

东北师范大学

“211工程”“九五”期间建设

汇报提纲

校长 史宇中



2001年9月·长春

东北师范大学

“211工程”“九五”期间建设情况汇报

校 长 史宁中

热 烈 欢 迎

参加我校“211工程”“九五”期间建设项目
验收工作

各位专家、领导

“211工程”“九五”期间建设情况汇报

- 一、总体建设情况
- 二、主要建设成果和效益
- 三、建设经验、存在问题及建议

汇报提纲

一、总体建设情况

- 1. 项目形成和建设目标
- 2. 建设内容
- 3. 项目管理运行机制
- 4. 建设资金使用情况

1. 项目形成和建设目标

● 项目形成

1995年9月，通过“211工程”部门预审
1997年5月，通过可行性论证及审核
1998年5月，国家计委批复立项
1997年12月，专项资金正式投入，项目启动

1. 项目形成和建设目标

● 总体建设目标

力争到20世纪末，使东北师范大学在教育质量、学科建设、科学研究、管理水平和办学效益等方面得到明显提高，总体办学水平达到国内同类高校先进水平，部分重点学科接近或达到国际同类学科水平，成为培养高层次、高素质师资和各类教育人才，解决国家经济建设和社会发展重大问题的基地之一，到2010年，把东北师范大学建设成为国内一流国际上有一定影响的师范大学。

近期发展目标—— 一个特色、三个一流
(鲜明的办学特色
一流的教育教学
一流的学术氛围
一流的管理水平)

学校定位—— 研究型综合性师范大学

教育理念—— 尊重的教育

治校方略—— 教育教学是立校之本
科学研究是强校之本
依法办学是治校之本

2. 建设内容

类别	建设项目
学科建设	基础教育理论与实验研究 中外文明史比较研究 草地生态学 细胞生物学
教学和公共服务 体系建设	校园计算机网络与图书馆自动化系统 基础教学实验室
基础设施 建设	国家基础教育实验中心楼 教育科学学院楼 学生宿舍楼 留学生宿舍 教职工住宅 音乐系排练厅

3. 项目管理运行机制

- 加强领导
- 依法管理
- 实行项目负责人责任制
- 设立专项建设基金

3. 项目管理运行机制

- 加强领导

“211工程”建设领导小组：统一领导

“211工程”办公室：协调、指导、检查和监督

学校各主管领导：负责所分管项目的实施与管理

3. 项目管理运行机制

- 依法管理

《东北师范大学“211工程”建设实施管理办法》

《东北师范大学“211工程”专项资金管理办法》

《东北师范大学“211工程”建设中

仪器设备采购及管理实施办法》

《东北师范大学“211工程”重点学科建设实施意见》

《东北师范大学“211工程”建设项目验收办法》

《东北师范大学“211工程”建设验收工作方案》

3. 项目管理运行机制

- 实行项目负责人责任制

学校成立了法人组织，确定了法人代表，
各子项目负责人对项目执行全过程负责。

3. 项目管理运行机制

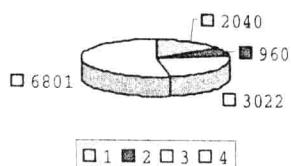
● 设立专项建设基金 (5项)

学科建设基金
科研专项基金
优秀基础课建设基金
基础课实验室建设基金
教材出版基金

4. 建设资金使用

- 实际总投资: 12,823万元
原计划总投资: 10,030万元
其中: 国家计委→2040万元
财政部→960万元
主管部门→3200万元
学校自筹→3830万元
主管部门削减投资: 178万元
学校自筹追加: 2971万元
- 地方政府投资:
政策性配套投资: 6000万元
吉林省自然博物馆投资: 2000万元

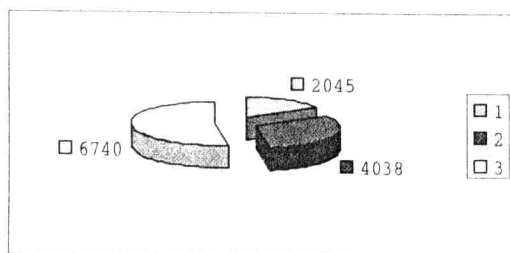
资金投入情况表



4. 建设资金使用

- 资金使用原则——突出重点, 效益为先
- 实际安排——
学科建设投资: 2045万元
教学和公共服务体系投资: 4038万元
基础设施建设投资: 6740万元

资金使用分配情况表



二、主要建设成果和效益

1. 为基础教育服务的办学特色更加鲜明
2. 教育教学质量显著提高
3. 学科建设取得突破性进展
4. 科学研究水平明显提升
5. 学术梯队建设成效显著
6. 管理体制改革取得重大突破
7. 办学条件发生了历史性变化
8. 国际合作与交流有实质性进展

1. 为基础教育服务的办学特色更加鲜明

● “长白山之路”

长年深入基础教育第一线，开展基础教育理论研究与实践，取得显著效益，被誉为东北师范大学走出的“长白山之路”。

在此基础上建立农村教育研究所，被列入教育部百所人文社会科学重点研究基地。

1. 为基础教育服务的办学特色更加鲜明

● 形成了职前培养与职后培训一体化的教师教育体系

建立了国家中小学教师继续教育东北师大研究中心、中小学教师继续教育国家级培训基地、全国现代教育技术培训中心，使得教师继续教育培训与研究在全国居于领先地位。

培训：国家级骨干教师600名

教育硕士研究生414人

举办：研究生进修班148个，结业7240人

编写：全国教师继续教育示范教材3部

1. 为基础教育服务的办学特色更加鲜明

● 中小学信息化教育的研究与实践

成立了东北师大理想软件股份有限公司，构建了中小学各学科多媒体素材库，开发了信息化教育平台，被教育部评为国内同类产品唯一“教育认证精品”，列入“十五”重点规划课题项目，向全国推广。

2. 教育教学质量显著提高

● 教育教学是立校之本：以一流的教育教学为目标，不断深化教学改革。

进行以选课制为核心的学分制改革

实施“优师工程”

开展教学工作年建设

毕业生质量得到社会公认。98年起，连续三年在教育部直属高校毕业生一次性就业率排行榜中列前十名，居师范院校榜首。2001年，毕业生供需比为1:6。

2. 教育教学质量显著提高

● “九五”期间，教学成果显著

奖项名称	数量	备注
国家级优秀教学成果奖	4项	“优师工程”获一等奖
教育部教学研究成果奖 (1998年)	8项	在师范院校中名列前茅
教材获国家奖	17部	
曾宪梓教学奖	23项	包括一、二、三等奖
霍英东教学奖	3项	包括一、二等奖
宝钢教育基金	20人	特等奖1人

● 校园文化生动活泼，特色鲜明。

全校有各类学生社团166个。

在全国率先实行学生干部轮换制，毕业生100%当过学生干部。

项 目	获奖情况
周末校园文化航班	团中央“五个一工程”优秀文化活动的奖
红烛志愿者协会	全国十大青年志愿者组织 全国百个优秀青年志愿者服务集体
学生社会实践活动	全国高校学生社会实践先进集体 (连续14年)
第四届中国名校大学生辩论赛	冠军 最佳辩手
第三届CUBA中国大学生篮球联赛	男子组总冠军
第五、七届全国大学生田径锦标赛	甲组团体总分第一名
第五届全国大学生数学建模竞赛	全国一等奖8项，二等奖12项
政法学院7名女大学生与解放军 义务清淤共谱奉献之歌事迹	《人民日报》《光明日报》、中央电 视台、中央人民广播电台报道

3. 学科建设取得突破性进展

● 形成多学科、多层次的办学格局和人才培养体系

本科专业由“八五”期间的33个发展到43个
中文、历史、生物学科成为国家基础学科人才培养和科学研究基地

3. 学科建设取得突破性进展

● 学位点建设成绩显著

2000年获准试办研究生院

	“八五”	“九五”
一级学科博士学位授予点	0	1
二级学科博士学位授予点	11	27
硕士学位授予点	59	78
博士后流动站	1	2

3. 学科建设取得突破性进展

● 重点学科、实验室（基地）建设有新发展

	“八五”	“九五”
国家级重点学科	1	1
省级重点学科		6
“211工程”重点学科		4
国家级专业实验室	1	1
教育部工程研究中心		1
列入教育部重点实验室建设计划		1
国家基础学科人才培养和科学研究基地		3
教育部人文社会科学重点研究基地		2

3. 学科建设取得突破性进展

● 标志性成果

重点建设的学科成绩显著，取得了系列标志性成果。有些成果居国内领先地位，有些达到国际先进水平。

基础教育理论与实验研究
中外文明史比较研究
草地生态学
细胞生物学

● 基础教育理论与实验研究

获全国普通高校人文社会科学奖5项，全国教育科学奖2项，其中，王逢贤《德育新论》、梁忠义《教师教育》有广泛影响。

《面向21世纪中小学课程教材改革实验研究》为我国基础教育课程改革提供了重要参考。

《农村义务教育课程教材改革研究与实验》关于中小学课程建设的主要观点已被教育部采纳。

农村教育研究所被列入教育部百所人文社会科学重点研究基地。

● 中外文明史比较研究

世界文明史研究中心被列入教育部百所人文社会科学重点研究基地，研究成果国内领先，有一定国际影响。

美国研究、明清史研究处于国内前列水平。

人均出版论著1.64部，人均发表论文4篇。其中，林志纯教授的《世界上古史纲》获1995年首届教育部人文社会科学全国唯一的一等奖；朱寰教授的《亚欧封建经济形态比较研究》获1996年教育部人文社会科学一等奖。

英文版《古典文明史杂志》，中文版《文明比较研究》两种杂志在国内外很有影响。

● 草地生态学

草地生态工程实验室建成国家级专业实验室

植被生态科学被列入教育部重点实验室计划

松嫩盐碱化草地恢复与重建研究具有国际先进水平

东北草原草地放牧生态学的研究填补了该研究领域的空白

关于吉林省植被及其生态格局的研究,对吉林省建设生态省有重要参考价值和指导作用

● 细胞生物学

建有教育部农业与医药基因工程研究中心

建成现代化的基因工程中试实验室

成为国内主要的、东北地区唯一的细胞生物学科学研究和高层次人才培养基地

应用染色体工程将天蓝冰草基因转移给小麦技术居国际领先水平

粒细胞集落刺激因子(G-CSF)获得了新药证书,其研究达到国际水平

七种研究成果已同有关企业签订了7000余万元的合作开发合同

4. 科学研究水平明显提升

● 科学研究是强校之本:实施了科研“攀登工程”。

逐步形成了若干个优秀学术群体,某些学科和研究领域进入全国先进行列,个别研究领域达到世界先进水平。

● 科研成果

“九五”期间获得科研经费9478万元,是“八五”期间科研经费的2倍

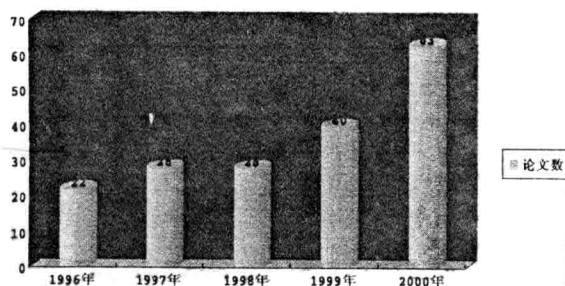
承担国家级科研项目286项,其中“973”项目4项,国家“九五”科技攻关项目8项

在核心期刊上发表论文1958篇

SCI论文数1999年为40篇,居全国高校第46位,2000年达到63篇,居全国高校第35位

有159项成果获省部级以上奖励

SCI论文增长情况



● 科研成果转化进程迈出新步伐

国家科技攻关重点项目“杂多酸抗艾滋病药物”(十大创新药物,“1035”工程)得到沈阳永正企业集团资助

“小冰麦33号”在我国推广12万公顷,将改变我国面包小麦主要靠进口的局面

“防老剂264”成果替代了进口产品,在吉林、辽宁和河北等省推广

“石油测井中子管”在大庆油田、江汉油田和胜利油田广泛使用

◆ 人文社会学科研究水平和应用价值明显提高

8项研究成果报送中央政治局

《关于进一步推进图们江地区开发开放的几点建议》得到朱镕基、温家宝等中央领导和国家计委的高度重视

20多项成果被吉林省有关部门采纳

◆ 学术期刊在全国有较大影响

《东北师大学报》(自然科学版)1997年获国家教委科技期刊系统优秀期刊二等奖,1999年获全国优秀高校自然科学学报及教育部优秀科技期刊一等奖

《东北师大学报》(哲学社会科学版)1999年被评为首届全国双十佳社科学报

5. 学术梯队建设成效显著

坚持培养与引进并重,造就了一批学术造诣较高的学科带头人和学术骨干,形成了素质全面、结构合理、具有敬业精神的高水平学术群体。

教师规模与办学规模协调发展,教师年龄、学历、职称和学缘结构进一步优化。

● 学术梯队情况

全校 现有教师 1130 人

其中 教授 238 人,占教师总数的 21.1 %

副教授 385 人,占教师总数的 34.1 %

教师高级职务比例由53%上升到55.2%

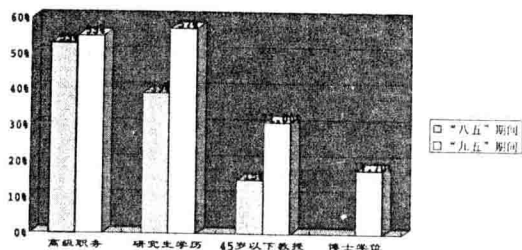
45岁以下教授占教授总人数的 23.1 %

有博士学位教师占教师总人数的 17.7 %

博士生导师 117 人

教师平均年龄由 43岁 下降到 41岁

教师队伍 优化



现有

中科院院士	1人
长江学者奖励计划特聘教授岗位	3个
国家级有突出贡献中青年专家	6人
百千万人才工程教师	2人
历届国务院学位委员会学科评议组成员	10人
教育部跨世纪优秀人才培养计划	6人

现有

霍英东青年基金项目 and 教学奖	8人
曾宪梓教育基金会高等师范院校教师奖	24人
吉林省普通高校特聘教授岗位	3个
吉林省科学研究杰出青年计划	4人
吉林省有突出贡献中青年专家	21人
学校学科带头人和学术骨干	99人
出国访学进修、合作研究、攻读学位	168人次

6. 管理体制的改革取得重大突破

从1999年10月至2000年9月，完成了机关改革、后勤改革和院（系）、所改革。

- 实行全员聘任制
教师 and 教学辅助人员实行专业技术职务聘任制
管理人员实行高校职员制
工人实行合同制
- 贯彻效益优先、多劳多得、优劳优酬的原则
- 教学、科研、管理骨干待遇有较大幅度提高

● 机关改革

通过“划转、重组、合并、合署办公”等方式，使机关部处由34个减少至20个，管理人员由409人减少至236人。

实现了精简机构、压缩编制、优化结构、提高效率的目标。

● 后勤改革

按照“整体规划、最终剥离、分步实施”的思路，依据“小机关、多实体、大服务”的原则，完成了校本部后勤服务与学校事业的剥离，组建了6个服务经营实体。

处级干部职数由2正4副减至1正1副；科级干部由20名减至2名；科室人员由24名减至8名。

净月校区通过“彻底剥离、一步到位”的方式，实现后勤服务社会化。

● 院（系）、所改革

实现了学校管理重心下移

成立了教授委员会，试行教授委员会集体决策基础上的院长（系主任）负责制。

7. 办学条件发生了历史性变化

● 基础设施建设

校园面积由81.7万平方米扩大到150.7万平方米，

在净月开发区建立了占地69万平方米的新校区
校本部竣工工程14万平方米

生均面积由原来的2平方米提高到4平方米

维修改造了8栋教学楼，总面积达8万平方米

大部分院（系）实现教授每人一间工作室，副教授
两人一间工作室

新建教职工住宅3.5万平方米

新建塑胶运动场、游泳场、网球场、排球场等

种植草坪2万平方米，各种花草树木8万多株

● 标志性工程

国家基础教育实验中心楼	11600平方米
现代化教学楼	8600平方米
(被评为沈、哈、长金牌工程)	
图书馆(建设中)	24600平方米
生命科学学院大楼(建设中)	12000平方米
新教工食堂	8700平方米
学生活动中心(建设中)	18000平方米
学生八舍	10000平方米

● 公共服务体系建设

□ 校园计算机网络与图书馆自动化系统

建成结构完整、覆盖全校的千兆骨干结合三层交换技术的校园网络

22栋教学楼、7栋学生宿舍、2000多台计算机联入校园网

为学校教学、科研和管理等工作提供了有力的支撑

□ 校园计算机网络与图书馆自动化系统

以中国教育和科研计算机网为依托,建成校园网下的图书馆子网;开通了电子阅览室,开发了重点学科网络资源导航库等,引进大批电子文献。

图书馆自动化系统全面开通

图书馆成为CALIS首批成员馆之一

即将竣工的新图书馆将极大提高图书馆自动化水平

□ 基础课教学实验室

建设项目(9项)

基础物理实验室
基础化学实验室
自然地理实验室
区域开发信息工程实验室
语言教学实验室
计算机教学实验室
分析测试中心
专业基础课实验室
仪器设备更新与改造

□ 标志性成果

生物技术实验室建设达到了国内先进水平。生物学科被教育部批准成立农业与医药基因工程中心。

生态学实验室建设推动学科发展,1997年申请了农学类草业科学硕士学位点;2000年,植被生态科学实验室纳入教育部重点实验室建设计划。

分析测试中心通过国家技术监督局评估检查,成为国家级计量认证单位。

语言教学实验室、计算机教学实验室实现现代化,达到国内先进水平。

8. 国际合作与交流有实质性进展

建立国际合作与交流关系大学	60多所
派出访问或合作研究学者	791人次
举办国际会议	20次
开展国际合作项目	46项
聘请长期外国专家	177人
聘请短期外国专家	277人
获国际友人及友好机构捐赠(人民币)	3850万元

三、建设经验、存在问题及建议

1. 建设经验

- 以“211工程”建设为契机，加快学校建设与发展；
- 把学科建设作为“211工程”建设的主线和重点；
- 强化建设项目的评审、论证环节。

2. 存在问题

- 列入“211工程”建设项目与未列入项目发展不平衡；
- 项目管理过程中，一方面还存在薄弱环节，一方面管理过于死板；
- 中央专项资金各年度到位较晚，影响了工程建设的进度和效益的实现。

4. 主要建议

- 希望“211工程”二期建设加大对师范院校的投入；
- 希望“211工程”二期建设，一方面加强对重点学科的投入，一方面加强对高校基础设施的投入；
- 在仪器设备的采购过程中给予学校一定的自主权。

谢 谢

各位专家和领导

