所有革命知识分子都能革命到底，对革命起促进作用的。基于上述原因，毛主席进而强调知识青年和学生青年非到工农群众中去做动员工作和组织工作不可。这里用“一定要”，又用“没有……单靠……要……是做不到的”，这种表示肯定语气的句式，说明了这个方面军和主力军的关系。毛主席说的是“单靠”，既不是“全靠”，也不是“不靠”，既反了右，又防了“左”，十分准确地概括了党在中国革命中的马列主义路线。正是从坚持这条正确路线出发，毛主席强调指出青年同工农相结合的革命方向，号召中国的知识青年和学生青年们，“一定要和广大的工农群众结合在一块，和他们变成一体，才能形成一支强有力的军队”。这是从分析青年运动的革命发展中得出的结论，也是全文的基本论点。进而指出：“这是一支几万万人的军队呵！有了这支大军，才能攻破敌人的坚固阵地，才能攻破敌人的最后堡垒。”语重心长地说明了“方面军”只有和“主力军”结合，才能产生无坚不摧、战无不胜的无比力量，才能彻底打倒敌人。“一定要”，表“非……不可”的意思，强调了结合的重要；“结合在一块”、“变成一体”，强调了结合的紧密；“一支……”、两个“才能……”，强调了结合后力量的伟大。这就富有说服力地阐明了知识青年和学生青年们只有坚决和工农群众紧密结合，才能发挥“重要的方面军”的作用。这样，毛主席就从正面论证了青年运动的方向——必须“和广大的工农群众结合在一块”。

其次，毛主席指出了青年运动中的逆流。这里，“逆流”指在革命的潮流中反对与工农结合的一股暗流。毛主席