



马克思主义原理和我国 社会主义现代化建设

中国人民解放军国防大学马克思主义理论教研室

一九八八年一月

000110867

0022888



一九八八年元月

目 录

导 言	(1)
第一章 我国社会主义初级阶段	(3)
第一节 建设有中国特色的社会主义的首要问题	(8)
第二节 我国社会正处在社会主义初级阶段	(12)
第三节 我国社会主义初级阶段的历史必然性	(25)
第四节 党在社会主义初级阶段的基本路线	(30)
第五节 社会主义初级阶段理论提出的意义	(35)
第二章 我国经济发展战略	(41)
第一节 经济发展战略的基本特征和意义	(41)
第二节 我国经济发展战略思想的转变和战略目标的 确定	(45)
第三节 实现本世纪末战略目标的措施和途径	(53)
第三章 我国经济体制改革	(69)
第一节 社会主义经济体制的性质和模式	(69)
第二节 我国经济体制改革的必然性和理论依据	(74)
第三节 我国经济体制改革的性质、作用、意义和 任务	(81)
第四章 社会主义有计划的商品经济	(96)
第一节 社会主义经济是有计划的商品经济	(96)
第二节 建立自觉运用价值规律的计划体制	(109)
第三节 发展和完善社会主义市场体系	(116)
第四节 建立合理的价格体系	(123)

第五章 以公有制为主体的多种所有制经济·····	(1 3 2)
第一节 马克思主义关于社会主义社会所有制结构 的理论及其发展·····	(1 3 2)
第二节 以社会主义公有制为主体的多种经济成份 共同发展·····	(1 3 8)
第三节 实行灵活多样的经营方式·····	(1 5 8)
第六章 以按劳分配为主体的多种分配方式·····	(1 6 3)
第一节 我国社会主义初级阶段个人消费品的分配 方式·····	(1 6 3)
第二节 实现劳动者共同富裕的道路·····	(1 8 2)
第七章 我国的对外经济关系·····	(1 8 9)
第一节 我国发展对外经济关系的客观必然性·····	(1 8 9)
第二节 我国发展对外经济关系的基本原则和主要 形式·····	(1 9 9)
第三节 我国的沿海开放地带和对外开放的发展趋 势·····	(2 1 0)
第八章 社会主义民主政治建设·····	(2 1 9)
第一节 坚持人民民主专政的国家制度·····	(2 1 9)
第二节 从社会主义初级阶段的实际出发建设民主政治·····	(2 3 2)
第三节 加强社会主义法制建设·····	(2 4 6)
第九章 社会主义政治体制改革·····	(2 5 3)
第一节 政治体制改革的必要性和紧迫性·····	(2 5 3)
第二节 政治体制改革的目标和关键·····	(2 5 7)
第三节 政治体制改革的原则·····	(2 6 5)
第十章 社会主义精神文明建设·····	(2 6 9)

第一节	马克思主义关于文明问题的重要理论观点···	(2 6 9)
第二节	社会主义精神文明建设的战略地位·····	(2 7 7)
第三节	社会主义精神文明建设的根本任务·····	(2 8 9)
第四节	社会主义精神文明建设的 basic 指导方针·····	(2 9 7)
第十一章	解放思想，实事求是，争取马克思主义的 新胜利·····	(3 0 5)
第一节	解放思想，对社会主义进行再认识·····	(3 0 5)
第二节	实事求是，把马克思主义同我国实际相 结合·····	(3 1 2)
第三节	开拓新视野，发展新观念，进入新境界， 争取马克思主义在中国的新胜利·····	(3 1 9)
后 记	·····	(3 2 9)

导 言

党的十三大根据马克思主义必须有新的大发展和国内现代化建设与改革事业的需要，向全党提出了在实践中学习和丰富马克思列宁主义、毛泽东思想的任务，并指出这是摆在全党同志特别是高中级干部面前的一项重大任务。为落实党中央提出的这项重大任务，我们开设了《马克思主义原理和我国社会主义现代化建设》这门课程，并推出这本教材。

《马克思主义原理和我国社会主义现代化建设》所要研究的对象，是马克思主义基本原理和我国社会主义现代化建设之间的关系，两者是怎样相互结合的。马克思主义基本原理同我国现代化建设相结合的产物就是扎根于当代中国的科学社会主义，即有中国特色的社会主义。所以，我们这门课研究的对象也就是有中国特色的社会主义理论。研究的基本内容，包括我国社会主义建设的阶段、任务、动力、条件、布局和党在这一阶段的基本路线、基本方针。

把马克思主义基本原理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这是我们党总结国内和国际长期的历史经验得出的基本结论。

社会主义，自从马克思、恩格斯把它从空想转变成科学以来，已经走过了一百年的历史进程。在这一百多年的历史中，科学社会主义经过从理论到实践，从一国建设社会主义到多国建设社会主义的实践，到世界社会主义国家改革的实践，得到了不断的丰富和发展。社会主义制度经历了帝国主义制造的战争、封锁等等外部磨难，也经历了饥荒、失误等等内部挫折，受到了种种天灾人祸的严峻考验，仍然屹立

在世界民族之林并不断壮大，显示了作为人类历史一种崭新的社会制度的强大生命力。但是，发展到当今时代，历史又向社会主义提出了紧迫的严峻的挑战：已经建立了社会主义制度的国家，怎样把社会主义建设好，怎样使生产力的发展和劳动生产率的提高赶上并超过资本主义，怎样建设比资本主义更高的政治民主和精神文明，从而使社会主义制度应有的巨大优越性和吸引力充分地发挥出来。这个问题在理论上和实践上都还没有得到很好地解决。可喜的是，世界社会主义国家都已经注意到这一历史性挑战，并在积极寻找自己的对策。当前正在兴起的社会主义改革潮流，正是各社会主义国家在冲破社会主义的传统僵化的观念和模式，努力探索适合本国特点的建设社会主义的新道路，回答历史的挑战。

在我们中国怎样建设社会主义，这同样是长期没有很好解决的问题。我国是一个历史悠久的东方大国，解放前的一百年里沦为了半殖民地半封建社会。本来，在这样经济文化落后的国家如何进行无产阶级革命、夺取政权，是马克思主义发展史上的新课题；在无产阶级掌握了政权、建立了社会主义制度之后，如何建设社会主义，就更是马克思主义发展史上的新课题。我们党自诞生之日起，就致力于把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，以解决中国革命问题。经过几十年艰苦卓绝的奋战和探索，终于找到了有中国特色的革命道路，即农村包围城市、最后夺取城市的道路，创造性地解决了半殖民地半封建的东方大国的革命这个马克思主义发展史上的新课题。这是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合过程中实现的第一次历史性飞跃。在如何建设社会主义的问题上，我们党自建国之日起，进行过近三十年的有益探索，取得过重要成就，也经过多次挫折，付出了巨大代价。一个严重的事实是，从1957年到1978年的20年间，

整个社会处于停滞和徘徊状态，国家的经济和人民的生活没有得到多大的发展和提高，甚至有一部分人口尚未得到温饱。造成这种结果的原因是多方面的，就客观方面说，我们的社会主义脱胎于半殖民地半封建社会，要想在短短的二、三十年内赶上发达资本主义国家经过二、三百年达到的经济水平，当然是不可能的。但是，即使这样，我们也没有在这段时间内达到本来所应该达到的水平。作为一个领导中国人民建设社会主义的执政党，我们不能不着重从主观认识和决策上寻找原因。自五十年代后期以后二十年实践证明，我们在这期间所实行的理论和基本路线、方针是不成功的，我们必须冷静而深刻地总结历史经验教训，重新进行探索，开创新的道路。

一九七八年底召开的党的十一届三中全会，从根本上冲破了长期“左”倾错误的严重束缚，重新确立了马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线，实现了党和国家的伟大历史转折，开辟了我国社会主义发展的新时期。此后，党从各个方面深入总结历史经验，在理论和实践上重新探索符合中国实际情况的建设社会主义的道路。党对以往教训的深刻反省认识到，我们过去所犯错误，归根到底，就是没有在社会改造基本完成之后，坚定不移地把党和国家的战略重点从抓阶级斗争转移到以经济建设为中心的社会主义现代化建设上来。而造成这一根本错误的思想根源，则在于违背了我们党早就提出的实事求是的思想路线，即马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的原则。一方面，长期以来我们对马克思主义的基本原理和马克思、恩格斯对科学社会主义的原则设想，做了教条式的理解，并且附加了许多本来不是马克思主义的东西，形成了社会主义的抽象原则和空想模式；另一方面，我们对经济发展规律和中国基本经济情况缺乏清醒的认识，往往是夸大了精神作用和过高估计了我们现有的基础。这两方面失误

的结合，就是未能清醒地认识我国的基本国情，我国社会现在所处的历史阶段。这样，在实际工作中我们就长期执行了一条“以阶级斗争为纲”和急于求成、盲目求纯、超越现实历史阶段的“左”倾错误路线。在深刻总结历史经验的基础上，我们党得出了全新的科学结论：把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，从本国国情出发，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义。

要探索出一条建设有中国特色的社会主义道路，就必须在解放思想、实事求是的思想路线指导下，对社会主义和中国国情进行再认识，真正搞清什么是社会主义，什么是中国的基本国情，中国社会现在所处的历史阶段。

十一届三中全会以来建设和改革的过程，同时就是我们党对社会主义和国情进行反复再认识的过程。在这个过程中，我们党勇于抛弃前人囿于历史条件仍然带有空想因素的个别论断，破除对马克思主义的教条式理解和附加到马克思主义名下的错误观点，根据新的实践使科学社会主义理论得到新的发展。贯穿于其中的一个核心问题，就是破除离开生产力来抽象谈论社会主义的历史唯心主义观念。把是否有利于发展生产力作为考虑一切问题的出发点和检验一切工作的根本标准，从根本上划清科学社会主义同种种空想的界限。

生产力是人类历史发展的最终决定力量，这是马克思主义的历史唯物主义的根本原理。生产关系和上层建筑只有适应生产力的状况，才能促进生产力的发展。社会主义社会的产生，社会主义从一个阶段到另一个阶段的推进，以至共产主义的实现，都离不开生产力的发展。一切有利于生产力发展的东西，都是符合人民根本利益的，因而是社会主义所要求的，或者是社会主义所允许的一切不利于生产力发展的东西，都是违反科学社会主义的，是社会主义所不允许的。根据生产力

标准，结合新的实践经验，我们在对社会主义的认识上，突破了一系列传统旧观念，确立了一系列新观念。比如，突破了把与克思、恩格斯根据发达资本主义提出的科学社会主义的一般设想当作现实标准的观念，确立了社会主义必须有一个从不成熟逐渐到成熟的发展观念；突破了社会主义要始终“以阶级斗争为纲”的观念，确立了社会主义必须以发展生产力为根本任务、消灭贫穷、实现人民共同富裕的观念；突破了公有制越大越公越纯就越是社会主义的观念，确立了根据生产力的不同层次以公有制占主体、多种所有制经济并存观念；突破了社会主义只能搞平均主义、吃“大锅饭”的观念，确立了以按劳分配为主体、多种分配方式为补充，并允许和鼓励一部分人、一部分地区、一部分企业先富裕起来的观念；突破了社会主义与商品经济根本不相容的观念，确立了商品经济是社会经济发展不可超越的阶段、社会主义经济是公有制基础上的有计划的商品经济的观念；突破了把高度集中的计划经济模式当作社会主义经济唯一模式的观念，确立了社会主义必然是有多种模式的观念。等等。这样，对科学社会主义的认识在新的实践基础上得到了新的扩展和深化。为我们进一步认识国情和改革提供了新的科学理论依据。

根据生产力标准和对社会主义再认识的新成果，我们党在对我国国情的认识上也发生了新飞跃，这就是确认我国社会现在正处在社会主义的初级阶段，并且初步形成社会主义初级阶段理论。所谓社会主义初级阶段，它不是泛指任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段，而是特指我国在生产力落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段。这一阶段的主要矛盾，是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。为解决这一主要矛盾，必须集中发展生产力，实现工业化和生产商品化、社会化、现代化，并为此而改革生产关系和上层建筑中与生产力发展不相适应的

部分。因为我们的社会主义是脱胎于半殖民地半封建社会，超越了资本主义充分发展的阶段，而生产力水平远远落后于发达资本主义国家，这就决定了我们必须经历一个很长的初级阶段。

社会主义初级阶段理论，是我们解决建设有中国特色的社会主义一系列根本问题的基本理论依据。从社会主义初级阶段出发，我们党确立了六条具有长远意义的指导方针：第一，必须集中力量进行现代化建设；第二，必须坚持全面改革；第三，必须坚持对外开放；第四，必须以公有制为主体，大力发展有计划的商品经济；第五，必须以安定团结为前提，努力建设民主政治；第六，必须以马克思主义为指导，努力建设精神文明。

在六条长远指导方针的基础上，党制定了在社会主义初级阶段建设有中国特色的社会主义的基本路线，这就是：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。概而言之，就是以经济建设为中心，坚持两个基本点。坚持四项基本原则和坚持改革开放这两个基本点，相互贯通，相互依存，统一于建设有中国特色的社会主义实践中。

社会主义初级阶段理论，是十一届三中全会以来我们党对发展科学社会主义作出的最大理论贡献。除此之外，党在对社会主义再认识的过程中，在哲学、政治经济学和科学社会主义等方面，发挥和发展了一系列科学理论观点。赵紫阳同志在十三大报告中把这些观点概括为十二个重要方面。这些观点，以社会主义初级阶段理论为基础，初步形成了建设有中国特色的社会主义理论的体系，初步回答了我国社会主义建设的阶段、任务、动力、条件、布局和国际环境等基本问题，规划了我们前进的科学道路。正是初步形成建设有中国特色的社会主

义理论体系和开始找到一条建设有中国特色的社会主义的道路，标志着马克思主义与我国实践相结合发生了第二次历史性飞跃。比起民主革命胜利的第一次历史性飞跃来，这次历史性飞跃，在中国历史上和世界历史上都更有着深远的历史意义和重大的现实意义。

对于全党同志尤其是高中级干部学习马克思主义，我们党历来是非常重视的。党的十一届三中全会以来就反复强调，十三大又针对时代发展和建设、改革的需要，提出了新任务和新要求，这在我们党新老交替的重要历史时刻，更为迫切。意义更为深远。我们要落实十三大路线，继续开拓建设有中国特色的社会主义的具体道路，解决各种新的经济、政治、文化问题，就必须学习和熟悉马克思主义。在当今世界，新技术革命迅猛发展，市场竞争日益加剧，国际政治风云变幻，我们面临着紧迫的严峻的挑战。我们要认清形势，迎接历史挑战，就必须学习和熟悉马克思主义。我们还必须看到，我们面临着马克思主义需要有新的大发展这个现时代的大趋势。世界在发生巨大变化，人类文明在突飞猛进，工人阶级和劳动人民的事业展现了新的前景。这一切都要求马克思主义者开拓新视野，发展新观念，进入新境界。要达到这样的要求，我们就必须刻苦学习马克思主义，熟悉马克思主义。

第一章 我国社会主义初级阶段

有中国特色的社会主义理论是建立在对我国基本国情的科学认识基础上的。当代中国的基本国情，中国社会正处在什么历史阶段，是我们探索建设有中国特色的社会主义规律和道路的根本依据和出发点。我们的研究，就从认识中国社会现在所处的历史阶段开始。

第一节 建设有中国特色的社会主义的 首要问题

一、历史教训的总结

国情是一个内容丰富而又发展变化的动态系统。它包括历史和现状，包括经济、政治和思想文化等多方面，也包括社会历史发展的客观趋势和人民群众在现时代的最基本要求。认识国情的关键，是要透过现象抓住本质。要抓住当代中国国情的本质，就要正确认识中国社会现在所处的历史阶段。认清了它，就认清了当代中国社会的性质、历史地位和发展趋势，以及所必须完成的根本任务和历史课题。这样，我们才算真正找到解决建设有中国特色的社会主义一系列根本问题的科学依据，真正找到我们走自己道路的出发点。因此，正确认识我国社会现在所处的历史阶段，是建设有中国特色的社会主义的首要问题。

全国解放以后，我们用人民政权没收了官僚资本、进行了土地改革，解放了生产力；一九五六年胜利完成了生产资料私有制的社会主

义改造，建立了社会主义制度，又进一步解放了生产力。但是解放了生产力，如何发展生产力，这件事做得不好。这的确也是个最大的难题。因为在中国这样落后的东方大国建设社会主义，是马克思主义发展史上的新课题，我们没有前人的经验可以借鉴。对这个问题，我们党做过有益的探索，取得过重要成就，也经历过多次曲折，付出了巨大代价。发生曲折的根本原因，从认识根源上说，就是没有搞清楚社会主义改造基本完成之后，我国社会究竟是处于什么样的历史阶段。主要表现在对社会主要矛盾和主要任务的认识上，混淆了社会主义社会和过渡时期的差别。本来，对于社会主义改造基本完成之后我国社会的性质和状况，一九五六年召开的党的八大做出了正确的总结。它明确指出，我国的无产阶级和资产阶级之间的矛盾已经基本解决，阶级剥削制度的历史已经基本结束，社会主义的社会制度在我国已经基本建立起来了，党和全国人民的主要任务是集中力量把我国尽快地从落后的农业国变为先进的工业国。但八大的正确思想没有坚持下来。随着一九五七年夏季反右派斗争严重扩大化的发生，在理论上又重新把两个阶级、两条道路的矛盾误认作我国社会的主要矛盾。到了六十年代以后，把这种认识推广到整个社会主义历史阶段，得出了抓阶级斗争、反资本主义复辟是全党全国的中心任务的结论，而把发展生产力的任务长期推到次要地位。这种错误的思想认识导致频繁的政治运动，严重阻碍了生产力发展。特别“文化大革命”的十年动乱使国民经济濒临崩溃的边缘。国家和人民都处于贫困之中，于是“四人帮”就极力宣传宁要贫困的社会主义，也不要富裕的资本主义，要人们安于贫困落后状态。

至于我们的社会主义到底是已经达到了什么程度，应该完成什么样的历史课题，在一定时期建设成什么样子，我们又犯了急于求成、

盲目求纯的空想性质的错误。我们曾经把生产力的发展看得过于简单，以为单凭主观愿望和政治热情，依靠群众运动，就可以使原来落后的生产力急剧提高，实现“一天等于二十年”的“大跃进”。在社会主义生产关系的发展上，我们曾经不顾全国生产力水平低、发展不平衡、呈现多层次性的状况，抽象地认为社会主义生产关系越纯越好，社会主义公有制形式越大越公越好，从而一方面取消作为社会主义公有制经济必要补充的一切非公有制的经济成份，另一方面不断推动公有制从小到大的“穷过渡”。与此相联系，我们还曾不顾社会不同领域经济文化发展的不平衡，企图以降高就低的办法人为地强行缩小工农之间、城乡之间、脑力劳动和体力劳动之间的差别，要“跑步进入共产主义”。脱离生产力来抽象地讨论社会主义，也使我们在不少问题上混淆了社会主义和资本主义的界限。许多束缚生产力发展的、并不具有社会主义本质属性的东西，被当作“社会主义原则”加以固守如高度集中统一的计划经济体制、“铁饭碗”、“大锅饭”等，就长期被当作社会主义的标准模式固守着。许多在社会主义条件下有利于生产力发展和生产的商品化、社会化、现代化的东西，被当作“资本主义复辟”加以反对，如六十年代初经济调整时期出现的深受农民欢迎的“三自一包”（自留地、自由市场、自负盈亏、包产到户），商品经济和按劳分配，都曾遭此厄运。这种抽象、空想的社会主义原则，同“以阶级斗争为纲”的指导思想相结合，搞得我国经济生活很“左”，经济体制僵化。政治体制权力过分集中，造成我国社会从1957到1978年的二十年间处于停滞和徘徊状态，国民经济和人民生活长期没有得到多大发展和提高，在经济、技术上拉大了同资本主义发达国家的差距。

历史的教训说明，搞了几十年的社会主义，对于我国社会究竟处于什么历史阶段这一基本的国情，对于什么是社会主义，还没有一

个清醒的认识。这从反面教育我们，不解决好这个问题，就找不到适合中国实际的社会主义现代化道路。

二、首要问题的解决

从十一届三中全会开始，我们党就对社会主义和国情进行再认识。现代化建设和改革的每一步深化，都是伴随着对我国所处历史阶段认识的深化而发展的。

十一届三中全会决定把全党全国工作的着重点转移到以经济建设为中心的社会主义现代化建设上来，就是建立在对国情与过去根本不同的看法基础之上的。随着认识的深化，在党的十三大以前的文件中有三次提到我国社会处于社会主义初级阶段的论断：

第一次见于十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》。决议写道：“尽管我们的社会主义制度还是处于初级的阶段，但是毫无疑问，我国已经建立了社会主义制度进入了社会主义社会”。同时指出，“我们的社会主义制度由比较不完善到比较完善，必然要经历一个长久的过程”。这里，已经初步包含着社会主义初级阶段的两层涵义。

第二次见于十二报告上。报告说，“我国的社会主义社会现在还处在初级发展阶段，物质文明还不发达”。这一次把“物质文明不发达”作为我国社会主义初级阶段的根本特征提出了。

第三次见于十二届六中全会通过的《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》。决议明确指出：“我国还处在社会主义的初级阶段，不但必须实行按劳分配，发展社会主义的商品经济和竞争，而且在相当长历史时期内，还要在公有制为主体的前提下发展多

种经济成份,在共同富裕的目标下鼓励一部分人先富裕起来。”并且从这样的经济基础出发,论述了如何建设社会主义初级阶段的精神文明的问题。这表明党对国情的认识正在深化。

十三大报告在我们党的历史上第一次阐述了社会主义初级阶段理论。报告系统分析了我国社会主义初级阶段的历史必然性、现在状况、主要矛盾和根本任务,并以此作为立论的基础,全面阐明了党在社会主义初级阶段的基本路线和建设改革的纲领。这标志着我们党开始解决了建设有中国特色的社会主义的首要问题,为探索适合中国情况的建设社会主义的道路,奠定了坚实的理论基础。

第二节 我国社会正处在社会主义初级阶段

一、社会主义初级阶段的含义

我国正处在社会主义初级阶段。这个论断的含义有两层:第一,我国已经是社会主义社会;第二,我国的社会主义社会还处在初级阶段。

我国社会主义的初级阶段这个论断,有其特定的含义。它不是泛指任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段,而是特指我国在生产力落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段。从客观历史说,它指的是我国从五十年代生产资料私有制的社会主义改造基本完成,到社会主义现代化基本实现。这段历史时期,至少需要上百年时间。

从一般的意义上说,任何一国家进入社会主义以后,都会经历一个起始阶段。但是,各个国家原有的历史基础不同,经济水平和其它