

四庫禁燬書叢刊編纂委員會

北京出版社

四庫禁燬書叢刊

子部第一九册目次

林子三教正宗統論三十六册(三)

〔明〕林兆恩撰
明萬曆刻本

一

存古類函三卷

〔明〕陳組綬輯
明末刻本

三九九

林子三教正宗統論三十六冊(三)

〔明〕林兆恩撰

明萬曆刻本

北京大學圖書館藏

林子三教正宗

四書正義

大學統論

門人盧文輝校

時有訪林子於豫章之比沙寄室與林子談大學適有客至而林子未之答也林子乃遺之書曰區區之所知區區之所信者孔子之經曾子之傳也今且為兄詳之世相傳大學之道以下謂之聖經孔子之言也所謂誠其意者以下皆是賢傳曾子釋之之辭也曾子

三教正宗

大學統論

既已釋之而又奚待後人而復釋之也若後人欲復釋之釋曾子之釋可也若謂曾子之傳不足以釋孔子之經而必欲反曾子之所釋者以求異焉區區之所不能知也區區之所不能信也釋曾子之所釋者尚恐不明大學之旨而反曾子之所釋者又安能得孔子之心邪孔子之心曾子之心也曾子之心我之心也以我之心而通於曾子之心以曾子之心而通於孔子之心此乃釋經釋傳之大

義也然孔子遠矣而孔子之心可得而見者孔子之經也曾子遠矣而曾子之心可得而見者曾子之傳也若夫我之心亦孔子之心亦見之曾子之經也我之心亦曾子之心亦見之曾子之傳也不以我心之經以逆孔子之經未有能釋經者也不以我心之傳以逆曾子之傳未有能釋傳者也况乎不知我心之傳而擅反曾子之傳不知我心之經而強釋孔子之經者區區之所不能知也區區之

三教正宗

大學統論

所不能信也區區嘗謂明德者書之所謂顯道也天叙天秩燦然不紊者德之明也以此教家以教國以此教國以教天下所謂教以人倫者是也大學曰其家不可教而能教人者無之而明明德於其國者乃所以教家以教國也其曰孝者所以事君也弟者所以事長也慈者所以使眾也又曰一家仁十國興仁一家讓一國興讓又曰宜兄宜弟而後可以教國人又曰宜其家人而後可以教國人

又曰其爲父子兄弟足法。而後民法之也。明
明德於其國者。非所以教以人倫乎。大學曰。
所謂平天下在治其國者。而明明德於天下。
乃所以教國以教天下也。其曰上老老而民
興孝。上長長而民興弟。上恤孤而民不倍。舅
犯曰。亡人無以爲寶。仁親以爲寶。而曾子引
之。豈不以寶不在國而在於親邪。故君子不
以得國爲寶。而以仁親爲寶。不以亡身爲憂。
而以亡親爲憂。此大學之所以必崇仁孝而

三教三宗

大學統論

三

重人倫也。區區故曰明明德於天下者。明人
倫於天下也。然不特教之以人倫焉已也。而
於好惡用人理財之教且諄諄焉。謂非民生
日用之常。所可使由之道邪。何嘗以其具衆
理而應萬事。所謂虛靈不昧者。而責之於不
可使知之民也哉。夫曾子傳而釋之。旣如是
其詳且明矣。而兄乃不信曾子。而必信朱子
者。何歟。曾子一貫之唯。孰不以爲非朱子之
所能及也。曾子親受業於孔子之門。而傳之

獨得其宗者。又孰不以爲非朱子之所能及
也。此非區區之言也。天下萬世之公言也。而
兄乃不信曾子。而必信朱子者。何歟。區區惟
信余之心。以信孔子之經而已矣。又惟信余
之心。以信曾子之傳而已矣。若謂曾子之傳
不及朱子之註者。區區之所不能知也。區區
之所不能信也。若謂曾子雖親受業於孔子
之門矣。乃反不如朱子之興起於千百世之
下。而尤爲得其宗也。區區之所不能知也。區

三教三宗

大學統論

四

區之所不能信也。若所謂治國平天下。而有
外於人倫以爲教者。區區之所不能知也。區
區之所不能信也。若謂不可使知之民。而必
語之以虛靈不昧之本體者。區區之所不能
知也。區區之所不能信也。人倫莫大於孝弟。
孝弟之至。通於神明。光於四海。若謂人倫之
大。不可以教國教天下者。區區之所不能知
也。區區之所不能信也。區區之所知者。知余
之心。知孔子之經。知曾子之傳而已矣。區區

之所信者。信余之心。信孔子之經。信曾子之傳而已矣。若於余之心也。非於孔子之經也。非於曾子之傳也。非區區之所不能知也。區區之所不能信也。兄以爲信兄之心。以信曾子之傳。而信孔子之經乎。抑或信朱子之註。而反曾子之傳。以信孔子之經乎。若不知有吾心之孔子矣。而能有得於孔子之經者。區區之所不能知也。區區之所不能信也。既不知吾心之孔子矣。而擅反曾子之傳。而能有

三教正宗 大學統論 五

得於孔子之經者。區區之所不能知也。區區之所不能信也。蓋反曾子之傳。正所以反孔子之經也。既反孔子之經。而曰我願學孔子者。區區之所不能知也。區區之所不能信也。鄙見如此。惟兄其終教之。世相傳以所謂誠其意者以下。是曾子之傳。余以此謂知本。此謂知之至也。以下。是曾子之傳。讀大學者當自知之。林子曰。至善備矣。可以明明德。可以親民也。

可以定。可以靜。可以安。可以慮也。故誠意也者。誠其意以求慊乎至善也。致知也者。致其知以求明乎至善也。格物也者。格其物以求去其所以蔽乎至善也。至善備矣。可以忿懣。可以恐懼。可以好樂憂患。而不失其正也。可以親愛。可以賤惡。可以畏敬哀矜傲惰。而不入於辟也。可以孝。可以弟。可以慈。可以宜家人。可以宜兄弟。可以為父子兄弟足法。而明其德於其國。可以老老。可以長長。可以恤孤。

三教正宗 大學統論 六

可以好惡。可以用人理財。而明其德於天下。或問聖經一篇。而曾子傳而釋之。豈萬世而下。真有所不能易邪。林子曰。曾子得傳於孔子者也。而其所以發孔子之蘊者。有不得孔子之心哉。夫既得孔子之心矣。而必反其所釋。而別有以釋之也。將以求異而叛孔子之教乎。抑其聞而知之者。而非曾子之唯之所能及也。余嘗觀之易焉。文王之易。惟以明伏羲之所未嘗明矣。周公之易。惟以明文王之

所未嘗明矣。孔子之易。惟以明周公之所未嘗明矣。此數聖人者。非故襲常以相徇也。而其畫之彖之象之文之。以文繫之以辭。亦皆心心相授。要於其當焉。而不可易也。然則曾子之所以傳大學而釋之者。夫豈可得而易哉。故後之疏易者。只疏孔子之易可也。豈不以易之爲書也。至孔子而旣明之耶。若舍孔子之易。而必求之伏羲文周之易也。余弗知之矣。後之釋太

三教正宗

大學統論

七

學者。只釋曾子之傳可也。豈不以大學之爲教也。至曾子而旣明之耶。若舍曾子之傳。而必求之孔子之經焉。卽曰能闡孔子之經也。余弗知之矣。

林子三教正宗

大學正義

門人盧文輝校輯

大學之道

林子曰。學之道一也。而謂之大學者何也。以至善而明明德。而親民而家。而國。而天下。而萬世。悉皆我之度內也。此其所以不以一身之學。以為學。而以天下萬世之學。以為學者。大學也。故堯舜之道。樂以天下。憂以天下。而天下之大。有一人。之不被其澤焉。殆非堯舜

三教正宗

大學正義

之心也。仲尼之道。樂以萬世。憂以萬世。而萬世之遠。有一人之不聞其教焉。殆非仲尼之志也。

林子曰。在明明德。在親民者。人已合一之學也。在明明德。在親民。在止於至善者。內外合一之學也。無人無己。無內無外。故曰大學之道。

在明明德

林子曰。明德也者。顯道也。書曰。天有顯道。厥

類惟彰。君臣之義。父子之仁。夫婦之別。長幼之序。朋友之信。天敘天秩。燦然而彰明也。故大學之道在明明德。

林子曰。德本明也。而曰明明德者何也。蓋欲明此明德於家國天下。而見之於行也。

或問德也者。得也。得之於心之謂德也。而五常乃達道也。謂之德也可乎。林子曰。有何不可。蓋五常者。常德也。常德者。明德也。夫謂之常德者何也。自其達古達今。不可得而變者。

三教正宗

大學正義

言之謂之常德也。夫謂之明德者何也。自其天敘天秩。不可得而紊者言之。謂之明德也。惟此常德。而備天下之至美焉。故亦謂之懿德。詩曰。民之秉彝。好是懿德。惟此常德。而極天下之至順焉。故亦謂之順德。孔子曰。父母其順。又曰。以順天下。悖此五常。而以順則逆者。凶人之為不善也。孝經曰。不愛其親。而愛他人者。謂之悖德。又曰。不在於善。而皆在於凶德。惟此五常。豈但謂之德焉已也。而亦可

謂德之本矣。孔子曰：夫孝德之本也。夫既謂之德之本矣，乃反不可謂之德邪？然則謂之峻德也可乎？林子曰：有何不可？孔子曰：先王有至德要道，至也者，至極之義也。峻也者，峻極之義也。夫既謂之至德矣，而獨不可謂之峻德邪？然則謂之明命也可乎？林子曰：有何不可？蓋五常之德，非由外鑠，而我固有之者，性之命於天也。中庸曰：天命之謂性，而五常之性，不命之天乎？書曰：天敘有典，天秩有禮。

三教正宗

大學正義

三

既曰天所敘矣，又曰天所秩矣，燦然較明，不謂命之天，而為天之明命乎？故明德者，明命也。以其命之於天也，而謂之命，以其得之於人也，而謂之德，以其為人之所固有也，而謂之性，以其為天下萬世之所共由也，而謂之道。林子曰：明德者，顯德也。至善者，不顯之德也。顯德者，人所共知，人所共由。五者天下之達道也，不顯之德，寂然不動之誠，喜怒哀樂未

發之中。夫子之所罕言而性與天道不可得而聞也。

在親民

林子曰：親也者，親之也。明明德以親民，使之相親而相睦也。孟子曰：人倫明於上，小民親於下。故大學之道又在親民。

在止於至善

林子曰：渾然在中，粹然至善者，至善也。繫辭所謂繼之者善，中庸所謂不明乎善，孟子所

三教正宗

大學正義

四

謂可欲之謂善，是皆所謂至善之善也。又曰：至善之地，豈非堯舜之中，孔子之一耶？而止至善之地，豈非執堯舜之中，而主孔子之一邪？知止至善而定而靜而安，豈非堯舜所謂安汝止之安，孔子所謂仁者安仁之安邪？林子曰：止有二義，止也者，止也。止也者，止之也。其曰止也者，止也，謂所當止之處也。其曰止之也者，止之也，謂止其所當止之處也。易曰：艮其止，止也。又曰：止其所止也。止其

所止之也。帝堯安汝止之安。文王敬止之敬。太甲欽厥止之欽。皆止之之義也。顏子之未見其止。止也。君子思不出其位。位止也。而思不出其位者。止之也。仁人之安宅也。安宅止也。其曰曠安宅而弗居。居之者。止之也。曠則弗之止矣。易之正位。孟子天下之正位。止之義一也。孟子又曰中道。止也而立者。止之也。又曰以仁存心。心止也。而存之於心者。不謂之止其止乎。居仁之居。居之無倦之居。止

三教宗

本義

五

之也。詩曰。綿蠻黃鳥。止于丘隅。其曰丘隅者。謂非黃鳥所當止之處乎。其曰止于丘隅者。謂非黃鳥其所當止之處而止之乎。若不明吾身之丘隅焉。而欲知所當止而止之也。難矣。此君子之所以貴得師也。或問明明德親民止至善之旨。林子曰。大學之道之大。惟明明德親民二者而已。二者之大。亦將何所用其功乎。惟在吾身至善之地而止之而已矣。由此而能定。由此而能靜。由

此而能安。所謂寂然不動。天下之大本立矣。而千變萬化。不由此中出耶。

林子曰。止至善者。一也。德胥此而明。民胥此而親者。一以貫之也。

林子曰。窮而能止此至善也。則能獨善其身。可以耕稼。可以陶漁。可以飯糗茹草。若將終身。達而能止此至善也。則能兼善天下。可以明物。可以察倫。可以由仁義行。非行仁義。余由是而推言之。則至善之地。而天地健順之

三教宗

本義

六

至德在我矣。苟能知所止而止之。天地有不自我而位乎。至善之地。而民胞物與之分量在我矣。苟能知所止而止之。萬物有不自我而育乎。

林子曰。聖人之學。止至善矣。止之而無所於止也。其次則知有至善矣。止之而有所於止也。其次則不知有至善矣。必先格其物。而後能止至善也。又曰。格其物以致其知。則能知乎止至善矣。而定而靜而安。則能得乎止至

善矣。又曰。不格物。則不能知所止。能知所止。而物無不格矣。

知止而後有定

林子曰。知至善而止之。則敬矣。敬則定矣。定而靜也。靜而安也。而居安資深。取之左右逢其原矣。非所謂能慮乎。又曰。心在腔子裏。不逐於物者。定也。心在腔子裏。不動於物者。靜也。心在腔子裏。不待定而自定。不待靜而自靜者。安也。

三教正宗 大學正義 七 止於至善

林子曰。大學知止而定而靜而安。余嘗譬之野鳥焉。籠矣。欲裂其籠而出之。雖碎其羽毛。不恤也。其能定乎。必久而後能定。定矣。而其欲出之心。則固在也。其能靜乎。必久而後能靜。靜矣。而其無可奈何之心。猶有存也。其能安乎。必久而後能安。或問釋氏入定。林子曰。入其所當定之處而止之者。定也。又問何名為定。林子曰。性空之謂定。以復其常定之本體也。又曰。常定是空。

常空是定。

或問何謂靜。林子曰。真心之謂靜。又問。林子曰。無物之謂靜。未達。林子曰。心中無一物之謂靜。譬之太虛然。萬物繽紛。不礙太虛者。無物也。

林子曰。安也者。安之也。若程明道定性之論。而坐如泥塑人者。庶幾乎靜矣。而見獵喜心。謂之安不可也。

二祖慧可。來禮初祖。達磨曰。我心未寧。乞師

三教正宗 大學正義 八

與安。初祖曰。將心來與汝安。二祖求心了不可得。初祖曰。我與汝安心竟。林子曰。心本無心。豈有未寧。而曰與汝安心竟者。乃所以復其無心之本體矣。

或問何以謂之能慮。林子曰。此即舍利光之旨也。舍利者。心經所云舍利子者。是也。蓋舍利之方寸也。利子者。方寸中之神也。變動不居。一何伶俐。故謂之利子。光者。光明之義。所謂聖人之心。如明鏡止水。而佛氏又以方寸

為光明藏亦此意也。故定而能慧。寂而能感。虛而能覺。誠而能明。皆舍利光之旨也。

物有本末

此四句承上起下。與孟子物皆然心為甚語。意相似。大凡天下之物。皆有本末。天下之事。皆有終始。而况道也。獨無本末終始之可言乎。

林子曰。以平治齊脩而本之於格物。大學之道。知所先矣。由格致而推之以修齊治平。大

三教正宗

大學正義

九

學之道。知所後矣。知所先而先之。知所後而後之。而大學之道。其庶幾乎。

古之欲明明德於天下者

林子曰。在明明德。註曰。明德者。人之所得乎天。而虛靈不昧。以具衆理而應萬事者也。吾道一以貫之。註曰。聖人之心。渾然天理而泛應曲當。古之欲明明德於天下。註曰。明明德。於天下者。使天下之人。皆有以明其明德也。由此三註觀之。明德之旨。一貫之義也。若使

天下之人。皆有以明其明德矣。則是欲使天下不可使知之民。以唯一貫。以得其虛靈不昧之本體也。必不然矣。余故曰。明德者。天下之達道也。而其類之惟彰。書之所謂顯道者。是也。而曾子齊治平之傳。不既明乎。讀者當自知之。

林子曰。明明德於天下者。孟子所謂教以人倫也。以上天顯然之理。而明之於天下。以與天下共由之也。

三教正宗

大學正義

十

林子曰。傳曰。孝者所以事君也。弟者所以事長也。慈者所以使衆也。明明德以親民也。又曰。一家仁。一國興仁。一家讓。一國興讓。明明德以親民也。又曰。宜其家人。而後可以教國人。其為父子兄弟足法。而後民法之也。明明德以親民也。又曰。上老老而民興孝。上長長而民興弟。上恤孤而民不悖。明明德以親民也。此皆所謂明明德於其國於天下也。曾子親受業於孔子。

之門。而其傳顧有可得而易歟。况一貫之唯。而傳之獨得其宗者乎。

欲正其心先誠其意

時有造林子。與林子談及格致誠正章。其人曰。格致誠正不必太分別。而其體之惟一。又當以誠意為主。然雖有先後次序之可言。而實無先後次序之可分。林子曰。此果出於一人之私言乎。抑或有所受之也。曰。夫有所受之也。林子曰。說經者當本之躬行實踐之餘。

三教宗

大學正義

十一

而逆其命意立字之志。以心感心。是為得之。今若果以誠意為主。余亦從而易其語曰。欲正其心。先致其知。欲致其知。先格其物。格物在誠意。豈不明白。何為顛倒以罔人耶。若果無次序之可分。則上文不宜錯用四箇先字。下文亦不宜錯用四箇後字。且修齊治平先後之序。既如其詳明。而格致誠正先後之序。何如其無差別耶。其人默然。致知在格物。物格而後知至。

林子曰。只此二句。亦既明矣。而又奚待於邪。物格而知即至。乃一時事也。故不曰先而曰在。

知。即知止之知。知至善也。知止乎至善也。知譬之鏡也。物塵也。故格其塵。則鏡明矣。格其物。則知至矣。

林子曰。致也者。致也。而致之之義。譬物之初無有也。而今始致之者。致也。至也者。至也。而至之之義。譬人之適他邦。而今始至者。至也。

三教宗

大學正義

十一

夫致知也。知至也。豈其知也。致之而後至耶。故知也者。虛靈知覺。我之所有也。而亦何待於致。本在內而非外也。抑豈其從外而至者。至耶。致而無所於致者。致也。至而無所於至者。至也。無所於致。無所於至。而曰致曰至者。蓋借致至二字之義。以發明之。而非真有所於致。真有所於至也。若中也者。亦我之所有也。而中庸則曰致中。仁也者。亦本在內而非外也。而孔子則曰我欲仁。斯仁至矣。誠

能比而觀之。則知所謂致所謂至之義矣。林子曰。此所謂物者。非事物之物也。記所謂人化物之物也。此所謂格者。非扞格之格也。書所謂格其非心之格也。心化於物矣。不謂之非心而何。故格其非心者。格物也。格者。格去之義。

林子曰。格物乃大學頭腦工夫。物格而知斯至矣。若韓昌黎文章士也。論聖學而遺格致。其亦大失聖經之旨者乎。或問物而格之。豈

三教正宗

大學正義

主

不反動其心乎。林子曰。有物則格之。始學之功也。要而言之。心本虛也。而又安有物之可格乎。學而至於無物之可格矣。豈非誠則無事。而為聖人之極功邪。朱子嘗有言曰。向來以察識端倪為格物。致知實下手處。以故闕却平日涵養一段工夫。又答何叔京曰。使道可以多聞博觀而得。則世之知道者為不少矣。又答呂子約曰。孟子言學問之道。惟在求其放心。而程子亦言心要在腔子裏。今一向

耽着文字。今此心全體都奔在冊子上。更不知有己。便是箇無知覺不識痛癢之人。又答陸象山曰。邇年日用工夫。頗覺有力。無復向時支離之病。凡若此類。載之朱子全集甚多。王陽明亦嘗摘其要而為朱子晚年定論云。孔子曰。賜也。女以予為多學而識之者非也。孟子曰。堯舜之知。而不徧物。此堯舜孔孟之公案也。而朱子之釋格物也。有曰。即凡天下之物。表裏精粗。而益窮之。以求至乎其極。載

三教正宗

大學正義

古

觀或問有曰。一草一木。亦皆有理。不可不察。又曰。凡有聲色貌象。而盈於天地之間。皆物也。莫不各有當然之則。而不容已。又曰。或考之事為之著。或察之念慮之微。或求之文字之中。或索之講論之際。自其一物之中。莫不有以見其所當然。而不容已。與其所以然而不可易者。由此觀之。豈非多識以為學。而徧物以為知邪。宋儒有言曰。君子耻一物之不知。夫天下之

物可謂衆矣。安能以一物不知爲耻。而益窮之。至於其極邪。况其表也。裏也。精也。粗也。悉能格之。而無不到邪。又况一草一木之細。而必察之。今日格一件。明日格一件。將何爲耶。其將以一草一木。表裏精粗。而有益於心性之大。而爲作聖之功邪。程明道所謂弄精魄者是也。設言堯舜以遠志爲小草也。仲尼以楸梓爲豫章也。不謂一草一木之不知乎。則堯舜仲尼。顧乃以爲耻。而天下後世。遂謂堯

三教正宗

大學正義

五

舜仲尼爲非聖人也。必不然矣。

司馬溫公扞禦外物之說。余嘗非之。或曰。扞禦固非矣。而格去者是與。林子曰。人惟與物相爲周旋也。而外物安得而扞禦之。若余所謂格去者。非格去其外物也。乃格去其非心也。然則物無美惡與。林子曰。溫公扞禦之說。在物而不在心。若余格去之義。在心而不在物。而物之美惡。非所論也。

夫既曰格物矣。而又曰在心不在物者何也。

林子曰。人有言曰。心中不可有一物。又曰。此大胃中無物。若着於物。而爲物所礙。則是胃中有物矣。故心礙於聲色臭味。則心爲有物。而外不能忘也。心礙於意。必固我。則心爲有物。而內不能忘也。

林子曰。物一也。自其物而言之。則謂之物。自其心之不能忘乎其物者而言之。則謂之欲。心之欲者。心之物也。書曰。內作色荒。外作禽荒。非以其色之爲物也。而以其心之荒於色者。物之也。非以其禽之爲物也。而以其心之荒於禽者。物之也。

林子曰。沙礫物也。珠玉物也。珠玉沙礫。均足以翳其目也。楊龜山曰。人性上不容添一物。豈必其物之不美者。而後謂之物哉。而諸凡有翳我之知。而非人性上之所本有者。皆物也。故楊子以物於義。而翳其知也。墨子以物於仁。而翳其知也。孝已以物於孝。而翳其知也。尾生以物於信。而翳其知也。仁義孝信。道

非珠玉邪。卽珠玉而足以翳其知焉。亦沙磔也。

漢鄭氏曰。知謂知善惡吉凶之所終始也。格來也。物猶事也。言事緣人所好來也。司馬溫公曰。格猶扞也。禦也能扞禦外物。而後能知至道也。朱子曰。格至也。物猶事也。窮至事物之理也。王陽明曰。格其不正以歸於正。而夫子則曰。格其非心。豈其自漢以來儒者之說亦皆非與。林子曰。學也者。心學也。外心以爲

三教正宗

大學正義

七

學。非學也。昔有少年與鄰之婦比。其父耻之。獄之於家。俾不得比。雖不得比。而彼少年之心。一隣人之婦也。晝不能餐。夜不能寢。竟困於思以死。夫心本虛也。虛而靈也。故曰靈臺。以隣人之婦。而入其靈臺而主之。孟子所謂其小者奪之也。此豈非其所謂非心而爲心之物乎。故格之也者。格也。格之而不爲其所奪也。

林子曰。余嘗譬之樹穀然。善其種子而藏之。

而惟恐其物有以蠹之也。至其樹之於地也。則培養之矣。培養此種子也。灌溉之矣。灌溉此種子也。自是而苗而秀而實。日至皆熟。自不可得而遏者。然心穀種也。不有乎所謂樹之之地邪。孔子曰。洗心退藏於密。程子曰。心要在腔子裏。乃所謂樹之之地也。林子曰。善農者。知有穀之種子。而去其蠹也已矣。善學者。知有心之種子。而格其物也已矣。

三教正宗

大學正義

六

或問求放心也。亦是格物與。林子曰。夫心之所由以放者。物物之也。故求其放心者。格物也。

林子曰。非惟於外物而格去之者。而非聖人之格物也。亦且於心之着乎其物也。而格去之者。而非聖人之格物也。或問何謂也。林子曰。敬之而已矣。故敬主乎中。而物無不格者。上也。心着乎物而始格之者。抑末矣。然則心既着於物矣。則如之何。林子曰。亦曰敬之而已。