

读书笔记

林作尧 编著



广东梅州市岭东中等职业学校教学大楼

二〇〇九年六月

读书笔记

林作尧 编著



二〇〇九年六月

书
翻
千
秋
史

· 名人名句 ·

- ★ 读书就是借助他人的思想开发自己的思想。——鲁巴金
- ★ 书是人类进步的阶梯。——高尔基
- ★ 书是全人类的营养品。——莎士比亚
- ★ 书犹药也善读之可以医愚。——刘向
- ★ 热爱书吧！这是知识的源泉。——高尔基
- ★ 书是我们时代的生命。——别林斯基

目 录

前 言	(1)
广东梅州市岭东中等职业学校校歌	(3)
人生感悟	(4)
一、读书随笔	(5)
二、迎接挑战	(6)
三、教育篇	(7)
四、人生课堂	(15)
五、三言两语	(21)
六、小词典	(30)
1、与客家人南迁有关的城市称谓	(30)
2、三阳开泰、三伏天、三九严寒	(31)
3、古人为什么过节?	(31)
4、福、禄、寿	(31)
5、九族、年龄的简称	(32)
6、祖祠、祖屋、祖坟	(32)
7、四门六亲、三教九流	(33)
七、客家谚语选萃	林作尧 (35)
1、农历二十四个季节谚语	(35)
2、农谚、气象谚语	(38)
3、婚姻、家庭谚语	(41)

4、为人处事、修身、谦让、团结、孝顺谚语……	(43)
5、吃苦耐劳、勤俭节约、立志成才谚语……	(45)
6、衣食住行、医药卫生谚语……	(47)
7、人生警句、哲理谚语……	(48)
8、民俗民情谚语……	(49)
9、旧时官场谚语……	(50)
八、客家歇后语……	(52)
九、客家童谣……	(57)
1、阿鹊子……	(57)
2、嫁满姨……	(57)
3、月光光……	(58)
十、闲言碎语……	(59)
1、名人与凡人、成语歪解、婆媳新解……	(59)
2、现代生活之“最”、成语之“最”……	(61)
3、身边趣事、动物牢骚、动物经典对话……	(63)
4、数字趣话、汉字对话……	(65)
5、拆字品读人生、汉字趣解……	(66)
6、时下流行语……	(67)
7、滑稽幽默的口号、招牌……	(70)
8、搞笑标语……	(70)
9、十不足……	(70)
十一、文苑……	(72)
1、梅州佳果——桃源村的枇杷……林作尧	(72)
2、酒——(杜康)的传说……林作尧	(73)
3、梅县大坪镇石灰山的传说……林作尧	(74)
4、刍论风水术对客家人的心理影响……林作尧 梁德新	(76)

- 5、客家人“过房”习俗……………林作尧（82）
- 6、刍论姓氏郡望堂号、堂联……………林作尧（85）
- 7、林飞虎先生其人其事……………林 文（93）

十二、

- 1、个人小传、个人事迹入编辞典通知书辞目；……………（96）
- 2、邀请参加研讨会、论坛会（通知书）辞目；……………（102）
- 3、邀请参加座谈会，庆典活动（通知书）辞目；……………（105）
- 4、参加“国际优秀作品（论文）”评选邀请函、征文邀请函等辞目；……………（109）
- 5、任联通知书（邀请函）、获奖通知书等辞目。……………（112）

十三、作者简介……………（117）

前 言

1、将平时读书笔记选一部分结集出版，目的是说，读书写笔记也是人生的一种乐趣，也是开阔人的思想境界的一个心路历程；读书经常写笔记，对人生、对事业定会有一定的启迪……

如教育篇的笔记：在办学及学校的管理理念上，我就从中得到了很多的启迪……

读书笔记的内容也可说是我个人对人生、对社会的一个认知和思考的过程。

2、书中收录个人小传入编辞典（通知书），邀请参加座谈会、研讨会、论坛会、庆典活动、任职等（邀请函），是让人们从中可了解一些二十世纪九十年代——二十一世纪初“文坛的激情岁月”……

——作者 2009 年 3 月于梅州龙岭南苑

注：本人在父辈及兄弟姐妹的支持下，于 1993 年创办了梅州市岭东中等职业学校。

梅州西环高速公路途经学校，为支持高速公路建设，学校于 2004 年进行拆迁，拆迁后由于各种原因岭东学校没有继续办学和重建学校，这是岭东的遗憾，也是社会的遗憾……

“岭东学校是一片净土！”在当时众多的民办学校中，岭东坚持走岭东办学之路——实事求是的宗旨；“它不以虚假的广告欺骗学生，不以浮夸的承诺对学生签发空头支票”，这是学生、家长、

社会当时对岭东的评价！

岭东学校经广东省教育厅审核通过，成为省第一批合格的民办中等职业学校（是梅州市众多学校中为数不多的一间学校）。

梅州市岭东中等职业学校的校歌“南粤飞龙”之歌在 1996 年“世纪之声”全国歌曲大赛一万八千多首歌曲中荣获金奖，并录制发行。

岭东学校于 1993 年创办至 2005 年结束，历时 13 年共 10 届毕业生。岭东虽然是民办学校、办学十多年；岭东为教育事业作出了应有的贡献！

南粤飞龙

——广东梅州市岭东中等职业学校校歌

1 = ^bB $\frac{2}{4}$

林飞虎 林作尧 词 李明朗 曲

$\overset{>}{6} \overset{>}{\underline{\dot{1}0}} | \overset{>}{3} \overset{>}{\underline{50}} | \underline{5 \cdot 3} \widehat{\underline{\dot{2}\dot{1}}} | \dot{2} \cdot \underline{0} | \overset{>}{3} \overset{>}{\dot{1}} | \overset{>}{\dot{2}} \overset{>}{\dot{6}} |$
岭东! 岭东! 南粤飞龙, 梅水一方,

$\underline{\dot{2} \cdot \dot{2}} \widehat{\underline{\dot{1}6}} | 5 \cdot \underline{0} | 6 \underline{\dot{1}0} | 3 \underline{50} | \underline{\dot{2} \cdot \dot{2}} \widehat{\underline{\dot{1}7}} | 6 \cdot \underline{0} |$
气贯长虹。 岭东! 岭东! 送暖春风,

$\overset{>}{7} \overset{>}{5} | \overset{>}{6} \overset{>}{3} | \underline{5 \cdot 6} \widehat{\underline{32}} | 1 \cdot \underline{0} | 6 \cdot \underline{5} | 6 \ 3 |$
满园生辉, 李白桃红。 书声琅琅,

$\underline{4 \cdot 3} \widehat{\underline{25}} | 3 \cdot \underline{0} | 3 \cdot \underline{2} | 3 \ 6 | \underline{5 \cdot 5} \widehat{\underline{13}} | 2 \cdot \underline{0} |$
琴声叮咚, 舞姿翩跹, 歌如潮涌。

$3 \cdot \underline{2} | \underline{1 \cdot 2} \widehat{\underline{35}} | 6 \underline{3} \widehat{\underline{56}} | \dot{1} \cdot 6 | \underline{\dot{2} \cdot \dot{2}} \underline{\dot{2}\dot{1}} | \underline{50} \underline{70} |$
继承中原文化传统, 莘莘学子志气

$\overbrace{6 -} | 6 \cdot \underline{0} | 6 \ \dot{1} | 3 \ 5 | \underline{\dot{2}} \ \underline{\dot{3}} \ \underline{\dot{1}} | \dot{2} \ 0 |$
宏。 团结、求实、勤奋、开拓,

$\dot{3} \ \underline{\dot{1} \cdot \dot{1}} | \dot{2} \ \underline{66} | \underline{\dot{2}} \ \dot{1} \ \underline{6} | 5 - | \underline{06} \ \underline{53} | 5 \ 6 |$
立百年树人的优良校风, 为民族振兴

$\underline{\dot{2} \cdot \dot{2}} \widehat{\underline{\dot{1}\dot{2}}} | \overset{>}{3} \overset{>}{5} | \underline{05} \ \underline{56} | \underline{\dot{1}\dot{2}} \ 0 | \dot{5} \cdot \underline{\dot{2}} | \widehat{\underline{\dot{3}\dot{2}\dot{1}}} - | \dot{1} \ 0 ||$
刻苦攻读, 为中华腾飞 立业建功。

人生感悟

林作尧

1、人生三部曲：（1）平安；（2）亲情（睦族敦亲）；（3）工作、事业。

2、德可丰姿、善可昌后（以德为邻，与人为善）。

3、高标做事，低调做人。

4、天道有情，人才无价。

5、是非慎于己，毁誉听于人，得失安于数。

6、路漫漫兮其修远，吾将上下而求索。

7、待到山花烂漫时，笑看神州处处春。

人生格言：

乐于助人，乐于奉献，永思进取。

一、读书随笔

读书或许你会被哲人的片言只语所打动，他们讲的常常是你所未知悟的真知灼见，短短一句话会让你想很久，甚至一辈子。

那优美的文字，让你一遍遍咀嚼回味，就像一把犁耕耘在自己那荒芜的心田……

读好一本书，你便是与一位朋友娓娓而谈谈；或者看到那位你心仪已久的作者，从字行里向你款款走来；孔子的要言妙语，莎士比亚的文采风流，达尔文的坚持执着，以及司马迁的千古绝唱，曹雪芹的长篇巨著，鲁迅的入木三分，皆让你感动不已，心驰神往，当你轻轻地掀开书页，你更感觉到历史的烽烟，人间的冷暖。那白纸黑字流露出真切的情感。

在读书的日子里，充实美丽，一生读书实在是做人之福、生命之缘。

只要我们还想进步，读书更是永恒的主题，书籍永远是我们的精神家园。

二、迎接挑战

迎接挑战：为了真正追求明天，必须不懈地开拓今天。

生活就是奋斗，整个世界就是一个大竞赛，在智力的竞争中，在经济的较量上，在热浪滚滚的征途上，在坦坦大道，也有荆棘丛生，有阵阵欢歌，也会有几声哀鸣。走过曲折就是光明，我们的祖国必须与世界同步，与时代同步；我们民族必须与人类共命运，与未来大同。

在这中华民族搏击、腾飞的紧要关头，我们要用百倍的热情，千倍的冷静，万倍的智慧与才干，去思索、去探求。

这个时代充满激烈的搏斗！究竟是以凌云之志、热血之躯与祖国共命运，为中华腾飞而贡献一切，还是充当可悲的历史过客，呢喃的燕雀而一味向社会索取？

人类的使命就是创造未来！

——广东电视周报（1986年1月30日）

这个世界越来越复杂了，复杂到我们每一个人都像雾海行船，前方混浊莫辨……是一个无常的世界。

——南方周末（1999年元旦特刊）

三、教育篇

※ 耶鲁大学的胸怀来源于自信。

建校 300 年，不知有过多少艰难困苦，有过多少绝望的时刻，然而耶鲁大学义无反顾地走过来。耶鲁知道自己是耶鲁，耶鲁的缺点不会因别人的指责而增加，优点也不会因为暂时无人欣赏而消失。

※ 我相信，大学精神的本质，并不是为了让我们变得深奥，而恰恰是恢复人类的天真。

天真的人才会无穷无尽地追问关于这个世界的道理。关于自然、关于社会。大学要造就的正是达尔文的天真。爱因斯坦的天真。黑格尔的天真。

——（人民文稿 2006 年第 12 期）

※ 发展教育事业，提高民族素质，致力于振兴中华

——（梅州市岭东中等职业学校宗旨）。

※ 三 A 职业校长：

- (1) 教育经营能力
- (2) 教育科研能力
- (3) 教育管理能力

※ 市场经济条件下，学校教育面临许多新问题，不仅须要校长大智大勇，更需要校长确立科学的教育经营观。

※ 三 A 教程：

- (1) 学校管理
- (2) 小班制

(3) 教学质量

※ 教学环境的营造、课程设计、师资队伍的建设、教学方法的改革。

※ 对学生最根本的教育是做人教育，如果忽略了这一点，一个人即使学富五车，却品行不端者，会对社会产生极坏的作用。

※ 以培养人才为目的，以实事求是的精神来赢得社会各界及家长、学生的理解和支持。

※ 让每个学生都能说“我们”。

※ 面向市场，服务社会的原则：培养既有专业技能，又有强烈的社会服务意识的劳动者，放在突出的位置。

※ 在市场经济条件下，学校内容复杂、难度大。新时期的校长必须有独立和较完整的办学思想，要有宏观思想和决策能力；要求校长有更清醒的政治头脑和廉洁的品格，有更强的自制能力。

学校作为教育机构，其产品周期长，工作见效慢，这一特点决定了校长要有不慕名埋头苦干的精神。

校长的工作犹如接力赛，一次失误会影响到日后的多年发展，只有一届一届坚持不懈努力，才能使学校实现量变到质变。

——（1995年12月）

※ 领导者注意事项：

(1) 保持良好的人际关系，激发教职员工的工作热情。

(2) 抓好教职员工的任用管理，要知道用错人的代价是昂贵的。

※ 要求老师凡事应以身作则，起模范作用，教师应具备良好的师德和品德。

※ 批评学生、老师应想到学生、老师的心理感受和自尊心。

※ 生活指导：就是全校学生的行为规范，纪律作风的总监督，在一定的程度上也是全校学生的道德楷模。

※ 确立专业，要非明确；要办出职业特色，专业教育不能

脱离实际，要实用，要有应变能力。

※ 出色的“不一定是全面的”延续四十年的“三好学生”评选质疑。（羊城晚报，2000年11月28日）

三好学生的评选，有计划经济色彩，而且政治气息很浓，按照这个标准推选的是听话的“接班人”，可我们现在更需要的是有创新精神的建设者。人的发展是多样性的，不是所有的人都会均衡发展的，我们应该有更使学生发挥个性的评价体系。

※ 因人设奖：在各方面都很突出的三好学生和优秀的班团干部，还有在某一个方面有较为突出或给学校作出较大贡献的德育标兵，文体艺术之星，环保小卫士等等奖项。

※ 公益活动可提高同学们爱集体、爱环境的意识。

※ 职业教育培养模式：

(1) 应使毕业生具备“来之能战，战之能胜”；强调学生动手能力的办学特色。

(2) 教学大纲、教学计划的制定，应放在首位，硬件、外部环境等其它方面应有切实的保障。

(3) 成立专业指导与合作委员会，聘请企业的专家领导担任；定期为学生做专业技能或行业动态方面的讲座，并指导实习和就业。

※ 怎样创办世界一流大学。（南方日报，2000年4月10日）

1、“小而精”不追求规模。

如何创建一流，并保持教学科研师资队伍；一流水准最重要的是要明白什么是一流水准。现在许多高校在追求规模、追求高，综合认为这就是一流。综合当然不是坏事，但它并不是一流大学的必要条件。

“小而精”办学方针，综合和专门都各有利弊，并在于如何为出特色。

如果频繁改变学校的办学特色，盲目扩大规模，就很难成为

精品。

2、“校友军团”是强大的后盾

校友会的管理委员会，与每一个校友保持长久的联系，甚至跟踪一生。校友义务为学校做宣传，学校通过校友为毕业生介绍工作，为学校推荐好学生、好老师……

创办世界一流大学最大的本钱就是“一流的学生”，我们一定要把这个宝贵资源利用好、管理好。

※ 减负：

(1)决不意味着降低对学生应有的要求和降低教育教学质量，并不意味着取消考试，而是减少考试次数，改革考试内容。

(2)是要给学生更加主动发展，培养创新意识和实践能力的空间。

(3)是从应试教育向素质教育转变所采取的一个重大步骤。

(4)减掉不必要的负担、过多过滥的教学辅导材料和过多重的作业。

(5)并非不要学生有负担，如果没有负担，还能学什么？古语说“学海无涯，唯勤是岸”，勤就是一种负担。

※ 学校的管理：

(1)学校重视教学教育质量为生命，坚持依法、从严治校、治教，科学管理。

(2)团结务实，作风严谨、教育管理经验丰富的领导班子。

(3)实行规范化管理，使学校形成良好的学风、教风和校风。

(4)组织丰富多彩的第二课堂活动，重视学生的就业安排。

※ 教育面临历史的转变。（南方日报，1999年7月12日）

长期以来，教育在人们心目中是“免费的”，是国家的福利事业。

“知识产业”的定位——教育是知识创新、传播和应用的主要基地，也是培育创新精神，创新人的摇篮。教育对人才资源的