

# 民族问题与民族政策概论

西藏自治区党委宣传部印

一九八五年六月



# 民族问题与民族政策概论

西藏自治区党委宣传部印

一九八五年六月

# 前 言

《民族问题与民族政策概论》书稿，是西南民族学院长期从事民族理论和民族政策教学工作的杨铭全、石农心二同志编写的。

书稿较系统地阐述了我国民族和民族问题的基本情况，马克思主义关于民族和民族问题的基本理论，我们党关于解决我国民族问题的基本政策和经验，是一部比较完整的教材。将它作为干部、职工的学习辅导材料，对树立马克思主义民族观，贯彻好党的民族政策，做好民族工作等，都是很有意义的。

为提高我区干部的马克思主义民族理论和民族政策水平，现将这部书稿作为内部学习、辅导材料印发给县以上各单位和从事民族理论研究的同志，一方面提供大家学习、研究，同时征求意见，以便编写者作进一步的修改，提高书稿质量，使它在宣传马克思主义民族理论和党的民族政策的工作中，更好地发挥作用。

中共西藏自治区委员会宣传部

一九八五年六月

# 目 录

绪论 .....	( 1 )
一、研究对象和学习内容 .....	( 1 )
二、学习的意义和目的 .....	( 4 )
三、学习的方法和要求 .....	( 5 )

## 上 编 中国是统一的多民族国家

第一章 我国民族的基本情况 .....	( 9 )
一、民族和人口 .....	( 9 )
二、民族分布和资源 .....	( 11 )
三、经济、政治制度 .....	( 14 )
四、文化发展状况 .....	( 17 )
五、西南民族概况 .....	( 19 )
第二章 我国各民族共同缔造了伟大祖国 .....	( 22 )
一、各民族共同开拓了祖国的疆域 .....	( 22 )
二、各民族为祖国的统一作出了贡献 .....	( 26 )
三、各民族共同发展了祖国的经济和文化 .....	( 31 )
四、各民族共同进行了革命斗争，创建了伟大的中华人民共和国 .....	( 35 )
第三章 我国的民族关系和民族问题 .....	( 39 )
一、旧中国的民族关系和民族问题 .....	( 39 )
二、中华人民共和国是各民族平等团结友爱合作的大家庭 .....	( 43 )
三、我国社会主义时期民族工作的任务 .....	( 46 )

## 中 编 马克思列宁主义关于民族和民族问题的基本理论

第四章 民族产生、发展和消亡的规律 .....	( 52 )
-------------------------	--------

一、民族·····	( 52 )
二、民族的产生·····	( 56 )
三、民族的发展·····	( 57 )
四、民族的未来·····	( 59 )
第五章 民族问题及其发展变化·····	( 63 )
一、民族问题及其由来·····	( 63 )
二、在阶级社会里民族问题与阶级问题的联系和区别·····	( 64 )
三、民族问题的发展变化·····	( 70 )
四、社会主义时期民族问题的长期性·····	( 75 )
第六章 民族问题是社会革命总问题的一部分·····	( 79 )
一、资产阶级民主革命时期，民族问题是资产阶级民主革命总问题的一部分·····	( 79 )
二、帝国主义和无产阶级革命时代，民族问题是无产阶级革命总问题的一部分·····	( 82 )
三、中国民族问题，是中国革命总问题的组成部分·····	( 91 )
第七章 无产阶级国际主义与资产阶级民族主义·····	( 94 )
一、两种民族观的对立和斗争·····	( 94 )
二、国际主义是无产阶级处理民族问题的指导思想·····	( 96 )
三、民族主义是资产阶级处理民族问题的准则·····	( 101 )

## 下 编      中国共产党的民族政策

第八章 坚持民族平等和民族团结·····	( 108 )
一、马克思主义关于民族平等和民族团结的含义、内容及其辩证关系·····	( 108 )
二、民族平等和民族团结是马克思主义处理民族问题的基本原则·····	( 112 )
三、民族平等和民族团结是党处理我国民族问题的基本原则和一贯政策·····	( 114 )

四、保障杂居、散居少数民族的平等权利·····	( 118 )
第九章 实行民族区域自治·····	( 123 )
一、我国的民族区域自治·····	( 123 )
二、民族区域自治是党运用马克思列宁主义结合我国情况制定的解决 我国民族问题的基本政策·····	( 126 )
三、充分保障民族自治地方的自治权利·····	( 137 )
四、认真贯彻执行党的民族区域自治政策·····	( 140 )
第十章 大力培养少数民族干部·····	( 144 )
一、培养少数民族干部的必要性和重要性·····	( 144 )
二、培养少数民族干部的方针政策·····	( 147 )
三、少数民族干部应不断提高政治水平和业务水平·····	( 150 )
· 第十一章 积极发展少数民族地区经济文化建设·····	( 154 )
一、加速发展少数民族经济文化的重大意义·····	( 154 )
二、发展少数民族经济文化必须坚持的方针、原则·····	( 161 )
三、发展少数民族地区经济文化建设事业的政策和措施·····	( 168 )
第十二章 尊重少数民族的语言文字·····	( 176 )
一、马克思主义关于民族语言文字的基本观点及其态度·····	( 176 )
二、各民族都有使用和发展自己语言文字的自由·····	( 179 )
第十三章 尊重少数民族的风俗习惯·····	( 187 )
一、关于民族风俗习惯问题·····	( 187 )
二、各民族都有保持或者改革自己风俗习惯的自由·····	( 191 )
第十四章 对少数民族上层爱国人士的统一战线政策·····	( 196 )
一、统一战线是夺取革命和建设胜利的重要武器·····	( 196 )
二、党同少数民族上层爱国人士的统一战线·····	( 199 )
三、新时期统一战线的性质、任务和政策·····	( 203 )
第十五章 党的宗教信仰自由政策·····	( 207 )
一、马克思主义关于宗教的基本观点及其态度·····	( 207 )

二、党和国家对宗教问题的基本政策.....	( 213 )
三、全面地正确地贯彻执行党和国家的宗教政策.....	( 218 )
结束语.....	( 224 )
附录：	
一、我国各族人口和分布地区表.....	( 231 )
二、我国自治区、自治州、自治县（旗）简表.....	( 235 )

# 绪 论

## 一、研究对象和学习内容

《民族问题与民族政策概论》的研究对象和学习内容，概括说来就是：马克思列宁主义关于民族和民族问题的基本理论；我国的民族和民族问题方面的基本情况；中国共产党关于解决我国民族问题的基本政策和基本经验。这门学科的性质、内容和任务，决定了在学习和研究的过程中，要运用马克思主义三个组成部分的基本原理，要涉及到中国历史、世界历史、原始社会史、人类学、社会学、民族学、考古学、语言学、宗教学等学科，因此，我们只有认真学习，才能学好。

马克思主义民族理论，是马克思主义的重要组成部分，在马克思主义科学体系中占有重要地位，它是对民族和民族问题发展规律最科学的说明，是无产阶级及其政党解决民族问题的锐利思想武器，是党制定民族政策的理论基础，是我们正确观察和处理民族问题的指导思想。

马克思和恩格斯在创立马克思主义过程中，深刻地研究了民族和民族问题，揭示了他们的规律性，在人类思想发展史上第一次对民族和民族问题作出了科学的回答和解释，为人类正确地观察和处理民族问题开辟了道路。马克思和恩格斯在《德意志意识形态》、《共产党宣言》、《论波兰》、《家庭、私有制和国家的起源》等著作中，揭示了民族、阶级、国家产生和发展的客观规律，科学地论证了民族是人类社会发展的必然产物；最早观察了人类社会历史发展过程中经常发生的民族交往现象，探讨了民族交往、民族关系的一般规律；分析了民族问题的历史根源和阶级根源，指出私有制是造成民族压迫剥削的根本原因，民族间敌对关系的消失，取决于民族内部阶级对立的消失；第一次提出了民族压迫与阶级压迫、被压迫民族的解放斗争与工人革命运动不可分离的思想，认定无产阶级对资产阶级的胜利的同时，就是一切被压迫民族获得解放的信号，而被压迫民族解放斗争的胜利，就是对压迫民族的统治阶级的“决定性打击”；提出了解决民族问题的基本原理，主张消



灭私有制，废除阶级的民族的压迫剥削制度，坚持民族平等团结的原则；宣告“压迫其他民族的民族是不能获得解放的”，发出了“全世界无产者，联合起来！”的战斗口号。马克思和恩格斯关于民族和民族问题的论述，奠定和创立了马克思主义民族问题学说科学体系的基础。

列宁在帝国主义和无产阶级革命时代，同形形色色的机会主义、民族主义进行了斗争，继承和捍卫了马克思主义民族问题学说，并把它推向一个新的发展阶段，建立了关于民族殖民地问题的完整理论体系。列宁在《关于民族问题的批评意见》、《论民族自决权》、《关于自决问题的争论总结》、《民族和殖民地问题提纲初稿》，以及斯大林在《马克思主义和民族问题》、《民族问题和列宁主义》等著作中，研究了现代民族的特征，科学的阐明了民族的发展和消亡的规律；论证了帝国主义时代，民族问题已超出了一国范围而变成民族殖民地问题；强调从世界范围区分压迫民族和被压迫民族的重要意义；指出民族问题是无产阶级革命和无产阶级专政总问题的组成部分；对殖民地被压迫民族的解放斗争给予了高度评价，作出了“落后的欧洲和先进的亚洲”，以及未来世界斗争的结局，终究要以广大被压迫民族革命斗争的胜利为转移的科学论断；强调埋葬国际垄断资本，必须依靠无产阶级和被压迫民族两大革命力量的联合斗争，提出了“全世界无产者和被压迫民族联合起来！”的战斗口号。列宁主义还强调必须实行民族平等团结，坚决反对民族主义；要求用历史的、辩证的观点来观察和分析民族问题，充分注意民族特点和民族差别。列宁把马克思主义民族理论与俄国的具体实践相结合，制定了一系列正确的纲领、原则和政策，成功地处理了俄国的民族问题，从而极大地丰富和发展了马克思主义的民族理论。

以毛泽东同志为代表的中国共产党人，在领导我国各族人民进行伟大革命的斗争中，根据马克思列宁主义的基本原理，把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想——毛泽东思想，她是马克思列宁主义普遍原理和中国革命实践相结合的产物。党和毛泽东同志，十分重视我国的民族问题，认真总结了我国民族工作的丰富经验，提出了一整套关于解决我国民族问题的理论和政策，构成毛泽东思想科学体系的重要组成部分。在毛泽东同

志的《新民主主义论》、《论联合政府》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》、《论十大关系》，周恩来同志的《关于我国民族政策的几个问题》等著作中，以及党和国家的政策、决议和文献中，明确地提出了我国各民族必须在党的领导下，联合斗争，共求解放，合作建国的理论和思想；强调切实保障民族平等，加强民族团结，巩固祖国统一，坚决反对两种民族主义；制定了解决我国民族问题的基本纲领——民族区域自治政策；从理论和实践上成功地解决了如何积极而慎重地引导处于不同社会发展阶段的各民族向社会主义过渡的问题；提出并制定了关于建党、建政、培养民族干部、发展经济文化、民族统战和宗教信仰自由等一系列理论和政策。此外，党和毛泽东同志，在处理国际关系中，根据当代世界发展的新形势和新特点，提出了三个世界划分的理论和永远不称霸等光辉思想，发出了“全世界无产者同被压迫人民、被压迫民族联合起来！”的战斗口号。十一届三中全会以后，党中央又总结了我党在新的历史时期民族工作方面的新鲜经验，对毛泽东思想关于解决我国民族问题的理论和政策，又有了许多新的发展。所有这些，都极大地丰富和发展了马克思主义关于民族问题的学说。

在我们这个统一的多民族国家里，各民族所生活的环境和所经历的社会发展历程都是不尽相同的，在自然条件、经济结构、阶级组成、历史、文化、生活和习俗等方面，可谓千差万别。因此，了解少数民族的基本情况，掌握各民族的历史和现状，弄清我国民族问题的症结所在，探讨民族发展的一般规律，是本学科的重要内容之一，亦是我們学好马克思主义民族理论和党的民族政策的重要要求。

党的民族政策，是马克思主义民族理论与我国实际情况相结合的产物，是对马克思主义的运用和发展，是实现党在民族问题方面的任务，胜利解决我国民族问题的指导方针。因此，认真学习和研究党的民族政策，是本学科的重要任务。

应当强调指出的是，具有伟大历史意义的党的十一届三中全会、十二大和第五、六届全国人大会议所通过的一系列文献，充分反映了全国各族人民的根本利益和愿望，科学地总结了建国三十多年来，特别是十一届三中全会以来我们党解决国内民族问题的历史经验，确定了社会主义新时期民族工作的任务、方针和政策，坚持和发展了马克思主义的民族理论，为我们进一步胜利地解决我国的民族问题指明

了方向。五届人大五次会议通过的新宪法是我国新时期团结各族人民进行四化建设的新的总章程，六届人大通过的《民族区域自治法》是党在新时期解决我国民族问题的纲领性文献。对于党和国家关于解决我国民族问题的新鲜经验和一系列光辉文献，更是我们应该深入学习和领会的。

## 二、学习的意义和目的

学习本门学科的重大意义在于：

首先，我国是一个统一的多民族的社会主义国家，民族问题在我国整个革命事业中占有极其重要的地位。建国以来三十多年的历史经验表明，“民族团结、民族平等和各民族的共同繁荣，对于我们这个多民族国家来说，是一个关系到国家命运的重大问题。”是否学习和掌握民族理论，认真贯彻党的民族政策，对于巩固祖国统一，加强民族团结，粉碎国内外敌人的阴谋破坏，对于巩固边疆、巩固国防、巩固人民民主专政，以及加速革命和四化建设的发展都具有十分重要的意义。

其次，用共产主义思想来教育各族干部和群众，是我们的革命事业取得彻底胜利的不可缺少的前提条件。因此，对各族干部和群众进行爱国主义、国际主义、社会主义、共产主义和马克思主义民族观的教育，不仅是胜利完成我们的伟大历史使命，而且也是彻底解决民族问题方面的一项具有长远意义的根本性任务。而学习马克思主义民族理论和政策，树立马克思主义的民族观，并用它来观察和处理民族问题，则是实现共产主义化的重要一环，是建设社会主义精神文明的重要要求。

再次，当今的世界，无产阶级革命斗争方兴未艾，被压迫民族和人民的解放斗争风起云涌，蓬勃发展。但我们必须看到，世界范围的民族问题是十分复杂的。学习马克思主义民族理论，就能使我们正确的观察复杂的国际现象，正确的分析当代世界范围内的民族问题。

通过学习，达到以下目的：

第一、学习马克思列宁主义、毛泽东思想，提高理论水平。

马克思主义关于民族问题的理论、纲领和原则，是马克思主义科学体系的组成部分，是马克思主义基本原理的综合运用。因此，学习这门学科，就能使我们进一

步学习马克思主义三个组成部分的一些基本原理，从而提高我们的马克思主义的理论水平，增强识别真假马克思主义的能力。

第二、学习马克思主义民族理论，树立马克思主义民族观。

马克思主义民族理论，是无产阶级思想体系在民族和民族问题上的集中表现，学习本学科的目的，就是要使我们逐步树立马克思主义民族观，认识和掌握民族问题的发展规律，从而因势利导，做好民族工作。

第三、学习党的民族政策，提高政策水平，增强政策观念，提高执行党的民族政策的自觉性。

政策和策略是党的生命，对于保证党的总路线和总任务的实现，夺取革命和建设的胜利，有至关重要的意义。党的民族政策，是我们党根据马克思主义民族理论结合我国民族的具体情况制定的，她代表了各族人民的根本利益，反映了各族人民的共同愿望，符合我国历史和革命发展的客观规律。实践证明，党的民族政策，是我们进行民族工作的正确的指导方针。我们一定要认真学习党的民族政策，提高政策水平，使自己成为宣传和贯彻执行党的民族政策的模范。

第四、学习我党解决民族问题的丰富经验，巩固已经取得的伟大成绩，继续进行新的长征。

我们党半个多世纪以来，在一个殖民地半殖民地的东方大国里，把几十个民族团结起来，夺取了民主革命、社会主义革命和建设的伟大胜利，并成功的解决了我国的民族问题，积累了丰富的经验，为国际共产主义运动如何解决民族问题树立了又一个光辉范例。一般说来，成功的经验，总是对客观事物发展规律的正确反映，因此，通过学习，应很好学习和总结我们国家关于解决我国民族问题的历史经验，使之成为继续胜利前进的基础。

### 三、学习的方法和要求

要求得对民族和民族问题的正确认识，掌握其发展规律，十分重要的是，必须学习和掌握马克思主义的立场、观点和方法；要用唯物的、历史的、辩证的态度来对我们的研究对象进行考察，坚持普遍联系和发展变化的观点，认真调查研究，正

确处理好共性和个性、一般性和特殊性、革命的原则性和策略的灵活性的关系，按照不同民族不同地区的情况决定不同的方针、政策和办法，只有这样，才能使我们在解决我国民族问题的过程中不断地取得胜利。

理论联系实际是学习的根本原则和方法。学习马克思主义的根本目的，全在于精通，全在于运用，全在于解决实际问题。因此，在学习过程中必须坚持理论联系实际的原则，只有这样，才能学得深，学得好，达到学以致用目的。其具体要求是

首先，必须刻苦学习、钻研马克思、恩格斯、列宁、斯大林和毛泽东同志的民族问题著作；认真学习党和国家关于民族工作的文献，力求完整准确地掌握马克思主义民族理论和党的民族政策，领会其精神实质，努力学会运用马克思主义的立场、观点和方法，去分析和解决实际问题。

其次，必须坚持学习与批判相结合。马克思主义本质上是革命的、批判的；马克思主义民族理论、原则和纲领政策，都是在同各种错误观点斗争中创立和发展起来的。因此，我们一定要把学习同批判、斗争和改造的任务结合起来，在整个学习过程中，我们必须以马克思主义民族理论为武器，彻底批判反映在民族问题上的一切反动观点和错误思想，在斗争中学习和掌握马克思主义的民族理论和政策。

再次，必须坚持学习同总结工作、改造主观世界相结合。学习的根本任务在于改造主客观世界。而人们认识客观事物，总是一个实践、认识，再实践、再认识的循环往复以至无穷的过程。遵循这个人们认识事物的规律，我们就必须在学好理论政策的基础上，认真调查研究民族地区的实际，总结民族工作中正反两个方面的经验，尤其要密切联系自己的思想实际，总结个人的经验教训，自觉地进行分析，才能进一步端正对理论、政策的认识，并努力清除自己头脑中反映在民族问题上的一切非无产阶级思想，在改造客观世界的同时不断地改造主观世界。只有这样，才能把自己锻炼成为一个头脑清醒的坚定的马克思主义者，才能使自己更好地适应党的事业发展的要求。遵照党中央的指示，今后，我们必须进一步发展国内各民族之间平等、团结、互助的社会主义民族关系，坚持实行民族区域自治，加强民族区域自治的法制建设，保障各少数民族地区根据本地实际情况贯彻执行党和国家政策的自主权。要切实帮助少数民族地区发展经济文化，努力培养和提拔少数民族干部。努

力做好民族工作，为在实现党的民族问题总任务的奋斗过程中做出新的贡献。

## 上 编

# 中国是统一的多民族国家

我们中国是世界上历史最悠久的国家之一，有四千年的文明历史，在很长的历史时期内，对东方文化发挥过重大作用，对全人类的文明有着重大的贡献。从很远的古代以来，我国就是一个多民族的国家。我国各族人民，在长期的历史发展中，共同开拓了祖国的辽阔的疆域，共同创造了祖国悠久的历史 and 灿烂的文化，具有光荣的革命传统，结合成伟大的中华民族，对推动历史前进，缔造、发展和捍卫多民族的统一祖国，都作出了贡献。近百年来，我们中华民族的各族人民，紧密地联合起来，英勇地进行了反对帝国主义、封建主义的官僚资本主义的革命斗争，最后，终于在中国共产党的领导下，取得了人民革命的伟大胜利，创建了统一的多民族的社会主义国家——中华人民共和国，成为平等、团结、互助友爱的民族大家庭。新中国建立以来，党和国家在发扬各少数民族人民自力更生精神，充分调动革命积极性的基础上，根据各少数民族的特点和需要，坚持不懈地帮助各少数民族加速发展政治、经济和文化，以促进全国各民族的共同繁荣，逐步实现工业、农业、国防和科学技术的现代化，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义国家。

# 第一章 我国民族的基本情况

我国地域辽阔，民族众多。少数民族人口少，分布地区广大，民族间相互交错杂居。自然条件多种多样，物产资源极其丰富，民族情况错综复杂，社会发展极不平衡。

## 一、民族和人口

我国是一个由多数民族结合而成的拥有广大人口的国家。我国幅员广大，东起黑龙江和乌苏里江汇合处，西至帕米尔高原，横跨60多个经度，东西相距约5,000公里；北起漠河附近的黑龙江心，南至南沙群岛的曾母暗沙，纵越50多个纬度，南北相隔5,500多公里。全国总面积约960万平方公里，同整个欧洲的面积差不多相等，居世界第三位。在这块辽阔的国土上，居住着56个民族，十亿多人口（1982年全国人口普查为1031882511人），是世界上最大的国家之一。

汉族是我国人口最多的民族，有九亿三千多万人，约占全国总人口的93.3%，也是世界上人口最多的民族。汉族是我国古代华夏族同许多其他民族逐渐同化、融合形成的，汉代开始，称为汉族。汉语属汉藏语系汉语族。汉文的历史悠久。汉族分布全国各地，主要聚居在黄河、长江、珠江三大流域和松辽平原。在长期的历史发展中，汉族和各兄弟民族之间有着广泛的政治、经济联系和文化交流，许多方面比其他兄弟民族较为发达。在近代中国革命中，汉族人民是反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义的革命主力军，中国革命首先是以汉族地区为主要根据地，然后逐步在兄弟民族地区发展起来的。汉族在国家生活中起着主导的作用。

除汉族以外，全国还有55个民族，共6,700多万人，占全国总人口的6.7%。由于汉族占全国人口的绝大多数，其他民族的人口所占比例很小，所以，我国习惯上就把汉族以外的各民族统称为少数民族。

我国各少数民族的族称，在汉文史书上早就有记载，只因历史时代不同而有不同的名称。据不完全统计，出现在历史书籍上的古代民族族称多达100余种。这些古



代民族在当时的历史条件下，一种族称并非就是一个民族。有的虽属同一族源，但因时代或汉文语音不同，一个民族却出现好几种族称，或者演变成一种族称分属几个民族。在历史上更有简单地把我国境内非汉族的其他民族泛称为“蛮”、“夷”、“戎”、“狄”，或者对族名任意加“犭”旁“虫”旁以示轻侮，或任意用汉字译音，致使少数民族始终没有一个统一的确切的族称。这些古代民族，在长期的历史发展中，有些现在不见了，其中有的迁徙他方，有的融合于汉族或其他民族之中；有些则逐渐发展成为我国现今的少数民族。

解放前，我国一部分少数民族因支系、方言或住地不同，在同一民族内部，往往有多种不同的自称。哈尼族因支系区别，有“卡多”、“毫尼”、“和尼”、“爱尼”、“雅尼”、“碧约”等多种自称，彝族因方言差异有“诺苏”、“纳苏”、“聂苏”、“迷撒”、“腊鲁”、“罗罗”、“撒尼”、“阿西”、“撒马都”等不同自称多达几十种；佤族因聚居地区不同，分别有“巴饶克”、“巴敖克”、“巴劳克”、“阿佻”、“阿卧”、“拉弗”、“阿瓦尔”、“勒瓦”、“勒瓦卧”等不同自称。不少民族长期没有一个统一的族称。新中国成立以后，废除了民族压迫制度，实行民族平等团结政策，党和政府经过民族调查研究，慎重地进行民族识别后，根据各民族人民的意愿，正式确定了族称。到目前为止，国家批准承认的有55个少数民族。

我国55个少数民族有大有小，人口有多有少，发展极不平衡。人口在一百万以上的有壮、回、维吾尔、彝、苗、满、藏、蒙古、土家、布依、朝鲜、侗、瑶、白、哈尼等15个民族；人口在100万以下、十万以上的有哈萨克、傣、黎、傈僳、畲、拉祜、佤、水、东乡、纳西、土、柯尔克孜和羌等13个民族；人口在十万以下、一万以上的有达斡尔、景颇、仫佬、锡伯、撒拉、布朗、仡佬、毛难、塔吉克、普米、怒、阿昌、鄂温克、乌孜别克、崩龙、京、基诺和裕固等18个民族；人口在一万以下的有保安、门巴、独龙、鄂伦春、塔塔尔、俄罗斯、珞巴、高山、赫哲等9个民族。这55个少数民族中，人口最多的是壮族，现有一千三百多万人。人口最多的是赫哲族，解放初期只有三、四百人，现在增长到1400多人。

此外，在西藏、云南还有僜人、夏尔巴人和科木人、苦聪人等，尚待识别民族