

思想政治教育研究会1990年年会

交流材料汇编

湖南中医学院思想政治教育研究会

一九九一年元月

目 录

1、我院一九九〇年思想政治教育的回顾和新一年的任务·····	党委宣传部(1)
2、加强领导 注重实效·····	党委宣传部(6)
3、深入教育 坚定信念·····	朱剑和(10)
4、关于加强党支部建设的几点思考·····	池达房(11)
5、充分认识高校党校的地位和作用·····	钟玉哉(15)
6、加强党校建设, 提高培训质量·····	谢德高(16)
7、发挥支部职能作用, 做好思想政治工作·····	研究生党支部(17)
8、加强思想政治教育, 提高党员素质·····	附二门诊党支部(21)
9、开展认真的批评与自我批评是搞好党员登记工作的根本途径·····	赵丽平(22)
10、增强监督机制, 强化约束意识·····	张运波(24)
11、自始至终抓好党员重新登记工作·····	曹华英(26)
12、正确运用批评武器, 开展积极的思想斗争·····	肖调明(27)
13、浅谈高校校园基础文明建设·····	尹志远(29)
14、浅谈组织学生参加劳动实践的体会·····	常富林(30)
15、社会实践是思想政治工作的方法·····	蒋年春 龚菊香(33)
16、加强队伍建设, 提高整体素质·····	易刚强(35)
17、谈“首因效应”和“光照效应”在学生思想工作中的应用·····	苏健刚(37)
18、爱在心里, 育在行动·····	张经文(39)
19、年级主任工作与人类五大需要·····	刘燕青 刘莉娟(41)
20、略谈学生管理干部的批评艺术·····	陈淑华(43)
21、浅谈政工干部的品格修养·····	王弗环(44)
22、结合后勤实际学雷锋, 加强精神文明建设·····	总务处党总支(46)
23、寓德育、美育于医古文教学之中·····	张丽君(49)
24、教书育人点滴谈·····	兰 芳(51)
25、结合专业教学进行思想教育和教学管理·····	余国建(52)
26、干部管理工作法制化探讨·····	周祖贻(53)
27、充分发挥广播在高校政治思想教育中的作用·····	程桂芳(55)
28、坚持正确舆论导向和讲究宣传艺术·····	杨汉彦(57)
29、努力做好成教学生的思想政治工作·····	黄又歧(60)
30、坚持社会主义办学方向, 加强成教学生的思想政治教育·····	王映梅(62)

31、注重社会效益，牢记肩负责任，扎扎实实地搞好医院宣传工作·····	附一院党委办公室(65)
32、高校社会主义教育中应注意的四个问题·····	李铁马(67)
33、浅谈党的思想建设·····	魏剑波(69)
34、浅谈医院思想政治工作方法·····	邱崇梓(70)
35、青年学生的政治形象塑造刍议·····	姚拥平(72)
36、做好医院后勤职工思想政治工作的点滴体会·····	关秀荣(74)
37、中国的现代化绝不能走资本主义的老路·····	钟桂筑(75)
38、搞好党员重新登记的体会·····	薛 华(77)
39、试论大学生思想毛病的预防·····	李志顺(78)
40、认真学习，明确方向，切实加强自身建设·····	谭宗淳(81)
41、从勤入手，以诚相待，主抓干部，带动全面·····	尹显林(82)
42、把握历史契机，坚持不懈办好马列原著班·····	院团委(84)
43、论在改革中加强党风建设·····	孙茂林(87)
44、选人用人必须坚持以德为“帅”·····	刘鹏飞(89)
45、在改革、开放的新形势下，如何使政治教育发挥更大的作用··	陈建凡(90)

我院一九九〇年思想政治教育的回顾和新一年的任务

党委宣传部

经过八九年政治动乱和北京发生反革命暴乱的深刻教训之后，党中央和各级党组织对加强思想政治工作采取了一系列的重大措施，使思想政治工作出现了新的转机。我院各级党组织紧紧抓住了思想政治工作出现的好势头，认真贯彻中共中央《关于改进和加强高等学校思想政治工作的决定》和《关于加强高等学校党的建设的通知》精神，积极开展各项思想政治教育和理论探讨，使全院师生员工精神面貌发生了可喜的变化。现就一年来的思想政治工作做个简要的回顾。

一、把维护稳定作为头等大事来抓，保证了教学、科研、医疗工作的正常进行。在经受了那场政治斗争的严峻考验后，去年全院各级党组织和全体政工干部始终把维护校园的稳定作为大事来抓。一是及时传达贯彻上级关于维护高校稳定的一系列指示，使师生员工随时保持清醒的头脑。二是及时对师生员工的思想状况进行调查，特别是团委还不定期的编印青年学生思想动态，提供给党委和有关部门，使思想政治教育做到有的放矢，加强针对性和时效性。三是进行形势教育，主要是东欧局势的剧变和反“和平演变”的教育，组织专题系列报告，党委主要负责同志亲自作报告。通过教育，使师生员工系统地了解国内外形势，特别是对坚持共产党的领导，坚定走社会主义道路和反“和平演变”等主要问题有了正确的认识，增强了信心，对进一步稳定我院局势起了促进作用。

二、加强党的建设，认真搞好党员重新登记工作。（另有专题总结）党员登记是九〇年的一项重要工作，我们着重抓了两条：一是加强领导，精心组织。在党员重新登记工作开始之前，院党委就组织专人下到各基层党组织了解广大党员的思想状况。调查发现，绝大多数同志担心走过场，收不到实效。有的同志因此抱着一种无所谓的态度，认为到时随便应付一下就行了。这种思想状况使院党委和党员重新登记领导小组认识到，要使这次党员登记不走过场，关键是加强领导，深入动员。于是，党委以主要精力抓登记工作，严密组织，精心指导，始终把思想教育放在首位，做到一步一动员，一步一回头，层层把关，保证了登记工作的顺利进行。二是认真严肃地开展批评与自我批评，这是保证登记工作不走过场的根本措施。在反复动员和领导带头的基础上，以民主生活会形式严肃认真地开展批评与自我批评。不少同志反映说，这次民主生活会动了“真格”，有一定的“火药味”，是多年来没有的。许多同志觉得仿佛又回到了实行党内严格的组织生活的五十年代，感到非常亲切；入党时间比较短的同志感到从来没有参加过这样严肃认真的民主生活会，思想上受到了很大的震动，并希望党组织今后能坚持下去，使之经常化，制度化。由于党委高度重视，精心组织，使登记工作收到了比较好的效果，党内

外群众比较满意，高校工委前来验收，认为达到了预期目的。

三、开展社会主义道路教育。根据中宣部的部署和省高校工委的要求，我们把开展社会主义道路教育做为九〇年思想政治教育的主要任务来抓。内容分为社会主义的必然性、优越性和曲折性三个专题进行。为了把教育搞好，首先分两个阶段集中时间培训科级以上干部和学生骨干，并选派八人(其中院级领导三人)参加了省高校工委组织的培训班。第二，紧密结合我院建校三十周年校庆，开展了以“热爱中医学院，热爱中医事业，热爱社会主义祖国”为主题的形式多样、生动活泼的教育活动。如举办“学院成就展览馆”，举行张仲景塑像揭幕仪式，举办“校庆书画展”，播放“业绍歧黄三十年”校史录像片，特别是“建校三十周年演讲比赛”，把校庆活动推向了新的高潮。十二月院工会又组织了一次坚持社会主义道路，纪念毛泽东同志诞辰九十七周年和向党第四次党代会献礼的邮票展览，邮展从社会主义革命和建设的不同时期反映四十年的伟大成就，既使师生员工既增长了知识，又看到了四十年来各条战线上所取得的伟大成就。通过以上教育活动，使社会主义道路教育落到了实处，收到了比较明显的效果。主要表现在三个方面，

1、大多数人坚定了社会主义的信心。特别是处级以上领导干部和年纪较大的同志，他们对社会主义坚信不移。在学习中，绝大多数同志一致承认，社会主义四十年是成功的，取得了巨大成就，至少不比印度的资本主义差，也不比大多数发展中国家的资本主义差。只有社会主义才能挽救和发展中国，这是历史结论，继续坚持社会主义是人心所向。

2、运用科学的比较方法看到了社会主义的优越性。大家认为对不同制度国家的经济发展的起点和速度进行分析、对比，是科学的比较方法，我们能接受。特别是大家感到社会主义制度使人民在政治上真正成为国家的主人，使人民的物质文化生活得到了明显的改善，过着安居乐业、和平幸福的生活，这是大家所亲身感受到了的优越性。

3、明确了责任，激发了为振兴中医事业做贡献的热情。建校三十周年校庆的圆满成功，特别是充分展示我院三十年来教学、科研、医疗、管理等方面的主要成就，'比较集中地表现了全院师生员工“热爱中医学院、热爱中医事业，热爱社会主义祖国”和坚定社会主义的精神风貌，是一次最实际、最生动的社会主义道路教育。同志们说：“中医学院三十年的巨大变化，是社会主义建设的缩影，使我们看到了社会主义制度在我校所显示的实实在在的优越性，从而振奋了精神，坚定了为振兴中医，立志献身于中医药事业的决心。

四、组织领导干部学习马列主义理论。我们重点抓了党委中心组和全体处级干部的理论学习，学习形式主要是在自学的基础上每月利用两天左右的时间集中学习，这是近年来坚持得比较好的学习制度。全院共有七十二人参加学习。下半年起重点学习马克思主义哲学，按照中宣部《纲要》进行，选学马列有关原著，每个专题都组织听中央党校

录制的有关辅导报告，计划一年半时间学完。领导干部的理论学习有如下特点：

1、党委重视，领导带头学。学习内容、安排、要求等党委都做了认真研究。学习时，中心组成员除上课、公差外，都能积极参加。

2、组织严密，计划落实。学习计划，阅读书目，思考题等印发到人，每人发了一套马列原著和辅导材料（共5本）。辅导、听录音、讨论等都认真进行组织，缺课进行补学。

3、严格考勤制度。每次学习前公布上一次考勤情况。

由于党委重视，组织严密，措施得力，大家的学习自觉性不断增强，许多同志认真地做笔记，讨论发言踊跃，并能联系实际，既提高了理论水平，又指导了工作，收到了较好的效果。在领导干部的带动下，职工和学生都成立了马列原著学习小组，聘请马列老师作辅导，现在，自觉学习马列的风气正在形成。

五、开办了党校。为了贯彻中共中央《关于加强高等学校党的建设的通知》精神，加强对党员和入党积极分子的思想理论教育，我院于九月正式成立了党校。

为巩固和发展党员重新登记的成果，院党委在落实整改措施的基础上，为进一步加强党支部建设，党校成立后第一期即对全院40多名党支部书记进行了培训。针对当前支部建设的薄弱环节，以基层党组织的地位作用和基本任务以及如何当好党支部书记为主要内容。通过学习，提高了认识，明确了任务，交流了经验，找出了差距，增强了当好党支部书记的信心，取得了较好的效果。

12月份接着又举办了第二期入党积极分子培训班，参加学习的全体同志，争相购买《入党教材》积极学唱《国际歌》。学习班在业余时间进行，同志们能克服困难，按时参加学习。八六级学生潘佑林、赵金亮在湘潭、株洲实习，为解决实习与学习两不误，他们星期天早晨从实习地赶乘头班车来党校听课。上党课和讨论时，到会率高，学习认真，精神饱满，经过考试，参加学习的79名入党积极分子全部领到了结业证书。

六、继续进行了普法教育。根据省普法办<1989>第2号文件的通知精神，九〇年要完成《专利法》和《技术合同法》的学习与考试。我院两法学习与考试工作抓得比较扎实，其特点是：

第一，领导重视，带头学习与参加考试。刘伟土副院长多次召开会议研究，具体部署，并亲自参加职工会作动员报告。同时邀请了省专利局宁局长来院作“两法”学习辅导报告，陈大舜院长考试时因公出差，回院后即主动要求补考。

第二，预先培训骨干。全院选派了六名教师和干部参加省普法办公室举办的“两法”辅导员、阅卷员学习班学习，他们学习结业后，在辅导、组织考试和阅卷等方面发挥了骨干作用。

第三，发动广泛，组织严密。全院应参加“两法”考试的570人，除出国和住院者外，全都参加了学习与考试。有的单位还预先进行了模拟考试，许多职工在考试前对

“两法”辅导资料上的试题都认真地进行了试答。由于学习认真，组织严密，“两法”考试取得了平均92.3分的好成绩，我院因此被普法办评为先进单位。

在抓好“两法”学习考试工作的同时，我们对前五年的普法工作做了全面的回顾和总结，省教委和省高校工委十一月三十日联合来检查时，认为我院普法工作领导重视，工作扎实，达到了标准，对此表示满意。

七、深入开展“三个文明”建设活动。开展创建文明宿舍、文明教室、文明食堂的活动，近年来做了不少工作，取得了一定的成绩。如食堂工作，中央和省市电视台曾作过报道。为了加强“三个文明”为主体的校园建设，学院成立了九人组成的领导小组。今年以来，在“三个文明”建设中，学生处、团委和总务处等有关部门做了大量工作，开展了多种形式的宣传发动，举办医德和现代人素质等系列讲座，组织观看《大学生行为准则》录像和大学生基础文明<礼仪>知识竞赛等活动，使大学生的道德素质有了明显的提高。

八、广泛发动群众，对近年来的思想政治工作进行认真总结。八九年因政治动乱没有召开年会，但院党委和思想政治教育研究会广泛发动群众，要求全体教职工特别是政工干部对我院近年来思想政治教育进行认真的回顾和反思；向全体会员和其他热心于思想政治教育的同志发出了《思想政治教育专刊》征文通知。在短短的几个月内我们就收到100多篇来稿，经过认真的筛选，分为“教育总结”、“工作研究”、“调查报告”、“理论探讨”、“教书育人”和“学习与反思”六个栏目，编用了其中的52篇。编辑并发行思想政治教育专集，在我院还是第一次，它是对我院思想政治教育工作经验和教训的一次比较全面的总结，也是对进一步改进和加强我院思想政治教育的一次探讨。这本论文集，九〇年在广州召开的全国中医院校思想政治工作首届年会和在湘潭矿业学院召开的全省高校思想政治教育协作会议以及省内有关院校进行交流，并受到好评。这次，为了开好九〇年年会，又组织了会员和有关同志对我院一年来思想政治工作进行经验总结和理论探讨，共收到论文40多篇，并打印装订成为《湖南中医学院思想政治教育研究会1990年年会论文集》。

除此之外，我们经常利用院报、《宣传动态》和《中医教育研究》等阵地，随时对我院思想工作进行宣传报道，《中医教育研究》还开辟了“思想政治教育”专栏。所有这些总结、研究和探讨活动，对加强我院思想政治工作和促进我院精神文明建设都起了积极的作用。

一年来思想政治教育虽然取得了一定的成绩，但也存在一些问题，主要有：(1) 自觉地把德育放在学校一切工作的首位，无论从认识上、制度上、经费上、行动上都有待进一步解决。相当一部分同志认为这是软指标，特别是有些领导干部还没有把主要精力放在抓德育教育上。(2) 思想政治教育还缺乏比较强的说服力和吸引力，这也是部分师生员工对思想政治教育不感兴趣的原因之一。(3) 经验总结、学术交流空气还不够浓，

尤其是有针对性的、质量比较高的论文较少。(4) 对近年来思想政治工作所取得的成绩,不能估计过高,如党员重新登记,当时触动较大,但过后又放松了。思想政治工作是一项长期而又艰巨的任务,要坚持不懈地做耐心细致的工作。

九一年思想政治教育的主要任务,初步考虑有下列几条。

1、结合贯彻省高校党建会议和我院第四次党代会精神,进一步提高对加强高校思想政治工作的重大意义的认识,做到真正从思想上、制度上、物质保证上把德育教育放在学校一切工作的首位。首先是院党委和各级党组织要把思想政治工作摆在重要的议事日程,重大的政治教育要加强研究,制定出具体的实施方案;各级领导,特别是行政领导和业务干部,要重视思想政治工作,思想政治工作要结合教学、科研、医疗等工作一道去做;要给予思想政治工作一定的物质保证,适当增加思想政治教育经费;对行之有效的思想政治工作制度,如《“三个育人”条例》,思想形势分析会等要持之以恒地坚持下去。

2、深入进行坚持四项基本原则的教育。按照省高校工委的要求,九一年主要进行坚持党的领导的教育,在此项教育未下达之前,要继续把社会主义道路教育抓紧抓好。

3、继续组织干部学习马列主义理论。党委中心组和处级干部按原学习计划进行;科级干部的马列教育纳入党校培训计划,九一年开始系统地学习马克思主义哲学基本原理。

4、要大力开展“三个育人”活动和“三个文明”建设。此项工作已有一整套制度,关键是检查落实,要注意总结经验,逐步完善。要进一步调动全体教职工,特别是业务教师的积极性,要求教职工真正把“三个育人”当作自己的神圣职责,为把广大青年学生培养成为合格人才作贡献。

5、进行形势政策教育,使师生员工认清形势,明确任务,振奋精神,做好工作。具体内容待专题研究确定。

6、实施普法教育第二个五年计划,待省高校工委部署后再作具体安排。

7、进一步做好对内对外的宣传报道工作。利用各种宣传工具,采取多种形式宣传本院好人好事,树立典型,要把“三学”活动深入持久地开展下去。要加强对外宣传报道,提高我院的知名度,争取社会各单位和更多的人支持我院的建设。

加强领导 注重实效

——我院社会主义教育情况总结

党委宣传部

根据省高校工委的安排，我院在去年进行坚持四项基本原则系列教育的基础上，今年系统深入地进行了社会主义道路的教育。通过一年多的教育，师生员工的学习态度端正了，热情提高了，有的同志动情地说：“学与不学真不一样，以前还觉得无所谓，现在倒还真的解决了些问题。”“作为高校教育工作者，以前连社会主义都没学好，怎能不贻误我们的学生呀！”87级一位参与过动乱的学生深有感受地说：“去年的反思给我治了标，今年的社教给我固了本。中国除了在共产党领导下走社会主义，还有何路可走？”如今，申请入党的越来越多，全院60%以上的研究生主动递交了入党申请书，连刚入校的90级新生也有二十多人申请入党。我们还欣喜地看到，全院学习马列的热情十分高涨，院、处级干部学原著、普通职工政治学习的气氛比较浓烈。学生的马列原著学习班已办了两期，尽管要求自己买书交学费，报名者还是络绎不绝，有的只好等办第三期……这种气象是如何产生的？我们在教育中有如下体会。

一、加强领导，组织落实

为了使社会主义教育不流于形式，院党委把它提到亡党亡国的高度来认识，下决心把这一教育抓好，以此来保证社会主义办学方向。为此，党委组织力量在进行广泛思想调查的基础上，有的放矢地制定了教育计划，各总支和医院党委又根据自己的具体情况制定了实施方案。

要保证不走过场，首先是教育时间要保证。如我院南院总支因有段时间外出人多，原定一堂社教辅导报告准备取消，党总支坚决顶住，不仅让辅导如期进行，而且把辅导录下音，凡没听辅导的，另抽一晚集中补听录音。

党委定期召开书记办公会议，召集各总支、直属支部、附属医院党委书记开社教的汇报、研讨会，掌握进度，找出问题，研究改进措施。

我们还充分利用院报、《宣传动态》、闭路电视、广播、宣传橱窗等宣传舆论工具，造成一种浓厚的社会主义教育的气氛。登载师生的思想状态、党委的部署、群众的心得体会、各单位的学习状况、社会实践调查报告等，并刊载或播放辅导文章和报告。

学生的社会主义教育，主要以讲课的形式进行，由马列课教师和部分领导干部主讲。老师们集体备课，先认真讨论讲课提纲，在详细备课之后又讨论修改，有的甚至几易其稿，保证了讲课质量。

二、培训骨干，抓住重点

两千多师生员工，其思想认识水平参差不齐，这要求我们教育应有层次性，院党委十分注意培训骨干，抓好重点。

今年三月，院党委派出四位院处领导参加省高校工委举办的骨干培训班。他们回来后，在院内又举办了两期骨干班。骨干班由全体处以上干部和各政治学习小组的负责人组成，共有两百多人。大家在认真自学的基础上，听了院、处领导和马列教师主讲的专题讲座，内容涉及美国对华和平演变策略，西方民主和自由的本质、东欧动荡及其社会民主主义思潮实质等方面，有理论、又有实际，讲得十分生动。然后又利用一天时间分组讨论，大家一致反映，这种讲座很好，听起来有兴趣，并要求以后多讲。同时，大家在讨论中也提出了一些疑问，多是社教中较深层次的问题。今年十月份，院党委又办了第二期骨干培训班，主要由刚从中共党校学习归来的纪检书记针对第一次学习中大家提出的问题进行辅导答疑，使教育又深化了一步。骨干先走一步，利于带动一般。经过培训的骨干，回到各自部门、科室后，社会主义道路教育在全院就全面开展起来了，骨干们造气氛、做辅导、答疑难、带讨论，使社教有声有色。大多数作为骨干的部门负责人都给群众讲了课。

我们在社教中抓的另一个重点则是在八九年动乱中表现较为活跃的一些人。在摸清他们思想状况的基础上，各总支、直属支部包干负责，学生是学生处领导下由年级老师负责，有重点、有针对性地对这些人的思想转变工作。后进师生的思想转化对整个社教是一个极大的促进因素。随着社教的步步深化，整个学校的思想状况有了较大改善，要求入党的师生越来越多。看到这种形势，院党委决定成立了党校。学校的牌子一挂起，尽管要求严格，报名参加的人还是相当踊跃。开课听讲时，学员们都是专心致志，态度十分认真。八六级有几个学员在湘潭、株洲搞毕业实习，星期六上完班，星期天早晨每次搭第一班车赶回学院，参加党校学习，学习精神十分可嘉。党校从另一个角度为教育培训了骨干，抓了重点。

三、抓学理论，注意引导

思想认识问题说到底还是一个理论问题。因而加强理论教育，是社教的重点。因此，我们始终注意具体问题与理论教育相结合，不单讲实际，更注重理论分析，在提高理论水平的基础上来认识现实，转变思想。搞社会主义教育，首先得抓科学社会主义的理论学习，掌握了正确的理论武器，才能辨别真假，分析现实。以科学社会主义作武器，才能看清东欧剧变的非科学社会主义本质，看清其民主社会主义的错误乃至反动性，我们还十分注意在世界观和方法论方面下功夫，这就是组织大家尤其是领导干部学习马克思主义哲学。我们拟订用一年的时间学完中宣部理论局组织编写的《马克思主义著作选读·哲学》，每一章都是在自学的基础上集中辅导，再分组讨论。每次学习严格考勤，没听辅导的还专门抽时间进行了补听。哲学学习使大家开阔了眼界，掌握了有力的理论武器。如大家谈到通过学习实事求是、理论联系实际这一章，对我国选择社会主义道路的

必要性、高等学校在科技开发中如何坚持正确的方向有了明确的认识。院团委则组织学生积极分子举办马列原著学习班，第一期学员三十多人，第二期增至一百二十人，因条件有限，更多的报名者只好等办第三期。

在抓学理论的同时，还要注意思想方法上的引导，加强教育的针对性。这次教育主要分社会主义的必然性、优越性、曲折性三个专题进行的。在教育中，我们注意到一些师生员工往往理论上觉得弄清了，但一遇到具体的现实问题则难以想明白，存在思想疙瘩。于是我们在教育中就引导大家注意以下两个区别开来。

1、把制度因素和现象因素区别开来。教育中常有些人把社会现象全归结于社会制度，而看不到任何社会现象的产生是存在多元因素的，社会制度只是一个占相对主要地位的因素。如我们搞社会主义，这个制度是优越的，但是在我国还存在贫穷、落后、腐败等现象，这些现象的产生和存在，有着深刻的历史原因，不是一实行社会主义制度就可消除的。社会主义的优越性在于可以使我们尽快的、较少代价地消除这些。相反，尽管资本主义社会的西方世界目前呈现一定程度的繁荣之象，但根本不能说明资本主义制度优越，因为这种繁荣同样是有着历史、文化原因的，而且主要是建立在侵略、掠夺和剥削的基础之上的，更何况，世界其他那么多资本主义国家比我们还穷、还落后呢？

上述观点被接受后，大家就能比较正确地认识“大陆穷、台湾富，东德穷、西德富”等问题，对社会主义的优越性的认识就少了一层迷障。

2、把社会主义理想与现实可能区别开来。在现实教育中，部分师生总用革命导师对社会主义的描述来对照我们的现实，总觉得我们搞的不是社会主义，或者总存在那样那样的不完美。我们在教育中就注意引导大家认识社会主义作为一种优越的社会制度为社会的进步和繁荣提供了必要的前提（无限可能性），但是，将这种可能性变为现实性还需要其他诸多因素，而且优越性的发挥、可能性转变为现实性需要一个很长的历史过程。有了这种认识，也就能使大家正确地看待我们的现实，认清我们的社会主义进程，克服急于求成、怨天尤人的心理，更加坚定社会主义信念。

我们深深觉得，理论上的灌输，方法上的引导是社会主义教育必不可少的两个方面。没有理论就提不高认识，而光有理论，却往往把社会主义理想化，或者钻进认识的死胡同里不能自拔，因此，科学的认识方法（包括科学的对比方法），同样是广大师生正确认识社会主义现实和前途的有力武器。

四、形式多样，注重实效

我们在进行社会主义教育中，还注意形式多样，注重实效。看书本、听辅导、分组讨论自然是必不可少的，除此之外，我们还多渠道地举行演讲比赛、橱窗比赛、歌舞晚会、书画展览和邮票展览等，在演讲比赛中，各总支、直属支部先部门内比赛，讲社会主义祖国的建设成就、讲自己的亲身感受、讲学院30年的发展变化。有的从理论上分析，有的从实践上对比，收到了较好的教育效果。在此基础上，各总支、直属支部又推荐一名同

志参加全院比赛，在激烈的竞赛中使广大师生自己教育了自己。院工会举办的邮展，展出了本院职工收集的上万枚邮票，邮票都分名别类，从各个方面来反映和歌颂了我国社会主义四十年所取得的伟大成就，引起了广大师生的浓厚兴趣，参观者络绎不绝。

在教育中，我们十分重视开展社会实践活动。学生处、院团委等部门多次组织学生下到工矿企业、乡村、福利院等地参观访问，广大学生在社会实践中看到解放以来尤其是十一届三中全会以来我国所发生的翻天覆地的变化，由衷地觉得社会主义在我国是成功的，社会主义是大有前途的，活生生的现实对大家是最好的教育。如研究生参观长沙市社会福利院后，对社会主义制度下的孤寡老人和残疾儿童被得到尽心照料深有感慨，充分认识到只有共产党才真正与人民群众心连心，只有社会主义才真正讲人权、尊重人、爱护人。

形式的多样利于克服光学理论所造成的单调、枯燥感，大家的学习兴趣被激发起来了，学习的积极性就比较高，接受教育也就比较有效。

值得一提的是我院今年十一月份庆祝建院三十周年校庆，搞好这一活动很费事，难免会对正常工作秩序有很大冲击。院党委及时确定院庆的宗旨就是激发大家热爱中医学院、热爱中医事业、热爱社会主义的感情，有意识地引导师生用建院三十年来教学、医疗、科研硕果累累的事实，揭示在社会主义的阳光照耀下中医事业才能长久发展的道理。面对我院的巨大变化，大家觉得社会主义在这里变得具体而生动了，师生们把“三热爱”的激情落实到为振兴中医、振兴中华作贡献的具体行动上，涌现出了许多令人精神振奋的人物和事迹。如师生们自愿捐款在校园内建树了医圣张仲景塑像、针灸系建成了全国第一家针灸陈列馆，教学、科研、医疗也都出现了喜人的局面。

总之，我们在一年多的社会主义教育中取得了一些成绩，但只能说社会主义教育刚刚起步，离要求还差得远，还有大量工作要做，我们决心继续不懈努力，不断深化社会主义教育。

深入教育 坚定信念

马列部 朱剑和

本学期开学后，马列主义教研部遵照院党委的部署，就如何在全院学生中（包括研究生）开展社会主义教育问题多次召集教研室主任进行了研究和讨论，并由思想政治教育教研室拟定了具体方案。院党委办，宣传部，马列部，教务处，学生处等一些负责同志又共同进行了论证，党委书记朱文锋同志亲自审定了方案，并指示一定要把社会主义教育切实抓紧抓好，一定要讲求实效。

全院专门组织了一个精干的社会主义教育的教学班子，由马列主义教研部主任郭起华副教授牵头共8位副教授和3名讲师担任学生中的社会主义教育的教学任务。他们还兼任了院机关、科研处、图书馆等教职员学习科学社会主义理论的辅导工作。本着实事求是的精神和少而精的原则，重点抓好“三性”的教育，即中国走社会主义道路的历史必然性；社会主义制度的优越性；社会主义道路的曲折性。每个专题安排10个课时，其中教师辅导2课时，其他时间组织学生自学和讨论，并穿插观看有关电影和录相片。

为了把学生中的社会主义教育生动活泼地开展起来，学院在经费极为困难的情况下，院党政领导还亲自审查批拨了1000元经费。在教学方法上，根据我院的实际做到了“三个结合”，即大小课堂结合；理论实践结合；听讲看结合。各个专题组对每讲的教学要点反复进行了研究和讨论，并将各讲的讲授提纲印发给每一个学生。以便他们自学和讨论，各年级办的老师按时组织学生到教室听课，学生处的领导有时还亲自督促检查，特别是研究生党支部书记赵桐先同志，不仅善始善终组织好研究生听课，而且自始至终与研究生一道听课，因此研究生的课堂秩序和教学效果都是比较好的。

从教育的效果来看，我们先后在学生中召开了一些座谈会和抽样调查，大家比较普遍地认为这次社会主义教育对广大学生有一定的帮助和提高。如89级中药班李勇同学说：“过去对社会主义比资本主义优越弄不太清，听课学习以后得到了比较全面的认识”。90级苏伟平同学说：“去年动乱人心浮动，今年亚运会的胜利成功人心激动，原来有些模糊认识，通过这次社会主义教育，现在认识就清晰了。”一位研究生同学在座谈会上说：“这次社会主义教育专题课，条理清楚，简明扼要，形式多样，内容丰富，使我们不仅认识到中国走社会主义道路是历史的必然，而且还看到了社会主义制度的优越性和走社会主义道路的曲折性，比较系统地学习了科学社会主义理论。”根据院团委90年4月18日对90个参加骨干学习班和对90个未参加学习的学生骨干对比调查，他们对社会主义前景的自我估价分别是：

	(参加培训的)	(未参加培训的)
持乐观态度	64人占71.9%	38人占42.2%
怀疑观望态度	24人占26.67%	40人占53.3%
悲观的态度	1人占1.1%	6人占6.6%

上面这个调查充分证明，参不参加社会主义教育的学习在认识和态度上是大大不同的。学院团委紧密结合这次社会主义教育还积极主动地组织广大团员和青年学生到附近工矿企业和农村进行实地考察，不仅进一步充实丰富了社会主义教育内容，而且通过一些活生生的事实有力地加强和提高了学生对社会主义制度优越性的认识，如88级中药班到二级企业长沙汽车电器厂实地参观学习，回校后又以团小组进行了座谈讨论，大家深有感受地说：通过课堂学习和到工厂参观结合起来，进一步加深了我们对社会主义必然性、优越性、曲折性的认识，真是受益非浅。总之，经过一个学期的社会主义教育，不仅使广大学生比较系统地学习了科学社会主义的理论，而且掌握了看问题，分析问题的立场、观点、方法。

在进行社会主义教育过程中。同学们也反映了一些问题，并提出了一些建议与要求。主要有：一是教育的形式不够生动活泼，没有安排比较充裕时间让他们去工矿企业和农村实地参观学习考察；教育内容上重复的地方比较多，有许多内容《社建》课与《中国革命史》课早就讲过，有的去年刚讲过，今年又重复讲，听起来有厌倦的感觉；经费不足，一些班级想组织同学去一些工厂、农村实地考察学习，由于没有经费，交通工具解决不了而被放弃了许多好的学习机会；有少数同学思想上还不够重视，加之，组织管理跟不上，使应该达到的效果而没有达到。在建议方面，如果今后再进行这方面的教育，除了形式更加生动活泼一些外，在内容上给他们购买或印发一些好的资料，以便自学和研究。

关于加强党支部建设的几点思考

组织部 池达房

在当前改革开放的新形势下，如何加强我院党支部的建设，是我们面临的一个重要课题。经过动乱的学习反思和党员重新登记工作，我们深切地感到要胜利地开展反对和平演变和资产阶级自由化的斗争，把高校建设成为培养社会主义建设者和接班人的坚强阵地，就必须把党的基层组织建设好，关键是要抓好党支部的建设。下面就我院党支部建设的问题作一些探讨。

一、状况分析

要在新的形势下进一步加强党支部的建设，首先要对党支部的状况进行认真的分析，特别对存在的问题要找准，才能做到有的放矢，加强针对性。

我院党支部的状况怎样呢？据党员重新登记前后的情况看，全院共有基层党支部49个，党员955名，约占全院职工总数的44%，49个支部中：好的，在登记前占28.5%，登记后占55.1%；较好的，在登记前占63%，登记后占40.8%；一般的，在登记前占10.2%，登记后占4.08%。955名党员中：好的，登记前占27.2%，登记后占37.8%；较好的，登记前占25.8%，登记后占16.3%；差的登记前占3.6%，登记后占1%。总之，我院党支部和党员总的情况是，好的和较好的是多数，一般的是少数，差的很少。但存在的问题却不少，而且有的还比较严重，如党员中问题比较突出，缓期登记的就有七个。从我们的情况看，当前各党支部存在的带有共性的问题，有以下几个方面：

1、对切实搞好党支部建设的重要性认识不足，主要表现在：一是有些领导同志还没有把抓好党支部的建设列入重要的议事日程，研究、关心、支持不够，指导和解决问题不力；二是有些党支部委员、支书不愿做支部工作，甚至认为是个负担，因而对工作不热心、不主动；三是有些党员不关心、不积极支持党支部的工作，对支部分配的任务不积极完成。

2、党支部领导班子的政治核心作用不够强。主要表现在有些领导班子或领导成员：一是存在软、弱、散状况；二是以身作则较差；三是内部不够团结；四是党群关系不密切。

3、党员的素质不够高。经过这次党员重新登记，全院党员的素质虽有提高，但问题仍然较集中的表现在两个方面：一是在党的信念问题上，有些党员仍然认为“共产主义难以实现”、“我们的党难以建设好”，“东欧、苏联等社会主义国家倒退、演变，我们党也难坚持住”。因此认为，当党员，搞政治吃亏，重视业务，忽视政治的思想情绪也还相当普遍；二是有些党员还不能以党员标准严格要求自己，特别是在商品经济的影响下，滋长了个人主义和一切向钱看的思想，在处理个人利益与党的利益关系上，本末倒置，以权或以职谋私，组织观念淡薄，纪律松弛，模范作用差，不能开展积极的思想斗争。

4、对党支部的具体任务不明确，工作方法跟不上，缺乏目标管理和工作规范。

二、几点意见

我院各级党组织对党支部的建设做了大量的工作，创造了不少好经验，应该认真地加以总结，我们认为，今后在加强我院党支部的建设中，针对以上存在的问题，要注意坚持搞好以下几点：

1、要充分认识建设好党支部的重要性与紧迫性。从领导到普通党员都要进一步提高把党支部建设好的认识，端正态度，做到齐心合力把党支部的建设切实搞好。实践证明，有单位在这方面做得好的，党支部的战斗堡垒作用就发挥得充分，凝聚力就强。这

次党员重新登记中，由于全院各级党组织的领导和全体党员的重视和关心，使我院党的建设大为加强，尤其是党支部的变化更为明显，全院49个党支部都有较大的提高。

2、要把思想教育放在首位，并贯穿于支部工作的全过程。搞好思想教育是加强党支部建设的基础和根本，由于在动乱反思和党员重新登记中各单位紧紧抓住了思想教育，全院党员的素质大为提高。普遍反映“党性、党的观念增强了”，“做合格党员的自觉性提高了”，今后，我们仍然要把搞好思想教育摆在党支部建设的首位，从防止和平演变的高度，紧密联系党员思想上存在的实际问题，继续深入开展党性和做合格党员的教育，大力提倡共产党员的无私奉献精神，抵制一切向钱看思想的侵蚀，要在每个共产党员思想上筑起一道坚固的防腐蚀的长城。通过教育，把全院党员的素质提高到一个新的水平。

3、要有一个坚强的领导班子，尤其要选好支部书记。搞好支部班子特别是支部书记队伍的建设，是搞好基层党支部建设的关键。全院49个支部的班子，在党员重新登记前后，大部分进行了调整或改选，从总体上看是比较好的，但也如前所述，还存在一些问题，需要进一步加强。首先要对现有支委和支书加强培训，这次院党校成立后，首次培训班就培训了全院的支部书记取得了较好的效果，今后还要针对支部班子存在的问题有计划有步骤地培训支部委员和支书；其次，各级党组织和全体党员都要主动关心和支持支部的工作；三是对支部班子选配要做到精心挑选，对那些确实不合适的要及时调整。

4、任务要明确，措施要落实，方法要得当。把支部的具体任务搞明确，使之规范化制度化，并把措施落到实处，是搞好支部建设的重要保证。当前要尽快地把以下几项制度和措施建立和健全起来。

(1) 建立切合我院实际的党支部目标管理制度，使党支部的工作任务具体化、规范化、制度化。

(2) 要把“三会一课”制度进一步健全起来，严格起来。

(3) 要把党员的思想汇报制度真正建立起来，并严格按党员登记后提出的整改措施所规定的要求办。

(4) 建立党员联系群众的制度，要确定每个党员至少联系一个群众并做工作；对原确定的党员联系学生班、室的制度，要真正实行起来，深入到学生中去。

三、目标管理设想

在党的基层建设上实行目标管理，有些单位已开始实行，这是使党支部的建设科学化、规范化、制度化的科学方法。至于我院党支部如何推行目标管理，还是个需要研究的新问题，故现在只能谈一些粗略的设想。

1、要明确党支部管理目标的指导思想。确立支部的管理目标，首先要明确目标的确立必须符合党的建设的基本要求和自己的实际情况以及科学管理的原则，在制订具体目标时，要注意处理好重点与一般、长期性与阶段性、定性与定量等几个主要关系。

2、要科学地确定支部目标管理的内容。只有结合自己的实际情况把支部的管理目

标具体化，才能有可行性和有效性。全院49个党支部，虽各有其特点，但也可找出其共性的目标管理内容。总的目标是要发挥党支部的战斗堡垒作用，而战斗堡垒作用的集中表现主要是在支部所属的范围内起好政治核心领导作用，在行政任务上起好保证监督作用。至于落实到各支部具体管理目标上，在今后一定时期内我院各支部的具体目标的内容，是否可以归纳为如下十条：

(1) 积极宣传和贯彻执行党的路线、方针、政策以及上级组织和本组织的决议。在政治、思想和行动上与党中央保持一致。

(2) 加强支委“一班人”的团结协作，支委要为党员作出表率，充分发挥支委会的政治核心作用。

(3) 组织党员认真学习马列主义、毛泽东思想，学习党的基本知识，学习党的基本路线和方针、政策以及管理和业务知识，并要指导和帮助行政科室或班组切实搞好政治学习。

(4) 对党员在思想教育的基础上进行严格的管理，督促检查党员履行党员义务和完成本职工作的情况，按时收缴党费，搞好党员的民主评议和鉴定审查工作。

(5) 每个党员都要密切联系和关心群众，维护群众的正当利益，并要根据不同情况耐心细致地做好群众的思想政治工作，使群众紧密地团结在党组织的周围。

(6) 严格落实“三会一课”制度，坚持每月党员过好一次民主生活会，支委开好一次支委会、支部开好一次党员大会，定期上好党课，党员每月或每季要向小组或支部汇报一次思想。

(7) 对支部所属科室或班组的行政任务，要通过适当的方式进行监督并采取有效措施保证完成。

(8) 认真做好吸收新党员的工作，做到积极培养，全面考察，保证质量，成熟一个发展一个。

(9) 认真开展批评与自我批评，揭露、改正缺点和错误。教育和监督党员和其他工作人员严格遵守党纪、国法和政纪，不得侵占国家、集体和群众的利益，坚决与反对四项基本原则的言行和各种不良风气作坚决的斗争。

(10) 扎扎实实地开展“争先创优”活动，评选表彰优秀党员和党务工作者，形成“比学赶帮”的生动政治局面。

3、要把支部管理的目标进一步分解为更具体的量化的目标。

上述十条是各支部一定时期的管理目标(或任务)，要把它具体化为支部每学年或学期的具体管理目标(或任务)，还要结合当时的实际情况，把每一条进一步进行分解为若干具体的目标，而且能够量化的尽量做到量化，做到定性与定量相结合，使软指标变为硬指标。从而形成自上而下的具有关联性的目标体系，才能层层落实，落实到人。至于如何进行分解和量化的问题，以及目标管理的其它配套措施的建立等，可由党委组织部