

涪陵市第五中学校
实施电化教育八五规划达标迎检

材 料 汇 编

涪陵市第五中学校
一九九五年十月二十五日

涪陵市第五中学校
实施电化教育八五规划达标迎检

材 料 汇 编

涪陵市第五中学校
一九九五年十月二十五日

目 录

【汇报材料】

- 1、电教八五规划实施情况汇报..... 1
- 2、学校电教领导小组成员名单.....18
- 3、电教工作统计表.....20
- 4、录像教育试验专题表.....21
- 5、教师电教实验课安排表.....22
- 6、自筹资金购置电教设备一览表.....23
- 7、电教设备一览表.....24

【电教管理】

- 1、关于加强电化教育工作的意见.....26
- 2、关于加强电化教育工作的通知.....29
- 3、关于电化教育八五规划实施意见.....32
- 4、电教发展规划.....35

【计划总结】

- 1、电教工作培训计划.....38
- 2、90年电教工作计划.....41
- 3、91年电教工作计划.....45
- 4、92年电教工作计划.....47

5、93年电教工作计划	49
6、94年电教工作计划	55
7、95年电教工作计划	60
8、90年电教工作总结	63
9、91年电教工作总结	69
10、92年电教工作总结	75
11、93年电教工作总结	79
12、94年电教工作总结	83

【电教研究】

1、强化电教管理 起好示范作用 (熊世礼)	86
2、电视录像在生物教学中的作用 (陈 诒)	92
3、浅谈电影录像在语文教学中的运用 (冯建林)	94
4、浅谈投影仪在中学语文教学中的作用 (冉桂芬)	97
5、电教媒体与历史教学 (王一安)	102
6、如何在化学教学中开展电化教学 (陈升云)	107
7、复活充电电池VB30的办法 (罗名远)	109

涪陵市第五中学校文件

涪五中校字 [1995] 31 号

涪陵市第五中学校 电化教育八五规划实施情况汇报

今年是我校实施电化教育八五规划的最后一年，也是我校电教获得丰收的一年。近五年来，在各级党委、政府、教育行政部门的关心、重视和领导下，我校电化教育有了迅猛的发展，电化教育从以前仅初中部分班发展到全校36个班，从统考的学科发展到高初中所开设的全部学科(包括艺体科)，电教手段从单一的录音、投影发展到摄像、录像、地面卫星接收教育电视节目的录像教学。开辟了计算机室、语言实验室、多功能电教室、卫星收转录像播放室。

如今，我校电教设备、器材已按国家教委颁布的一类学校标准达标和超标配备：新建了一座教育电视地

面卫星接收站，更新了语言实验室的全套设备和器材（新五型电脑主控56座语言实验机1套，原有56座2型机一套）；配置了微机38套（有26套系386微机），电脑一体化速印机一台，校长电脑办公室系统一套（386微机）；全校36个班都配备了“三机一柜”，即各班配备有21英寸彩色电视机一台，录音机一台，投影仪一台，均已开通使用；全校共有书写投影仪43台，自动幻灯3台，手动幻灯机6台，16毫米电影放映机2台，8.7毫米电影放映机1台，135型照相机2台，120照相机1台；1.5×1米滚筒式银幕39幅，收录机36台，双卡录音机35台，录相机10台，摄像机1台，彩电42台，话筒10支，扩大机4台，投影片1万余片，九年制义务教育教材（六个年级各个学科各册教材）配套幻灯片各3套，录音带有声、白带共1千余盒，录相带360小时，投影片12套，电教设备齐全，合符92国标一类学校的配备标准。

如今，我校的电化教育工作开展得轰轰烈烈，有声有色。电教管理科学严格，电教工作踏实具体，电教研究深入全面。全校教师都认识到电教的重要性，充分运用电教手段，发挥电教效益。从而推动了我校的普教工作的开展，使我校工作上了一个新台阶，进入了一个全

新的时期，拓宽了师生的视野，加快了我校现代化建设的步伐，提高了我校的社会声誉，为我校今后的腾飞打下了坚实的基础。

这五年来，我校在电化教育“八五”规划实施中做了以下工作：

一、领导重视，规划具体，制度健全，措施得力

学校领导对电教八五规划实施工作十分重视。首先，在1990年我校就成立了电教工作领导小组，1993年又对电教领导小组进行了充实和调整，如今电教领导小组组成如下：

组 长：袁永科(校长)

副组长：陈兴烈(书记)、熊世礼(副校长)、李孝常(副校长)。

组 员：徐龙政、罗名远、宋正田、冯建林、陈炳彪、李如庸、张桂华、王兴国、李红康、陈诒、苏世芳。

其中，由副校长熊世礼具体分管，由罗名远具体负责。

我们这个领导小组，分工协作，团结统一，工作重点突出，具体扎实，不折不扣地完成了省、地、市下达的电教任务。

其次，我校对实施电教工作的“八五”规划作了宏观的和具体的规划，确定了实施步骤，分两步走来完成电教“八五”规划。

第一步，自90年至92年，属于巩固发展时期，在这一个时期，巩固以前的电教成果。全面培训电教师资，加强电化教育研究，用电教手段促进普教工作。

第二步，自93年至95年，属于电教硬件建设全面铺开、电教工作全面展开的时期。在这个时期，加大资金投入，加大电教的开课密度。一年一个目标，一年一个台阶。第一年，全面铺开录音教学，每个班配备录音机，充实、更新录音带；第二年，全面铺开投影教学，每个班配备投影仪、投影片、银幕。第三年，全面铺开电视教学工作，每班配备彩色电视机、安装闭路电视网，建立教育电视地面卫星接收站。

如今，我校这两步都走得很好，尤其是93年以来，新的校级领导到校，更加重视电教工作，加大了电教资金的投入，全面地开展了电教工作，使我校电教工作日新月异，使我校电教八五规划得以顺利实施。

再次，学校建立健全了电教工作制度。《电教人员职责》、《电教器材管理制度》、《微机员职责》、

《微机机房管理制度》、《语言实验员职责》、《语言实验室管理制度》等上墙，设置了《涪陵五中电教器材登记簿》、《电教器材借用卡》、《电影、录相放映登记簿》。电教课有通知单、有记录、有电教教案。并严格规定了各学科教师尽量采用电教手段进行教学。优质课评选也把应用电教手段列入评比条件。

每期定期对电教器材如收录机、幻灯机、录音带、幻灯片进行了清点。维修、维护保养。每天都做好电教室、微机室、语音室等清洁工作。做好电教器材的使用准备工作，做到了随时完好备用，完好率达97%。

每学年都制定了电教工作计划和总结，同时，将其纳入了学校的学期、学年工作计划和总结。

每月定期开一次电教工作会。校务会、行政会每月都要专门讨论一次电教工作。学校领导坚持了每月定期对电教工作的检查，从电教器材的使用到电教室的清洁卫生。

每个学月办一期电教宣传黑板报或专栏，如今已办41期各类宣传电教的专栏。

由于领导重视，制度健全，措施有力，我校的电教工作开展得蓬蓬勃勃，有声有色。

二、积极自筹资金，优化电教设备

我校为了优化电教设备，全校教职员工统一了认识，从学校的创收、勤工俭学收入中仅94年、95年两年就自筹资金50万元，添置了电教设备及器材，使我校电教工作有了坚强的后盾，有了牢固的保障。

我校微机室，原有10台老式学生机和一台苹果机，由于内存少，功能不多，已落后于时代了，在这种情况下，学校自筹了14万元，购置了386微机26台，配置了微机网络系统，更新了设备，使同学们感受到时代进步的气息，学到了新技术和本领。

我校语音实验室，原有56座语言实验二型机，由于时代发展，已不能满足当前教学需要，学校又自筹资金10万元，更换了语言实验室全套设备、器材，配置新五型机(电脑主控56座语言实验机一套)。

除以上两项投入外，学校还自筹14万元，为每班配置了“三机一柜”，拿出1.5万元建立了教育电视卫星地面接受站；用4万多元配置了电脑一体速印机；用2.7万元购置了收录机、书写投影仪等电教器材。

加上上级部门拨款购置的其它电教设备和器材，我校电教设备得到了优化，更加齐全。

三、全面培训电教人员，积极制作电教教材

我校不仅注重电教器材的购置，而且注重培训电教人员，重视电教教材的建设工作。

我校为电教室、语言实验室、微机室配备了具有大中专学历的专职电教员4人(中级职称)，兼职电教员1人(高级职称)，由他们具体负责实施电教工作。同时，各教研组组长也作兼职电教教研员，共9人。由他们把电教工作开展到各学科里去。

为了跟上时代的步伐，学校多次派电教员参加省、地、市电教培训班的培训。如派熊世礼同志参加电教管理的培训，派罗名远同志参加电教器材管理和录像教材编制培训，派顾安秀、林小娟、赵兴华等同志参加计算机的培训，通过对专业人员的培训，更新了电教人员的思想意识，充实了他们的电教知识，丰富了他们的电教技术和技能技巧。

不仅参加外部的培训学习，还对校内教师进行电教培训，我校坚持了每学期对全校教师进行一次电教培训的工作。对刚到我校的新教师、年青教师进行为期一周的电教培训工作，以老带新，举行拜师会，由老教师传帮带青年教师，以“电教先行”带动一般教师的工作。

不仅如此，我校还利用寒暑假在校内办短期电教培训班。如95年暑假，办了一个短期微机培训班，为期一个月，由参加过电脑培训的顾安秀老师对全校中层干部进行微机培训，效果很好。

经过校内校外的电教培训，增强了专职教师，兼职教师和一般教师运用电教手段实施教学的能力，丰富和充实了他们的教学工作。

五年以来，学校电教人员和全校教师，还积极参加电教教材的制作工作。从电视台收录、转录、自制与普教有关的电教教材，如录音带、幻灯片、录像带合计240余课题。

四川省“三八”红旗手、高级教师郭庆蓉，教化学课，深受学生欢迎，她善于激发学生的学习兴趣，大面积提高学生的成绩，其中重要的一点，就是她喜欢在教学中运用电教手段，为了满足教学需要，自己设计制作幻灯片、投影片。她认为自己设计的幻灯片、投影片切合学生实际，重点突出，既可以节约写黑板的时间，又可以给学生留下深刻的印象。因此，她积极参加设计制作工作，运用电教手段推动了她的教学工作。

冯建林老师，利用课余时间，为语文、化学、物理、

生物等学科的老师绘制幻灯片、投影片100多张，极大地丰富了这些学科的课堂教学内容。

我校自制的电教教材，再加上购进的电教教材，充实了电化教学的内容，为电化教学提供了广阔的天地，使我校教学内容生动丰富，异彩纷呈。

四、积极进行电教研究，提高电化教育质量

为了搞好我校的电教工作，学校还成立了以热心电教工作的骨干教师为中心的电化教育研究小组。熊世礼副校长任电教研究小组组长，罗名远同志和各教研组组长任副组长。这个电教研究小组，积极开展电教实验活动，极大地推动了我校电教的普及工作。

在电教研究中，我校把电教课分为参考型、演示型、复习型、欣赏型、示范型等五种类型。

如语文老师勾昭明，讲到鲁迅的《阿Q正传》，曹禺的《雷雨》等课文，就有计划地组织学生在课前或课后看《阿Q正传》、《雷雨》等录像片，这属于参考型；陈升云老师在讲授化学课时插播有关课文内容的录像片或投影片，属于演示型；物理高级教师魏德全在一个章节或一个阶段讲授完了之后，或在高考前都要组织学生看教学录像，这被称为复习型；外语教师吴朝芳讲课之

后给学生观看与课文相近的其他录像或听录音，扩大学生的视野，这种谓之欣赏型；谭幼仪老师常常组织学生看讲授课文的教学录音录像，这叫示范型。她上的示范课在市、地获一等奖，在省优质课竞赛中获二等奖。教师可根据教学目的、要求、内容选择相应的电教课类型，更能发挥电化教育的作用。

我校全体教师都深刻地认识到电化教育对普教的重大作用，都积极投身于电化教育的研究工作，以最大的努力提高电化教育的质量。

青年教师殷安全，热心电化教育，他把单词、重点句型、课文中的语言点，绘制在幻灯片或投影片上，上课时投射到银幕上，提高了学生的注意力和记忆力。他用录音机教单词、课文及示范朗读，每天早晚自习都要求学生听10分钟课文录音，收到了良好的效果。他还利用放像机播放英语课文录像带，用电视机收看英语节目，培养了学生的听说能力。他所教的实验班5、6班和所教3、4班的新生入学时按入学成绩同等编班，运用了他编制的电教教学程序的实验班的语音平均成绩比对照班提高了一倍，笔试平均成绩也远远高于对照班。他撰写的《使用电化教学，培养学生英语交际能力》一文在地市

电教经验交流会上交流，获地区科技电教论文成果二等奖。

王露老师充分利用电教设备，对学生进行分阶段听力训练，她认为“语言实验室是听力训练的最佳场所，在语言实验室里进行听力训练，学生们可以互不影响，老师能及时掌握每个学生听课的效果”。她撰写的《充分利用电教设备，提高学生英语能力——谈高中英语听力训练的尝试》一文在杂志上发表。

几年来，我校教师在各级报刊杂志上发表电教教研论文和在地市电教经验交流会上交流电教经验文章共76篇。我校还承担了省地市布置的电教专题研究工作。教师们积极参加电教研究工作，促进了我校电化教育的发展。

五、充分运用电教手段，全面开展电教工作

近年来，我校电教工作开展得红红火火，广大教师在教学中充分运用电教手段，全面地开展了我校电化教育工作。

目前，我校各科教师在教学中都普遍采用电教手段进行教学，每期都有运用电教手段上优质课、公开课，比率达60%。(1)语言实验教学：学生进语言实验室，上

机平均每周一节，每期300多节次。语文科平均每月1节语言实验课。(2)录像教学：各科都能普遍开展，每期上录像课200余节，语文科平均每月看一次电影或录像，做到与课文有关的电影、录像必看，充分利用了电教教材，提高了教学效果。理化生史地学科也做到了平均每月一节录像课，体育科平均每期两节录像课，主要看艺术体操录像。(3)录音教学：音乐科平均每月1节录音欣赏课；英语组在早读课用录音机播放课文范读的录音。每天15分钟，每班每周两节。语文组在早读课播放课文范读，每周平均1节。体育组每月用录音机上一节韵律操教学。全校合计 每期上录音教学课达1500多节。(4)幻灯教学：理、化、生、语、外、历、地各科都被使用与教材配套的幻灯片教材，组织学生观看。按教材顺序按时上电教课，平均每月上课达1000余节/次。(5)电影教学主要是语文组、政史组开展，结合德育工作进行，平均每月上电影教学课达10节之多。(6)微机教学：主要在高一、初一两个年级开展，每班每周开课一到二节，全期共上360节。保证了按省发教材完成教学任务。每期全校共上3560节电教课，全校36个班共有18600节课。全校电教课占总课时的17.5%。我校广大教师上电教课。

的积极性高，上电教课的节次多，电教仪器和电教教材的使用率高，各种电教器材均投入使用，电教设备的使用率达97%。

高三、初三年级，利用电教，广泛收集信息，每届高三用1000多元购置复习录像带，如高93级、94级、95级，年年使用北京海淀区高三各科复习录像带后，高三师生都受益匪浅，学生参加高考效果良好，这三年高考成绩也因此有了大的飞跃，有多项指标获地区第一。

学校还在各学科教研组中广泛开展电教活动。推动了各学科的教研教学工作。

生物组的孙进奎老师、陈诒老师，充分利用幻灯教学，如细胞进化演示等，利用录像进行教学，如，《生物起源》教学录像等，使学生获得了清晰而准确的知识，他们还自制了大量的生物教学幻灯片。

英语教研组的李如庸、文继红等老师利用录音机对学生进行听力训练，利用语言室对学生进行语言训练，利用英语教学录像、英语故事片，对学生全面训练，使学生听说读写的能力增强。

语文组的全国优秀教师李咏雪、以及骨干教师周迪谦等用录音机播放课文朗诵录音带，训练学生的普通话，