

2

親親天父

學前宗教教育課程

教師用書



教育出版社有限公司

編者的話

天真可愛的孩子是人間的天使，在他們的成長過程中，良好的教育、充足的營養是智慧發展和身體成長的必需品，然而，更重要的是孩子靈性上的培育。全面的教育才能使孩子成為一個發展均衡、身心健全的人。

《親親天父》全套共六冊，內容配合教育署頒佈的主題教學，是專為接受學前教育的兒童而編寫的基督教宗教教材。本書將聖經故事與日常生活經驗結合，並以活潑、多元化的活動形式，向兒童傳達基督教的精神，讓正確的道理植根在兒童心裏，培養他們敬愛天父、孝順父母、尊敬師長、愛人如己的情操，使他們成為品德優良、蒙神喜悅的人。

敬致教師

《親親天父》是專為接受學前教育的兒童而撰寫的基督教宗教教材，內容配合教育署頒佈的主題教學。

本着培育兒童的靈性、讓他們從小認識真理，到老也不偏離天父的道的精神，本套課本不主張兒童強記聖經故事及金句，而着重兒童在輕鬆有趣的學習氣氛中，以日常生活經驗引入課題，達到教導兒童敬愛天父、孝順父母、尊敬師長、愛人如己的情操，使他們成為品德優良、蒙神喜悅的孩子。

本教材的特色及使用方法

全套教材以主題教學方式編寫，學生課本分幼、低、高班，上、下學期共六冊；配以教師用書供教師作參考及教學之用。教冊每課內容按次為教學大綱、課前準備、教學程序及教具製作。



教學大綱

以簡明的文字分欄列出教學重點、金句、參考經文、詩歌及活動，方便教師掌握講授內容。



課前準備

詳列每課所需的教材及教具，方便教師備課。



教學程序

提供系統化的教學建議，供教師參考。

1 引起動機

- 以日常經驗引入課題，引起兒童的學習興趣。

2 聖經故事

- 以簡潔的文字向兒童傳達聖經的真理，故事後有討論資料，鞏固兒童所學。

3 活動樂

- 習作活潑而多元化，均能針對課題，直接有趣。教師可在課堂上與兒童一起完成，亦可着兒童回家自行完成，書內提供答案，方便教師講解。

4 讀金句

- 金句選文簡潔明確，配合課題重點。教師可利用聖經故事卡帶領兒童一起朗讀數次，然後着兒童打開課本，一起朗讀或個別朗讀，加強記憶。

5 德育故事

- 故事內容生動有趣，題材生活化，既能配合教學主題，又能傳達公民及德育信息，故事後的討論部分有助教師進行談話活動，訓練兒童思考能力。

6 生活應用

- 將聖經故事的教訓與德育故事重點結合，教師可從中引導兒童將真理應用在生活上。

7 教學活動

- 遊戲活潑有趣、形式多樣化，將教學重點再現，讓兒童寓學習於遊戲。
- 開心唱詩歌內容配合主題，旋律優美，更有簡單的動作配合，增加樂趣。

8 祈禱

- 禱文簡單明確，由教師帶領，讓兒童學習與天父交談。



教具製作

與課前準備互相配合，詳細說明課內教具的製作方法，教師只須將圖片影印，即可使用，減輕製作教具的工作量。

目 錄

一. 編者的話

二. 敬致教師

ii - iii

三. 教學指引（第一課至第七課）

1 - 51

課 題	主 題	頁數
1. 小耶穌往聖殿去		1 - 8
2. 復活節		9 - 14
3. 耶穌醫好瞎子		15 - 22
4. 耶穌，謝謝祢		23 - 28
5. 挪亞造方舟		29 - 36
6. 美麗的彩虹		37 - 45
7. 耶穌喜愛小孩		46 - 51

四. 致謝

0 小耶穌往聖殿去



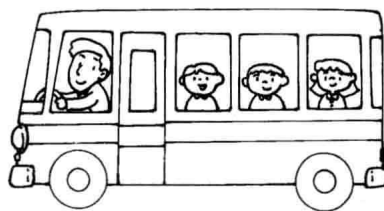
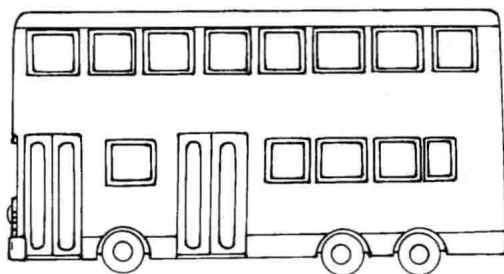
教學大綱

教學重點	金句	參考經文	詩歌	活動
1. 讓兒童知道神喜歡我們到教堂去敬拜祂。 2. 鼓勵兒童參與羣體生活。	我們往耶和華的殿去。 (詩 122:1)	路 2:40 - 52	踏踏踏踏	去教堂



課前準備

- 課本第 2 - 5 頁。
- 「小耶穌往聖殿去」聖經故事卡。
- 德育故事「明明上學去」圖片（見第 6 - 8 頁教具製作）。
- 教堂模型（可利用屋型牛奶盒加上十字架製成）。
- 雙面膠紙。

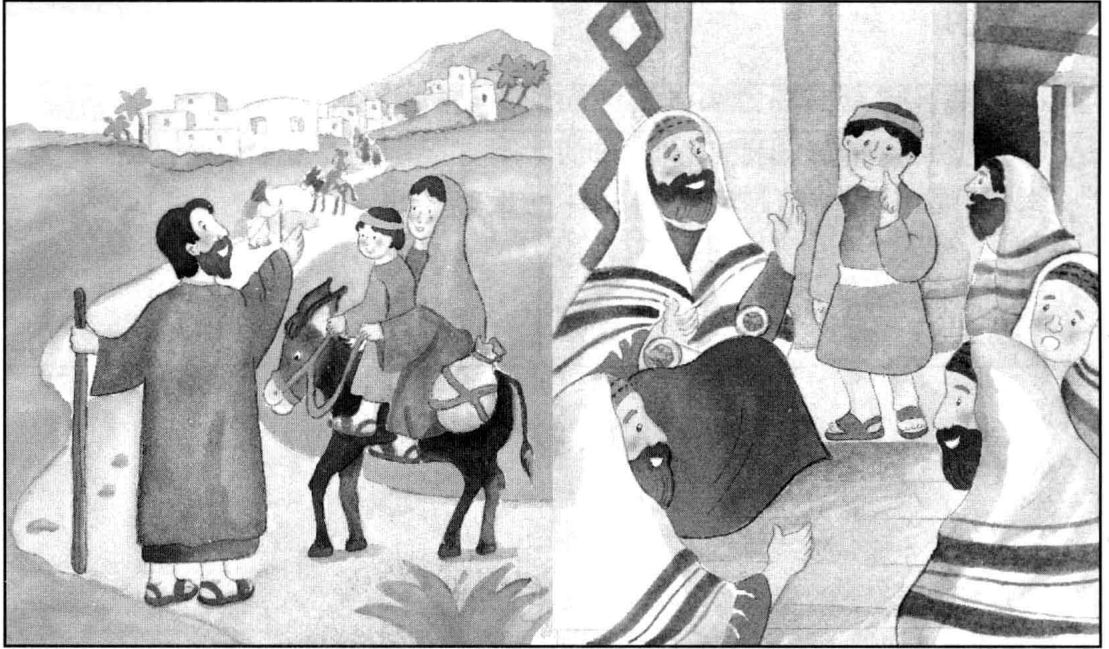


教學程序

1 引起動機

- 展示一個教堂的模型，提問兒童。
「你們知道這是甚麼建築物嗎？」（教堂。）
- 讓曾經到過教堂的兒童講述經驗。
- 指出教堂是敬拜天父的地方；耶穌年幼時也很喜歡到教堂去敬拜天父，聽天父的道理。
- 指出在耶穌時代，教堂稱作「聖殿」。

小耶穌往聖殿去



耶穌的爸爸約瑟和媽媽馬利亞每年都會到耶路撒冷度過一個特別的節日。當耶穌十二歲的時候，約瑟和馬利亞也帶着祂一起去守節，到聖殿去敬拜天父。這是小耶穌期待已久的日子，因為祂非常渴望認識有關天父的事。

耶路撒冷是一個大城市，距離耶穌所住的拿撒勒很遠，當時往守節的家庭都會結伴同行，以便在路上互相照顧。小耶穌和媽媽騎着驢子，與爸爸一起上路。在路上他們遇見很多親友和鄰舍，大家一起快樂地談笑、唱歌。經過數日的旅程，他們終於來到在耶路撒冷的聖殿。

聖殿是敬拜天父的地方，那兒有人唱着讚美天父的詩歌，也有很多人聽祭司講解天父的道理。小耶穌很留心聽祭司的說話，還不時發問。耶穌的應對和在發問時所表現的聰明，令聖殿裏的人都感到很驚奇。

節日過後，來耶路撒冷守節的人陸續回家。約瑟和馬利亞在回家途中發現不見了耶穌，原先以為祂和朋友在一起；當他們知道耶穌並不在回家隊伍的時候，他們很擔心，急忙趕回耶路撒冷去找尋耶穌。最後，他們在耶路撒冷的聖殿中找到小耶穌，原來祂因為太喜歡聽天父的道理，所以不捨得離開呢！

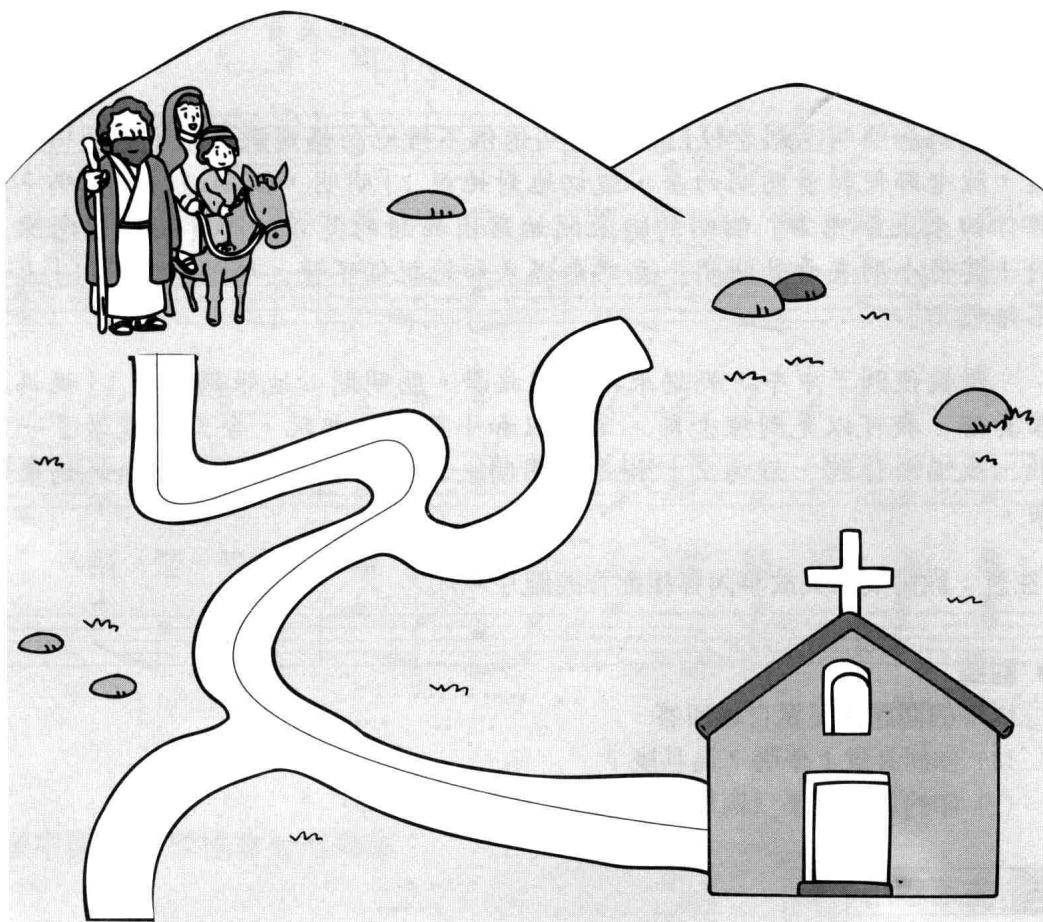
(展示教堂模型) 小朋友，教堂便是聖殿，是敬拜天父、聽天父道理的地方。耶穌喜歡到聖殿去敬拜天父，更喜歡我們到教堂聽天父的道理。

• 討論

- (1) 耶穌到了甚麼時候，開始跟爸媽到耶路撒冷的聖殿去敬拜天父？（十二歲。）
- (2) 耶穌和媽媽用甚麼作為交通工具？（驢子。）
- (3) 耶穌在聖殿裏做甚麼？（聽祭司講解天父的道理。）
- (4) 約瑟和馬利亞在哪裏找到耶穌？（聖殿裏。）
- (5) 聖殿是甚麼地方？（是敬拜天父、聽天父道理的地方。）

3 活動樂

用筆畫出小耶穌上聖殿的路線。



4 讀金句

「我們往耶和華的殿去。」(詩 122:1)

5 德育故事

明明上學去

假期結束後的第一天，明明跟媽媽乘巴士上學。在巴士上，明明苦着臉對媽媽說：「媽媽，我不想上學。」媽媽問：「為甚麼呢？」明明說：「我上了學，便不能和媽媽一起，布娃娃也不能陪我。」媽媽說：「傻孩子！你在學校可以學到很多新東西，在婆婆的生日會上，你唱的生日歌，不是在學校裏學的吗？你在學校裏畫的圖畫，公公也讚美麗呢！學校裏還有很多小朋友陪你一起玩，不是比布娃娃更好嗎？」這時，巴士在斑馬線前停下來，剛巧一輛校巴停在巴士旁，車上坐滿了小朋友，他們都高高興興地笑着，媽媽說：「明明，你看這些小朋友多快樂，他們都很喜歡上學呢！」

媽媽和明明來到學校門前，明明依依不捨地向媽媽說再見。明明回到課室後，陳老師便拉着明明的手，親切地對她說：「明明，假期過得開心嗎？很高興你回來上課呢！」明明的臉上開始露出甜甜的笑容，其實她也想念陳老師啊！其他小朋友看見明明，立刻走過來和她說個不停。明明心裏想：「上學也不錯呢！」

很快便到了中午，媽媽來接明明放學。明明開心地跟媽媽說：「媽媽，上學真好！我可以見到陳老師，又可以和小朋友一起玩。今天我還學了一首新歌，我唱給你聽，好嗎？」於是，明明一邊唱歌，一邊快樂地和媽媽乘車回家。

(注意：教師展示與故事內容相配合的圖片。)

• 討論

以下的問題讓兒童自由回答。

- (1) 你們喜歡上學嗎？為甚麼？
- (2) 你們怎樣上學（例如：乘校車、巴士或步行等）？

6 生活應用

小耶穌喜歡到聖殿去敬拜天父、聽天父的道理。教堂便是聖殿，天父也喜歡我們到教堂去敬拜祂。我們在學校裏除了可以聽到聖經故事外，還可以學到新知識和結交新朋友。我們要到學校學習更多的東西，做個聰明、勤學的好孩子。

7 教學活動

• 去教堂

- (1) 將教堂模型用雙面膠紙貼牢在黑板上。
- (2) 着兒童分成數組，每組排成一行，雙手放在前面兒童的肩上。
- (3) 教師彈奏「開心唱」的「踏踏踏踏」，節奏時快時慢。
- (4) 兒童隨着琴聲向前行，想像自己乘坐小巴、的士、巴士、地鐵列車等不同的交通工具，與其他小朋友一起到教堂敬拜天父。兒童步行的速度可隨着琴聲的快慢而轉變。

• 開心唱

F 調 2/4

踏 踏 踏 踏

1 3 5 3 | 2 4 4 | 7 2 4 2 | 1 3 3 |

踏 踏 踏 踏 齊 步 走， 踏 踏 踏 踏 齊 步 走，

1 3 5 3 | 2 4 4 | 7 2 7 2 | 1 1 ||

踏 踏 踏 踏 齊 步 走， 走 進 禮 拜 堂 裏。

「承蒙中國主日學協會允准轉載」

8 祈禱

親愛的天父：

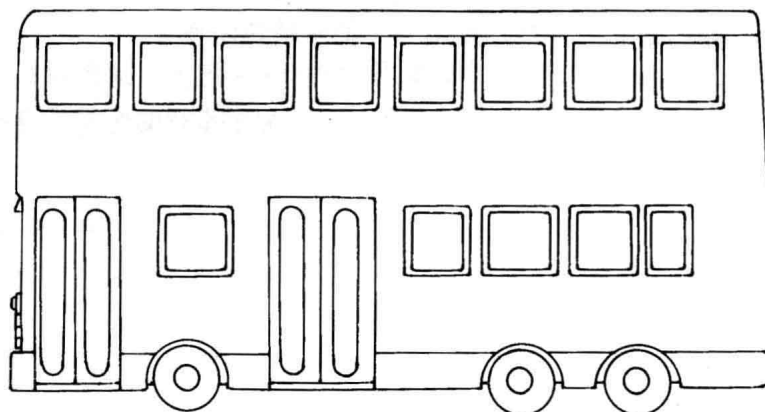
求祢賜我們機會，讓我們可以到教堂去敬拜祢、聽祢的話。奉主耶穌的名而求。
阿們。



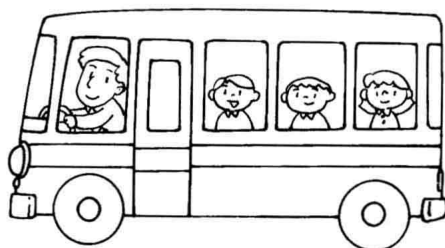
教具製作

- 德育故事「明明上學去」

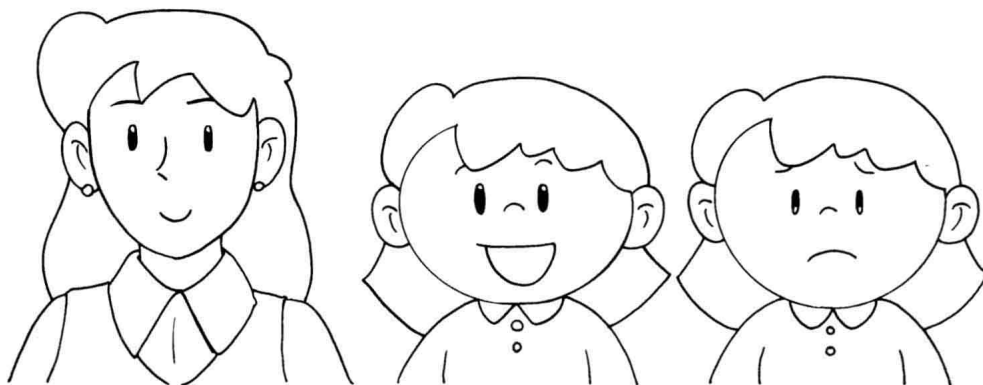
(1) 將「巴士」圖片影印放大，剪出後填上顏色。



(2) 將「校巴」圖片影印，剪出後填上顏色。

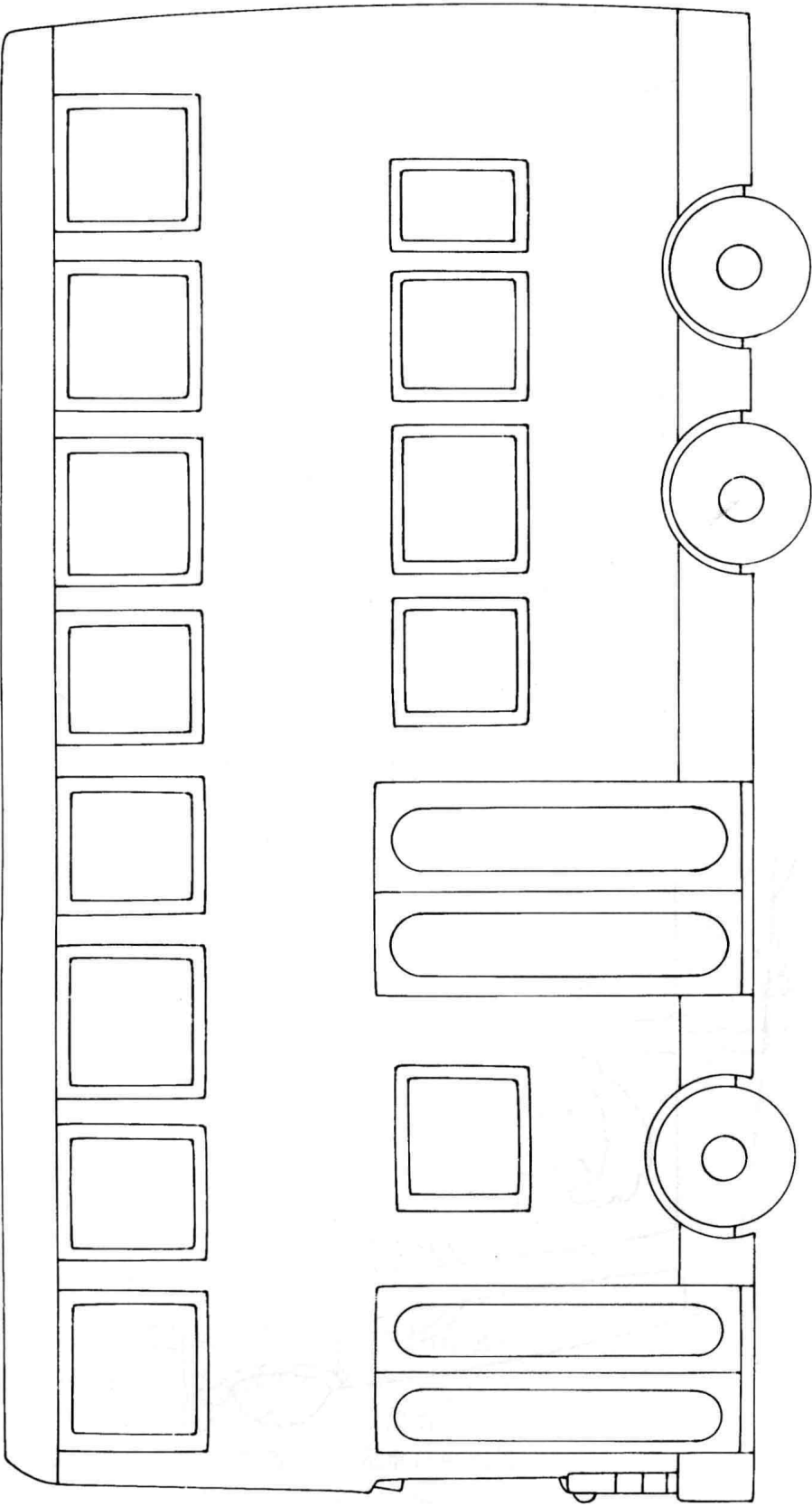


(3) 將下面「媽媽的笑臉」、「明明的笑臉」和「明明不快樂的臉」圖片影印剪出，裱在卡紙上，製成紙偶，並填上顏色。

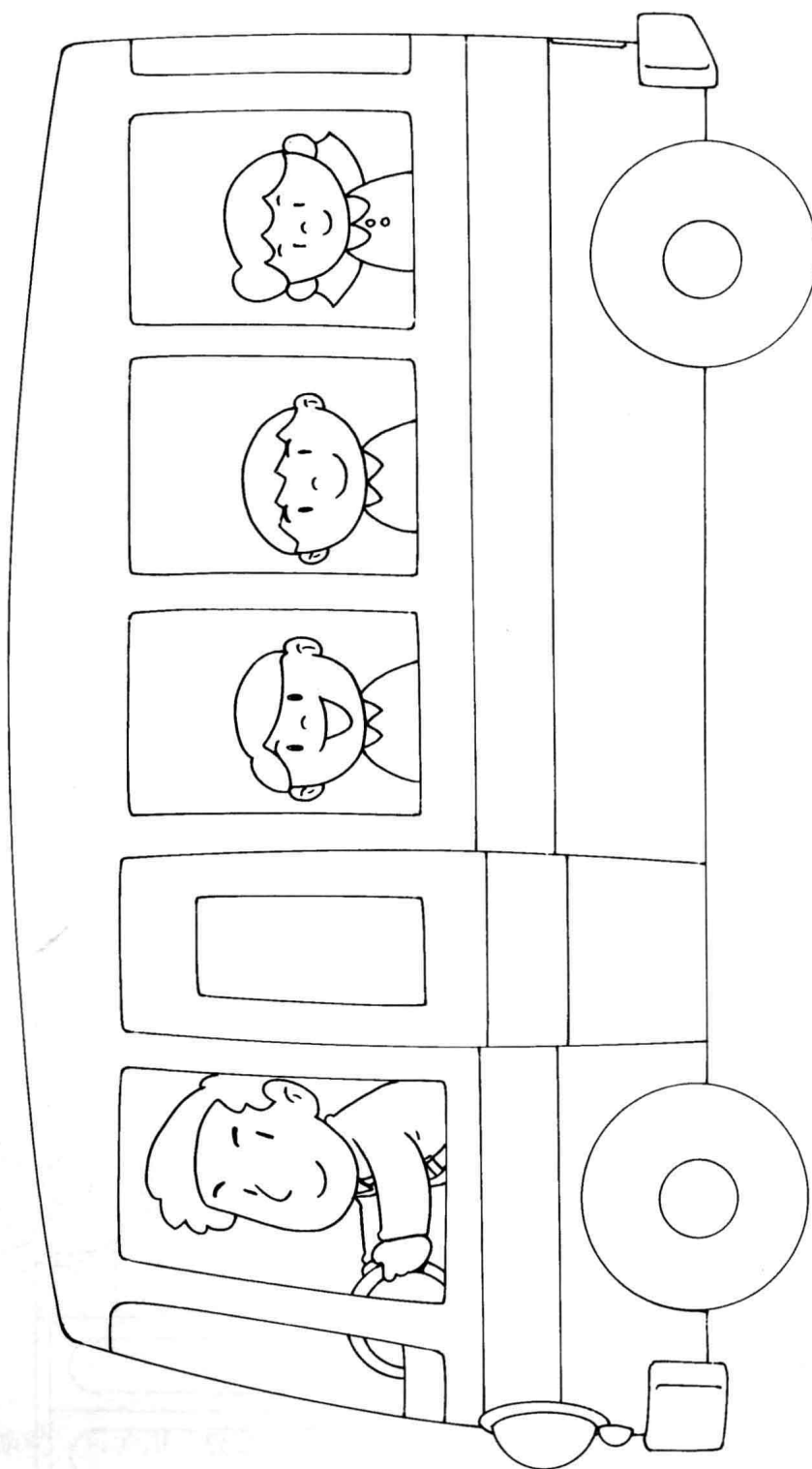


(4) 說故事時，可利用「校巴」圖片，並將紙偶貼在「巴士」圖片上，配合故事發展。

• 巴士圖片



• 校巴圖片



2 復活節



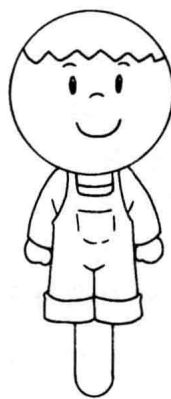
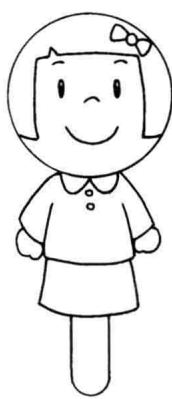
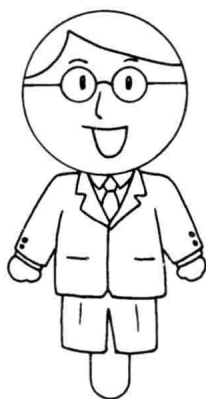
教學大綱

教學重點	金句	參考經文	詩歌	活動
1. 讓兒童知道復活節的起源。 2. 教導兒童善用資源（利用廢物）。	耶穌復活了。 (可 16:9)	路 24:1 - 10	主復活	復活蛋



課前準備

- 課本第 6 - 9 頁。
- 「復活節」聖經故事卡。
- 德育故事「復活蛋的故事」紙偶（見第 14 頁教具製作）。
- 漿糊、舊雜誌紙、剪成蛋形的圖畫紙，每個兒童一份。
- 復活蛋及絨毛玩具小雞一籃。

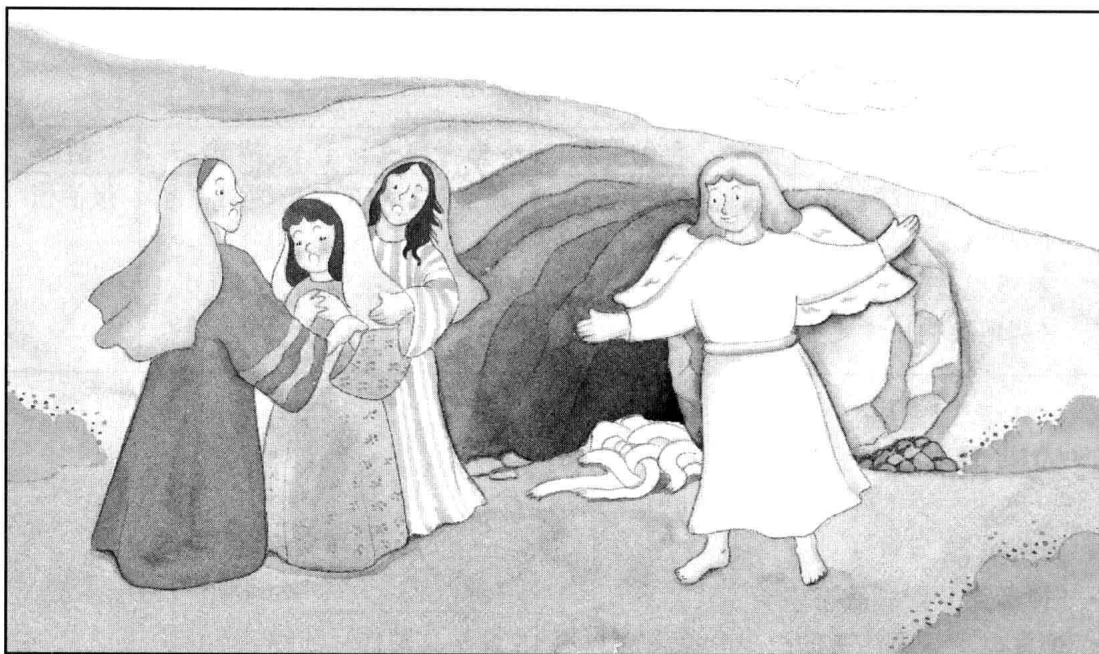


教學程序

1 引起動機

- 展示一籃復活蛋及絨毛玩具小雞，提問兒童。
「這些是甚麼？」（復活蛋和小雞。）
「甚麼節日可以看到這些東西？」（復活節。）
「你們知道復活節的起源嗎？」（兒童自由回答。）
- 着兒童留心聆聽有關復活節起源的故事。

復活節



耶穌三十歲的時候，開始到不同的地方去傳講天父的道理，又幫助了很多
人，瞎眼的、耳聾的、啞的、患重病的，耶穌都把他們醫治好。因為耶穌的慈
愛和大能，很多人都喜歡祂。但是，有些壞人卻很妒忌耶穌，想盡辦法陷害
祂，最後更把祂釘死在十字架上。

主耶穌死後的第三天是星期日。那天清晨，有幾個很愛耶穌的婦女，預備
了香料去膏抹耶穌的身體，她們一邊走一邊談，不經不覺便來到耶穌的墓前。
一個婦女吃驚地說：「看哪！封着墳墓入口的大石怎麼被移開了？」她們探頭
往墓裏看，竟然不見了耶穌的身體，只見用來裹着屍身的布條。她們都很驚
惶、傷心，甚至急得哭了起來。

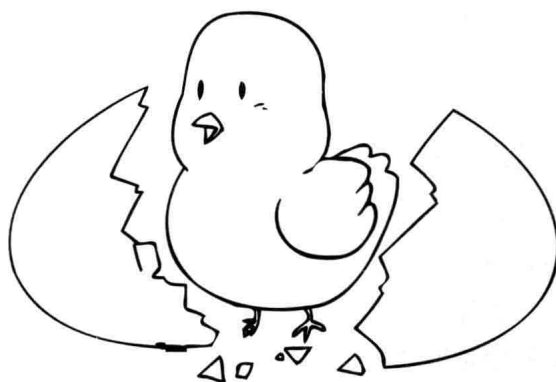
這時，忽然有一個穿着白色發光衣服的天使出現在她們面前，嚇得她們跪
了下來，因為她們從未見過天父的使者。天使對她們說：「不要怕，耶穌不在
這裏，祂已經復活了。」婦女們聽見自己喜愛的主耶穌已經復活，非常快樂，
連忙跑回去把這個好消息告訴耶穌的門徒。這便是復活節的起源。

• 討論

- (1) 在墳墓裏，婦女們有沒有看見耶穌的身體？（沒有。）
- (2) 誰向婦女們說話？（天使。）
- (3) 天使向她們說甚麼？（耶穌已經復活了。）
- (4) 婦女們急忙把這個消息告訴誰？（耶穌的門徒。）

3 活動樂

把圖畫填上顏色。



4 讀金句

「耶穌復活了。」(可 16:9)

5 德育故事

復活蛋的故事

復活節那天，隔壁的張姐姐送了一隻復活蛋給薇薇，弟弟小基見到這隻七彩繽紛的復活蛋，也嚷着要爸爸給他買一隻。爸爸問：「你們知道復活節的起源嗎？」小基立即說：「我知道！我知道！李老師說復活節是紀念耶穌復活的

日子。」爸爸微笑着說：「對了！但你們知道復活蛋的起源嗎？」薇薇和小基搖搖頭，說：「這個可不知道呢！」

爸爸便告訴他們，說：「很久以前，有一個貧窮的家庭。在復活節裏，這個家庭的媽媽雖然沒有錢買玩具送給孩子做禮物，但她卻想出了一個辦法。她把雞蛋煮熟，然後在蛋殼上畫上美麗的圖案，用來送給她的孩子做禮物。自此以後，復活蛋便成為復活節的一個象徵了。」

小基聽完故事後，對爸爸說：「爸爸，你不用買復活蛋給我了！其實我們也可以自製復活蛋呢！我們可以收集沒有用的東西，然後做一隻不能在街上買到的復活蛋。」爸爸說：「沒錯！花些心思，把沒用的東西重新再用，真是一個好主意。」小基和薇薇齊聲說：「爸爸，和我們一起做復活蛋，好嗎？」爸爸說：「好啊！我們一起做隻復活蛋送給媽媽吧！」

（注意：教師用紙偶做出不同動作，以配合故事發展。）

• 討論

- (1) 復活節是甚麼日子？（是紀念耶穌復活的日子。）
- (2) 那個貧窮家庭的媽媽在復活節用甚麼做禮物來送給她的孩子？（在煮熟的雞蛋的外殼上畫上美麗的圖案，送給孩子做禮物。）
- (3) 你們願意學習小基和薇薇，把沒用的東西重新再用嗎？（兒童自由回答。）

6 生活應用

復活節是紀念耶穌受難後復活的日子。主耶穌為我們捨去生命，被釘死在十字架上，我們應該感謝耶穌對我們的愛。在死後的第三天，耶穌為我們重生，祂勝過死亡，從死裏復活。在日常生活中，我們應該珍惜天父創造的東西，不可浪費。有些東西看來好像是廢物，但是只要我們肯花心思，將這些沒用的東西重新運用，也可以令它們「重生」，使天父創造的世界更美麗。

7 教學活動

• 復活蛋

- (1) 每個兒童派一張剪成蛋形的圖畫紙和數張舊雜誌紙。
- (2) 着兒童將舊雜誌紙撕成不同的形狀，然後用漿糊貼在蛋形的圖畫紙上，做出色彩繽紛的復活蛋。