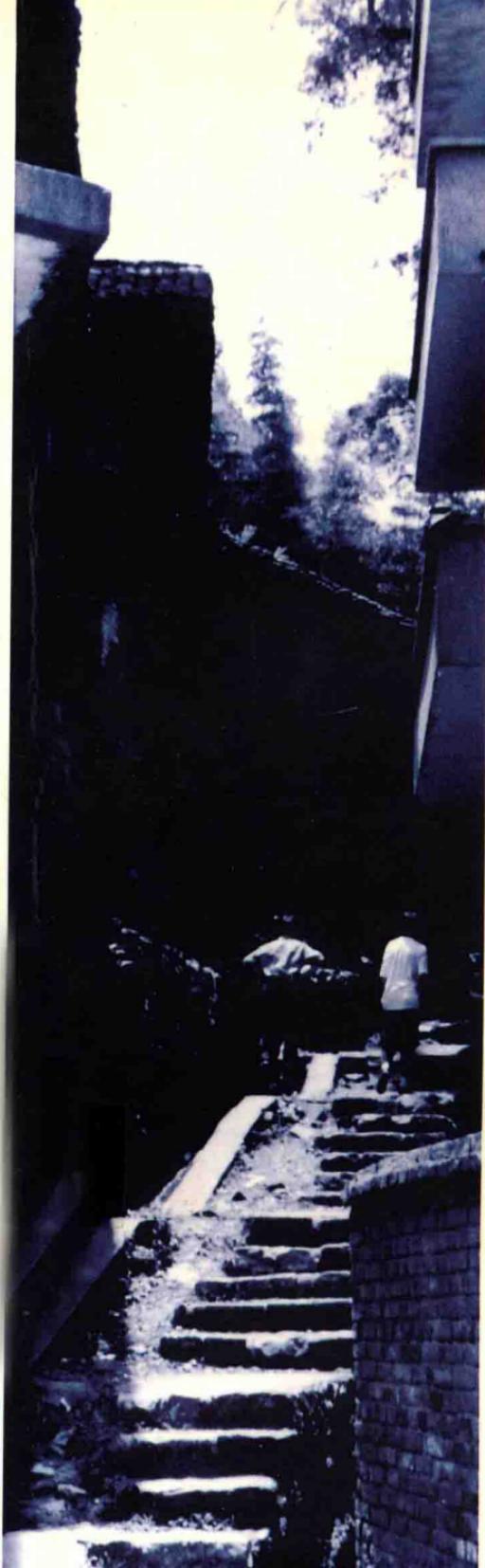


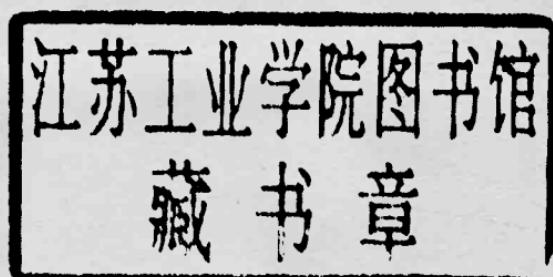
# 魂牵梦绕古式巷

刘庆光著



# 魂牵梦绕古式巷

刘庆光 著



禮義傳家三代孙  
文章道德譽劉門  
兄沒報業弟沒教  
一卷鄉情故實存

二〇〇七年冬贈

唐光寶契

福桐



慶光：而次未件都收讀了。我們長時間沒有見面，這的文字也帶見到一些，這網上都志書的東西也聊到市志朋友反對過的贊賞，我十年喪妻生涯，承繼祖輩的風範，濂今人多對高賢有所認識，是極有意義的。

前幾天慶田持祖父至成都讀書時的手抄稿本深存，印行一冊，詩詞一遍，似乎又回憶桃源山上城戊子時受教情景，尤勝於我

書後。寫趙孟頫字，再取樣者至。乃裁古榧字  
「江海咸跡」之字。其意不在于度取古籍。乃人  
事者皆以明確為度也。所於正其私冠。尋其體  
視之行為士表。言為階室。一脉是生忤趙慳一迎  
序一所考。是於礼堂。起者先憚。故云之信。而嘗非  
稱列。亦非标於。乃教育私意。所作文字載文  
史天地。固三年芳慶。四年有逢。一位拮拮而  
文章之利弊。固度用所宜。殆不必追矣。  
茲以文章簡潔以快。亦言之序。故得如是。

三精确已精见于辞。往的同上已在同上女子任叔恩而丁年已至地步修志。这是一种亦磨与教采以德与承宣的字仰情结文字功夫。何不彷彿毛氏先生写嘉三的生平。序一章。已又其序。自书。遂向唯考。所以清末也以同。中二十世纪前三十年的道光。咸丰。同治。他所重者。古代遗风。保存。文化遗存。应此都梦断。时年未就。想起老夫子时所论。道光。咸丰。未遑。而时移事易。斯文却已见隆。传统文化。

日漸湮滅，以之鉛遠。古城古街古廟古物，我不  
可見矣。如能成此一書，經利家、田家、山人者年年  
李家、趙家尋求故世，訪問達老，可作收存卷子  
珍藏，有益於後人！

這又解放前大沒有生產毛澤東，以邊緣、經濟  
證券的流傳是，逐漸解放的进步知識，並沒有  
半個世紀。但到了利決吉上空的老，這又解  
放前大半不應。以至四區所存少之無，方之于亦  
惡劣動、半廢以淺。一毫的銷，也於窮乏、恆枝。

三才图会序者，宋程三坡是文字夫。虞曰  
 纳机底志，在一泣全生，亦已彦於一改志移他作  
 风和物往，虔鷹长且立。文情与民，是一而信  
 作。其下有二兰庄定稿者，一以今序而没而叶边  
 仰秘方，才可。虞考十数年有信来，多年我往，  
 书之得而稿子，街头闻时，把酒向老死的女儿。  
 宜考九数是已又有一个，是上扬教也，教徒多至，  
 缺序不的稿子，而不知近来身体怎样？丽君生  
 物是李庄立祖之女，名柳枝，号玉兰，三把是庄孙

记童年生活的回忆录

我今年八十五岁，生平书信上有而未闻起：一是睡眠不香，二是体质困难，不敢远走和外出住宿。因与在饮食和休息两个方面，特别注意，罕有外出旅行，故体质行动也不甚佳。所幸还能读书写字，人到晚年，无所作为，求得家庭口合，止。与年华复，此物。

文祺：

福桐  
十一月三日

寄三弟  
杨公通之  
李家深和涓同归  
并附本

彩筆凝成記憶深甘酸冷暖見精神。  
家風有鈣今朝盛德業多姿此日馨。  
傾注衷情留史迹拼將熱血铸民魂。  
黃金有價情無價淡定鴻篇字字真。

向嶠簾序

慶光先生三情集讀後  
丁亥金秋謝尊修於西園

### 庆光先生“三情集”读后感

谢尊修

彩笔凝成记忆深，甘酸冷暖见精神。  
家风有钙今朝盛，德业多姿此日馨。  
倾注衷情留史迹，拼将热血铸民魂。  
黄金有价情无价，淡定鸿篇字字真。

# 悠长古式巷 沧桑岁月情

## ——读庆光老师散文集有感

王 刚

“大街”是现代化的象征，“小巷”是历史的见证；“大街”的眼花缭乱满足了我们的物欲，“小巷”的静谧幽深撩拨起我们念旧的思绪。我们常来常往于车水马龙的大街，可别淡忘了古朴厚重的小巷。

因此，让我们记住一条小巷，一条青石铺路的小巷——遵义新城的古式巷，以及古式巷的刘氏家族。本书的核心内容，就是叙述这个家族奋斗的历史。

刘家成为遵义有影响的家族，作者的祖父刘伯庄起到至关重要的作用。他出身于贫寒的家庭，由私塾而师范，进而创办育成小学，协理“贫民百艺厂”，主办城成小学，出任孤儿院长，成为遵义20世纪上半叶著名的教育家、书法家和实业家。在他的带动和帮助下，其兄妹走出农村，走进遵义，靠勤劳、勤奋打开一片天地。其弟刘芷庄创办“协记商号”，属地方工商界名流；其妹刘闺纯学英语于圣玛利学院，曾任遵义女中校长，是地方知名教育家。刘氏三兄妹在《遵义市志》中列传，“一门三杰”，其事迹可圈可点。

由农家子弟而地方贤达，刘伯庄的事迹感人至深。家贫读不起书，他经常去私塾看别人读书，用树枝在地上画字学习；执掌城成小学，不只是教学质量高，同时谋划教学改革，培养学生的实践能力；作为孤儿院长，他与生疥疮头癣、面黄肌瘦的孩子们

同吃同住，亲自为孩子们上语文算术。红军驻扎遵义期间，刘氏兄弟与红军交往甚笃——为红军买布匹赶制军装，向各行各业宣传红军政策，协记向红军捐献五千大洋；红军苏维埃银行行长毛泽民与刘伯庄促膝谈心，总政治部代主任李富春宴请刘伯庄、谌明道等地方绅士，特送座钟给刘伯庄作纪念。

给人印象最深的是刘伯庄老先生的铮铮铁骨。他不妥协，不懈怠，为实现自己的理想而据理力争，在董事会不同意进行教学改革时毅然辞去城成小学校长职务；他疾恶如仇，在军阀抢劫店铺后奋笔疾书“溃军抢劫，暂停营业”，以示愤慨。1941年，刘伯庄先生的自杀是轰动遵义的大事。为了抗议当局扣押误入机场的儿子，抗议借机抓捕、敲诈三弟刘芷庄的警备司令部，刘伯庄舍生取义，以死抗争。遵义百姓无不为之动容，挽联如云，齐声赞颂伯庄先生的高风亮节。

伯庄先生集善良与正义于一身。对亲朋好友善良，时时叨念舔犊之情；对魑魅魍魉不留情面，甘愿舍身以成仁。正是这浩然正气，成就了刘氏家族；正是这厚重家风，沾溉着后代子孙。

庆光老师耳濡目染着先辈的相濡以沫，传承着先贤的聪明才智，书写着家族的名门遗风，品尝着师友的逸闻趣事，宣扬着从教的心得灵感，回味着童年的童真意趣。于是，有了记载家族历史的文章，有了倾诉亲情、友情、乡情的文字。

于是，当我们读着庆光老师浸透真诚的语言，流连在情真意切的字里行间，感受着先贤的豪情壮志，享受着温情、激情、真情之时；当我们徜徉在铺满青石的古式巷，仰观都市的高楼林立，眺望历史深邃的星空，聆听青石路旁高宅大院的悲欢故事之时，不由得景仰敬佩之情油然而生。

记住一条小巷，一条演绎着遵义现代历史的小巷，一条诉说着一个家族悲欢离合故事的小巷，一条至今铺满青石的小巷，一条不知为何更名为“幸福巷”的小巷。

这，就是我读了庆光老师散文集的一点体会。

## 目 录

陈福桐先生题诗	( 1 )
陈福桐先生信	( 2 )
谢尊修先生题诗	( 8 )
悠长古式巷 沧桑岁月情 ——读庆光老师散文集有感	王 刚 ( 1 )

## 亲 情

一代师表刘伯庄	( 1 )
五祖父刘季庄	( 7 )
任表叔谈协记四年	( 9 )
三祖父刘芷庄	( 11 )
遵义女中校长刘闺纯	( 14 )
姑爹潘名挥在抗日和解放战争时期的活动	( 18 )
抗日救亡歌咏活动	( 23 )
独特的思绪	( 26 )

## 目 录

父亲	( 29 )
父亲二、三事	( 32 )
十四套《遵义市志》	( 34 )
一张麻将桌	( 37 )
老照片立新功	( 39 )
永远怀念的老人	( 41 )
媳妇背婆婆	( 43 )
水	( 45 )

## 童 年

人生从古式巷开始	( 47 )
回旋在脑际的声音	( 49 )
古式巷跳花灯	( 52 )
陈家凉粉	( 54 )
烙粑灯笼	( 55 )
古式巷内一小学	( 56 )
说书艺人张书樵	( 57 )
美工厂厂长罗祖全	( 59 )
古式巷的灰笼	( 60 )
三岁才喊妈	( 61 )
鱼摆摆出洋相	( 62 )

## 魂牵梦绕古式巷

---

难忘杰生小学	( 63 )
抢小皮球	( 66 )
小小的寝室	( 67 )
校园趣事	( 68 )
追鱼娃黄乃妈	( 69 )
笑谈学生绰号	( 71 )
叫哥哥	( 73 )
儿童节感言	( 75 )
哥俩好	( 76 )
暑假乐园	( 78 )
黑虎	( 80 )
古式巷照片的故事	( 82 )

## 师 友

留学日本的校长高树森	( 83 )
难以忘却的思念	( 85 )
林观嵩校长点滴	( 87 )
四中教导主任夏都棻	( 89 )
总务主任唐秉荃	( 91 )
四中的老师们	( 93 )
汇川坝速写	( 95 )

喜读新生录取名单	( 97 )
湘江河畔的思念	( 99 )
老学子的精神	( 101 )
珍贵的生日礼物	( 103 )
融于平凡中的非凡	( 105 )
怀念公弦	( 107 )
陈兴伯先生	( 110 )
感谢老师引路之恩	( 112 )
魏丹若先生	( 115 )
始终微笑的“右派”份子	( 117 )
严谨执教的李季超老师	( 119 )
李慕农先生	( 121 )
太多的爱也是一种伤害	( 123 )
遵义可桢大桥的联想	( 124 )
遵义造桥纪念竺可桢	( 126 )
浙大碑亭与保送生	( 128 )
遵义举办赈灾木刻展览	( 130 )
怀念邹理凡校长	( 131 )

## 随 笔

农学院一年	( 134 )
-------	---------

稿费五角	( 136 )
我与《贵州日报》	
——满目新绿葡萄架	( 138 )
一张大字报的故事	( 141 )
丰功万古存	
——读关于周总理的回忆录	( 143 )
谈批评和反批评	( 145 )
学会在词汇的海洋中游泳	( 147 )
有感于“乡土文学”	( 149 )
谈文艺创作中的想象作用	( 151 )
作家风格的形成	( 154 )
谈谈寓言	( 159 )
黔北作家创作的口语美与简洁美	( 161 )
谈谈文学欣赏	( 164 )
群众口语的美	( 167 )
文艺理论教学模式初探	( 168 )
走进盆景艺术天地	( 171 )
有感于“鲤鱼田的传说”	( 173 )
寒冬暖意	( 176 )
盆蒸包谷粑	( 179 )
老学生拜望老校长	( 181 )
农转非	( 183 )