

目 录

1、	李明华	开拓进取、扎实工作,为全面提高人文学院的办学水平而努力...1
2、	苏小明	推进“两课”教学改革의若干思考.....8
3、	雷家军	“鸡孵鸭”与“鸟孵鸭”.....10
4、	张本效	“两课”教学的时效性与实效性剖析.....13
5、	彭金玉	邓小平理论和“三个代表”重要思想教学的几点思考.....17
6、	安明霞	“两课”教师必须提高自身素质.....21
7、	俞田荣	更新教育理念,改进教学方法,提高教育质量.....25
8、	许志红	谈谈教学中的情感教育.....27
9、	刘鹏崇	关于加强高校大学生政治教育的思考.....30
10、	方朝明	“两课”教师的新要求.....35
11、	沈云波	怎样增强政治学科教学的吸引力.....38
12、	刘旭	激发学生参与性 积极做好“两课”教学.....42
13、	杨俊	对提高哲学教学效果的思考.....44
14、	李明华	互动式讨论教学的探讨.....47
15、	田信桥	法学教改中培养学生综合素质、落实实践环节的几点设想.....50
16、	夏少敏	《民法学》运用案例教学的尝试和思考.....55
17、	贾爱玲	教学创新是教育创新的基础.....61
18、	周伯煌	《法律基础》课的教学方法问题探讨.....65
19、	陈立琴	关于法学教育的心得和体会.....70
20、	阳相翼	论诊所法律教育.....72
21、	姜双林	让模拟法庭教学放出光彩.....76
22、	赵赤	教海拾贝.....79
23、	赵瑾	提高教学效果的两个重要环节.....80
24、	雷志松	政治课研究教学模式探讨.....83
25、	蒋春华	论法学教育的发展方向.....87

26、	刘 铮	关于教育教学几点心得体会	91
27、	李 可	半年教学的十二条体会	95
28、	何 菲	在心中要充满对学生的爱	98
29、	陈 擘	浅谈激励机制在班组体建设中的运用	100
30、	徐金锋	论法律人才培养的目标	105
40、	王长金	学科制条件下课程组的教学管理职能初探	109
41、	钱杭园	案例教学法在《学会学习》课中的应用与启示	112
42、	钱杭园	以专业学习为契入点心 培养学生学习自觉性	116
43、	孙文清	大学课堂整体教学法探析	120
44、	王国林	多媒体的缺陷及补救	125
45、	杨 超	问题与办法：一种人类学的阐释	130
46、	郭砚梅	厚积而薄发	134
47、	朱永香	关于讲授《大学语文》的几点感想	136
48、	贺 倩	新闻教学的思考	138
49、	陈丽平	也谈“教”与“学”	141
50、	江永奇	进修有感	143
51、	杨小竹	这是一个舞台	149
52、	程向明	CIS设计教学与图形艺术的结合	152
53、	金 玲	教师积极教学心态的培养与保持	157
54、	张小芳	对本科教学评估的几点体会	161
55、	郑秀红	思想道德修养课教学心得	163
56、	章建刚	浅谈高校马克思主义理论课的教学	167
57、	张红燕	浅谈高校管理中的创新管理	170
	编后记		173

开拓进取,扎实工作,为全面提高人文学院的办学水平而努力

——在人文学院第二届教职工大会上的报告

(2004年4月)

李明华

各位代表:

现在,我代表人文学院行政向二届一次教职工大会和三届一次工会会员大会作工作报告,请予审议。同时请与会的学校领导给予指导。

一、过去三年的工作回顾

过去的三年是人文学院开拓进取的三年,也是取得实质性成效的三年,学院在学校党委、行政的正确领导下,以“三个代表”重要思想为指导,围绕学校改革和发展的中心工作及各阶段的中心任务,围绕本院“以学科建设为龙头,以教学占领市场,以科研推动发展,营造以人为本的团队氛围,全面提高学生素质”的工作思路和办院方针,依靠全院师生员工,全面推进各项工作,学院各方面都取得了较大的成绩,面貌发生了可喜的变化。

1、认真学习“三个代表”重要思想及十六大精神,全面提高全院思想认识水平。

三年中,我们先后通过三次骨干教师会议,专题报告等形式,系统学习了“三个代表”重要思想和十六大会议精神,以及中央关于加强哲学社会科学的文件精神。一方面进一步明确新的历史时期加强人文社会科学研究的指导思想及其发展方向;另一方面更为重要的是推进了“两课”教学的“三进”工作,提高“两课”教学的针对性和理论说服力。

2、学科建设和科研工作取得突破性进展

根据学校快速发展的形势及《学校中长期发展规划》精神,在原有人文科学系学科发展规划的基础上,制订了《人文学院学科建设中长期发展规划》,此规划经过教师、专家、领导五轮次严格细致的讨论,已经定稿。

经过三年的努力,颇具特色的学科体系初步形成。2002年6月,环境与资源保护法被评为校级重点学科,2003年5月政治学又被评为校级重点学科,一批年富力强的青年教师担任学

科方向负责人。先后成立了山区发展研究所、吴越文化研究所、环境法研究所、邓小平理论研究中心等科研机构。2004 年我院又成功申办了城市管理专业，并计划年内招生，这为进一步优化学科结构提供了有力的支撑。初步形成了拥有法学、广告学、城市管理三个本科专业，法学、政治学、新闻传播学、社会学四大学科协调发展的学科格局。

学院非常重视青年教师科研力量的培养，针对全院论文数量不多、课题相对薄弱等不足，多次召开学院课题申报讨论会，全体教师齐心协力，广辟渠道，发挥集体优势，往深度挖掘，经过努力，取得了可喜的成绩。三年来，共获国家级课题2项，省部级课题9项，厅级课题16项，校级及其他课题67项，科研成果(或论文)获省部级奖4项，出版专著4部，主编教材3 部，副主编5部。论文200多篇，其中核心期刊近50篇，特别是2003年我院获5项省哲学社会科学规划课题，占全校的83%。在环境法学、山区社会学、广告学等方面形成了科研特色。

3、强化教学管理，提升教学质量

学院一直重视教学管理队伍的建设，并努力提高教学管理人员的素质，已形成了由院长、分管教学副院长、学科负责人、教学秘书组成的一整套教学管理组织体系，制定了一系列的教学规章制度。编印了《教学管理制度汇编》和《人文学院教学论文集》。通过领导听课制度，学生评教制度，对教师的课堂教学进行评估和监控，有效地促进了教师不断提高自己的教学水平。传播学、法理学两门课程通过校级一类课程建设。为了使青年教师尽快地熟悉教学、投身教学，充分展示自己的聪明才智，并成为合格教师，我们一方面继续实行导师制，确定有经验的老教师，指导帮助青年教师，另一方面，继续组织青年教师进行教学基本功比赛，以切实提高教师的教学质量。积极探索教学改革，成效明显，体现在：第一，“两课”教学中，“三进一联”，立体教学模式逐渐强化，考教分离工作走向规范，成功编印了《走进社会》(实践报告集)在校内外产生良好反响；第二，专业课程与人文类公共选修课程的教学中，结合专业实际与特点提倡应用多媒体手段授课，使用多媒体的必修课课时数占总必修课总数的46.6%，提倡教师自己动手研制开发多媒体课件，自研课件总数占多媒体课件总数的80.2%。第三，专业培养模式逐步完善，专业学分制计划教学大纲，实践大纲等教学文件基本齐全，双语教学有了良好的起步。

4、以迎评为工作重心，各项工作扎实开展

根据《浙江省普通高等学校本科教学工作水平评估方案》以及“以评促改、以评促建、评建结合、重在建设”的十六字方针，贯彻学校提出的“以评促改、以评促建、以评促管、重在软件、争上硬件”的工作思路，2002、2003年我们以教评为中心。统一思想、明确目标。成立了一个强有力的迎评工作班子。建立了教评工作例会制度，按时完成教评办下达的各项任务书，各方面工作在全校起了示范作用。2003年5月20日，学校在我院召开了教评工作现场示范会议，并充分肯定了我院的教评工作；在法学、广告学两个专业教师的共同努力下，按照专业评估的要求，完成了专业自评工作；全院教师完成了试卷复核、整理及成绩登记工作，并做好教案、讲稿的规范整理工作；其中课堂教学、三进一联的工作得到了专家的充分肯定。真正起到了“以评促改、以评促建”的作用。

5、以人为本，狠抓学生工作

学风建设是学生工作的核心，学院党政树立全局意识，齐抓共管，始终把营造良好的学习风气放在首位。发挥人文学科的特点与优势，积极组织开展人文论坛系列讲座，邀请国内外知名学者专家讲学，进一步完善学生广告协会、学生法学社，提高学生的专业技能，出版了《法律评论》、《人文科学导报》、《半杯水》，并通过模拟法庭、英语演讲、辩论赛、学生论文报告会、为贫困生献爱心及申报科研创新基金等形式培养学生的综合素质。全院已有50多位同学加入了党组织，在学习、工作中发挥了显著的带头作用。三年来，我院学生积极参加校园文化建设，踊跃参与志愿者服务队、社会实践、学生艺术节、同一首歌、十月的阳光、迎评知识竞赛等，学生的课外学术活动非常活跃，他们自发组织了“正义之光”、“弘扬绿色理念”、“法律援助”等专题活动，在校内外引起较大反响。

6、师资队伍建设成效显著

学院非常重视师资队伍建设，制定了全院及各学科的师资队伍建设规划，不断提高教师的学历层次，教师的知识结构、专业结构、职称结构和年龄结构得到了进一步的优化。三年来，由原来的人文系发展为人文学院，教师队伍得到了发展、壮大。目前，我院56名教师中，已有教授、副教授13人，占23%，专任教师中硕士研究生29人，占52%，形成了较为合理的师资队伍，基本满足了教学的需要，特别是为新专业建设提供了重要的支撑。并先后有5位教师获得了学生心目中好老师称号，涌现一批教书育人的先进典型。

7、图书资料及教学管理、设备得到一定程度的改善

根据专业建设的需要，图书资料室逐年得到改善，现面积已达168m²，图书15000余册，期刊近200种，过刊合订本近3000册，及时补充了专业书刊，加强了专业资料。为了加强法学专业的教学，我们得到学校的支持，分别在衣锦、东湖两校区设立了模拟法庭，其中新建东湖校区模拟法庭，其法庭的设备与布置完全按规范要求装饰，体现出法庭的庄重、威严，给法学专业的学生提供了良好的实践场所。同时建立法律诊所(法律援助中心)，为沟通专业教学与社会的联系提供了切实有效的平台。广告学专业的平面广告实验室，其教学用电脑由原来的35台增至70台，实验室面积也相应增至100平方米，基本满足了教学的需要。并先后建立了11个校内外专业教学实习基地。

8、其他工作取得新的进展

顺利完成了由衣锦校区向东湖校区的整体搬迁工作，改善了学院工作环境与硬件设施，整体布局焕然一新。对外宣传工作逐步重视，全院上下积极配合，信息报道工作及时准确，人文学院网站正式开通，学院知名度进一步提高。学院的发展明显受到校领导及兄弟院(部)的关注，校领导多次来院指导工作，先后有电子工学院、财政学院、台州学院、嘉兴学院等兄弟院校前来交流。

双学位工作已连续两年招收了法学，双学位班，通过颁发奖学金、加强课堂管理来提高教学质量，并在此基础上，招收了2003级法学、广告学两个双学位班。并于2003年首次招收了广告设计成教脱产班，实现了函授教学零的突破。

总之，我们人文学院在原来人文科学系完成两个转变的基础上，在这三年中实现了学科建设的突破、办学水平的提高。总结三年来的工作，我们的主要体会是：①学科建设是龙头。学科建设是整合办学资源，提高科研水平，促进专业教学的有效平台；②教学质量是中心。教学质量是评估办学水平的重要指标，也是确保人才培养质量的重要途径，事关学院发展的大局；③团结协作、年富力强的师资队伍是根本。一个新建的学院，必须着力培养团结向上、上下通气，能充分发挥积极性的集体氛围，这是促进学院向前发展、提高竞争力的真正动力。④求真务实的工作作风是关键。我们的一切工作要着眼于学院的发展、学院的办学竞争力，必须要求各位老师，尤其是各位领导的求真务实、敢于拼搏、扎实工作的工作作风。

在此，我代表院行政向为人文学院的教学、科研默默耕耘辛勤工作的老师致以崇高的敬

礼，向所有支持关心人文学院发展的领导和同志们表示衷心的感谢。

新世纪的头十年是我国全面实现小康社会的关键时期，也是我们学校、我们学院发展的关键时期。学校已经提出了三步走战略，并在发展和改革研讨会提出了新的发展思路。我们面临着发展高等教育的大好机遇，更面临着高等教育发展的激烈竞争。尤其是人才培养质量和提升办学层次，这是我们面前的两大艰巨任务。与形势要求，与兄弟院校相比，我们应该清楚地看到我们人文学院的发展还存在着不足和差距。我们的主要问题是：①师资队伍建设方面，目前我院青年教师占师资的绝大多数，无论在学历层次、职称层次，还是在教学科研能力与水平上，都有待于进一步的提高。②教学基础设施与条件方面，特别是在实验室建设，实习基地建设、图书资料建设等方面，需要争取学校的支持，进一步加大经费的投入，从而满足现有两专业及公共基础课的教学与实践环节的需要。③教学建设与改革方面，存在着人才培养目标如何进一步落实等问题，具体体现在：课堂教学与实践教学的有效整合，有效渗透；教学方法与手段的进一步改进；在实践教学的内容与体系构建上如何进一步完善等等。学生创新精神与实践能力有待进一步提高。④对外科技服务能力不强，学术成果的数量不多、层次不高等等。但我们相信在学校正确领导和支持下，在全体师生的共同努力下，我们一定会全面提高人文学院的办学水平，创造出一个辉煌的明天。

二、今后的工作思路

1、以“三个代表”重要思想为指导，继续认真学习、贯彻党的十六大精神，解放思想，开拓进取，紧紧围绕学校的改革发展目标，进一步理清人文学院的发展思路。当前要认真学习“两会”精神和新宪法，深刻理解全面、协调、可持续发展观，贯彻落实中央关于加强哲学社会科学研究的文件精神，并以此作为新一轮发展的指导思想。

2、进一步加强师资队伍建设。完善师资队伍的管理制度，坚持“按需培养、按需引进”的原则。鼓励青年教师攻读学位，有计划地安排教师进修提高；努力改善现有教师年龄结构、学历结构、职称结构不合理的现状，特别是高级职称比例偏低的问题；合理组建学科梯队，使政治、法律、新闻传播、社会学等四个学科拥有一定数量的教授、博士，实现师资队伍从量到质的提高；今年要在引进和培养结合的基础上，使高学历高职称比例有明显的提高。

3、进一步规范教学管理。在认真总结省教育厅的本科教学水平评估的基础上，分析教评

中暴露出的问题，继续抓好教学管理制度建设，强化教学的过程管理和目标管理，摸索出一套适应我院实际的考核、管理模式。要以迎接2007年国家教育部的教学评估为契机，围绕评估指标要求，使教学管理、教学过程、教学效果等环节制度化、规范化，为2007年评估做好基础性工作。

4、加强专业建设和学科建设。在专业建设方面，优化法学、广告学专业人才培养方案；要认真组建师资，办好新专业城市管理；要努力创造条件，科学论证，争取申报行政管理、中文等专业。在学科建设方面，要以环境法作为申硕点，集中优势，重点突破。要积极培育政治学，作为申硕预备队，争取近年在这方面有所突破。在科研方面，要围绕学院的学科发展目标，有重点地开展工作，在校级、厅局级、省级各类课题的申报中，在质和量上都有明显突破，要积极组织力量，争取国家社科课题零的突破。尤其要瞄准学术前沿，紧紧围绕社会经济发展的重大现实问题，多出成果，出好成果，尽快拿出一批有份量的论著和成果，显现我们的学术亮点。

5、进一步加强学风和教风建设。学生的学风要在现有基础上，抓好英语、计算机的过级考试；要强化学生的学习自觉性，学好专业课；要鼓励学生参加考研、考公务员、考司法资格；要抓好考纪考风，要抓好毕业生的就业工作。对教师要抓好师德师风建设，强化教师教书育人的意识，要抓好教学质量，提高教学水平，倡导求实创新的风气，锻造一支师德高尚、业务精良、富有创新精神的师资队伍。

6、加强民主管理、完善管理机制。配合学校开好党代会、双代会、党建思政会、学科工作会等校级重要大会，学院要开好二级教代会，将学院发展中的重要议题。交给全体教职工去论证，集思广益，推进学院管理的民主化、科学化。

7、认真建设公务员培训中心。考公务员、考研的辅导是广大毕业生的需求，也是毕业生就业工作的重要环节，根据学校的要求，我院要积极、主动承担培训任务，逐步完善师资配备，提高培训质量。

8、进一步做好双学位班的教学工作。对已有的双学位班要加强管理，严格教学要求，确保教学秩序，稳定教学质量，强化学生管理。

9、加强综合治理、开展全民健身运动。要进一步落实学校《综合治理工作责任书》指定的任务，确保学院教职工的安全、教学实施的安全、教学秩序的稳定，做好“四防”工

作。要积极组织开展各类健身活动，倡导健康的生活方式和习惯。

10、积极落实学校下达的各项任务，争取学校领导和职能部门对人文学院的关心、支持。改善办学条件，健全实践教学体系，提高实践教学质量。

2004年的主要工作目标是：

1、做好环境法、马克思主义理论与思想政治教育的硕士点申报，争取硕士点零的突破。

2、以申硕为目标，重点抓好课题申报工作，确保课题立项数不低于去年，提高成果产出率，出版一批有份量的学术专著。

3、做好教学成果奖的申报工作，争取省级教学成果奖有零的突破，争取有多项成果获得学校奖项。同时认真做好一类课程建设工作。

4、以争取学校教学管理先进集体为目标，全面提高教学质量，完善教学管理体系。

5、开好双代会，完善考核、分配等各项管理制度，同时推行目标管理，落实学校管理年要求。

6、进一步加强资料室和实验室建设，进一步改善办学条件，认真做好城市管理专业的论证工作和招生工作。

7、做好毕业生就业工作，争取良好开端。

8、加强科技服务，加强双学位班的教学，提高创收能力。

最后，让我们再激再励，齐心协力，在学校党委领导下，为完成各项预定的目标和任务而共同努力。

推进“两课”教学改革의若干思考

思治系 苏小明

高等学校实施的“两课”教育，是为了加强高校的思想政治工作，帮助青年学生树立科学的世界观，培养正确的人生观和价值观，坚持正确的政治观点和方向的一项重要工程。但就目前高校“两课”教学中存在的问题和学生所反映的情况而言，对“两课”教学普遍不够重视。就学校层面看，“说起来重要，做起来次要”，重视程度不够，经费投入不足。部分教师中也存在一些思想认识问题，对讲授“两课”信心不足。学生中也普遍存在一些模糊认识，为应付考试，拿到学分而学。以上情况对于“两课”教学产生着种种不可低估的负面影响，为此，我们必须从思想上引起高度重视，采取行之有效的措施，以积极的态度推进“两课”教学的改革，不断探索“两课”教学的新路子。

首先，明确“两课”教学改革的核心问题。对于“两课”教学而言，我们要认真贯彻执行教育部制定的《普通高等学校“两课”教育基本要求》中所提出的：“为适应形势发展的需要，在高校‘两课’教育教学中全面贯彻党的十六大精神，加大‘三个代表’重要思想‘三进’工作力度，进一步增加‘两课’教育教学的针对性和实效性”。深刻领会其精神实质，在“两课”教学的针对性和实效性上做文章，下工夫。把“两课”教学的针对性和实效性既作为“两课”教学改革的核心问题来抓，又作为教学改革的突破口。

其次，对“两课”教师提出更高的要求。除具备基本的理论素养外，还应当站在历史的高度，置身于改革开放的伟大社会实践，从历史潮流、时代精神和群众智慧中不断吸取养料，丰富自己的知识，完善自己的知识结构。同时，掌握现代教育教学思想和技术手段，遵循思想政治教育的规律，贴近学生的思想实际和现实生活，以高度的责任感和满腔热情投入教育教学活动。

第三，“两课”教学内容要及时体现创新的理论。根据“两课”教学的目标设定和教育功能，要充分体现马克思主义与时俱进的理论品质。及时吸收有关理论研究成果和重要的一些理论观点和提法，关注国内外重大时事，以及出台的重大政策。使“两课”教学内容既要体现具有稳定的书本部分，以便于学生了解和掌握马克思主义基本的立场、观点和方法；

又要体现理论是在实践中不断发展和创新的，是切合实际的，这样更适合于当代大学生的思想和认知实际，使他们逐步提高学习理论的兴趣，通过几门“两课”教学内容的“灌输”，不断增强理论素养。

第四，在教学方法上要充分体现理论联系实际的原则和方法。理论的学习和掌握是“两课”教学的重要环节，在理论学习上要加强经典原著的教学，使学生能够“原汁原味”的学习理论。理论阐述要加强辑性，具有说服力，深入浅出。联系实际要贴近学生的思想实际和现实生活，国内外重大时事，重大的政策调整 and 变化，使学生能逐渐体会到“两课”教育的实效性，从而提高他们学习兴趣，激发他们学习的主动性。

第五，在教学手段上要采用现代教育技术手段，通过制作或选用教学“课件”，运用多媒体播放影像资料等，图文并茂，增大信息量，增强教学过程的吸引力和感染力，有利于提高教学的实际效果。

第六，在教学过程中要加强互动性。提倡和加强教学过程的互动性，是有效地调动教师的“教”和学生的“学”两个方面积极性的一种教学方式。可以采取设置一些问题让学生积极思考，进行课堂提问或展开讨论；也可采用布置小论文的方式。让学生独立思考完成，进行讲评；也可以在教学中就一些热点、疑点问题进行充分展开和积极讨论。总之要根据不同的教学内容，采取多种形式，调动学生积极融入教学过程，逐步改变教师“满堂灌”的传统教学方式。

第七，加大课堂教学与社会实践结合的力度。“两课”实践教学不仅是课堂教学的一种延伸，而且是理论联系实际的好形式，通过组织暑期社会实践小分队，深入基层进行调研，将“两课”的理论教育和丰富的社会实践相结合。社会实践内容要紧扣“两课”教学内容和新的发展形势；社会实践选题要有针对性；社会实践形式要呈现多样化。同时，在学生中组织“读书会”、“学习理论小组”，在青年学生中积极培养理论骨干，以此推动“两课”的教育和教学活动。

随着中国高等教育由精英教育向大众化教育的转变和发展，对于“两课”教育教学提出了新的要求，同时，也必然遇到许多新的问题，我们要有充分的思想准备，以积极的态度，不断探索“两课”教育教学的新路子，推进“两课”教学改革的发展和深入。

“鸡孵鸭”与“鸟孵鸭”

——关于中国高等教育发展的思考

思政系 雷家军

近几年浙江高等教育的跨越式发展开始为文化大省建设奠定了坚实的基础，十六大又进一步确立了教育在现代化建设中的先导性全局性作用，高校为全面建设小康社会造就大批拔尖创新人才的任务更加艰巨，如何利用现有教育资源尽快提高教育水平是我们必须深入思考的大问题。这使我想起了著名数学家，老政协委员苏步青教授和他的“鸡孵鸭”人才培养模式。苏老认为自己才学不高，但要通过他的教育为中国培养出一批远远高于自己学术水平的顶尖数学人才，并戏称为“鸡孵鸭”。这虽然不是系统的教育理论，却包含着丰富的“有中国特色”的高等教育思想，蕴涵着深厚的道德人格魅力。借用苏老的“鸡孵鸭”之说，谈谈我们对中国高等教育的几点思考。

高等教育迫切需要“鸡孵鸭”

在开创中国特色社会主义事业新局面，加快推进现代化建设的新时期，全社会对大量高素质人才的需求日益迫切。人才已经成为21世纪中华民族振兴的最大制约因素。中国的国情决定依赖国际人才市场不能解决根本问题，我们只能把力量的基点放在自己这里，依靠自己的“鸡”来孵自己的“鸭”。中国教育事业正在以适度超前的方式前进，高等教育则正经历跨越式发展阶段，如何赢得社会持续稳定广泛的支持，保持和提高自己特有的社会地位，根本的途径就是要“孵”出更多的“鸭”，使人们充分认可“鸡”的价值。在经济全球化、人才国际化的背景下，中国高等教育的竞争力也只有依靠人才培养的优势。承担超常的教育“孵化”责任，是中国改革开放事业和高等教育自身发展的客观需要。

高等教育能够实现“鸡孵鸭”

中华民族有辉煌的文明发展史，有深厚的教育传统和理论，这不仅是我们心理的荣耀，而且是我们进一步发展的宝贵资源，是“巨国”前行的特有优势。20世纪中国高等教育的历

史，尤其是革命高等教育的历史，为我们的高等教育的超常发展提供了重要的先例和丰富的经验。从黄埔军校、西南联大到延安抗大，再到建国后的各个高校，哪一所大学、哪一位教师不是在争取和实践“鸡孵鸭”。这是历史转折时期不甘落后的中国高等教育必然具有的特色。在科技信息化的今天，高等教育的发展也具备了许多新的机遇和条件。随着网络技术和电化教学手段的发展，国际国内教育资源共享能力在提高，先进的科学文化知识，先进的教学理论思想我们可以及时吸收运用；一些著名外籍华裔科学家参与加盟中国的高等教育，一大批归国留学人员走进高等教育行列，强化了中国高等教育与世界的联系；处在大开放时代的高校教师也以崭新的精神风貌，宽广的视野，世界性的标准来要求自己，充实自己。这些历史和现实条件为高等教育实现“鸡孵鸭”奠定了基础。

高等教育要努力创造“鸡孵鸭”的条件

“鸡孵鸭”必定不同于“鸡孵鸡”，需要对常规性和习惯性的超越，尚未完全摆脱传统教育思想和计划经济模式束缚的高等教育，要走上“鸡孵鸭”的轨道，困难是显见的。这就要求高等教育机构与时俱进，不断转变观念，创造“鸡孵鸭”的条件。首先，应该明确中国高等教育承担的特殊历史重任，研究世界高等教育发展的一般规律和个别经验，将神圣的责任感与教育的科学性结合起来，把握规律性，富于创造性。其次，要研究并形成“鸡孵鸭”的激励机制，“鸡孵鸭”的教育无疑是一项复杂的创造性劳动，需要教师付出巨大的精力，而劳动成果又不会在短期内表现出来。只有深入研究其内在的特殊性，形成相应的推动机制，才能保护“鸡孵鸭”的热情。再者，高校内部应有宽松的教育教学环境，给新鲜的教育教学思想以更大的自由空间，给广大教师以更多的信任和支持。

高校教师要力争具备“鸡孵鸭”的能力

首先，中国高等教育不允许走“九斤老太”之路，中国高校教师更不能有安于现状之念，我们必须树立“孵鸭”的信念和勇气，这是民族振兴与教育发展的重托。其次，要清醒地看到自身的不足，尽快提高自己。目前我们多数高校教师的教育观念、教育理论、专业知识与世界先进水平有差距，与我国高等教育发展的要求也有距离，我们是“瘦鸡”在“孵鸭”。我们也应该学习当年苏老不顾敌机轰炸，躲在窑洞里，啃着红薯搞科研的斗志，只有

强壮我们的“体魄”，博大我们的胸襟，磨练我们的意志，才能承担“鸡孵鸭”的责任。第三，必须有艰苦奋斗和无私奉献精神，舍“鸡”而去“孵鸭”，没有点忘我的劲头是绝对不行的。穷国办大教育的社会主义初级阶段国情决定，我们的物质条件，生活待遇是不能同发达国家相比的。而中华民族争上游求发展的决心和目标又是不可动摇的，“两弹一星”精神对我们来说不能只是宣传的口号，而必须落实到实际的思想行动上去。

高等教育必须走出“群鸟孵鸭”的误区

“鸡孵鸭”的教育我们已经和正在实施着，冷静地回望与反思，我们在认识和实践上都有偏颇之处。在观念上，一部分人自觉不自觉地把培养高层次人才，进行素质教育简单地理解为增加知识的种类，扩充教学的科目，多搞课外文体活动；在实际教学中，部分教师因为精力投入不足，知识更新不够，知识面过窄，课堂上只有枯燥的专业知识内容，缺少思想性，创造性，缺少个性特征和人格力量。甚至有人整天杂务缠身，“心不在焉”，知识能力退化严重，演变成“鸡嘴鸟身”“孵鸭”无力之“师”。从“鸡孵鸭”愿望出发的教学，实际上变成了“群鸟孵鸭”——唧唧喳喳，难成一体，漏洞百出，温度不一，“毛蛋”成堆。实践证明，“鸡”可以“孵鸭”，“群鸟”是决不能“孵鸭”的。

大学之大不在高楼大厦，而在大师。一个优秀人才是在许多大师的知识哺育、道德影响下产生的。一批高素质人才的产生是一代知识广博，德才兼备的教师共同铸就的。这是中国以及世界高等教育的重要经验之一。让我们承继苏老“鸡孵鸭”的事业，开创21世纪中国高等教育美好的未来。

“两课”教学的时效性与实效性剖析

思政系 张本效

近年来，随着社会主义市场经济体制的建立和改革开放的深入发展，高校学生的思想空前活跃，“两课”教学工作面临着更加复杂的情况和更加艰巨的任务。如何进一步加强和改进高校的“两课”教学工作，是每一位“两课”教师都必须直面的问题，我认为首先必须充分认识和研究“两课”教学工作的特殊性，紧紧把握其时效性特点，充分发挥其实效性的功能。

时效性的特点，指的是“两课”教学在方法上不能千篇一律、陈旧老套、生搬硬套，应与时俱进，大胆探索。随着当今社会的飞速发展，各种社会矛盾日渐突出，“两课”教学工作的环境、内容和重点都在不断发生变化，新问题新情况更多，大学生思想更为活跃，如果不切实际，思想僵化，仅停留于一些过时的落后的教学方法和教学思路，势必会与事无益。

实效性的功能，指的是“两课”教学工作必须实事求是，讲求实效。“两课”教学工作的目的在于培养人、激励人、凝聚人，在于有效地调动大学生的积极性，为把自己培养成为有觉悟的社会主义建设者而努力学习。因而在实际工作中必须紧紧围绕学生这个中心来进行，切实解决大学生的实际问题，不断提高他们的综合素质和整体水平。

在实际操作中，必须牢牢把握“两课”教学工作时效性的特点和实效性的功能，并把二者有机地结合起来，这需从三个方面创造性地开展工作。

一、时效性的特点，要求“两课”教学工作应有创新性。

改革开放以来，在加强和改进“两课”教学工作方面，积累了丰富的经验，形成了一整套正确的方针和原则，创造了一系列有效的方法。如理论联系实际，坚持民主平等，表扬与批语相结合，以表扬为主等原则；说服教育，以理服人，言传身教，榜样示范，坚持正面教育，注意一朝一夕矛盾，做好后进转化工作，经常性地注意思想动向，工作做在前头等方法，对今天的“两课”教学工作仍然有着普遍的指导意义，这是我们的宝贵财富，任何时候都不以丢，也是我们做好“两课”教学工作的前提和基础。

但是，教育在发展，社会在进步，随着教育体制的改革和新形势下现实生活错综复杂的变化，“两课”教学工作呈现出了许多前所未有的新特征。主要体现在：一是“两课”教学工作的环境和对象的多样化，大学生独立思考判断能力越来越强，思想多元化特点越来越明显。二是随着社会上利益集团的突显和利益格局的调整，大学生思想上产生了许多新的问题。三是伴随着社会生活方式的多样化，大学生的生活空间不断扩展，给“两课”教学工作带来了许多新的难点。现在社会大众媒体发展迅速，信息渠道增多，电视、广播、各种报纸、电脑信息网络等多种传播方式并存，大学生可以从多方面获取信息，导致了“两课”教学工作越来越受到整个社会环境的影响，等等。以上特点都是现阶段摆在“两课”教学工作者面前的一个新课题。这些新课题要求我们必须解放思想，转变观念，不能停留在以往的方式上，更不能完全套用旧的教学方法，应着力于在创新上狠下功夫，实现由经验型向科学型的转变。

“两课”教学工作的创新性，应包括三个方面。一是内容要创新。随着社会主义市场经济的发展，传统的“两课”教学方法受到严峻挑战。因此，“两课”教学工作要面对现实，讲真话，求实效。二是形式要创新。长期以来，“两课”教学过于严肃、呆板，很少引导大学生从自身的角度，用灵活的手段学习“两课”。随着社会的进步，人们生活水平的提高，大学生闲暇时间越来越多，在这种情况下，我们要踏进大学生的休闲空间，也就是说，“两课”教学工作应该是“全天候”的，不能仅仅上“白班”。如果说在课堂内它主要是教育疏导的话，那么课堂以外则主要是起文化引导作用。三是载体要创新。课堂教学是“两课”教学工作通常运用的载体。在新的形势下，要提高“两课”教学的吸引力，增强生动性，还必须运用多种载体。例如，“两课”教学的许多内容可以而且应当通过现代传媒这一便捷通道，让教育对象自觉接受，例如电视、录像、互联网等，它们覆盖面广，传播速度快，时间和空间上具有更多的灵活性，而且声像并茂，形象直观，其感染力之强，远非传统“两课”教学某些做法可比。

创新是“两课”教学的活力所在，动力所在。“两课”教学只有紧密结合国际国内的发展形势，打破旧模式，构建新思维，在观念、内容和方法上敢于创新，善于创新，从中找到一套既符合时代特点，又切合实际的运行机制，才能真正体现它在教学改革、发展和稳定中的价值，充分发挥其“生命线”的作用。

二、实效性的功能要求“两课”教学要有针对性。

当前，不断深化改革并大踏步地向市场化迈进的各种体制，使大学生的思想认识也经历了一次又一次的复杂嬗变，难免产生不同的认识，这就赋予“两课”教学更多的内容。一方面，在几次扩招之后，大学生队伍结构发生了很大变化，平均文化程度明显降低，而受过磨难的人数少，他们在吃苦耐劳，献身精神方面明显不够，投机行为表现突出，决定了我们“两课”教学的重点应进行调整。另一方面，大学生思想活跃，有较强的独立意识和自我意识，但又缺乏足够的是非辨别能力，容易受到各种消极因素的影响，世界观、人生观、价值观取向容易发生偏差。利己主义、享乐主义思想蔓延，部分人思想上显得茫然无措，产生了一些焦虑、失落、怀旧、担忧、无可奈何等心态，面对以上情况，用简易空洞的政治说教何以服人？

就目前“两课”教学而言，我认为应针对大学生存在的思想问题，突出以理论教育为主，统一思想，凝聚力量，选准载体，营造氛围，尽可能把“两课”教学的主体下移到大学生的寝室、自修室等地方，要把灵活的思想教育工作方法和大学生“活跃”的思想对接，时刻把握大学生的思想脉搏，要力戒形式主义，克服“空对空”。既要讲大道理，又要针对个人的实际，虚实结合，既要上大课，又要促膝谈心，要把讲道理和为大学生办实事有机地结合起来，要深入实际接近大学生，把教学改革的难点，大学生头脑中的疑点和大家普遍关心的热点，作为“两课”教学的重点。真正关心大学生的疾苦，了解他们的需求，掌握他们的心理变化和思想动态，解决他们生活中的实际困难。只有这样才能不断增强教学的凝聚力，才能把大学生的积极性、能动性和创造性激发调动起来，使之转化为推动教学改革和发展的强大动力。

三、“两课”教学必须把时效性的特点和实效性的功能结合起来，坚持以人为本，充分体现效益性原则。

当代国外管理界有句格言：人的知识不如人的智力，人的智力不如人的素质，人的素质不如人的觉悟。人的力量胜于其它一切力量，人的力量源于思想上的强大动力。思想工作到位了，人心理顺了，便能激发出一股“人定胜天”的强大战斗力，营造出“两课”教学生机勃勃的发展势态。

“两课”教学的一个极其重要的任务，就是要最大限度激发大学生的主人翁意识和创造