

组工通讯

1982



中共中央组织部编

组 工 通 讯

(一九八二年)

中共中央组织部编

组 工 通 讯

（一九八二年）

中共中央组织部编

北京新华印刷厂印刷

850×1168毫米 32开本 11.25印张 212千字
1983年3月第一版 1983年3月第一次印刷

定价1元 （内部发行）

出 版 说 明

《组工通讯》是中共中央组织部编印的党内刊物。汇编本第四集（一九八二年）的内容，主要是结合实际阐述新时期党的组织工作路线、方针和政策的言论；介绍选拔优秀中青年干部，整顿领导班子，推进干部队伍革命化、年轻化、知识化、专业化，改革干部制度，进一步落实党的知识分子政策，打击经济犯罪活动，纠正不正之风，加强基层组织建设等方面的经验；以及毛泽东、刘少奇同志有关教育子女亲属问题的信件，党中央有关组织工作的重要文件，中央领导同志和中央组织部领导同志的讲话、文章和批语。汇编本删节了部分附件，并对部分原文作了一些文字修改。

《组工通讯》汇编本第四集，由中央组织部研究室选辑出版，由县级以上组织部门负责按党的组织系统发行。订阅范围为公社以上各级党委和组织、人事部门，以及公社以上单位的党员干部。

一九八二年十二月

目 录

全党都要学习马克思主义（宋任穷）	1
解决领导班子团结问题要实行正确的方针	5
选拔干部要做到两个坚决	10
多同干部谈话	15
宋任穷同志关于信访工作的一段批语	20
带着案件下去解决问题是办信访的好办法	21
对迷途知返的青年应取欢迎态度	26
附：云南省有关部门妥善处理两名外逃归来的青年	27
胡耀邦同志对两封申诉信的批语（摘录）	31
中央组织部关于印发胡耀邦同志两个重要 批语的通知	33
端正党风带好民风	35
苦干实干 振兴中华	41
发展党员工作座谈会纪要	47
机构要精简 干部要轮训	55
正确的决策 可喜的成果 ——记水利、电力两部合并和机构改革	59
对干部中的经济违法犯罪问题必须从严处理	66

胡乔木同志关于用人制度改革问题的一封信 (摘录)	73
四川省委组织部关于重庆市公用局招聘干部 “夭折”问题的调查报告	74
坚持在探索中前进	77
共产党员应当做讲国格的模范	79
附：为了祖国的荣誉(上海音乐学院教师 张光华)	81
庄惜英事件给我们提供的经验教训	83
轮训干部是改革干部制度的一个重要方面	87
解剖犯罪案例 教育党员干部	91
中共中央关于建立老干部退休制度的决定	97
国务院关于发布老干部离职休养制度的几项 规定的通知	108
国务院关于老干部离职休养制度的几项规定	108
党和国家对老干部的深切关怀	111
共产党员应当是无神论者	117
坚决扭转干部调动中的自由化倾向	120
勤勤恳恳做工作 放手开创新局面	125
检查工作要解决问题	130
严禁在民主选举中搞非组织活动	134
附：河北省委严肃处理肥乡县少数人破坏党代会 选举的严重政治事件	138
要善于用正反两方面典型推动工作	142
武汉石油化工厂积极选拔使用专业技术干部	144

大胆选拔使用能够打开新局面的干部	149
切实整顿党组织 提高党的战斗力	156
附：治理企业的关键是整好党	158
毛泽东同志给亲友等的五封信（一九五〇年 五月——一九五七年六月）	166
刘少奇同志关于教育子女的五封信（一九五五年 五月——一九五六年一月）	172
共产党员在家庭问题上要讲原则	190
有话摆在桌面上讲	197
当前在知识分子中发展党员要注意的三个问题	202
介绍一封值得细读深思的来信	210
能跟您谈谈这一切，多么好 ——朱正同志给中央组织部青年干部局负责 同志的信（摘录）	212
按照革命化年轻化知识化专业化的方针建设好 干部队伍 ——宋任穷同志一九八二年九月五日在党的第十二次 全国代表大会山西代表团会议上的书面发言	219
对中青年干部的殷切希望 ——胡耀邦同志一九八二年七月二十日会见中央党校 第二期干部培训班学员时的讲话	230
努力掌握新时期加强党的建设的武器	246
当前落实知识分子政策的关键	250
尽力帮助知识分子解除“后顾之忧”	254

加强干部教育是实现新时期总任务的一项 战略措施	
——陈野苹、曾志、赵振清、自治民、王照华、 李锐、吕枫同志在党的十二大小组会上的书面发言	256
对歪风邪气要在纠正上下功夫	262
转发中央组织部《关于加强在中年知识分子中 发展党员工作的报告》	267
关于加强在中年知识分子中发展党员工作的 报告	267
胡耀邦同志关于处理来信来访的一段批语	272
受理信访要扶持正气祛除邪气	273
为优秀专业人才走上领导岗位开路	280
进一步抓好工交企业领导班子的整顿和建设	
——曾志同志在国务院各部门企业整顿工作 会议上的讲话	284
莫待“亡羊”再“补牢”	299
关键是要有一个很大的决心	
——首钢在完善经济责任制中整顿和建设领导班子	305
宋任穷同志在省、市、自治区党委主要负责 同志电话会议上的讲话	314
胡耀邦同志给杨绍曾同志的复信	322
新阶段·先行者·幸福观	
——访离休老干部杨绍曾同志	323
中央组织部关于发挥中央、国家机关离休老	

干部的作用的意见	330
中央组织部关于行政十四级、十八级以上干部 离休后分别按司局级和处级待遇的通知	335
写革命回忆录要十分慎重	337
调配干部要用其所长	340
工作问答	346

全党都要学习马克思主义

宋任穷

我们党从建立之日起，六十多年来，都是靠认真学习马克思主义，坚持马克思列宁主义普遍原理同中国革命的具体实际相结合，战胜种种艰难险阻，使革命由失败转为胜利，由胜利走向更大胜利。现在，我们党作为执政的党，在中国这样一个历史悠久、情况复杂、经济文化落后的东方大国，肩负着领导十亿各族人民实现社会主义现代化建设的宏伟任务。五届人大四次会议最近批准的政府工作报告指出，要完成这个任务，建设起高度的社会主义物质文明和高度的社会主义精神文明，必须真正从我国实际情况出发，走出一条速度比较实在、经济效益比较好、人民可以得到更多实惠的新路子。为此目的，全党同志应当把认真学习马列主义、毛泽东思想摆在极其重要的位置上。

三中全会以来，我们党根据实践的检验，正确地总结经验教训，纠正了指导思想上的“左”倾错误，使全党的马克思主义水平有了很大的提高。马克思列宁主义的普遍原理，正是由于同我国社会主义建设的具体实践相结合，才

日益显示出巨大的生命力，使各项工作取得了成绩。现在的问题在于，我们有些党员、干部甚至担任领导职务的同志，对学习马克思主义还没有引起足够的重视，以至面对不断出现的新情况、新问题束手无策，不能用正确的立场、观点、方法去观察和解决各种复杂的矛盾，不能结合本地区、本部门的实际情况全面地理解和自觉地贯彻执行党的方针政策，胸无主见，摇来晃去，各持一端，争论不休。历史的前进和事业的发展如此之快，只要稍微偏离马克思主义，就谈不上解放思想、探索新路、卓有成效地完成各项任务，自己也会越来越落在时代潮流的后面。每个党员、干部首先是领导干部，都要充分认识到，只有认真学习马克思主义才能担当起新的历史重任，无负于人民的重托。在这个极其严肃的重大问题上，是绝对来不得半点懈怠、半点马虎的。

当然每个同志的工作性质和担负的责任不同，学习内容也应该有所侧重。但是我主张大家都学点哲学、政治经济学、科学社会主义，还要学点历史。目前要着重结合学习六中全会的决议，认真学习陈云同志的经济思想和赵紫阳同志提出的经济建设十大方针。学习不能照背书本，要首先把立场、观点、方法搞对头，恢复和发扬理论联系实际的传统学风，用马克思主义的立场、观点、方法去分析和解决自己工作中的实际问题。我们过去也学习马克思主义，但有时因为没有同我国革命和建设的实际相结合，把生动活泼的理论变成僵死的教条，导致犯了严重的错误。

王明的教条主义就曾给中国革命造成重大的损失。一九四二年开始的延安整风运动，全党用马克思主义理论总结历史经验，统一思想，清算教条主义，才保证了抗日战争和解放战争的胜利。一九五七年以后，由于我们把马克思、恩格斯、列宁、斯大林著作中的某些设想、观点加以误解和教条化，不善于根据已经变化了的社会情况运用和发展马克思主义，也曾在工作中发生错误。粉碎江青反革命集团以后，在一些同志中又发生过“两个凡是”的错误。从十一届三中全会到六中全会，我们党运用马列主义、毛泽东思想进行拨乱反正、继往开来的工作，从思想上、政治上、组织上和社会主义建设事业的各方面重新确立和制定了一系列正确的方针政策，从根本上扭转了“左”倾错误方向，并且在总结经验的基础上，作出《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，促进了全党的团结和社会主义现代化建设事业的发展，使理论和实际相结合的原则进一步放射出它的光辉。在今后的理论学习中，我们一方面要继续防止和反对教条主义，另一方面也要防止和反对轻视理论学习的倾向。这两种偏向都是主观主义、思想僵化的表现。不扫除这些障碍，就不可能做到理论与实际相结合。

我们党过去靠马列主义、毛泽东思想的指引，取得了革命和建设的胜利，今后同样要靠这个传家宝去开创新的业绩。亿万人民建设社会主义现代化强国的伟大事业，将不断推动中国共产党人从马列主义、毛泽东思想中汲取力量，并把马列主义的基本原理同现代化建设的具体实践更

加紧密地结合起来，丰富和发展毛泽东思想。希望全党同志都能高度重视学习理论，认真读书，勇于实践，在社会主义现代化建设的事业上作出自己的贡献。

（总一九二期，一月一日）

解决领导班子团结问题 要实行正确的方针

现在，各地各部门都还有些领导班子程度不同地存在着妨碍同心同德干四化的问题。除极少数掺杂着组织不纯的因素以外，大多数是由思想上、工作上、作风上的矛盾引起的。有的主要是历史遗留的疙瘩没有完全解开；有的主要是对如何正确理解和执行党的方针政策缺乏统一认识；有的主要是少数成员思想、工作和作风上的缺点未能及时克服。对这些矛盾，如不采取正确的方针加以解决，领导班子软弱涣散状态就难以改变，他们负责的那部分工作也就不可能有多大起色，势必对全局产生不好的影响。

什么是妥善解决领导班子中这类矛盾的正确方针呢？就是去年九月中央书记处解决河北问题时提出的：“认真学习、坚决遵循六中全会精神，运用批评、主要是自我批评的武器，分清是非，总结经验，提高思想，团结起来向前看，同心同德干四化。”这是一条立足当前，面向未来，既讲原则，又讲谅解的方针，是毛泽东同志倡导的“团结——批评和自我批评——团结”在当前形势下的具体化。凡是认真照此办理的地区和部门，都收到了良好的效果。

有些领导班子的某些成员之间，明明存在着七股八岔的事情，可老是解决不了。究其原因，往往是没有实行正确的方针，甚至采取了错误的方针。这种错误方针叫做“一拖、二吵、三靠”。本来问题不大，大家都回避矛盾，表面上你好我好，心里却结着疙瘩，拖来拖去，矛盾越积越多，疙瘩愈结愈紧。一旦引发开来，就争吵不休，甚至各拉一伙人帮着吵架，许多大事、急事也因此议而不决，决而难行。在争吵得难解难分时，就靠打笔墨官司，你写几千字的“报告”、“检举”，我写上万言的“申诉”、“揭发”，把矛盾推给上级，都指望有个“法官”来裁定你输我赢。结果是浪费时日，抵销力量，助长歪风，损害团结，广大群众所关心的大事也因此而被耽误。

显而易见，处理领导班子内部思想上、工作上、作风上的矛盾，我们只能实行中央提出的正确方针，摈弃与此相反的错误方针。在这样做的时候，应当切实注意以下几个问题：

一要真正做到讲团结、顾大局。所谓大局，就是巩固和发展政治上的安定团结，齐心协力把物质文明、精神文明搞上去。这是每个领导成员处理内部问题时，都必须遵循的一个根本出发点和落脚点。离开了这一点，就是在最重要的问题上离开了三中全会到六中全会的决议精神，就谈不上同中央保持政治上的一致，自然也解决不了领导班子内部的团结问题。有些同志在战争时期是出生入死、风雨同舟的战友，在“左”倾错误严重发展和林彪、江青一伙搞

法西斯专政时，他们又或先或后、或多或少受过打击和迫害，粉碎“四人帮”后，大家又在建设四化的共同目标下一起工作。这些同志本来应该团结合作得很好，可是，仅仅因为历史上有点疙瘩，或对今天的某个问题有点意见分歧，或在什么事情上发生了误解，就互不相容，把党的重托和亿万人民的期望置诸脑后，将林彪、江青的帮派余孽和其他反社会主义势力寄“东山再起”的希望于党内不和这个危险丢到一边。这实在是很不应该的。要纠正这种现象，还得靠矛盾双方都以党和人民的利益为重，胸怀全局，放眼未来，多想历史教训，少记个人怨恨，象珍爱自己的眼睛那样维护领导核心的团结。

二要坚持原则，分清大是大非。凡属思想、工作、作风方面的缺点错误引起的不团结，其中必有是非问题。有是非不去分清，就是没有原则，也不会有真正的团结。但分清是非应着重于大是大非，不应纠缠小是小非。有的同志对违背四项基本原则的资产阶级自由化倾向，对抵制中央的方针、政策的言行，对严重不负责任的官僚主义、极端个人主义、无政府主义以及违法乱纪行为，不争辩，不制止，而对一些无关大局的枝节问题，尤其是自己的一得一失，却看得很重，斤斤计较，寸步不让，越争气越大，彼此越发势不两立。这些同志完全违背了处理同志关系大事要争、小事要让的原则，把本来应该用于分清大是大非的精力，花到争论小事小非或个人输赢上去。这不仅是对可贵的时间和精力的一种浪费，也不会达到真正分清是非

的目的。某些涉及重大原则问题的个人是非功过，该分清的当然也要分清，但不能摆出一副打官司的架势，应当心平气和地摆事实、讲道理，才有助于解决问题。总之，对关系党和人民全局利益的大是大非，要鼓足勇气去争，这个“气”只可鼓不可泄，至于争同志间的个人胜负，争无关大局的小是小非，肚子里憋着气，这个气就不能鼓只能泄。在如何对待大是大非和小是小非问题上，我们每个同志都应当表现出共产党人的原则立场和宽广胸怀。

三要开诚布公地开展批评，尤其要主动作自我批评。

解决党内同志中的是非问题，只能用民主的方法、批评与自我批评的方法，把问题摆到桌面上来谈。为什么一些领导班子内部批评与自我批评开展不起来？大体有四种情况：认识不一致不能开展；精神不振作不想开展；照顾面子不愿开展；一批就跳不敢开展。解决这个问题的有效办法是，大家都不要当“好好先生”。有人认为，“明知不对，少说为佳”可以少担风险。其实，把事情想到底，坚持正确的原则，无非得罪几个不自爱的人，得到的却是党和群众的支持和信任，就算遇到点麻烦，也谈不上什么风险。如果放弃原则，弄得是非不分，贻误事业，丧失民心，那倒真有可能招来风险。不过，批评应当是同志式的，就是要坚持实事求是，以理服人，和风细雨，治病救人。否则，还是难以达到增强团结的目的。当前要特别强调多作自我批评。有的同志明明缺点错误不少，却以“一贯正确”自居。他们在认识上的盲目性，常常导致把善意批评视为有