

北京体育学院

教育實習手冊

北京体育学院教务处编

22314



前 言

教育实习是我院本科专科学子生教育计划的重要组成部分，是贯彻党的教育方针和体育方针、培养又红专的适应现代社会需要的体育师资、教练员和其他体育人材的重要环节。

近几年来，从七七级开始，我院多次组织体育系、运动系、基础理论系和教练员专科的教育实习，初步摸索了一些进行不同学制教育实习的一般规律。我们又做了一些调查研究，听取了校内外一些有经验的教师的意见和建议，为了适应年复一年的教育实习的需要，使每届实习生和指导教师在全过程中有章可循，我们编著了《教育实习手册》这本小册子。

本书内容共分五章。第一章《总论部分》，阐述了教育实习的意义，教育实习的目的、任务，教育实习的组织领导及其职责，教育实习的指导教师、实习生、思想工作与经费问题。第二章《实习准备工作》，介绍了定点，组队，制订院、系教育实习计划，进点前的几项主要准备工作和总结。第三章《对几个实习作业的评定要求》，对课的分析报告和怎样评定体育课的教案作了具体规定。第四章《成绩评定》，对成绩评定的等级、内容、比重，成绩评定的标准、方法与要求作出了规定。第五章对实习生的《体育教学、训练工作有关的几个文件》从文字和使用表格进行了全面介绍。

本书是由郝长水、顾刚臣、张保罗、刘光德、罗映清、王家礼等同志参加编写，曲宗湖和郝长水同志承担本书的审编工作。

此外，本书在编写过程中，得到了体理教研室罗映清、过家兴、刘绍曾和教学科王公度同志的审阅、帮助和支持，在此一并表示感谢。

教 务 处

一九八五年九月

目 录

第一章 总论部分	(1)
第一节 教育实习的意义	(1)
第二节 教育实习的目的、任务	(3)
第三节 教育实习的组织领导及其职责	(7)
第四节 指导教师	(12)
第五节 实习生	(13)
第六节 思想教育,贯彻始终	(27)
第七节 实习经费开支的有关规定	(28)
第二章 实习准备工作	(33)
第一节 定点	(33)
第二节 组队	(34)
第三节 制订院、系教育实习计划	(35)
第四节 进点前几项主要准备工作	(43)
第五节 组织好进点前的动员和欢送工作	(46)
第六节 总结	(47)
第三章 对几个实习作业的评定要求	(51)
第一节 关于课的分析报告	(51)
第二节 专题总结	(54)
第三节 怎样评定体育课的教案	(55)
第四章 成绩评定	(58)
第一节 评定成绩的等级、内容与比重	(58)
第二节 标准与评定	(59)
第三节 评定成绩的方法与要求	(73)

第五章 体育教学、训练工作文件·····	(75)
第一节 体育教学文件·····	(75)
第二节 制订训练计划·····	(90)
附件一 北京体育学院教育实习条例·····	(115)
附件二 基础理论系实习条例·····	(116)

第一章 总论部份

第一节 教育实习的意义

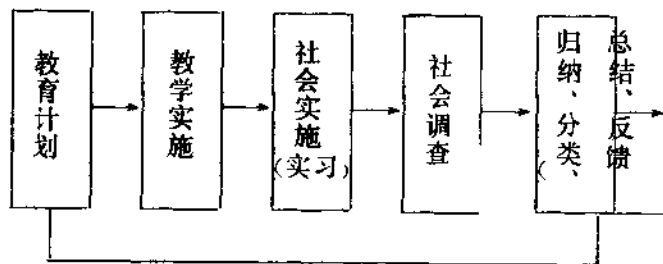
在庆祝我院创建三十周年之际，国家体委授予我院体育运动荣誉奖章和奖状的决定中指出：“希望北京体育学院继续全面贯彻党的教育方针和体育方针，加强社会主义精神文明建设，树立良好的校风和学风，坚决而有秩序地进行教学改革，进一步提高教育质量和学术水平，把北京体院建设成为具有中国特色和世界先进水平的体育高等学府，为国家培养更高质量的、又红又专的体育人材，为我国体育事业做出更大贡献”。这是对我们的信任和鞭策。今天，人类科学知识的总量成倍的增加，知识陈旧的周期大大缩短，而学生在校学习的时间又不能无限制的延长。这就要求我们重视学生智能的培养，既要注意提高学生认识事物的能力，即观察力、判断力和想象力，又要注意提高他们从事实际工作的能力，即适应力和创造力。教育实习便是学院完成这项任务的必不可少的重要一环。

教育实习是执行党的教育方针、体育方针，实现学校培养目标、落实教育计划的重要组成部份，是教育过程的重要环节，是理论联系实际、对学生进行职业训练的重要手段和途径，也是验证我们学院教育质量高低的重要标志；教育实习是陶冶学生科学世界观和方法论的重要过程。在教育实习中，每个实习生，要进一步学习和领会党的教育方针、体育

方针以及体育科学在四化建设中的重要意义，从而进一步树立和巩固学生忠于党的教育事业和体育事业的思想。

在教育实习中，要使实习生了解和初步掌握所在单位体育工作的内容和方法，并锻炼和培养他们将来毕业后从事体育教学、训练、科研、群众体育及其与之有关的思想工作、组织管理工作的能力，使其成为又红又专的体育教师（教练员）和其他体育人材，这是我院教学的深入和继续。

教育实习是社会对我院体育教育工作的检验，是对我院多年来提出的“严进”、“严管”、“严教”的总结和反馈，并让社会为我们毕业生的“严出”把好关和提供最有说服力的依据；教育实习是检验和促进我院教育、教学、训练和科研工作的重要手段。因此，教育实习对不断总结和改革我院教育计划、教学工作、提高教学质量具有十分重要的意义。通过教育实习，有目的、有计划、有组织的向社会进行调查，取得反馈，以此促进教学，改革教学。（见图一）



图一

总之，教育实习是社会对我院教育质量的一次最全面、最严格的检查，学生在实习过程中暴露出来的问题，尤其是那些带普遍性、倾向性的问题，在一定程度上反映了我们教

育计划、教学工作中存在的薄弱环节。注意研究这些问题，对进一步明确我们体育院、校、系的教改方向，推动学院的教学改革工作，具有重要而深远的意义。所以，加强教育实习工作的领导和科学管理，努力做好教育实习工作，是学院各级领导和全体教职工义不容辞的责任。

第二节 教育实习的目的任务

一、教育实习的目的

教育实习的目的是全面考核我院学生所掌握的理论知识、技术和技能的实际水平以及在实践中独立运用的能力。通过教育实习，进一步巩固学生的专业思想，忠诚党的教育、体育事业，并使学生在亲身实践中，进一步受到职业教育，锻炼和提高实际工作能力，使其能胜任将来所赋予的任务。教育实习是对学生进行能力培养和考核的重要阶段。

二、教育实习的任务

(一) 进一步培养学生热爱体育教育事业和做一名体育专门人材应具备的职业道德、思想品质和优良作风；

(二) 提高学生进行体育教学和训练的能力；

(三) 提高学生制订和执行体育教学、训练计划文件的能力；

(四) 提高学生组织竞赛、担任裁判工作的能力；

(五) 提高学生做实习对象政治思想工作的能力；

(六) 提高学生社会活动、做行政管理工作的能力；

(七) 检查和促进我院的教育、教学、训练和科研工作。

三、教育实习的去向、内容与要求

(一) 教育实习的去向

运动系（包括武术部）：分三种类型：①省、市体工队与运动学校、重点体校的专项训练与教学；②师范院校的体育系、科、班的教学与训练；③体育教师、教练员短训班的教学。教练员专科基本上担任第一项实习类型的任务。

体育系：选定一些条件较好的中学或中师或体育教师短训班去实习。83年上半年，体育系79级派了9名学生，在一名教师的带领下，赴河北滦县师专进行体育教学与训练的实习，深受好评。

基础理论系：到体育师范院、系、有关医院和体工队进行对口实习。也可根据需要同运动系、体育系实习生混合编队，进行基础理论课的讲授实习。

（二）教育实习的内容与要求

教育实习的内容与要求，一般根据学院教育计划的规定和实习单位的意见而定。把二者结合起来，互相兼顾。但要以完成我们教育实习的任务为主。运动系（包括武术部）、体育系和基础系，除共同的内容与要求外，各系还应有不同侧重。

1. 了解、学习实习学校教育工作的情况和经验

（1）听取实习学校领导关于学校教育工作全面情况和经验的介绍。

（2）听取体育教研组关于实习学校体育工作情况和经验的介绍。

（3）听取实习学校优秀班主任、教练员、教员对学生进行政治思想工作经验介绍。

（4）参观了解实习学校校园环境，教学设备、体育场地器材以及学生的精神面貌，思想作风，组织纪律等情况。

2. 体育教学、训练工作实习

(1) 全队观摩实习学校体育老师(教练)示范课教学(训练)。

(2) 实习生分别观摩所任实习班级(队)原体育教师(教练)上的示范课。

(3) 体育系实习生每周上课4学时为宜。整个实习期间不得少于32学时(包括2—3次理论课)。运动系实习生训练课实习,每周不得多于五次。

(4) 实习生应于每次课前一天写出教案,经指导教师批准签字方能上课。课后除听取指导教师评议外,还应征求原任课教师(教练)意见。

(5) 实习后期每个实习生上一次检查课,检查课必须是新授内容,由实习生自行选定,并经指导教师同意。上检查课时,无课实习生均应看课,课后在指导教师主持下对课进行全面分析评议。

(6) 实习生相互看课每周不得少于一次,实习期间累计不得少于6次。看课后要参加评议,并进行口头分析。

3. 体育系课外体育工作实习

(1) 全队实习生轮流组织带领实习学校的早操或课间操,每个实习生在实习期间不得少于4次。

(2) 实习生要辅导所任班级的早锻炼和课外锻炼,每周各2次,眼保健操视具体情况而定。

(3) 根据实习学校的具体情况和要求,以及实习生的特长,分配实习生担任实习学校各运动项目代表队的训练工作。担任代表队训练工作的实习生,应执行原任教师的训练计划,如原无训练计划,实习生应制定,并经原任教师和指

导教师批准后执行。每次训练课前要写训练课教案，须经指导教师批准，并得到原任课教师同意。

(4) 承担实习学校安排的各项竞赛活动的组织、编排和裁判工作，尽量要使每个实习生都有这方面工作的实习机会。

4. 各项计划和文件工作

(1) 实习队实习期间总的工作计划、周工作计划由队部主任负责制订。

(2) 实习生要制订个人每周工作计划和记实习日记。

(3) 实习结束前，在全队总结讨论的基础上，由队部主任写出实习队全面总结一份，实习生每人写实习专题总结一份。

5. 实习文件考核的规定：每个实习生必须完成下列文件：

(1) 每次上课的教案（包括理论课讲稿二份）。

(2) 教学课（训练课）专题分析报告和全面分析报告各一份。

(3) 专题总结一份。

运动系、大专班除完成上述文件外，还要制订阶段训练计划一份。

上述各项文件，实习结束后，由队部主任汇集，由各实习分会择优选送院实习办公室。

6. 体育系见习班主任工作要求

(1) 实习生从担任的实习班级中，确定一个班，并经原班主任和队部主任同意后，任见习班主任工作。

(2) 以交谈的方式，请班主任全面介绍班级学生情况，

以及做班主任工作的经验。

(3) 深入班级,广泛接触班干部和学生,了解学生各方面的情况。

(4) 参加学生的班会。

(5) 协助原班主任做好后进生的工作。

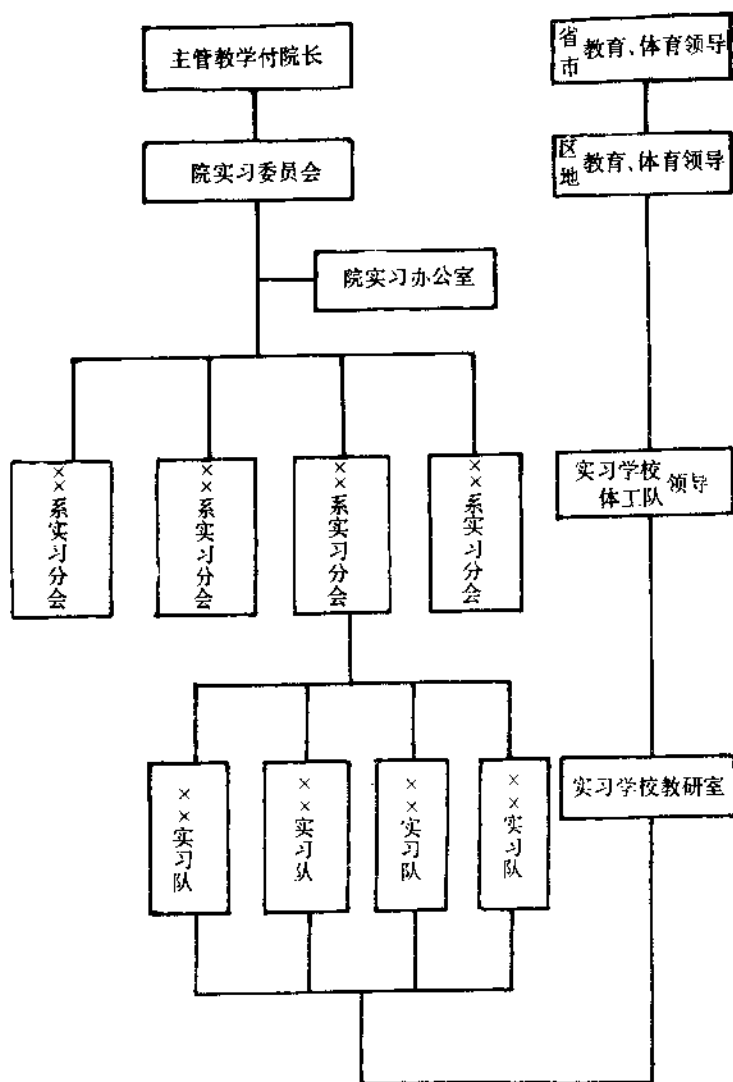
7. 对学院教学改革的意见:要求我院带队老师或指导教师、实习生,通过社会实践、调查,对学院教育计划或某一方面提出书面建设性意见,为学院教学工作更加完善提供参考依据。

第三节教育实习的组织领导及其职责

教育实习是整个学校教育工作的重要环节,必须加强领导,严密组织。实践证明,在院实习委员会的领导下,各系成立实习分会,分会下设若干个实习队,党、团组织建在实习队(组),这一套领导实习工作的组织系统是切实可行的。当然,为确保实习工作的顺利进行,我们从上到下,必须十分尊重和依靠所去省、市、地、学校领导的重视和支持,这是完成实习任务的重要保证。其组织领导机构(见图二)。院实习委员会:设主任一人,由主管教学工作的副院长兼任。副主任1—3人,由教务处、总务处、财务处主任兼任。委员应包括各有关方面的负责人。下设办公室,由院实习委员会副主任、主管教务处教学工作的付主任兼任办公室主任,办公室成员3—5人。

一、院实习委员会的职责

院实习委员会在主任的主持下,讨论和决定教育实习工作中的重大问题。其主要职责如下:



图二 教育实习组织领导机构

(一) 明确教育实习的指导思想和目的、任务。

(二) 审查教育实习条例。

(三) 研究实习方案，决定实习点的分布及组编实习队的原则。

(四) 审查批准实习分会名单和实习工作计划。

(五) 审查批准实习经费预算开支。

(六) 深入实习点检查，指导工作。

(七) 了解实习生实习成绩评定情况，发现问题，总结经验，不断改进工作。

(八) 听取各实习分会汇报，研究解决实际工作中的重大问题。

(九) 实习结束时，向院领导全面汇报实习工作。

院实习办公室，负责处理日常工作。

二、系实习分会职责

在院实习委员会领导下，实施实习计划的基本单位。主任由系里分管教学工作的付主任担任。分会一般要根据院的实习条例与计划处理实习中的日常工作和问题。为了保证分会主任能够把主要精力用于抓好思想教育和业务工作，分会配备干部 2—3 人，负责实习的行政事务工作。分会职责如下：

(一) 领导各实习队全面贯彻执行实习工作计划，完成条例规定的各项任务、内容和要求，并结合本分会实习任务起草工作细则。

(二) 对实习生进行思想教育，加强社会主义精神文明建设，端正实习态度。

(三) 及时了解各实习队工作情况，总结推广实习经验，

帮助各实习队解决实习中存在的问题。

(四) 与所在区(市)教育局、体委联系,汇报实习情况,征求改进工作的意见。

(五) 与所属各实习队的实习学校领导联系,听取意见,改进工作。

(六) 定期向院实习委员会汇报工作(实习初期、中期、后期各一次)。

(七) 实习期间有重要问题,要及时请示院实习委员会。

(八) 审查各实习队实习生评分、评语,把好分数关。

(九) 审批各实习队指导教师加班费及重大开支付酬凭证。

(十) 收集各实习队实习文件,上交院实习委员会。

(十一) 实习结束时,总结分会工作,上报院实习委员会。

三、实习队职责

实习队是教育实习的基层组织,实习生的全部任务都要通过实习队来完成,队部主任起重要作用,是教育实习的组织者和指导者。应选定政治上较强、身体健康、既有组织能力又有教学经验的教师担任队部主任。实习队的正、付队长和党小组长或团支部书记由学生担任,协助队部主任做好思想政治工作和日常行政事务工作。

四、队部主任职责:

(一) 我院选派的队部主任,负责实习队的政治思想、实习业务和生活管理等全面工作,并由队部主任主持,成立学生干部(队长、支部书记、生活队长)参加的队部委员会。

(二) 队部主任负责组织实习生认真学习时事政治,加

强对实习生的思想教育，督促实习生严格遵守实习学校各项规章制度和实习生守则。

（三）队部主任根据教育实习计划，结合实习学校情况，负责制订实习队工作计划。

（四）队部主任负责分配实习生实习任务，并督促实习生按期完成。

（五）队部主任负责组织实习生听取实习学校领导关于学校教育工作情况的报告、实习学校优秀班主任或教练员工作经验报告，体育教研室负责人关于学校体育工作情况报告，以及观摩原任课教师（教练员）的示范课。

（六）队部主任负责定期向实习学校和实习分会请示汇报工作，实习结束时，做好实习队工作总结。

（七）队部主任要以身作则，严格要求自己，主动协助实习学校指导教师做好工作，搞好团结，并深入了解实习学校的教学大纲、进度，钻研教材教法，虚心向实习学校教师学习，不断提高指导实习工作的水平。

（八）队部主任每周要召开一次实习队会，小结一周工作，在肯定成绩，指出缺点的基础上，提出下周工作的任务和要求。

（九）队部主任应及时表扬在教学、训练、社会工作、遵守纪律、道德品质等方面成绩优异的实习生；及时批评、教育违犯实习纪律的实习生。对情节严重、不接受教育的实习生，报请实习分会或院实习委员会批准给予纪律处分。

（十）组织公开课，统一评分标准，把好分数关，客观评出全队实习成绩。

为锻炼年轻教师，我院年轻教师可任队部主任的助手，

各教研室注意给他们创造条件，采取以老教师为骨干，新老搭配。为让年轻教师过实习关，可对他们建立实习业务档案，作为考核和晋级的依据。

第四节 指导教师

选配好指导教师，是直接关系到实习质量的关键。选配时要通过地方教育局、体委（区）推荐，所在单位领导确定，报院实习委员会同意后，经过一定仪式发给聘书。对发给聘书的指导教师，在开始实习前或初期有组织的进行培训，让其了解实习工作的全过程及其要求。

指导教师的条件及其职责：

（一）指导教师应德才兼备，事业心强，热心负责，思想作风好，有指导实习经验。

（二）指导教师一般应由体育院校、系毕业的中年教师担任。校内外指导教师都要参加实习前的培训会议，学习实习条例，统一思想，统一评分标准。

（三）指导教师负责对实习生的思想工作，指导实习生制订实习工作计划，指导实习生备课要“引而不抱”，审查批准教案及实习生制定的实习文件，做好实习生实习评语和评分。

（四）指导实习生上好体育课，主持课的分析、评议及评定实习课的成绩。

（五）指导实习生进行早操、课间操、课外活动辅导、运动队训练、运动竞赛组织等各项学校体育工作的实习，并评定成绩。

（六）指导教师要认真掌握好课的评分标准，评课要充