



2007

年鉴

Yearbook

浙江林学院办公室编

Zhejiang Forestry 浙江林学院 University



2007

年鉴

Yearbook

浙江林学院办公室编

Zhejiang Forestry 浙江林学院 University

► 3月12日，浙江省
委副书记夏宝龙到学
校视察。



► 4月6日，中国高教
学会会长、教育部原副
部长周远清到学校指
导工作。



► 6月22日，副省长
茅临生出席农业与食
品科学学院成立大会，
并为农业与食品科学
学院和中荷种子技术
研究中心授牌。





◀ 11月14日，中央宣讲团成员、全国人大常委会法工委副主任沈春耀到学校宣讲党的十七大精神。



◀ 1月20日，浙江省竹产业科技创新服务平台、木材加工产业科技创新服务平台在我校成立。



◀ 5月14日，学校召开本科教学工作水平评估汇报会。

► 6月5日,学校召开“作风建设年”活动动员大会。



► 6月23日,学校举行2007届研究生毕业典礼暨学位授予仪式。



► 5月5日,海峡两岸森林经理学论坛在我校举行。





◀ 11月4日,国际竹藤组织外国部级官员到学校考察。



◀ 6月20日,学校召开服务西部和省内欠发达地区志愿者欢送会。



◀ 11月4日,浙江省第二届新农村建设优秀带头人“金牛奖”评选在我校启动。

► 5月16日,我校举行2007届服装设计专业方向毕业设计作品展。



► 6月26日,2007年浙江省农民大学生暨浙江林学院大学生志愿者暑期社会实践活动出征仪式在我校举行。



► 9月20日,我校学生刘霆荣获“全国道德模范”称号载誉归来。





◀ 9月24—30日，2007—2008中国大学生排球联赛(CUVA)南方赛区的比赛在我校举办。



◀ 10月13日，浙江林学院首届青年生态节开幕。



◀ 12月底，我校在省大学生优秀校园文艺节目调演中喜获佳绩。

年鉴编写人员

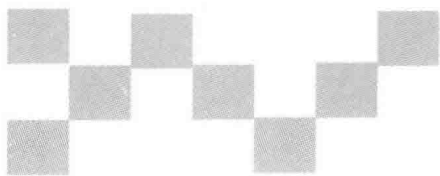
主 编：汪士华

副 主 编：章继胜 于海燕

参编人员：

王 康	王金平	王惠润	邓一飞	冉新霞
冯悦民	卢 扬	史冬辉	刘晓东	张佩成
张建青	杨红荣	杨映竹	杨艳娟	陈 慧
陈培金	罗海燕	郎 青	金飞凤	施华群
胡 莹	钟晓英	徐平荣	章学军	黄文英
褚锡强	雷日平	潘国忠	薛 青	

摄 影：陈胜伟 赵日成等



目 录



□ 专题 1

- 教育部本科教学工作水平评估 1
- “作风建设年”活动 4

□ 学校发展概况 6

- 资料:2007 年学校机构和负责人一览表 9
- 2007 年各类学生数统计 14
- 2007 年教职工数统计 26
- 2007 年校舍情况 27

□ 党建和思想政治工作 28

- 组织工作 28
- 离退休工作 30

宣传工作·····	30
统战工作·····	34
纪检监察工作·····	35
学生工作·····	36
校园文化建设·····	39
工会工作·····	40
共青团和学生工会工作·····	42

□ 人才培养·····46

本科教育·····	46
研究生教育·····	76
继续教育·····	80
留学生教育·····	81
体育工作·····	83

□ 学科建设与科学研究·····85

学科建设·····	85
科学研究·····	87
科技开发与服务·····	88
资料:2007年科研项目一览表·····	91
2007年获奖成果一览表·····	136
2007年科研机构设置·····	152

□ 学校管理 154

人事工作	154
计划财务工作	160
对外交流与合作	161
审计工作	167
保卫与人武工作	167
校友会工作	170
档案工作	171

□ 办学条件保障 172

校园信息化建设	172
图书情报工作	173
校区建设	177
后勤服务与保障	178

□ 天目学院 181

天目学院 2007 年发展概况	181
天目学院 2007 年大事记	182

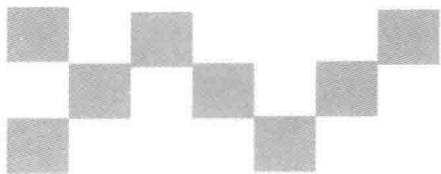
□ 农业与食品科学学院 188

□ 特载 190

- 2007 年学校工作要点和工作总结 190
党建和思想政治工作会议报告 200
六届四次教职工代表大会校长工作报告 213
浙江林学院校园文化建设方案 220
浙江林学院本科教学工作水平评估整改方案 227
浙江林学院二级学院(部)党政联席会议议事规则 234
暑期中层干部会议综述 238

□ 浙江林学院 2007 年部分文件目录
..... 243

□ 浙江林学院 2007 年大事记... 245



专 题



教育部本科教学工作水平评估

1月3—5日,学校特邀中国农业大学赵志鸿教授、中国矿业大学邢永昌教授、北京工商大学刘金鉴教授、山东农业大学王汉忠教授、浙江大学楼程富教授5位教学评估专家来校进行诊断性评估。5位评估专家结合分工负责的指标项目和评估任务,重点指出了存在的问题和不足。

3月18—22日,省教育厅组织专家对学校进行了本科教学工作水平预评估。预评估专家组成员共7人,分别是:北京林业大学副校长宋维明教授,宁波大学副校长赵伐教授,中国农业大学教务处处长吴文良教授,福建农林大学教务处处长胡方平教授,浙江大学教务处副处长陆国栋教授,北京林业大学教学评估科科长张戎老师。专家组按照教育部本科教学工作水平评估的要求和程序,对我校进行了为期4天的预评估。

5月12日,教育部本科教学工作水平评估专家组抵达学校。5月13—18日,专家组按照教育部本科教学工作水平评估的要求和程序,对浙江林学院进行为期一周的评估。此次评估专家组成员共9人,华南农业大学校长陈晓阳教授担任专家组组长,南京林业大学副校长曹福亮教授任专家组副组长。专家组通过考察教学设施、查阅材料、听课、走访学院部门、召开座谈会、学生基本理论和技能测试等,对学校的教学工作水平进行全面评估,并于5月18日向学校反馈评估意见,形成了《教育部专家组对浙江林学院本科教学工作水平评估的考察意见》。

教育部专家组对浙江林学院本科 教学工作水平评估的考察意见

受教育部委托,教育部普通高等学校本科教学工作水平评估专家组一行9人,于2007年5月13日至18日,依据《普通高等学校本科教学工作水平评估方案》及相关文件要求,对浙江林学院本科教学工作进行了实地考察评估。

在校考察期间,专家组听取了张齐生院长关于浙江林学院本科教学工作的汇报,查阅了相关资料,集中考察了学校教学楼、图书馆、体育场馆、学生食堂、学生公寓、学生活动中心等主要公共设施和化学实验教学中心、物理实验教学中心、语言实验室、森林培育实验室、计算机实验室、昆虫病理标本室、动物标本室、植物标本室等;分别走访了林业与生物技术学院、工程学院、经济管理学院、信息工程学院、旅游与健康学院、艺术设计学院、国际教育学院、环境科技学院、园林学院、人文学院、外国语学院、理学院、食品与药学院、体育军训部等14个教学单位和学校办公室、教务处、人事处、设备管理处、计财处、基本建设处、科技处、后勤管理处、学生处、团委、研究生部、现代教育技术中心等12个行政处室;分别召开了校领导、老教师与老干部、中青年教师、新办专业学术带头人、教学管理干部、学生管理干部、学生代表等7个专题座谈会;组织了英语口语、生物综合、计算机应用基础、经济管理基本技能等技能检测;考察了校外实践教学基地、植物园、校史馆、大学生创新作品、晚自习等情况;随机听课24门次,调阅了14个专业毕业论文(设计)552份、15个专业18门课程试卷701份、6个专业实习实验报告192份。

在上述考察工作的基础上,专家组经过认真讨论,形成了以下意见。

一、总体印象

浙江林学院是一所省属重点建设高校。学校领导班子团结一心,凝聚力强,勤奋务实,锐意进取;广大教职员工爱岗敬业,严谨治学,教书育人;学生勤奋朴实,富有朝气;校园整洁、和谐,环境优美。在近半个世纪的办学实践中,学校坚持社会主义办学方向,全面贯彻党的教育方针,遵循高等教育发展规律,

紧密结合地方经济与社会发展的需要,解放思想,艰苦创业,励精图治,开拓创新,按照“以实现学校发展目标为中心,从以林为主向以林为特色转变,从单科性院校向多科性大学转变,提高办学层次,提高办学效益,提高人才培养质量”的办学思路,不断加大教学投入,改善办学条件,加强教学基本建设,深化教育教学改革,强化教学管理,巩固了本科教学工作的中心地位。教学质量意识深入人心,人才培养质量和总体办学水平显著提高,为我国林业和地方经济社会发展做出了贡献,成为地方林业院校教育发展和浙江省高等教育跨越式发展的典型代表。

二、主要成绩

1、学校办学指导思想明确,定位准确。学校注重结合实际,不断更新教育观念,从办学类型、办学层次、学科、人才培养目标和服务面向等方面明确了办学定位。学校高度重视本科教学工作,牢固地确立了本科教学工作的中心地位,始终坚持校院两级党政一把手是教学工作第一责任人制度,实施“教学质量工程”,开展“教学质量年”、“三风建设”、“三育人”等活动,形成了领导重视教学、政策导向教学、制度保证教学、投入优先教学、科研促进教学、管理服务教学、舆论围绕教学的良好局面。

2、师资队伍建设措施得力,取得明显成效。学校始终把师资队伍建设摆在突出位置,坚持培养与引进并重,实施人才工程,加强教学名师、教学团队和实践教学队伍建设,提高师资队伍的整体素质。经过多年不懈努力,形成了一支相对稳定、富有活力、有发展潜力的师资队伍,保证了本科教学质量的稳步提高。

3、加强教学基础设施建设,办学条件显著改善。学校主动适应高等教育快速发展的需要,抓住机遇,积极筹措办学经费,逐年加大对本科教学的投入,不断加强基础设施建设。在建设新校区及配套设施的同时,加大对教学仪器设备、图书资料、教学网络等的投入力度,使学校教学条件得到显著改善,满足本科教学和人才培养的需要。

4、深化教育教学改革,专业建设富有成效。学校主动适应地方经济和社会发展需要,依托学科优势,形成了科学合理的专业结构与布局;积极开展教学改革,优化课程体系,形成有特色的人才培养模式;采用先进的教学方法与手段,教学质量不断提高。

5、教学管理科学规范,教学质量监控体系完善。学校高度重视教学管理队

伍建设,建立了一支结构合理、专兼结合、相对稳定的教学管理队伍,形成了一套健全的教学管理规章制度,构建了行之有效的教学质量监控体系。

6、教学相长,形成了良好的校风和学风。全校师生弘扬“坚韧不拔,不断超越”的浙林精神,大力加强教风、学风、校风和校园文化建设,营造了浓厚的校园学术氛围和优良的人文生态环境。

7、重视学生基本理论和基本技能培养,具有良好的社会声誉。学校按照拓宽口径、加强基础的要求,构建了合理的知识结构平台。积极推进教育教学改革,把实践教学作为人才培养的重要环节,加强对学生的基本技能的训练,鼓励学生进行创新,学生的综合素质高。

三、办学特色

浙江林学院在近五十年的办学实践中,不断追求与拼搏,发挥学科专业优势,为我国的林业建设、生态环境建设和地方经济社会发展做出了积极贡献,形成了“坚持‘三个面向’为兴林富民培养‘三千’人才”的鲜明办学特色,人才培养质量赢得社会普遍认可。

四、问题与建议

1、进一步加强高水平师资队伍建设,加大新办专业学术带头人的培养和引进力度。

2、进一步加强部分工学类专业的校外实习基地建设。

建议浙江省继续关心浙江林学院的发展,按照农林大学的建设构架需要,给予支持,促进学校可持续发展。

“作风建设年”活动

根据省教育厅《关于深入开展“作风建设年”活动的实施意见》精神,紧紧围绕“贴近实际、贴近基层、贴近师生,转变机关作风”的活动主题,学校于2007年5—12月开展了“作风建设年”活动。5月下旬学校成立由党委书记陈敬佑任组长,常务副院长周国模、党委副书记宣裕方、副院长鲍滨福、纪委书记杨斌任副组长的“作风建设年”活动领导小组,统筹组织安排全校“作风