

172
28

《实践论》

《人的正确思想是从那里来的?》

学习参考材料

1841
34

空军政治学校训练下翻印

一九七八年七月

《实 踐 論》

《人的正确思想是从那里来的?》

学习参考材料

目 录

一、《实践论》历史背景	1
二、《实践论》基本思想和段落大意	4
三、《人的正确思想是从那里来的?》 基本思想和段落大意	9
四、《实践论》、《人的正确思想是从那里来的?》 名词解释	11
实践(社会实践)	11
认识论	11
唯物论(唯物主义)、唯心论(唯心主义)	12
哲学	13
辩证唯物主义	15
物质	17
主观唯心主义	19
客观唯心主义	20
生产力和生产关系	22
“实践高于认识,因为它不但有普遍性的品格,而且 还有直接现实性的品格”	24
感觉	25
知觉	26
印象(表象)	27
概念	27
判断	29
推理	31
本质与现象	32
飞跃(突变)	33

论理（逻辑）	34
思维	35
规律	36
“科学的抽象”	38
自在的阶级和自为的阶级	39
自由资本主义与帝国主义	40
买办阶级	41
经验	41
经验主义（经验论）	42
唯理论（理性主义）	44
主观能动性	45
唯心论	45
机械唯物主义（形而上学唯物主义）	47
真理	48
客观真理	50
机会主义	52
社会存在和社会意识	53
国际主义	54
五、《实践论》、《人的正确思想是从那里来的？》	
中的历史事件简介	57
太平天国运动	57
义和团运动	60
五四运动	64
土地革命战争	66
抗日民族统一战线	72

一、《实践论》历史背景

《实践论》是一部不朽的马克思主义哲学著作，是严密的科学性和彻底的革命性高度结合的辩证唯物主义认识论，是我党和国际共产主义运动史上两条路线斗争经验的科学总结，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界最锐利的思想武器。

《实践论》发表于一九三七年的七月。曾在延安的抗日军政大学作过讲演。当时，正是我国处在第二次国内革命战争已经结束，抗日战争刚刚开始革命转折关头，抗日民族统一战线已经初步形成，我党担负着领导全国人民抗击日寇侵略，争取民族独立的历史重任。当时的矛盾非常复杂，日寇侵略中国，虽然民族矛盾上升为主要矛盾，但国内的阶级矛盾，例如同国民党蒋介石为代表的大地主、大买办阶级的矛盾，依然存在，甚至是很尖锐和激烈的。民族矛盾和阶级矛盾交错在一起。为了能够担负领导抗日的重任，要求我们党既要处理好民族矛盾，又要处理好国内的阶级矛盾，既要学会公开的武装斗争，又要学会隐蔽的地下斗争，既要做好根据地的工作，又要做好蒋管区的工作，既要巩固发展统一战线，又要独立自主克服统一战线内部的投降主义倾向，等等。没有统一的思想理论指导，就不能肩负抗日重任。

面对复杂的斗争形势和任务，这就需要我们党不仅要有一条正确的政治路线、军事路线和组织路线，更重要的，必须要有统一的马克思列宁主义的思想路线。但是，当时党内的思想并不统一。在两次国内革命战争中，我们党内曾先后出现过以

陈独秀为代表的右倾机会主义路线和以瞿秋白、李立三、王明为代表的三次“左”倾机会主义路线的错误。这些机会主义路线都是同当时国际共产主义运动中的修正主义思潮和错误思想相联系的。其中特别是以叛徒王明为代表的第三次“左”倾机会主义路线的错误，在党内统治达四年之久，给中国革命事业造成了极其严重的损失。这些教条主义者长期拒绝中国革命的经验，否认“马克思主义不是教条而是行动的指南”这个真理，生吞活剥马克思书藉中的只言片语，去吓唬人们。一部分经验主义的同志则拘守于自身的片断经验，不了解理论对于革命实践的重要性。一九三五年一月遵义会议，确立了毛主席在全党的领导地位。当时着重清算了王明的军事路线并解决了紧迫的组织问题，还没有来得及彻底清算“左”倾教条主义在思想、政治路线上的错误。教条主义者披着马列主义外衣，迷惑作用还很大，跟着犯了“左”倾错误的同志，思想还没有完全转过弯来。在长征途中，又出现了张国焘右倾机会主义路线的错误。总之，当时党内问题不少，思想没有很好统一。

马克思主义哲学是斗争哲学。毛主席认为，为了统一全党思想，决不能逃避哲学阵线上的斗争，必须从哲学上对机会主义进行无情的揭露和批判，只有领导核心的思想统一，才能解决好其他矛盾。因此，毛主席在长征到达陕北之后，大力重视理论工作。一九三六年十二月，先写了《中国革命战争的战略问题》。这部著作充满了唯物辩证法思想，着重批判了“左”倾教条主义在军事方面所犯的 error，是两条军事路线斗争经验的科学总结。一九三七年七月，发表了《实践论》，接着在八月，又发表了《矛盾论》，从马克思主义世界观和方法论的高度，彻底揭露和批判了“左”倾教条主义的错误，对我党十六年来在思

想政治路线上的两条路线斗争，作了高度的哲学总结。它极大地教育和提高了全党的马列主义水平，使全党的思想达到空前的统一。它为一九四二年的整风运动，一九四五年“七大”，为抗日战争和解放战争的伟大胜利，奠定了牢固的思想基础。

《实践论》是一部杰出的哲学著作。它全面地、系统地阐明了马克思主义的认识论，把革命实践的内容作了科学的概括，创造性地论述了实践在认识中的地位和作用，提出了认识过程的两个飞跃的原理，深刻地揭示了认识运动的总规律，把马克思主义认识论发展到一个崭新的阶段。它象一座光芒万丈的灯塔，照耀着人们认识真理和为真理而奋斗的广阔道路，指引着无产阶级和全体革命人民从胜利走向更大的胜利。

二、《实践论》的基本思想 和段落大意

基本思想

《实践论》自始至终讲的是理论与实践、主观与客观、知与行的具体地历史地统一的科学道理。毛主席从认识论的高度，揭露和批判了教条主义和经验主义的错误，特别是教条主义的错误。因为教条主义的特点就在于理论与实践、知与行相脱离，他们从主观出发，不顾中国革命的具体实践，否认“马克思主义不是教条而是行动的指南”这个真理，结果使中国革命遭到了严重的损失。同时也批判了狭隘的经验主义的错误，因为经验主义“拘守于自身的片断的经验，不了解理论对于革命实践的重要性。”

毛主席从无产阶级认识和改造世界的基本任务出发，结合中国革命的丰富经验，运用马克思主义反映论的基本原理，深刻地阐明了辩证唯物主义认识论的各个论点，极大地丰富和发展了马克思主义的认识论。

《实践论》的最后一段，是对全部认识论的科学总结，也是对这部著作基本思想的高度概括。

段落大意

全文共分 26 个自然段。

一、1——5 段，实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一和基本的观点。

第一段，马克思主义认识论同旧唯物主义认识论的区别，提出了《实践论》所要回答和解决的问题。

第二段，生产实践是最基本的实践活动，是认识的基本来源。这一段要紧紧抓住两个“基本”来思考。

第三段，实践活动的几种基本形式，着重指出阶级斗争实践给人的认识以深刻影响。这一段着重弄清两点：① 生产实践同其他实践活动的关系；② 为什么阶级斗争实践给人的认识以深刻影响？

第四段，认识随着实践的发展而发展。这一段要弄清楚两点：① 生产实践活动为什么会发展的？为什么又是一步一步地由低级向高级阶段发展？② 为什么只有马克思主义的科学才能对社会历史的发展作出全面的科学的解释？

第五段，实践是检验真理的唯一标准。着重弄清楚三点：① 为什么实践是检验真理的唯一标准？② 认识的目的是为了什么？③ 为什么马克思主义认识论具有两个最显著的特点？

第五段是对前面各段的小结，集中地说明了：“实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点”。这个观点，贯彻马克思主义认识论的始终。

二、6——23段，认识的辩证发展过程。

第六——十八段，讲认识过程的第一次飞跃(质变)，即物质变精神的原理。

第六段，提出问题。

第七段，感性认识阶段。注意弄清三点：① 感性认识是怎么产生的？② 感性认识的特点。③ 感性认识有什么局限性？

第八段，理性认识阶段。注意弄清三点：① 理性认识是怎么产生的？② 理性认识同感性认识的区别、特点。③ 认识的真实任务是什么？

第九段，感性认识同理性认识在实践的基础上统一了起来。通过对“天才”、“秀才”、“知识里手”的剖析，集中地概括了整个人类的知识都离不开实践这一唯物主义的光辉思想。

第十——十四段，分别举了无产阶级对资本主义社会的认识，中国人民对帝国主义列强的认识，对战争的认识，对工作规律性的了解等四个例子，充分论证了认识过程第一次飞跃的原理。

第十五段，是对前面六——十四段内容的小结。

第十六——十八段，感性认识与理性认识的辩证关系。

第十六、十七段，指出理性认识依赖于感性认识，必须坚持认识论的唯物论；感性认识有待于深化，发展到理性认识，必须坚持认识论的辩证法。任何把两者割裂开来加以片面夸大，都是违反马克思主义认识论的。

第十八段，批判了“唯理论”和“经验论”的错误，指出他们在认识论的全体上都是错误的。这一段是对十六、十七两段的小结，也是对认识过程第一次飞跃的小结。

第十九段，讲认识过程第二次飞跃，即精神变物质的原理。这一段是全书十分重要的段落，它首先肯定了理论的重要性，“没有革命的理论，就不会有革命的运动。”但是，这里强调论述的是我们的认识目的是为了改造世界，为了指导实践，经过实践获得了理性认识，还必须回到实践中去，这是检验理论和发展理论的过程。

这一段要着重理解下面两段话：“马克思主义的哲学认为十

分重要的问题，不在于懂得了客观世界的规律性，因而能够解释世界，而在于拿了这种对于客观规律性的认识去能动地改造世界。”“如果有了正确的理论，只是把它空谈一阵，束之高阁，并不实行，那末，这种理论再好也是没有意义的。认识从实践始，经过实践得到了理论的认识，还须再回到实践去。认识的能动作用，不但表现于从感性的认识到理性的认识之能动的飞跃，更重要的还须表现于从理性的认识到革命的实践这一个飞跃。”

第二十——二十三段，讲认识过程的推移和发展。

第二十段，指出人们的认识过程经过两次飞跃之后，一般地说，对某一客观过程的认识运动算是完成了。但是，由于人们“常常受着科学条件和技术条件的限制，而且也受着客观过程的发展及其表现程度的限制”，因此，理论回到实践之后，毫无改变地把认识实现出来的事是很少的，部分的改变是常有的，全部改变这种情况也是存在的。一个正确的认识，必须经过多次反复才能做到理论与实践、主观与客观相符合。

第二十一段，客观世界因内部的矛盾斗争，不断向前推移和发展，因而人们的认识也应随着不断地推移和发展。

第二十二、二十三段，批判右倾机会主义和“左”翼空谈主义的错误。因为它们“都是以主观和客观相分裂，以认识和实践相脱离为特征的。”

三、二十四段，真理问题。

真理是客观的。真理是相对的，又是绝对的。无数相对真理之总和就是绝对真理。

马克思主义并没有结束真理，而是在实践中不断开辟认识真理的道路。我们要为真理而斗争，为努力做到主观和客观、

理论和实践、知和行的具体的历史的统一而斗争。

四、二十五段，改造客观世界与改造主观世界。阐明了改造客观世界与改造主观世界的关系，指出了无产阶级的伟大历史重任并为此而斗争。

五、二十六段，全文总结。是对马克思主义认识论的科学概括，也是全文的基本思想。

三、《人的正确思想是从那里来的?》基本思想和段落大意

基本思想

这篇著名的哲学论文，总结了国际国内阶级斗争和路线斗争的新鲜经验，矛头直指现代修正主义，特别是对准刘少奇的反革命修正主义路线的。

一九六二年，刘少奇为推行他的反革命修正主义路线，大造反革命舆论，再次抛出黑《修养》，要人们脱离三大革命实践去搞唯心主义的“闭门修养”，成为他复辟资本主义的驯服工具。并通过他在哲学界的代理人杨献珍，大肆鼓吹“思维与存在没有同一性”的谬论，反对马克思主义的认识论。《人的正确思想是从那里来的?》揭露了他们这种资产阶级唯心论和形而上学的反动实质，精辟地论述了物质变精神、精神变物质两个飞跃的原理，强调指出：“代表先进阶级的正确思想，一旦被群众掌握，就会变成改造社会、改造世界的物质力量。”

这篇光辉的哲学论文，不仅有力地摧毁了刘少奇反革命修正主义路线的哲学基础，同时也进一步捍卫和发展了马克思主义的认识论。

段落大意。

全文可分四个段落阅读：

第一段：“人的正确思想是从那里来的？……只能从社会的生产斗争、阶级斗争和科学实验这三项实践中来。”强调指出了

三大实践是人们认识的唯一来源，在这个认识论的根本问题上决不能有任何动摇。要注意弄清两个“不是”和两个“只能”。

第二段：“人们的社会存在，决定人们的思想。……而无产阶级认识世界的目的，只是为了改造世界，此外再无别的目的。”这一段集中、概括地阐明了认识过程两个飞跃的原理。要着重领会毛主席的这一思想：“在社会斗争中，代表先进阶级的势力，有时候有些失败，并不是因为思想不正确，而是因为在斗争力量的对比上，先进势力这一方，暂时还不如反动势力那一方，所以暂时失败了，但是以后总有一天会要成功的。”

第三段：“一个正确的认识，……就是辩证唯物论的认识论。”是讲认识运动的总规律。要弄清楚一个正确的认识为什么需要经过多次的反复？其意义是什么？

第四段：“现在我们的同志中，有很多人还不懂得这个认识论的道理。……并且帮助世界被压迫被剥削的广大人民，完成我们应当担负的国际主义的伟大义务。”指出了学习马克思主义认识论的重大意义，强调了马克思主义认识论在指导中国革命和支援世界革命中的地位和作用。

四、《实践论》、《人的正确

思想是从那里来的?》

名词解释

实践（社会实践）

实践是指人们改造客观世界的一切活动，包括生产斗争、阶级斗争、科学实验三项活动。这些活动都是一定社会的人所参加的，因此马克思主义所说的实践是社会实践。社会实践中，生产斗争是最基本的实践活动，是决定其他一切活动的东西。在阶级社会中，阶级斗争是社会发展的动力，给以人的认识发展以深刻影响。社会实践是人们正确思想的来源，是认识发展的动力，是检验真理的唯一标准，是我们认识的目的。实践的观点是辩证唯物主义认识论的首要的和基本的观点。

认 识 论

是关于人类认识的来源、内容、认识发展过程及其规律的哲学学说。在哲学史上，几千年来一直存在两条对立的认识路线。一种是唯心主义认识路线，包括客观唯心主义和主观唯心主义，都否认物质世界的客观存在，否认人们的认识是客观存在的反映，认为人的认识是天上掉下来的，或者认为是脑子里固有的。另一种是唯物主义的认识路线，认为物质世界是客观

存在的，是可以认识的，人们的认识是客观物质世界的反映，所以唯物主义认识论也就是反映论。列宁指出，从思想和感觉到物，是唯心主义认识论的路线；从物到感觉和思想，是唯物主义认识论的路线。这就是认识论上两条根本对立的路线。

马克思主义以前的旧唯物主义，它们在认识论上的根本缺陷，就是离开人的社会性，离开人的历史发展，去观察认识问题，不能了解实践对认识的决定作用，更不能了解认识过程物质变精神，精神变物质的辩证法，因此，它们的认识论是直观的、机械的、消极的反映论。马克思主义哲学第一次把实践观点引入认识论，并在实践基础上应用辩证法于认识论，它强调认识依赖于实践，又反作用于实践，物质变精神，精神变物质，因此，辩证唯物主义的认识论，是能动的、革命的反映论。它科学地全面地解决了认识论中一系列根本问题，克服了旧唯物主义认识论的局限性，彻底批判了唯心主义认识论和不可知论，是人类认识史上的深刻革命。

唯物论(唯物主义)、唯心论(唯心主义)

唯物主义和唯心主义，是哲学上两大对立的派别或思想体系。

唯物主义认为，世界按其本质来说是物质的；物质是不依人们的主观意志为转移的独立存在的客观实在，意识是物质世界在人脑中的反映。列宁指出：“唯物主义的基本前提是承认外部世界，承认物在我们的意识之外并且不依赖于我们的意识而存在着。”唯物主义经历了三个发展阶段：古代朴素的唯物主义；机械唯物主义；马克思主义的辩证唯物主义。马克思主义的辩

证唯物主义是无产阶级及其政党的世界观。

唯心主义认为，物质不过是意识或精神的产物，它是不承认物质世界的客观存在的，把意识或精神看成是世界一切事物的根源。恩格斯指出：“凡是断定精神对自然界说来是本原的，从而归根到底以某种方式承认创世说的人，……组成唯心主义阵营。”唯心主义分为主观唯心主义和客观唯心主义两派。虽然有差别，但在本质上是一样的，它们都认为意识第一性，物质第二性，意识在先，物质在后，意识决定物质。它们都是反动阶级的世界观。

哲 学

哲学是关于世界观的学说，也就是人们对于整个世界（包括自然界、人类社会和人的思维）的根本看法的体系，是“关于自然知识和社会知识的概括和总结”。（毛泽东：《整顿党的作风》）

哲学是一种社会意识形态，属于上层建筑，是由一定的经济基础决定，并为其服务的。

哲学的基本问题是思维对存在、精神对物质的关系问题。古今中外一切哲学家依照他们如何回答这个问题而分成互相对立的两大阵营——唯物主义和唯心主义。“凡是断定精神对自然界说来是本原的，从而归根到底以某种方式承认创世说的人……，组成唯心主义阵营。凡是认为自然界是本原的，则属于唯物主义的各种学派。”（恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》，《马克思恩格斯选集》第四卷，第220页）哲学史上有形形色色的唯心主义哲学，也有不同发展阶段的几种