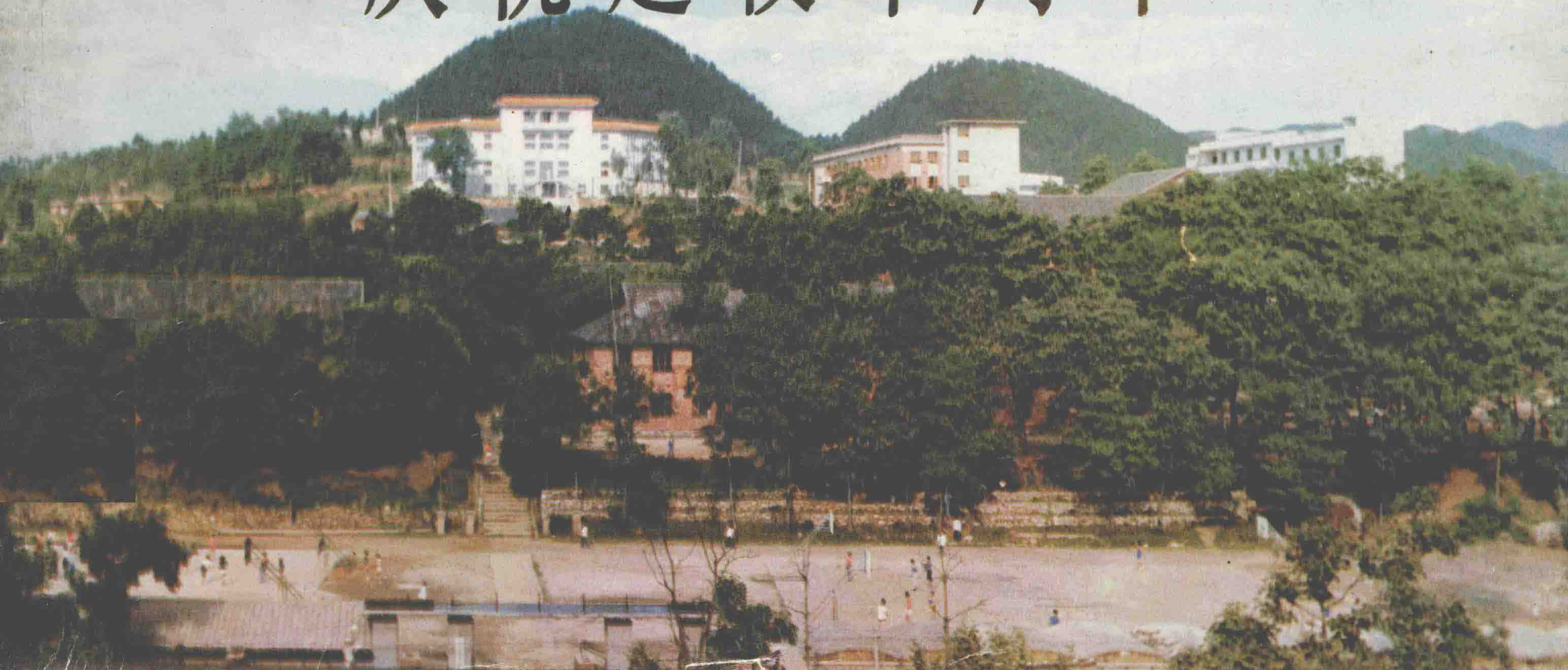


黔东南民族师专学报专号

庆祝建校十周年



教育乃立國之根本
培養師資是光榮的責任

黔東南民族師範專科學校成立十周年紀念

張畢來 一九八七年十一月二十四日

黔东南是个好地方。曾被誉作粮仓、油湖(菜子油产地)、林海。人民勤劳,资源丰富,很有发展潜力。百年大计,教育为本。黔东南经济的振兴,山村的富裕,民族的繁荣,归根结底,要紧紧依靠科技进步和劳动者素质的提高。这就必须把发展教育事业放在首要位置。办好师范教育,培养大量合格的师范毕业生,加强师资队伍建设,又是发展少数民族基础教育,提高教育质量的关键所在。希望黔东南民族师范专科学校,从当地的实际出发,深化教育改革,为山区民族教育事业的新发展做出应有的贡献!

祝贺黔东南民族师范专科学校建校十周年。

林 一

一九八七年十一月十八日

于北京

再接再厲，開拓前進，
為民族教育做出更
大貢獻。

臨東市民族師範學校

十周年紀念

吳雁南敬書

一九二八年二月

黔东南民族师范学校十周年

为振兴中华而教
为建设四化而学

吴邦建

丁卯年秋

前 言

四月二十日，是我校建校十周年纪念日。

十年来，在党的十一届三中全会路线、方针、政策的指引下，我校师生员工坚持四项基本原则，努力贯彻党和国家的教育方针，在探索教育改革和学校基础建设方面做了许多工作，使学校发生了可喜的变化：学校建设已初具规模，初步形成了具有特色的专科结构；教师队伍得到较大发展，不仅人数增加，素质也有较大提高，在年龄结构、学历结构、职称结构上都更趋于合理；在校生和毕业生的质量稳步提高，取得了一批科研成果；思想政治工作得到加强，精神文明建设成效显著；培养了一大批德才兼备的初中合格师资，为四化建设做出了应有的贡献。

回顾历史，总结我校不断发展的经验，归结到一点，就是教育必须坚持社会主义方向，必须为社会主义建设培养全面发展的一代新人。

当前，我们正处在一个伟大的改革的时代。党的十三大制定了中国今后发展的方针和大计。赵紫阳同志在十三大的报告中明确提出“百年大计，教育为本”，把发展教育事业放在突出的战略地位。建设有中国特色的社会主义，尽快实现四个现代化的宏伟目标，对教育的发展和人才的培养提出了更高的要求；改革开放总方针的贯彻，为教育事业注入了巨大的活力，也使之面临着各个方面的严峻挑战。这一切，都对我们学校今后的发展提出了新的要求。在这样的形势下纪念校庆，一方面要认真总

结过去十年来办学的经验，另一方面我们要按照党的十三大精神，着重解决教育指导思想问题，进一步端正办学方向，深化和加快教育改革，使教育事业更好地适应社会主义现代化建设的需要。

瞻望前程，任重道远。为了民族的振兴、子孙后代的幸福，全校师生员工都应增强“以四化为己任，与改革共命运”的责任感和紧迫感，在十三大的旗帜下，更加紧密地团结起来，为培养一代又一代“四有”新人而做出新贡献。

在建校十周年的喜庆日子里，特出此册，以示纪念。



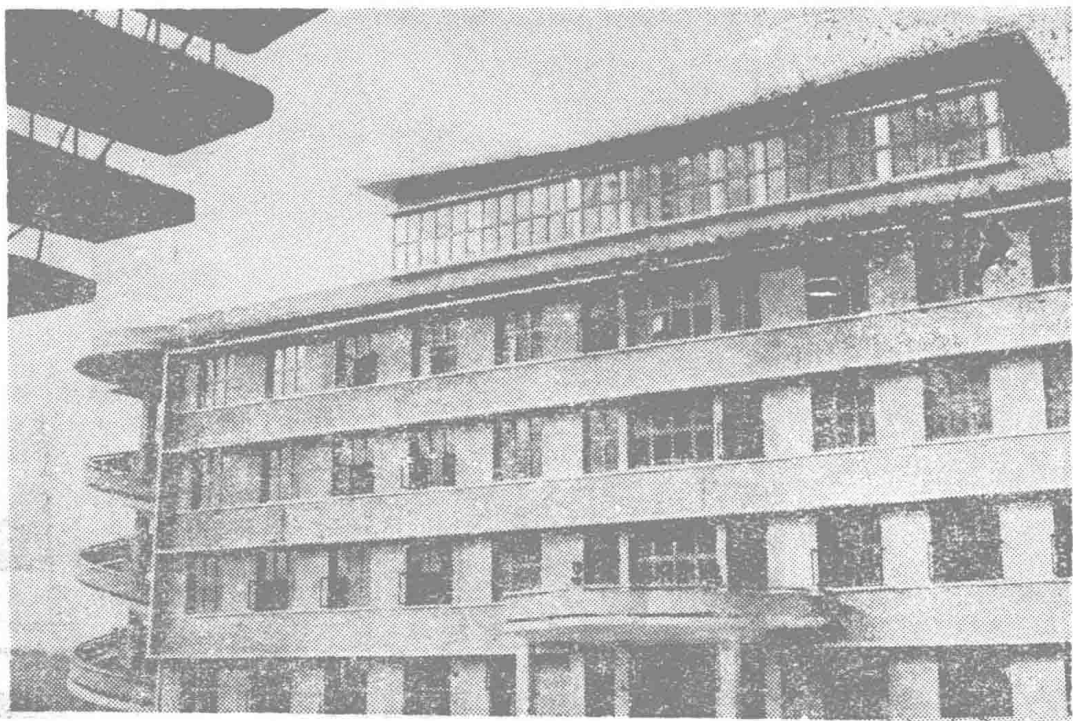
校 址 全 景 黔山樵摄

学 校 概 况

黔东南民族师范专科学校，是自治州一所全日制高等学校，一九七八年四月建立。建校十年来，在党和人民政府的亲切关怀和大力支持下，经过广大师生员工的艰苦奋斗，已经建立了一支初步适应教学需要的教师队伍，有了比较齐全的专业设置，教学条件和必要的生活设施逐步得到改善，实验设备和图书资料也逐年得到充实，学校建设已经初具规模，在培养四化建设人才中，发挥了越来越重要的作用。

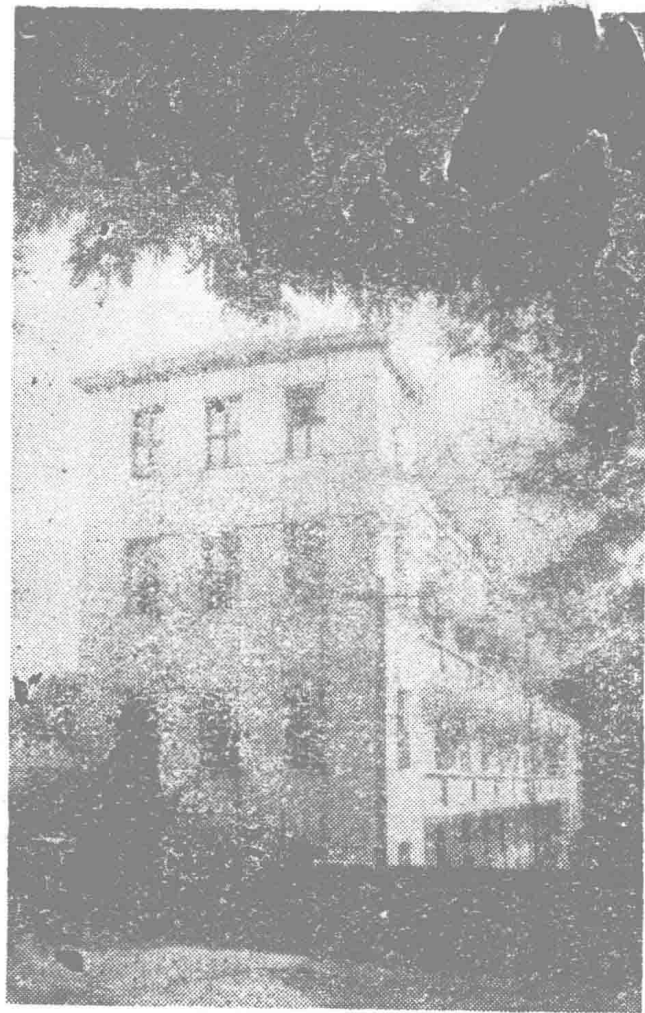
历史沿革

我校是在原凯里师范学校的基础上建立起来的。凯里师范学校的前身是省立镇远师范学校,它于一九三八年建立,原是镇远地区级师范学校。解放后,仍沿用旧名,成为镇远地区小学教师培训中心。一九五六年,黔东南苗族侗族自治州成立,次年,镇远师范学校随州府迁到凯里,改称凯里师范学校,是当时贵州省九个地、州、市级中等师范学校之一。六十年代初,贯彻八字方针,黔东南师专和黔东南民族语文学校先后停办,并入凯里师范学校,该校师资队伍和图书设备得到充实。一九七七年高等学校恢复统一招生后,凯里师范学校更名为贵阳师范学院大专班,并开始纳入全国高校统一招生。一九七八年四月二十日,经国务院批准,黔东南民族师范专科学校在原凯里师范学校校址上正式建立,与此同时,贵阳师院凯里大专班自行撤销。



新建综合大楼

黔山樵摄



女生宿舍楼

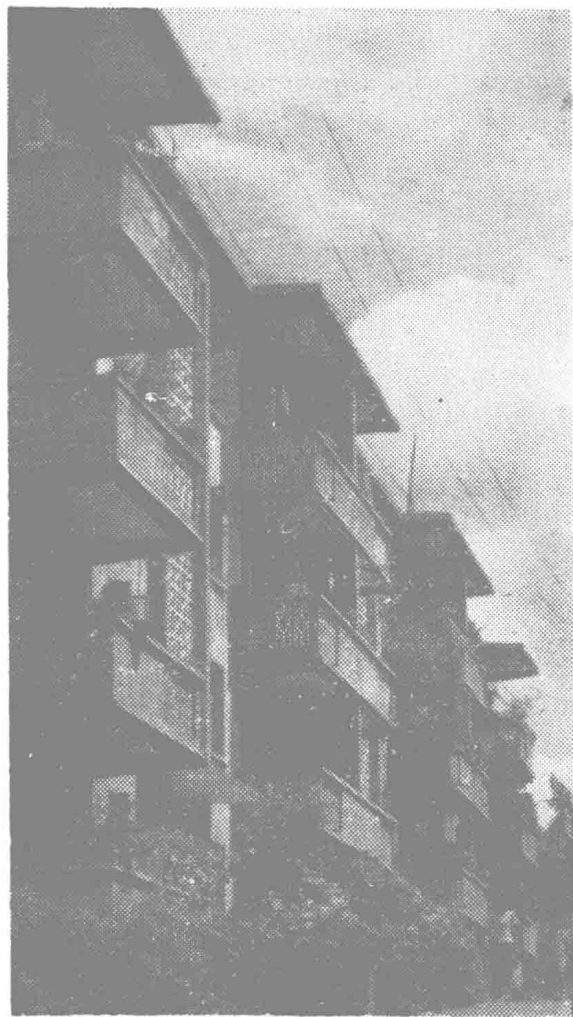
黔山樵摄

科 系 设 置

我校现设有中文科、政教科、外语科、音乐科、美术科、数学科、物理科、化学科、职业师资科、少数民族预科等十个教学科，一个体育教研室，一个民族研究所和一所完全附属中学。学校初建时，仅设中文、外语、数学、物理、化学五个科。一九八〇年增设政教科和少数民族预科，一九八二年增设艺术科，一九八四年增设职业师资科。为适应自治州教育事业对人才多方面的需要，一九八七年以来，我校科系及专业设置也陆续作了一些调整。其中艺术科的音乐专业和美术专业，分开设为音乐科和美术科；政教科分设政治教育专业和历史专业；化学科分设化学专业和地理专业。各科学制原为二年制，一九八二年改为三年制。随着科系及专业设置的逐步增加，学校规模逐步扩大。现在，全校有教职工三百六十二人，比建校初期的一九七八年增加了五倍多；有在校生八百七十八人，比建校初增加了五倍多。

师 资 队 伍

我校初建时，只有原凯里师范学校保留下来的部分教师。建校后，学校先后调集了一批经验丰富的中学教师到校任教，自治州还从机关、企事业单位选调了一批热爱教育工作的中青年知识分子充实教师队伍，又从新近几年高校毕业生中分配了一些青年学生到校执教。学校教师队伍不断扩大。现全校专任教师由建校初期的二十五人，增加到二百二十六人，其中少数民族教师一百四十八人，占65.6%。为建立一支高水平的教师队伍，一九七九年以来，学校先后选送八十九名中青年教师到全国几十所重点院校和老校进修，有十八名青年教师先后考入重点院校举办的助教进修班学习，还积极选送教师参加全省和全国性的学术会议及有关院校举办的研讨班、讲习班学习。为促进科研工作的发展和学术交流，总结教学经验，学校还创办了《黔东南民族师专学报》。通过各方面的努力，我校逐步建立起一支基础理论比较扎实，学科比较齐全，教学和科研能力较强的教师队伍。现全校教师中，有副教授及其相应职务的二十九人，讲师及其相应职务的八十七人。据统计，全校近百名教师参加了全省全国的学术团体，有的还担任了领导。一百多名教师在报刊上发表了学术论文和文艺作品，有的还参加了全国或全省通用教材编写工作，有的还出版了专著。

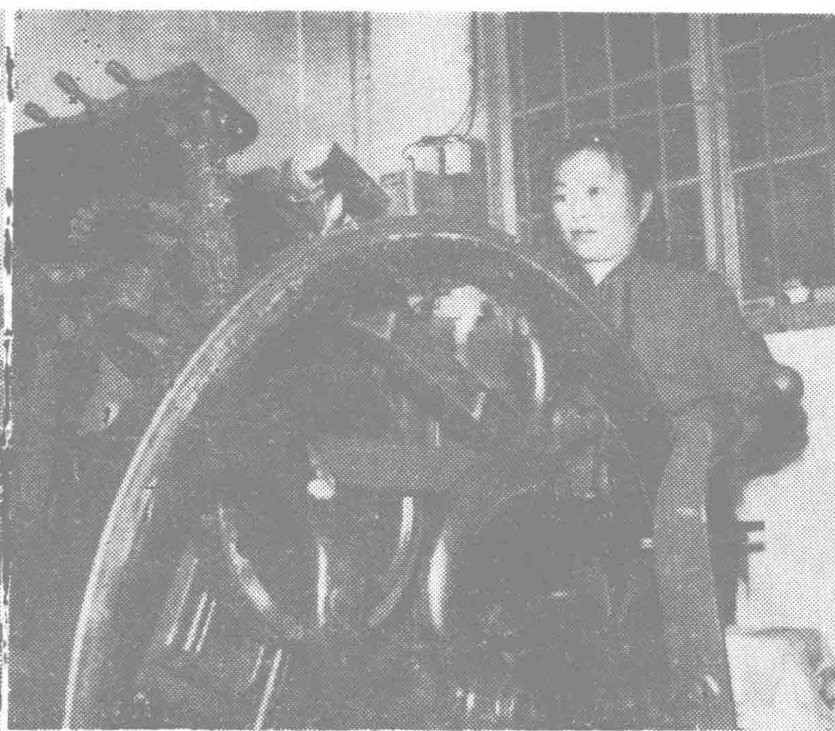


教师宿舍楼 黔山樵摄



学 校 食 堂

黔山樵摄



校 印 刷 厂

黔山樵摄

教 学 设 备

我校在抓好师资队伍建设的同时，十分注重学校的基本建设，注意充实学校的图书实验设备，积极为教学工作创造必要的条件。建校以来，我校完成基本建设投资二百七十多万元，先后建成了图书馆、学生食堂、两幢教学楼、两幢学生宿舍及三幢职工宿舍。全校校舍面积已达三万四千九百八十四平方米（含年久失修的危房、旧房2687.8平方米）。图书馆藏书二十多万册，订有中外文期刊800多种。学校有六十多万元的实验设备和电化教学设备。为适应教学和科研的需要，学校还兴办了一个集体所有制的印刷厂。

人 才 培 养

。 我校在贵阳师院凯里大专班时，即纳入全国统一招生。一九七七年至一九八七年九年间共招收专科学生三千一百七十一人，招收少数民族预科生二百六十四人，接纳进修生及招收成人代培生二百多人。现全校有在校专科生八百二十四人，其中少数民族学生六百零六人，占全校总数的73.5%；成人专科代培生五十四人。建校以来，先后向国家输送毕业生二千二百一十六人。毕业生分配除面向全州各县(市)外，还先后向西藏、国家民委及人民解放军部队输送毕业生十多人。



校 医 务 室

黔山樵摄

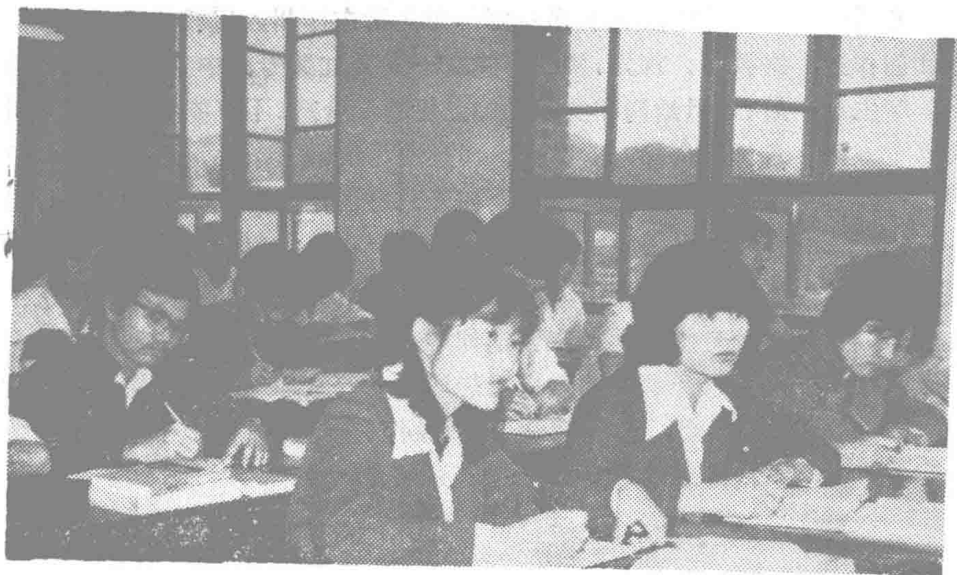


校

园

黔山樵摄

专业设置、教学和科研单位简介



中文科学生听课

黔山樵摄

中文科简介

中文科是一九七七年秋和学校创建时一起组建的。其任务是：培养合格的初级中学语文教师。

师资以原凯里师范学校语文教研组教师为基础，随后从各中学调入十名中年教师，又从本科七七和七八两级选留五名，八〇年以后，北京、重庆和贵阳等地高等院校又陆续分来十余名毕业生。人数最多时，达到二十六人。一九八四年以后，先后调出八人。目前，全科有教师二十三人，其中写作教研组三人，汉语教研组四人，文学概论教研组三人，中国古代文

学教研组五人，中国现当代文学教研组五人，外国文学教研组三人；其中获得副教授职务的四人，获讲师职务的十人，获助教职务的五人。另有专职支书一人，德育课教师兼辅导员一人，资料员一人。这些教师中，有十二名前后到中国社科院文研所、北京大学、北京师大、武汉大学，西北大学、山东大学、暨南大学、西南师大、福建师大、中央民院和贵师大等高校作一至二年的对口进修。由于得到指导教师的精心培养，通过刻苦努力，潜心钻研，都取得好成绩，学到了系统的理论知识，也在治学态度、科研方法与教学改革等方面受到启迪。参加短期学术讨论与专题讲座的近百人次。除几名刚分来的新教师之外，大多数教师都参加了一至几个全国或省州级学术组织，有的还被选为领导成员。

中文科第一任支书是李树荣，第二任支书是王雄夫，第三任支书是龙立湖；第一任科主任是徐东伦，第二任科主任是龙连荣，副主任是陈国君。

这二十多名教职员，在党支部领导下，负责全科的思想政治教育和行政管理工作，承担科内写作、现代汉语、古代汉语、文学概论、中国古代文学、中国现代文学、中国当代文学、外国文学和中学语文教材教法九门专业课的教学以及历年的教育实习指导，并结合我州民族特点，开设过民族民间文学选修课，还要担负政教科汉语及习作和英语科、美术科、音乐科、数学科、物理科、化学科、职教科的大学语文课。任务是繁重艰巨的，但全体教职员齐心协力，均能完成任务。同时，还围绕教学工作，结合各自的业务进修开展力所能及的科研，取得了较为可观的成绩。据不完全统计，十年来，中文科教师集体编写并印行了为中

学教学提供参考资料《古代诗文讲析》上、下两册，出版专著一种，参与全国和省级高等院校五种教材的编写，发表论文和创作近三百篇（首），共约二百多万字。在教师的带动和指导下，学生也积极写作，还在《黔东南报》上出专刊一期，总计发表诗文七十多篇（首）。一九八四年参加全省大学生作文比赛，获师专组第一名，全省第三名，有六人获奖。由于我科教职员在教书育人上表现突出，先后有二十多人被州、校评为先进教师、先进工作者、优秀党员或三八红旗手。

除上述九门专业课外，还开设逻辑学、中国通史、中国革命史、哲学、政治经济学、教育学、心理学、英语、体育等课程，并且，还较经常地举办各种学术讲座，以开阔学生的视野，弥补课堂教学之不足。

为给教师的教学、科研提供方便，科设有资料室。现有图书一万零五百七十八册。

十年来，中文科共招生十一批，共六百六十九人；其中少数民族学生三百七十七人，女生一百一十四人；毕业八届，共五百三十六人（其中成人学员十四人）；现有在校生一百三十三人。毕业生的绝大多数都分配在我州十六个县（市）的城乡从事中学教育和语文教学工作，有小部分留科任教，还有七人参军（其中凌兰华同学上过前线），二人援藏，一人分到国家民委工作。这些毕业生经过几年的实际工作锻炼，提高很快，多数都成了所在单位的业务骨干，不仅能出色地教初中语文，有的还能胜任高中的语文教学。机构改革以后，有相当一部分被提拔为中学教导主任，校长甚至县、区党政部门的领导。有四十余人还考入重点高校助修班或高一级学校深造，在高等、中等学校的语文教学和研究上做出了一定的成绩，不少人多次被州、县、区和学校评为先进教师。

为培养出更多更好的献身黔东南州人民教育事业的初中语文合格教师，首先，拟逐步建立一支又红又专的中文专业师资队伍，使年龄、知识结构和实践经验上更趋于合理，不仅能够开齐教学计划所要求开的全部专业课程，而且要尽快创造条件，开出中学语文教学所急需和能反映本专业科研新水平的选修课；其次，继续坚持教学和科研并举的原则，以教学带动科研，以科研促进教学，力争教学和科研双丰收；第三，如学校能在经费、时间和人力上给予支持，拟开展对全州中学语文教学和毕业生的跟踪调查，搜集情况，反馈信息，有针对性地改进思想政治教育和教学工作；第四，增加图书和教学设备，改善教学、科研条件，在现有基础上不断前进，为振兴黔东南的中学语文教学作出更大贡献。