



長春工業大學

校史

History Of Chang Chun
University Of Technology



第一章 长春汽车制造学校时期

(1952 年 4 月 ~ 1958 年 8 月)

第一节 长春工业大学前身 ——长春汽车制造学校的创建

1952 年 1 月 1 日,《人民日报》发表了题为“以高度的信心和坚强的意志迎接一九五二年”的社论。社论指出:为了准备经济建设,必须准备干部。因此,应当在 1952 年改革教育制度,扩充中级和高级学校,以便开始大规模地培养所需要的干部;应当在知识分子中间开展思想改造运动,以便使现有的和将来的知识分子能够忠诚地服务于人民事业。

1952 年 4 月上旬,在我国国民经济恢复取得巨大成绩,大规模经济建设的第一个五年计划即将开始的形势下,中央人民政府重工业部汽车工业筹备组(汽车局的前身)决定在长春成立培养汽车工业中级技术干部的汽车技术训练班,学制为三年,培养对象系从中国人民解放军转业来的青年知识分子。4 月中旬,汽车工业筹备组派干部数人来长春进行筹备。4 月底,首批学员 150 人自张家口到达长春,6 月底,又自各地陆续来校数百人,先后近 800 人(其中有近 40 名原牙科医生,到校后不久仍回部队)。当时,校址设在同志街 38 号,第一汽车制造厂(以下简称一汽)副厂长郭力兼任校长。学校设教务处(下设教务组、辅导组)及秘书、总务、会计和人事等组。

1952年8月12日，魏琪来校任副校长，主持学校日常工作。9月15日，中共长春市委学校党务工作委员会同意魏琪任党总支书记，张寒任副书记。至此，学校的组织机构、党政领导班子已日趋健全。

第一期学员797人，全部来自华东、华北军区的学校和军事机关。这批学员因未经过入学考试，文化程度相差悬殊，从高小到高中，从离开学校一二年到八九年都有，立即上中等技术课程还有困难，故从6月份起，按文化程度，分组进行复习。因当时无固定校址，曾先后在同志街、重庆路、通化路和汽车工业筹备组所属的十九厂等地借用校舍，略加装修，购置一些教学设备进行复习。与此同时，学校着手修建西安广场的校舍（西安大路166、170号）。当时，学校非常重视实习基地的建设，在训练班阶段，根据汽车工业筹备组的指示，将筹备组所属的十九厂第三分厂拨给学校作实习厂，学校组织人力进行改装及修配机器设备工作，至9月，该厂改归第二机器工业管理局领导，所有厂房、设备不能给学校，于是学校又在西安广场重新建立实习厂。

6月份开始复习时，学生已有近800人，但当时能任课的教师仅有五六人，所以只能采用“自学为主，答疑辅导”的方式进行教学。7月下旬，利用大学暑假的机会，从东北师范大学、东北工学院等校，短期借用教师及高年级学生20余人，来校协助教学。至此，才采用课堂教学方式进行复习。9月初，耶果洛夫等苏联专家到校指导工作，确定开设汽车制造、切削、锻压和铸造等4个专业，并帮助制订4个专业的教学大纲，介绍了苏联中等技术学校一年级教学大纲与教学方法，这对学校按苏联模式办学起了重要作用。

到10月中旬，复习告一段落。根据一汽的需要，从学员中择优选送60名去东北工业会计统计专科学校学习会计统计，40名去中国人民大学学习生产管理，50名去大连俄语专科学校学

习俄语，并抽调近百名学员去一汽当干部，其余学员均迁往西安广场新建校舍继续学习。10月24日，学校正式开学。这时有学员530人，分为12个班，其中362人经过复习后，达到了初中毕业程度，编为8个班，依照教学计划及苏联教学大纲正式上中等技术课程，其余168人，因文化水平较低，编为4个班，继续补习初中文化课，一个学期后，达到了初中毕业文化程度，再上中等技术课程。

学校正式开学时，有教师约30人，其中除上级分配来的专职教师外，还包括从外校借用的兼课教师。政治理论课教材选用的是王恩华编写的《政治经济学》。专业课教材大部分选用的是苏联中等技术学校教材，教学按苏联中等技术教育计划进行，并有苏联专家指导。

此时，中央人民政府重工业部正式给学校命名为长春汽车技术学校，由汽车工业筹备组领导，并委托一汽代管。1952年10月4日，一汽任命副厂长宋敏之兼任校长，免去郭力兼校长职务。10月15日，中共长春市委通知，学校党的关系划归一汽领导。至此，学校改变了临时观念，开始作长期计划，对校舍、实习工厂、实验室的基建计划及教学设备与师资队伍建设等方面做了统盘考虑。

由于第一期学员全部来自军校或军事机关，又多是南方人，开始时，有些学员感到不适应北方生活，要求回原单位或原地区工作。学校针对学员思想实际，耐心进行教育，宣传国内形势发展的趋势，经济建设的重要性，并在生活上（如伙食等）作了妥善安排。通过学习，学员思想逐渐稳定，学习情绪高涨。学校刚建立时，行政领导干部大部分是由中央机关调来的，工作人员是从关内招聘来的，另一部分是从学员中抽调出来的；教员大部分是1950至1952年清华大学等名牌大学毕业的青年学生，少数是招聘来的技术人员。创办初期，由于条件比较差，有些人思想不

够安定，学校组织了“为人民服务”及“荣誉属于谁”的学习，在学习开展了批评与自我批评，基本上解决了这些人的思想不安定问题。

1952年3月31日，政务院颁布《关于整顿和发展中等技术教育的指示》，指出：在办学方向上，除整顿和发展正规的技术教育外，还应根据实际需要举办各种速成性质的技术训练班和业余性质的技术补习班或训练班，使正规的、速成的、业余的各种技术学校与训练班配合发展。根据这个精神，学校在建校初期，尽管正规中等技术教育任务很重，还是拿出很大力量为一汽举办了各种速成性质的技术训练班。1952年9月，为一汽举办了为期两个月的俄语进修班，招收大学毕业生20余人，学习后可阅读一般原文技术书籍；1952年底还举办了为期两个月的描图训练班，招收学员70名，结业后能描一般机械图及建筑图。

1952年11月1日，学校开始整党，12月1日基本结束。这次整党，重点解决了个别党员闹不团结，不安心学校工作和骄傲自满等不良表现。通过整党，使大部分党员在思想上得到提高，为学校以后的发展提供了思想上和组织上的保证。

1952年底，党中央提出了党在过渡时期的总路线，即：要在一个相当长的时期内，逐步实现国家的社会主义工业化，并逐步实现国家对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造。1953年起，我国进入第一个五年计划的建设时期。

这个时期，全校师生响应党中央号召，积极学习，热情宣传我国过渡时期总路线。通过学习，师生普遍提高了思想觉悟，鼓舞了工作和学习热情。

1953年1月初，学校又从承德和吉林省卫生厅调来初中毕业生245人。入校后，先进行政治学习，3月份开始正式上课。

经过半年多的努力，到1953年2月，基本建成理化实验室。图书馆已正式开馆，藏书4千册，阅览室可容纳150人。制图室

有绘图桌和仪器 150 套及晒图设备 1 套。3 月，在西安广场新建的实习厂也基本建成，并添置了各种运动器材。总之，到 1952 ~1953 学年下学期开学时，学校已逐步走上正轨，并开始按 1952 年 10 月 7 日教育部发布的全国工业中等学校的普通课和基础技术课试行教学计划进行教学。

1953 年 3 月，开展了反官僚主义斗争，4 月中旬基本结束。在这次运动中，全校师生就加强党的领导、密切党群关系以及进一步树立为教学服务思想等方面提出不少意见，学校制订了改进上述诸方面工作的计划和措施。

1953 年 4 月，学校调整了组织机构，设立了办公室、秘书处（下设总务、膳食、会计等科及医务所）、教务处（下设教务科、图书馆、机械及工艺两个专业科、各课教学研究组、实验室）、政治辅导处（下设组织、宣传两科）、实习工厂（下设办公室、技术室及金工、锻工、钳工 3 个车间与实习教学研究组）。各班设班主任。陆续制订与修订了部分工作条例和规章制度。

1953 年 5 月，中央第一机械工业部（以下简称一机部）将学校名称改为长春汽车工业学校。

毛泽东同志在 1953 年 6 月 30 日接见青年团第二次全国代表大会主席团时，向广大青年发出了“身体好、学习好、工作好”的号召。毛主席接见代表时还强调：青年是长身体的时期，学习和工作负担不能过重。全校学生积极响应毛主席的“三好”号召，掀起了群众性的文娱、体育活动高潮。6 月份，学校召开了首届运动大会，全校 90% 以上师生参加了竞赛活动。

1953 年初开学不久，学校发现学生在某些课程测验中成绩普遍下降。5 月份，学校接到一机部关于教学改革的指示，即在各教研组进行大检查。检查结果，一致认为：学生学习成绩普遍下降的原因，主要是在教学计划上存在着“教材内容深，涉及面太广，教学进度快”的弊病。针对上述情况，根据 1953 年 5 月

11 日高等教育部（以下简称高教部）发出的《关于制定工业性质中等技术学校普通课和基础技术课标准时数的通知》，进行教学计划的修订工作。在修订教学计划时，既注意克服现行教学计划上的“深、广、快”，又注意防止在计划上删减过多，前后衔接不起来，达不到预定培养目标的偏向。具体地说：在普通课方面，要求学生在三年内基本达到高中文化水平，打下将来学基础技术课和专业课的基础，基础技术课水平保证专业课够用。

由于学校认真抓住修改教学计划这一中心环节，及时发现和解决了教学中存在的问题，使学校领导上有了新的认识，教学工作有了新的转变，学生学习有了新的起色。从六七月份开始，学生学习成绩逐渐提高，学生的休息、文体活动得到了保证。

1953 年 8 月，在一机部召开的中等技术学校校长会议上决定，学校原设置的汽车制造、切削、锻压和铸造等 4 个专业改为汽车制造、工具制造和热处理等 3 个专业，并暂时保留锻压和铸造两专业，确定学校规模为 1500 人。在苏联专家指导下，学校重新制订与修订了各专业的教学计划、各课教学大纲及授课计划。此后，又进行了普通课与专业课师资的调配培养工作；教学资料的收集购置及教材的交流、翻译、编写与修改工作，召开了教学座谈会、教学经验交流会及报告会；加强了计划教学及集体备课、实验教学工作；加强班主任工作，试行了班主任值日制，整顿、加强与贯彻了“教室日志”，初步健全了成绩的统计、考核制度，实行了学生升留级制度；根据教学计划及课程性质，分别实施了考试考查与全面采用了口试办法。

1953 年暑假，学校参加了东北统一招生，从沈阳、哈尔滨、齐齐哈尔、吉林和长春等地招收新生 278 人。这批新入学的初中毕业生，普遍年龄较小，思想较单纯，其中有些人学习目的不够明确，来校学习是因为没有钱上高中，感到技术学校出路不大，缺乏自觉的学习积极性，学习态度不够踏实。针对上述情况，学

校集中抓了专业思想教育，通过贯彻全国二次团代会精神及总路线学习，请一汽领导、苏联专家和志愿军功臣作报告，学习苏联教育家普希金“要学习好，必须善于工作”的文章，组织纪念“一二九”活动，举办新老同学联欢和图片展览等，提高了广大青年学生的认识，使绝大多数同学认识到到技术学校学习，对实现社会主义工业化的重要意义，树立了为汽车工业发展作贡献的事业心，提高了学习积极性，学习成绩普遍有了提高。

1953年9月，学校（除实习厂外）迁到南岭东北商业专科学校旧址（后为吉林工业大学）。

1953年10月，长春汽车工业学校召开党员大会。大会讨论并通过了上届党总支所作的《工作报告》，选举产生了新的总支委员会。11月，宋英民来校任党总支书记。

1953年12月1日，学校接一机部命令，改名为中央第一机械工业部长春汽车制造学校。同时，接一机部汽车局通知，学校除教学方针计划等重大事项报局外，一般行政工作委托一汽全权代管。此时，学校学生已逾千人，教职员工300多人，其中教师80多人。

从1952年4月长春汽车技术训练班成立，到1953年末学校正式改名为中央第一机械工业部长春汽车制造学校，短短的一年半时间，学校从小到大，校舍、设备从无到有，初步建设成为全国一所较好的中等技术学校，成为国家培养汽车工业中级技术干部的摇篮。学校之所以在这么短的时间里，取得这样大的成绩，除了全校师生的努力外，还与一机部的重视、一汽的支持和苏联专家的帮助分不开。建校伊始，困难重重，一汽建厂委员会和党委以及各职能处室，对学校的建设和发展非常关心，给予大力支持，上至校长、科组长，下至办事员及工人，绝大部分是一汽支援的，而且还从1950年至1952年清华大学、南开大学、武汉大学和交通大学等校分配给一汽的毕业生中，抽调了50多人支援

了学校。这些同志成为后来学校升级为高等学校时师资队伍中的中坚力量。特别是饶斌、郭力和宋敏之的厂长，对学校的建设极为关心，无论在实习厂和教学楼建设，还是在教学工作方面都直接指示厂的职能处室对学校大力帮助，他们还不定期地给全校师生做报告，并抽出时间参加学校会议，具体解决学校所存在的问题，对提高全校师生思想认识和安定学生的学习情绪起了很大作用。苏联专家帮助研究确定学校专业设置、制订教学制度、教学计划、编写教材和教学大纲，以及生产实习与实验室、研究室的建设，还帮助培养了一批专业师资，对学校的帮助也是很大的。

第二节 长春汽车制造学校的巩固与定址

1954年，我国进入了第一个五年计划的第二年。中央教育部门根据党在过渡时期的总路线、总任务和第一个五年计划的基本任务，编制了1954年的教育发展计划。确定1954年教育工作的方针和任务是：继续贯彻“整顿巩固、重点发展、提高质量、稳步前进”的方针，推进各项教育事业，大力培养国家建设所必需的各类人才，特别是有关工业建设的科学技术人才和管理人才，提高人民的文化水平，以保障国家建设事业的胜利前进。长春汽车制造学校就是在这种形势下得以发展的。

党中央于1954年2月召开了七届四中全会，粉碎了高岗、饶漱石的反党分裂活动，通过了《关于增强党的团结的决议》。6月，学校认真学习了中央七届四中全会决议。为了进一步增强团结，校党总支作了《关于增强党内团结的决议》，要求全体党员认真学习有关文件，提高思想认识水平；加强党的组织性纪律性，反对自由主义；坚持党的原则，发挥党的集体领导作用，丰富党的生活内容；加强马列主义理论的学习，提高政治思想水平与革命警惕性。

党在过渡时期总路线的学习和宣传，从1952年12月开始到1954年4月底结束。通过总路线和第一个五年计划的学习，使广大教职工进一步认识到培养建设人才与祖国社会主义工业化的关系，体会到个人工作岗位的重要性。干部不安心学校工作的思想基本得到纠正，教师初步树立了忠诚党的教育事业的思想。在理论学习的基础上，为增强感性认识，党总支先后组织全校师生参观总路线展览会、农业生产合作社，组织教职工参观了公私合营的长春医学图书印刷厂和白铁生产合作社。为了巩固总路线的学习成果，以先进人物对青年进行教育，学校在学生和青年教师中，组织了《把一切献给党》的学习。

1954年5月下旬，召开了共青团长春汽车制造学校第二次团员代表大会。上届团委作了题为《大力发挥青年的积极性和创造性，为完成一九五四年任务而奋斗》的报告。党总支领导出席了会议并讲了话。大会选举产生了第二届团委会。

1953~1954学年下学期，汽车制造专业首先按照教学计划开始进行生产实习，机械零件的课程设计也在同期按时进行。

1954年6月17日，高教部召开全国中等专业教育行政会议。会议要求中等专业教育进一步整顿并有计划地发展，进一步明确领导关系，加强领导，努力学习苏联先进经验，积极改进教学，提高教学质量。此后，一机部工教司召开了第三次教育行政会议，贯彻全国中等专业教育行政会议精神。为了贯彻全国和一机部中等专业教育行政会议精神，首先提高了认识，党总支进一步认识到，只有依靠教师，加强对教师的政治思想工作，提高教师积极性，才能搞好教学和提高教学质量。注意从政治上、生活上关心他们，在教师中加强党的工作。组织教师学习苏联《理论与实际相结合》的先进教学方法，学习教学大纲及有关教学文件，纠正不重视教学大纲，不执行教学大纲的错误思想。其次，调整了组织机构，撤销了辅导处，宣教科工作并入教务科，将锻冲学

科附设在热处理专业科。

1954年暑期，学校招收初中毕业生及工人共455名。至此，学校在校生增至1500人。

1954年秋，为开展在职干部和工人业余教育，学校为一汽和长春市工交系统开办了正规的业余中等专业技术学校，设汽车制造和切削两个专业及预备班，招收学生240人。后来该校曾发展到500余人，学校拿出一定的人力、物力来巩固和发展这所业余学校的教育工作。1958年，将该校交给一汽。

1954年8月26日，一汽决定，该厂技术教育处副处长李仲祥兼任代理校长。

1954年10月，为了给第二汽车制造厂培养领导骨干，按一机部指示，学校开设了区、县、地级老干部训练班，共有学员170余人，学制三年。学校对这批由政府工作转入工业战线的学员的培养，不论教学和生活方面都非常重视，使这批干部按期完成学习任务，达到预期教学效果，掌握了一定的专业知识和生产管理知识。1957年这批学员毕业时，因第二汽车制造厂缓建，被分配到其他工厂，其中大部分担任较大型工厂的领导工作，如学员赵学义就被分配到长春客车厂担任党委书记。

1954年11月19日，张森调入学校任教务副校长。此时，学校领导是代理校长李仲祥，副校长魏琪、刘杰、张森；党总支书记宋英民。

1954年，学校建立了汽车研究室、汽车实验室、汽车专业资料室、工具专业教室、切削原理教室和公差、工具机、电工、金属热处理、分析化学实验室。

1955年春，学校开展了反官僚主义斗争。这对于克服当时学校领导上存在的官僚主义，密切党群关系，稳定教职工的工作情绪起到了积极作用。

根据团中央二届二次全会精神及中共长春市委宣传部和共青团

团长春市委计划,4月12日,校团委提出了《关于向青年进行共产主义道德教育,抵制资产阶级思想侵蚀宣传教育计划》,从4月25日至5月30日,开展了宣传教育工作。通过这次宣传教育,使广大团员和青年,进一步树立了共产主义道德观念,增强了抵制资产阶级思想能力,划清了阶级界限,巩固了社会主义阵地。

1955年5月15日午后1时38分,四校区东楼二楼学生宿舍和食堂棚顶,因电走火发生火灾,虽经抢救,仍烧毁房屋6间,学生餐厅1间,经济损失达2.7万元,死亡1人,烧伤12人。工具专业304班学生朱新华(团员,菲律宾归侨),为了抢救国家资财,奋不顾身与烈火搏斗,不幸牺牲。经吉林省优抚处批准,授予烈士称号,共青团长春市委以其崇高共产主义道德品质追授为模范团员。校团委授予在灭火中英勇负伤的方正等为优秀团员。

1955年6月10日,一机部免去魏琪、刘杰副校长职务。

1955年6月30日,高教部党组发出通知,要求1954~1955学年末考试结束后,在高等学校教师和学生中,利用一周或稍长一点的时间,经过动员报告、学习文件和坦白检举等步骤,进行关于胡风事件的教育,借以提高政治觉悟和革命警惕性,肃清一切暗藏的反革命分子。(“胡风事件”主要是指胡风本人在1954年7月向党中央写了《关于几年来文艺实践情况的报告》即“三十万言书”,毛泽东同志错误地把他的文艺思想上纲上线,将意识形态的问题夸大为政治问题,进而把他作为敌对分子处理,并扩大为“反革命集团”。1980年中央发了为胡风等同志平反的文件,1988年又发了一个为胡风同志进一步平反的通知,撤销了原文件中有关文艺思想理论的定性和论断)。校党总支根据高教部通知和中共长春市委的指示,确定在学生中开展肃反运动,主要是通过忠诚老实学习,号召坦白交待问题,澄清学生的政治面貌,为今后肃反提供线索。从8月15日到9月21日,学校对学生进行反胡风的宣传教育及忠诚老实学习。当时认为,通过这次

学习，提高学生的阶级觉悟和革命警惕性。现在看来，那是一次混淆两类不同性质矛盾的政治运动，只能加重学生的心理和思想负担。

1955年8月5日，一机部任命牟政为校长，免去李仲祥代校长、张森副校长职务。

长春汽车制造学校首批学生于1952年4月入学，1955年5月进入毕业实习，6月中旬开始毕业设计，8月1日在国家技术评定委员会主持的会议上进行毕业考试答辩，9月举行毕业典礼。这届毕业生共298人，其中汽车制造专业134人，工具制造专业121人，锻冲专业43人。

学生毕业并分配工作后，学校派人去一汽、南京汽车配件厂、北京汽车制配厂、沈阳第一机床厂、哈尔滨工具厂和哈尔滨量具刀具厂等单位了解，听取对分配到各厂任职的本校首届毕业生的反映。他们给予很高评价，普遍认为这届毕业生质量较好，业务基本达到要求，在政治思想上也较好。对大多数毕业生的具体反映是：工作虚心，大胆肯干，热情高，劲头足；业务上肯钻研；劳动纪律好；团结好，社会活动积极。在业务上能担当起一定工作。学用情况，首届毕业生分汽车、工具和锻冲3个专业，从分配到厂后所担任实际工作情况看，学与用尚存在一定问题，在3个专业中，仅工具专业的问题不大，绝大部分适用。汽车专业存在一定问题，除设计专门化，学用未有什么改变，检验、装配等专门化绝大部分改为机械加工。锻冲专业专门化（热、冷、自由锻）问题较大，学冷冲压的绝大部分改行，工厂里急需热锻和自由锻，冷冲压需要很少，而这届锻冲专业毕业生43人中，冷冲压专门化即占19人。

首届毕业生的特点：绝大部分学生，成绩优良，品质较好。第一是：他们在三年的学习中，一直有苏联专家的直接指导，学习上有苏联经验借鉴，实习、设计等实践教学环节要求十分严

格；第二是：该届毕业生均为部队转业调干的干部学生，经过党的培养教育时间较长，在政治思想上较一般青年学生觉悟高，学习目的明确，态度端正。

从教学上分析，首届毕业生所用的教学计划，体现了培养中级技术干部除了必要的专业知识外，还要掌握相当的基础理论。为了理论联系实际，计划中明确规定了实习、课程设计和毕业设计的时数，这些都是正确的。但比较突出的问题是专业中还分专门化，分得太细，学生毕业后分配工作的口径就不宽，造成分配工作上的困难。此外，由于我国当时初中毕业生数理化基础科学水平不高，入学后教学计划中基础理论课又未得到足够的重视，以致毕业生从事非本专门化的工作时难以适应。

至此，长春汽车制造学校已经历了三年制教学的全过程，积累了不少经验，这对学校今后的发展很有帮助。首届毕业生通过三年的学习，取得了较好的学习成绩，政治思想觉悟普遍有了提高，工作后普遍受到用人单位的欢迎和好评，更加增强了办好这所学校的信心。

1955年8月，长春汽车制造学校迁至宽平大路校址（现长春工业大学）。宽平大路校舍，原来是为长春机器制造学校兴建的，部分校舍为长春汽车技工学校使用。1955年5月，长春机器制造学校南迁沈阳，长春汽车制造学校由南岭迁入，与长春汽车技工学校共同使用。

现长春工业大学校舍的主要建筑是1952年9月建成的，是为当时在沈阳的东北机械工业管理局机械高级职业学校，因朝鲜战争爆发北迁兴建的。该校创办于1949年。1948年11月沈阳解放后，东北人民政府工业部机械工业管理局为迅速恢复机械工业生产，培训工厂急需的生产技术骨干，于1949年在沈阳创立了东北机械工业管理局技工学校。1949年6月至9月，东北机械工业管理局调整了学校的办学方针和任务，把原定培训技术工人的

技工学校改为培训技术干部的职业学校，校名改为东北机械工业管理局机械职业学校。1950年8月，学校改为中等专业学校，校名改为东北机械工业管理局机械高级职业学校，面向全国招生，培养中级专业技术人才。朝鲜战争爆发后，东北人民政府决定该校北迁长春。于1951年初，在长春成立了东北机械工业管理局长春建校筹备处，由东北机械工业管理局投资，负责二道河子机械厂、伪皇宫校舍的维修和宽平大路校舍的新建工程，到1952年9月末，仅用一年多时间，校舍全部竣工。宽平大路新校舍的建筑总面积为4万平方米，包括教学大楼、学生食堂、三栋学生宿舍、几栋家属宿舍和有4个车间的实习工厂。1952年10月，学校北迁长春，校名改为东北机械工业管理局长春工业技术学校，不久又改名为长春机器工业学校。1953年东北大区撤销，学校隶属于中央一机部。1954年，校名改为长春机器制造学校。1955年5月，经一机部批准，学校又迁回沈阳，校名随之改为沈阳机器制造学校。今已发展成为沈阳工业大学。

长春汽车制造学校的定址，这是学校发展史上的一件大事，使学校摆脱了过去几年校址一直未定的被动局面，走向稳定发展的新时期。长春汽车制造学校在宽平大路定址，由于与长春汽车技工学校共同一个实习厂，妥善地解决了生产实习基地，学生生产实习基本上可以在校内进行，再不必跑许多路去西安广场。更有意义的是有一个设备齐全、规模宏大的实习厂，这对长春汽车制造学校的发展，以及以后的长春工业专科学校、吉林理工学院和文化大革命前的吉林工学院的建设都起到了很大的作用。长春汽车制造学校在宽平大路的定址，为学校今后的发展提供了颇为理想的校园。若不是因为文化大革命的发生，丢失了大部分校园的话，偌大的校园，办一所容纳万人的高等学校是绰绰有余的。

1955年暑期招收新生505人。

1955年8月初开始，在教职员中进行肃反运动，1956年8

月基本结束。1957年6月至9月进行检查,1958年七八月进行了复查,直至同年11月末才写出验收报告。肃反工作历时两年多,取得了一定成绩,但由于当时“左”倾思想的影响,学校掌握政策界限欠准确,也曾伤害了一些同志的积极性,给工作带来一些不应有的损失,虽然及时纠正,但却给党的事业造成了一些不良影响。

1955年10月12日,学校制订1955~1956学年工作计划。计划中提出新学年任务是:遵照一机部第四次中等专业教育行政会议的精神,应当以贯彻全面发展的教育方针,提高教育质量为今后长期的中心任务,并大力开展业余教育;在中共长春市委领导下,继续深入进行肃反工作。

计划中提出,本学年的教学改革,应以制订和修改教学文件、巩固教学组织和开展教学法研究等三方面为中心内容。制订和修改教学文件中着重抓好以下工作:四年制教学计划的制订工作,要在具体研究苏联中等专业学校四年制教学计划基础上,征求一汽工程师意见,制订出汽车、工具和热处理3个专业的四年制教学计划草案,准备参加部明春召开的教学计划制订会议;三年制教学计划、教学大纲的修订、审定工作,组织汽车专业教师,完成汽车专业各课教学大纲的审定稿,送长春汽车拖拉机学院请教苏联专家,然后进行审定;组织工具、热处理专业教师,对教学计划提出修改意见。组织和鼓励教师,参加在部统一领导下编写专业课程教材等工作。全体教师,要认真贯彻“学少一点,学好一点”的原则,精选教材,结合学生水平进行教学。巩固教学组织工作,根据部的指示进行“回炉补课”。具体规定是健全机构,明确责任,发挥各级组织机构的作用;认真执行部定的各种计划、表格;推行学生自学指示图表;学会更加熟练地掌握各种新的教学方式;加强教学检查。加强教学法工作的要求是:各学科必须把研究和改进教学法工作的责任担当起来,邀请

东北师范大学教育系教授，给全校教师作关于教学法问题的报告，成立“教学法研究委员会”。此外，关于加强政治思想教育，整顿学生队伍，加强师资的培养教育工作，开展业余教育工作，整编组织，厉行节约等方面也都提出具体要求。

1955年11月，长春汽车制造学校召开党员大会，上届党总支作了《总支工作基本总结》。大会选举了新的总支委员会，宋英民当选为书记。

总支工作总结中，总结了上次党员大会后两年来的主要收获、存在的主要缺点和问题、几点经验教训，并提出了今后的工作要点。两年来，校党总支围绕着教学作了许多政治思想工作。主要是解决了教师在教学改革及贯彻苏联专家建议工作中的各种思想障碍，使教师认识到，认真执行课时授课计划，是搞好课堂教学、提高教学质量最有效的方法之一。通过政治理论学习及日常政治思想工作，提高了全体人员的思想水平和工作、学习积极性。工作中主要经验教训是：只有依靠全体教师，加强对教师的政治思想工作，才能谈到搞好教学和提高教学质量。

今后的工作要点是：应采取积极的态度和具体的措施，切实作到肃反、教学两不误。要认真贯彻党对知识分子的政策，加强对教师的日常政治思想工作，发挥教师在工作上的积极作用，不断提高和改进教学工作，加强总支领导，转变领导作风。

第三节 长春汽车制造学校的发展

党中央于1956年1月召开了关于知识分子问题的会议，周恩来同志作了重要报告，根据历史的发展，对知识分子作了新的分析和估计。周总理指出：我国知识分子已成为国家各方面生活中的重要因素，是工人阶级的一部分。

校党总支在春节前后，在党员科长以上干部中进行传达，统