

党员思想修养 学习文萃

中央国家机关工委宣传部 编

党员思想修养学习文萃

江苏工业学院图书馆
藏书章

中央国家机关工委宣传部编

二〇〇五年三月

前 言

思想修养是党员素质的基本要求，加强思想修养是保持共产党员先进性的重要途径。新的历史时期和新的形势、任务，对党员加强思想修养提出了更高的要求。为使广大党员进一步坚定理想信念，坚持党的宗旨，增强党的观念，发扬优良传统，充分发挥先锋模范作用，我们从报刊、书籍中选编了40余篇文章，辑为《党员思想修养学习文萃》一书，作为党员思想修养的学习参阅材料。希望这些具有较强的思想性、针对性和可读性的文章，对共产党员坚定理想信念，加强党性修养，保持先进性给予思想和方法上的启迪。

由于水平所限，本书不当和疏漏之处，敬请各位读者批评指正。

中央国家机关工委宣传部

二〇〇五年三月

目 录

清醒要从领导干部做起·····	(1)
学习不仅仅是读书·····	(4)
进取要注意平衡心理·····	(7)
警惕思想庸俗化·····	(9)

* * *

立志为人民做事而不是做官·····	(11)
心无百姓莫为官·····	(14)
三比张思德·····	(19)
老百姓比天还大·····	(21)
周国知的先后观·····	(24)

* * *

肯干事·有本事·好共事·不出事·····	(28)
领导干部要有学识、见识和胆识·····	(32)
品德·知识·业绩·情感·····	(34)
“丙吉察牛”的启示·····	(36)
“五知”创新领导工作·····	(39)
四种能力不容小觑·····	(45)
身体力行强能力·····	(48)

* * *

胸有“三常”行自端·····	(54)
用权要讲官德·····	(56)
有感于任弼时的“三怕”·····	(61)

彭老总的“三条牢守”	(64)
居官应有所畏	(67)
实事要实办、公办、精办	(70)
对待工作要有激情	(72)
要多琢磨事	(75)
要正确评价自己	(78)
清醒为官头莫晕	(81)
执政为民练听功	(83)

* * *

讲正气要从内部风气抓起	(87)
过“五关”杂谈	(89)
不能放任“灰色民谣”的流传	(92)
党内不良文风种种	(95)
要不得的“惯性、惰性、任性”	(102)
为官爱好须当心	(105)
学会拒绝	(107)
讲学习要从业余时间学起	(109)
领导干部要管好自己的业余生活	(111)
廉政、勤政，还要优政	(114)

* * *

可贵的简单	(118)
正确对待“面子”问题	(120)
解剖“好人主义”	(122)
防止团结问题上的庸俗化	(127)

怕得罪人就别当“官” (129)

批评不能吃大锅饭..... (132)

* * *

年轻领导干部何处易“跌跤” (134)

健康成长“五要” (136)

中青年干部要做到五个正确对待..... (144)

后 记..... (148)

清醒要从领导干部做起

江泽民同志多次强调：“在政治问题上，一定要头脑清醒。”要头脑清醒，不迷失方向，就要求领导干部树立正确世界观，坚持讲政治。江泽民同志将讲政治概括为：政治方向、政治立场、政治观点、政治纪律、政治鉴别力、政治敏锐性。如果把这些方面再具体一些，可细化为：（1）用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装头脑，与党中央保持一致，走中国特色社会主义道路；（2）坚持党的基本理论、基本路线、基本方针，坚定政治方向，提高政治素养；（3）了解西方敌对势力图谋，保持清醒的头脑；（4）以经济建设为中心，以改革为旗帜，时时维护党的利益，事事维护国家的利益，处处维护人民的利益。坚持两手抓，两手都要硬；（5）善于处理改革、发展、稳定的关系，善于辨别方向，分清是非，从大局上观察和解决问题，巩固和发展安定团结的社会环境；（6）把马克思主义世界观和中华优秀传统文化结合起来，做到自重、自省、自警、自励，严格要求、严格管理、严格监督。

人生进步有三个重要阶梯，就是入队、入团、入党。世界观的改造也有三个关键阶段，就是走向社会时，走向领导岗

位时，走向退休生活时。在不同的阶段，世界观改造的重点是不同的。

一、走向社会时，树立正确世界观的重点是解决“参加革命为什么”的问题。应该明确这样两点：（1）人的生活离不开钱，但是不能金钱至上，不能搞拜金主义，挣钱要取之有道。这个道就是法律、纪律和政策；这个道就是要通过诚实的劳动、辛勤的工作，就是要依靠国家的经济发展逐渐提高收入。（2）人生的目的不是为了钱。因为钱能买来食物，却买不来食欲；钱能买来药品，却买不来健康；钱能买来熟人，却买不来朋友；钱能带来奉承，却带不来信任；钱能使你每天开心，却不能使你得到幸福。

那么，参加革命、参加工作为了什么呢？正确的答案应该是：一是为国家。我们要把个人的前途融化到国家的发展中。二是为人民。要心贴心、实打实地为人民做好事、办实事。三是为事业。爱岗敬业应该提倡三种境界：位卑未敢忘忧国；先天下之忧而忧，后天下之乐而乐；鞠躬尽瘁，死而后已。

二、走向领导岗位时，树立正确世界观的重点是解决“手中有权干什么”的问题。应该注意这样三点：（1）掌好权，珍惜人民赋予的权力。我们的干部都来自于群众，来自于老百姓。“官”是为人民服务的岗位，“权”是为人民服务的工具。（2）用好权，为人民群众谋利益。公务员要为公众服务，一心为人民谋利益，尽职尽责地同周围群众一起为改革开放、为经济建设、为社会发展作贡献。（3）护好权，维护权力的尊严。要在职责范围内正确地行使权力，不能滥用职权。

三、走向退休生活时，树立正确世界观的重点是解决“人生哲学是什么”的问题。人到了一定的年龄，哲学观念会发生一些变化，特别是到了将退休的时候。比如，有的同志感到在岗位上工作的时间不多了，争分夺秒地去干好每一件分内的事；有的同志则抓紧培养接班人，尽量培养锻炼一些年轻的同志；有的同志感到将要从繁忙的工作中解脱出来，开始学着适应退休生活，边工作边收集资料，准备退下来以后回顾总结一下成长的历史和工作经验等等，这样的老同志是多数，是正常的心理，是值得尊敬的好同志。另外还有一些消极的。比如，有的想退路，过去不争的事情现在也争了；有的不思进取，风险大一点的改革不想干，矛盾多一点的事情不想管；甚至还有有的认为，以前吃苦了，趁着有权捞一把，补回来等等。有这些想法是不足为奇的，要及时教育引导。老同志关键是保持清醒头脑和良好形象，既慎始，又慎终，既看重人生，又要看开人生。

（《紫光阁》1996年第11期 署名文章）

学习不仅仅是读书

学习首先是读书。这种读书不仅是开会学习，更重要的是独立阅读。早在延安时期，张闻天同志就号召全党干部培养独立阅读的能力与习惯。读书是学习的第一个环节，要想理论联系实际，首先就必须满足第一个条件——学习理论。要真正读书学好理论，就要在重视学习的前提下善于学习，切实把握住“精、挤、恒”三个字。精：首先要精选。必须结合一定时期的形势和任务，精选内容，有重点地学习。其次要精读。要真正把握理论深邃的内涵和哲理，融会贯通，在头脑中扎下根，在实践中得心应手地用，就要下一番苦功。“书读百遍，其义自见”。对基本内容必须反复学习，反复研读，方能不断深入，不断受益。第三要掌握精华，就是要掌握贯穿于理论体系中的科学的方法论。挤：现在，人们的生活节奏加快，对多数干部来说，很难有大块的时间用在读书学习上，因此挤时间学习就成为搞好自身学习的重要途径。时间就像海绵里的水，只要挤就会有。问题在于我们肯不肯挤，善不善于挤，比如挤点休息时间，挤点业余时间，挤去一些不必要的应酬，提高办事效率，学习前人利用马上、枕上、厕上的时间，利用别人“喝咖啡”的时间学习。积以时日，坚持下去，学习就会大见成效。恒：就是持之以恒，有恒心、用恒劲。学习的过程是一个不断

积累的过程，非一朝一夕就可完成。九层之台，起于垒土；合抱之木，生于毫末；千里之行，始于足下。在点滴积累中才能不断提高，不断进步。邓小平理论和“三个代表”重要思想是一个开放的理论体系，发展也无止境，干部的理论学习也应相伴终身。“活到老，学到老”，应该成为我们的座右铭。

学习理论，光读书是不够的，还要靠思考。或者说，读书和思考本来就同属于一个学习过程。“学而不思则罔”，只读书不思考，读过的书就如过眼烟云，不甚了了；或者只记住了某些词句，而不得要领。只有在读书中开动脑筋思考问题，书中的真谛才能如“思想的闪电”，照亮人的心田，使人豁然开朗，头脑明澈。所以，学习不仅要用眼，更要用心，只有用心思考，才会开卷有益。思考是理论联系实际的桥梁，思考是学习的灵魂，思考使人成为学习的主人，能走到书里去，领悟科学理论的论证过程，掌握科学理论创立者的科学态度和科学方法；思考能使人尝到学习的甜头，得到学习的乐趣和收获。如果离开了思考，学习理论就可能流于形式。

学习不仅仅是读书，实践是学习的又一课堂。常言道，读万卷书，行万里路，就是说实践同读书一样不可缺少。毛泽东同志说过，读书是学习，使用也是学习，而且是更重要的学习。只有在实践中我们才能深刻地把握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的精神实质和科学体系；才能把书本上得来的知识，化为实实在在的能力和才干。对于各级领导干部来说，学习是否达到了目的，主要是看其能否运用马克思列宁主义、毛泽东思

想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的立场、观点、方法去分析事物，解决矛盾。所以，要善于读“活”书本，读“无字之书”。在实践中学习，首先，要善于调查研究，深入群众，从群众中来，到群众中去。其次，要善于总结经验，将实践中获得的丰富的感性材料，加以去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的加工，把感性认识上升为理性认识，并且让这种理性认识再回到实践中去，用以指导实践并接受实践的检验。而总结经验的过程就是学习的过程，就是理论联系实际、使理论与实际相结合的过程。

学习除了读书、思考和实践以外，还有一个重要的环节是改造主观世界。江泽民同志说，“自我改造也是一种重要的学习”。学习理论是为了提高人们特别是干部的思想理论素质，而要使科学理论真正转化成个人素质，就非经过改造主观世界这个环节不可。古人说得好：“读书不向自家身心做功夫，虽读尽天下书，无益也。”从某种意义上说，马克思主义作为科学真理是朴素的，并非深奥难懂。关键是能不能照着去做，这就不仅是读书的问题，更是个改造主观世界的问题。改造我们的学习，其实质就是要使学习与改造主观世界相结合。今天要把理论学习提高到新水平，就要把改造主观世界的自觉性提高到新水平，切实运用马克思主义的立场、观点、方法去改造主观世界，解决为什么人的立场和感情问题；解决一切从实际出发和一切从人民利益出发相一致的思想方法问题，从而真正把学习理论、武装头脑同整顿思想、改进作风结合起来。

（《人民日报》1999年6月24日 韩玉芳 高慕娟）

进取要注意平衡心理

改革在深化，开放在扩大，经济在发展，社会在进步，与此同时生活节奏加快，竞争加剧，利益调整，社会分配不够公平，等等，都不可避免地带来心理不同时期、不同程度的失衡。因此，需要我们不断地调适心理，努力进取。

一、平衡是进取的驱动力。不论从社会学、心理学，还是从机械学原理来讲，平衡的作用是显而易见的。进取需要两个系统，即：动力系统和稳定系统。动力越大要求稳定性越强，它们之间要始终保持一定的平衡和张力。社会进步需要平衡的力量，人类进取需要平衡的心理。

二、平衡是欲望的遏制。心理平衡就能顺其自然，不去追求不可能的东西；能感到知足，用平常心看待得失，生活很平静。个人欲望是永远也不会满足的。如果一旦掉入欲望的陷阱，要么陷进了苦恼之中，要么走火入魔，铤而走险。平衡心理就得心静，不浮躁、不浮动。

三、平衡要走出比较的误区。比较是一个科学的方法，有比较才有政策。但是，比较在社会上出现了两个误区：一是攀比，而且是盲目攀比，自己得到的不比，专比自己没有的，拿到住房比职务，有了职务比挣钱，有了金钱比清闲，结果心理失衡形成了攀比的恶性循环。二是单比，有的只比过去，说

比过去好多了；有的只比外国，说比照外国差远了。结果各自缺乏说服力。这种比法，越比越泄气，越比越浮躁，感到的是吃亏，看到的是阴影。为什么老是感到吃亏？因为你没有走出误区。为什么老是看到阴影？因为你总是低着头。只要我们科学比较，朝着太阳走，吃亏就会忘到脑后，阴影就会留在身后。

四、要做到心理平衡，领导要关心群众，社会要帮助弱者，群众要自我调节。我们思想工作要做，管理工作要抓，实际困难也要解决。机关进人也要注意心理素质的考核，选拔心理素质强者当公务员，才能更好地帮助社会上的弱者，保持社会利益均等、心态平衡。每个人都会有心理不平衡的时候。要学会自我调节，警惕其潜移默化。要用理智去调节情绪，保持坦荡的胸怀。学会辩证法，遇事要想得开，来点自嘲和幽默，开开自己的玩笑，有时可以舒展心绪，消除苦闷，使紧张的心绪在欢乐中得到放松。总之，要平衡心理，轻装进取。平衡不是一个贬义词，中医是专讲平衡的。建筑学有错位美，音乐学有张弛美，美学上有朦胧美，社会学、心理学应多讲平衡美。

（《紫光阁》1997年第6期 署名文章）

警惕思想庸俗化

在人的精神世界中，不追求真理而追逐功名利禄，不信奉崇高而热衷于媚俗，不求进取奋斗而甘居平庸懒惰等即为思想的庸俗化。这种倾向出现在一些党员干部身上，就更不可小觑。因为它的表现形式是“温和的”，还没有发展到触犯党纪国法的程度，不像腐败问题那样人人痛恨。然而，正是它为腐败行为的滋生和蔓延提供了温床，使得腐败现象屡禁不止，从而成为少数党员干部变质变色的“危险起点”。思想庸俗化问题应当引起我们足够的警惕。当前，它主要表现在以下几个方面。

一、政治方向模糊，理想信念淡化。共产党人要讲共产主义理想信念。不相信马克思主义、社会主义的党员干部，绝对不能真正形成为人民服务的人生观，也不可能坚持为人民服务的根本宗旨。在复杂的形势面前，有的党员干部被一些表面现象所迷惑、所困扰，在一些重大的政治是非、理论是非问题上划不清界限，甚至怀疑马克思主义的基本理论、基本观点，对什么是中国特色社会主义，既不清楚、又无信心。

二、精神状态低迷不振，没有强烈的紧迫感、危机感、责任感。有的党员干部在工作和人生的历程中曾经有过昂扬进取的时期，但在“自我目标”实现后，或者在现实中遇到了困难，便斗志衰退。这些人不是把精力用在事业上，用在工

作中，而是在困难面前畏缩不前，甚至以苦为借口，向上申诉委屈，向上伸手。与人比较，不是比谁的贡献大，而是比谁的待遇高、好处多，对占便宜者，由衷羡慕。这种精神状态与我们所面临的任务是极其不相符的。当前，我国既面临诸多的机遇，也面临严峻的挑战，需要全党同志时刻警惕，振奋精神，锐意进取。稍有懈怠，都可能给党和人民造成巨大损失，后果不堪设想。

三、想方设法为各种不讲正气的行为寻找借口，为自身开脱，厌倦严肃的组织生活，放弃世界观的改造。对不讲正气而搞歪风邪气的行为，想方设法寻找借口为自己辩解，证明自身行为的合理性。看到腐败现象难以根治，便相信腐败是现代化的必然产物的论调。于是便自我放纵，降低作为一名党员干部的标准，把改造世界观看成是“左”的要求，不愿过严肃的组织生活，不愿在党内开展积极健康的思想斗争，与党离心离德。

党员干部思想庸俗化的危害极大。它损害了党的事业，影响了党员干部的形象，是被资产阶级自私自利的人生价值观打开思想缺口的表现，是滋生腐败的重要思想根源，极有可能使一些原本纯洁向上的人走向反面。因此，我们必须把干部队伍特别是领导班子的思想政治建设始终摆在突出位置，坚持讲学习、讲政治、讲正气，不断纠正和克服思想庸俗化。

（《党建研究》2000年第2期 沙莉）

立志为人民做事而不是做官

是立志为人民做事，还是做官？这是“官”德建设的核心，每一位党员领导干部，特别是党的高级干部，都应当从党和国家事业成败的高度来认识和处理好这个问题。

为人民做事，就不能贪图享乐。所谓“官”，就其本义来说，是为国为民办事的岗位。《尚书》对官训诫曰：“若金，用汝作砺！若济巨川，用汝作舟楫！若岁大旱，用汝作霖雨！”这就是说，当官就意味着为民做磨刀石，做舟船，做及时雨，意味着要承担更大的责任。一句话，“做官”就是要“做事”，就是要尝苦味、使苦劲、出苦力。不做事，不吃苦，就失去了官的原本意义。有做官的苦，才能换来百姓乐、社稷安。相反，如果做官乐、做官甜，则只能带来百姓苦、百姓怨、社稷乱。因为做官的贪图享乐，挥霍的只能是百姓的血汗，这本身就是一种不安定的因素。一个国家政府内，这样的人多了，必然会“政怠宦成”，失去民心；这样的人占居高位，把握大权，上行下效，必然会导致吏治腐败。

为人民做事，就不许以官谋财。“做官即不许发财”。这是吉鸿昌父亲的遗言。吉鸿昌把它烧制在瓷碗的两侧作为自己的“官铭”，分赠给部下，反省和警示自己。这则官铭，关键就在“不许”二字，以“不许”为自警，以“不许”为自律。