



涪陵市教育工作史

涪陵市教育局 编

涪陵市教育工作史

1949.12——1992.12

涪陵市教育局编

一九九四年十月

涪陵市教育工作史

主任编委

余伯福

编委

吴清柿 叶小龙 高伟

吴志英 杨玉龙

编审

杨玉龙

采编

刘忠元 倪定荣

明教

史书

铭育

李

强

志

人

敦
敦
化
民
功
及
樂
梓

題涪陵市教育志

甲戌年冬月趙強書

四十五度春秋

碩果累累

育跨世紀人才

再立新功

喻定容

一九九四·秋

前 言

《涪陵市教育工作史》与广大读者见面了，这是涪陵教育战线的一件大事，使我市教育工作者的共同夙愿终于得以实现。它的问世，正值一九九四年国庆之际，算是我们向共和国诞生四十五周年献上的一份厚礼吧！

教育这一重要的人类活动随着人类的起源而诞生，随着人类社会的进步而发展。涪陵的教育事业从解放初的弱小零乱发展成为现在逐步与社会主义建设相适应的体系，经历了一个曲折而漫长的发展过程。经过涪陵人民，特别是广大教育工作者的不懈努力，而今，涪陵的教育已成为公益事业中最大的一个部门，她聚集了教育工作者一万余人，各类中、小学生最高峰达廿几万人。近年来，市财政每年要拿出占财政支出的30%用于教育事业的开支。涪陵的教育事业在发展过程中积累了丰富的经验，也存在着一定的不足。为了把涪陵教育的发展过程如实记录下来，指导今后的工作，根据市委的要求，在市委党史办的指导下，市教育局立即抽调人员，展开了编写《涪陵市教育工作史》的工作。

《涪陵市教育工作史》记叙了建国以来到一九九二年四十三年涪陵教育的史实。反映了涪陵地方党政和教育主管部门贯彻执行党的教育方针和政策等方面的功过得失。反映了广大教育工作者为涪陵教育事业所作的丰硕业绩。

教育是实现社会主义现代化建设的基础工程，是关系到民族兴衰、国家兴亡的极其重要的事业。《涪陵市教育工作史》不仅为研究涪陵建国四十三年来的教育工作提供了珍贵的蓝本，而且也促进涪陵市教育综合改革，积极探索教育、教学规律提供了历史的借鉴。

涪陵地处四川盆地东南隅，位于长江与乌江汇合处，人口100余万，幅员面积2946平方公里，自然资源丰富，水陆交通便利，工商业较为繁荣，这为教育事业的发展壮大提供了良好的环境。建国以后，在中国共产党的领导下，涪陵地方党政和教育主管部门认真贯彻执行党的教育方针政策，广大教育工作者忠诚人民的教育事业，辛勤躬耕于讲台，挑灯批卷于陋室，呕心沥血，培养人才。涪陵的教育由弱小发展到壮大，由零乱的发展到较为齐全的具有一定规模的教育体系，现正在有计划有步骤地进行普及九年制义务教育工作。我市广大教育工作者用辛勤的汗水共同谱写了《涪陵市教育工作史》，这部壮丽的诗篇。

我们编纂《涪陵市教育工作史》是受涪陵市教育局党委的重托，肩负着历史的重任，因此，我们以高度的历史责任感，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，求实存真，对重大历史问题，以《建国以来党的若干历史问题的决议》为准则，按客观实际，真实反映。对功过得失的评述，秉笔直书，斗胆直陈。力求既合“史体”，又客观真实反映存在的问题。

限于编者水平，加上资料残缺不齐，时间仓促，《涪陵市教育工作史》中缺点、错误和疏漏在所难免，恭请读者评批指正。

一九九四年十月

凡 例

一、《涪陵市教育工作史》前限时间为一九四九年十一月二十八日涪陵解放起，后限时间为一九九二年十二月止，前后共四十三年。

二、《涪陵市教育工作史》按“基本完成社会主义改造时期”、“开始全面建设社会主义时期”、“文化大革命时期”和“社会主义现代化建设新时期”的顺序排列，依次设为四章共四十七节，约20万字。

三、为了叙述方便，各时期均延至该时期下限的十二月。

四、“教育系统党的建设”，“教育工会”，“学校共青团、少先队、学生会、班委会”在前三章单独成节过于薄弱，均放在第四章一并追溯。

五、由于前三个时期资料残缺不齐，第四个时期教育工作体系完整，资料较齐。所以在内容上显得前三章倚轻，第四章倚重。

六、《涪陵市教育工作史》采取纵横结合、经纬交错，以章、节形式编纂，除个别内容外，每节都有评述，但未冠以“评述”字样。

七、《涪陵市教育工作史》编纂资料，录自涪陵市档案馆资料和涪陵市教育局档案资料，并参录了《涪陵市教育志》的有关资料。为节省篇幅、均未注明资料出处。

目 录

第一章 基本完成社会主义改造时期的涪陵教育…………… (1)

(1949.10—1956.9)

- 第一节 团结 教育 改造知识分子…………… (1)
- 第二节 贯彻执行党的教育方针和政策…………… (7)
- 第三节 公办小学教育的发展…………… (10)
- 第四节 民办小学教育的发展…………… (13)
- 第五节 私立中小学简况…………… (15)
- 第六节 中等教育的发展…………… (16)
- 第七节 教育、教学、教研工作…………… (18)
- 第八节 招生制度的改革…………… (25)
- 第九节 学校体育工作的奠基和发展…………… (26)
- 第十节 师范教育的奠基和发展…………… (27)
- 第十一节 幼儿教育的简况…………… (28)
- 第十二节 扫盲教育和工农业余教育的兴起和发展…………… (29)

第二章 开始全面建设社会主义时期的涪陵教育…………… (34)

(1956.10——1966.5)

- 第一节 调整 精减 充实 提高教师…………… (34)
- 第二节 公办小学教育的发展…………… (39)
- 第三节 民办小学教育的发展…………… (41)
- 第四节 中等教育的发展…………… (42)
- 第五节 教育 教学 教研工作…………… (44)
- 第六节 招生制度的改革和完善…………… (57)
- 第七节 学校体育工作的发展…………… (58)

第八节	师范教育的发展	(60)
第九节	幼儿教育	(63)
第十节	扫盲教育、工农业余教育	(65)

第三章 文化大革命时期的涪陵教育 (73)

(1966.6 —— 1976.10)

第一节	“停课闹革命”和“复课闹革命”	(73)
第二节	教育行政机构 学校管理	(75)
第三节	中小学管理体制下放	(76)
第四节	教育 学制 课程 教材	(77)
第五节	废除招生考试制度	(79)
第六节	教师	(79)

第四章 社会主义现代化建设新时期的涪陵教育 (82)

(1976.10 —— 1992.12)

第一节	教育行政机构及其职能	(82)
第二节	教育系统党的建设	(86)
第三节	教育工会	(92)
第四节	小学教育的发展	(100)
第五节	中等教育的发展	(110)
第六节	师范教育的发展	(123)
第七节	教研的改革和发展	(125)
第八节	学校德育教育工作	(143)
第九节	学校体育 卫生工作	(154)
第十节	幼儿教育特殊教育的发展	(161)
第十一节	学校共青团 少先队 学生会 班委会	(166)
第十二节	教育督导工作	(172)
第十三节	教师	(174)

第十四节	大学、中专招生工作·····	(197)
第十五节	工农业余教育·····	(201)
第十六节	勤工俭学工作·····	(216)
第十七节	群众集资改善办学条件·····	(223)
第十八节	电教 教仪工作·····	(229)
第十九节	社会力量办学 私人办学·····	(231)

附 录:

一、涪陵(县)市历届教育(科)局长任职一览表·····	(236)
二、李蔚如 戴北星奖学金·····	(240)
三、涪陵市1991年——2001年教育事业发展规划·····	(241)
四、涪陵市招聘校长和区教委主任的背景和作法·····	(243)
五、涪陵市人民政府教育督导室督学一览表·····	(252)
六、涪陵市教育局科室正副科长一览表·····	(253)
七、涪陵市教育局直属单位和各中学主要干部一览表 ·····	(254)
八、中国教育工会涪陵市委员会委员一览表·····	(258)
九、涪陵市各乡(镇、办事处)教办室干部一览表·····	(259)
十、涪陵市小学主要干部一览表·····	(262)
十一、涪陵市各乡(镇、办事处)各中学、市局直 属单位、城区小学工会主席一览表·····	(277)
十二、涪陵城区非国办幼儿园一览表·····	(279)
十三、涪陵地区第一所封闭式小学 ——涪陵桥南私立小学·····	(280)
大事记·····	(282)
后 记·····	(291)

第一章 基本完成社会主义 改造时期的涪陵教育

(1949.10——1956.9)

一九四九年十二月二十八日，涪陵县宣告解放，涪陵县的教育工作在中国共产党领导下，在中共涪陵县委和县府的安排布署下，涪陵县人民政府文教科认真贯彻执行了党的教育方针和政策。根据党的知识分子政策，团结、教育、改造了大批知识分子，使涪陵县教师队伍得到了壮大和发展，教师的政治地位和经济待遇不断提高。在接收、改造旧有公立中小学和私立中小学过程中，淘汰了私塾学堂，公办小学得以快速发展。并发展了民办小学这一新的办学体制。改革了旧的教育、教学方法和招生制度，广泛兴起教学研究，重视学校体卫教育。开展了卓有成效的轰轰烈烈的扫盲和工农业余教育，提高了全民的文化素质。壮大了教师队伍，使涪陵县的教育工作迈入了健康发展的轨道。

第一节 团结 教育 改造知识分子

团结、教育、改造知识分子是基本完成社会主义改造时期党对知识分子的重大政策。它巩固了解放初期的文教工作，并使文教工作得以长足的发展。

建国初，涪陵文教科遵照毛泽东主席“对旧文化工作者、教育工作者、旧医生们的态度是采取适当方法教育他们，使他们获得新观点、新方法，为人民服务”的指示精神和川东行政公署的部署，于一九五〇年二月二十四日颁发《中小学复课注意事

项》，在该事项中规定：“对原有教职员工一律留用”。中央人民政府教育部在《对学校政治思想教育加强领导以免发生偏差》的文件中强调，对教员要实行争取、团结、改造的政策，不能用斗争的方式对待校长，教员。

一九五二年川东行署下达了《川东区一九五二年文教工作计划》其方针是：坚决贯彻执行争取、团结、改造知识分子的正确政策，大力开展思想改造运动，并有系统、有步骤地组织教师学习马列主义毛泽东思想，树立和巩固工人阶级的领导地位。在这段时期，涪陵县文教科按照党的政策和上级的指示，在稳定、壮大教师队伍、加强教师的思想改造，提高教师的政治地位和生活待遇、管理任用文教干部、培养提高教师政治业务素质等方面开展了大量的工作。

从一九五〇年起，涪陵县文教系统开展了持续五年的治政学习运动，利用寒暑假举办了小学教师学习会、研究会、思想改造会和各种专题研究会，组织教师学习党的方针政策，解除教师思想上的糊涂观点和错误认识。逐步改造世界观，树立革命人生观和为人民服务的思想。使之成为新中国服务，为工农兵服务，为人民服务，为社会主义斗争和建设服务。为了使学校教育配合当时的政治任务和中心工作，结合对教师的教育和思想改造，有目的地让教师参加征粮，清匪反霸，减租退押，土地改革，抗美援朝、和平宣传等社会活动，让教师在火热的政治斗争中认清形势、明确方向、改造思想、提高觉悟、从中受到自我思想改造。一九五〇年县里抽调城市小学教师和高中学生300人组成宣传队，下乡宣传征粮政策一周。一九五一年又抽调中小学教师1098人和高中学生218人，组成土改工作队和文娱宣传队，分别到乡、村参加清匪反霸和土地改革工作。

一九四九年寒假县文教科举办了有136名中学教职员和176名小学教职员参加的中小学教职工研究会。一九五〇年暑假，专署

集中中学教师学习，县里举办了暑假学习研究会有695人参加。一九五〇年寒假有424人参加了小学教师学习会。一九五一年暑假有235人参加了涪陵专区小学教职员学习会。同年寒假小学教师集中学习了26天，有17名区文教助理、128名校长、280名教导主任、280名教员参加了学习。一九五二年暑假有235人参加专区教职员学习会。为了响应毛主席关于知识分子思想改造的号召，一九五三年全县举办了小学教师寒假学习会，组织了400名比较优良的教师集中学习25天，为全县开展小学教师思想改造运动打下了组织基础。

在党的团结、教育、改造知识分子的方针指导下，建国后，党和政府对教师十分重视，教师被誉为人民教师、人类灵魂的工程师、辛勤的园丁，受到全社会的尊重，政治地位空前提高，使教师结束了解放前的“六腊之战”、有了固定的工作，由于工资纳入国家财政支付，生活有了保障。

在基本完成社会主义改革时期，党团组织开始在教师中发展，教师的社会地位，政治地位也有所提高。一九五〇年，在中小学教师中发展了新民主主义共青团员，同年在涪陵中学建立了第一个教师团支部。一九五一年，涪陵成立小教联合委员会筹备会，次年正式成立了小教联合会，人民教师有了自己的组织。一九五二年，在涪陵城内中学建立了第一个“中学教师联合党支部”和团组织。一九五四年开始在教师中发展党员。县、乡两级人民代表大会和县政治协商会议中都有教师席位。一九五二年全县召开了第一次教师代表大会，开展了选模运动，评选了模范教师，为教师树立了旗帜。一九五四年，全县评选优秀教师9人。一九五五年县里召开教育扩大会议，评选了优秀教师10人。一九五三年涪陵县有200人出席了专区小学教师代表大会，有12位教师被评为优秀教师。

一九五六涪陵县教育科在《关于中小教职员工中地主阶级分

子改变成份问题的意见》中指出，“这些人自剥夺选举权后一般在学校工作上还是积极的没有大的违法乱纪和破坏活动，特别是通过几年来的学习和正确的贯彻党对知识分子政策以后，国内外形势变化，在思想上已经起了变化，他们在近一年中，都认真教学积极钻研的实际行动来争取改变成份。同时目前我国国家正处在大规模经济建设时期，需要迅速提高人民文化水平和科学知识水平，培养更多的有科学知识和有技术的干部，这就要办好学校，提高教育质量，但办好学校唯一的办法只有发挥教师的积极性”在这个精神指导下涪陵县大多数属地主成份的教师改变了地主成份。使他们在政治地位上得到了党和政府的信任。

基本完成社会主义改造时期，教师工作稳定生活有保障。工资由国家财政所支付，并随着国民经济的发展而不断增长。一九五〇年，教师实行实物工资制。一九五〇年四月八日川东区行政公署教育厅颁发的《教育工作草案》中规定对教师的薪给均以中熟米计算，并对高、初、小学校长，主任、教员、工友列了具体数量。最高标准为305斤——320斤。最低为150斤。一九五三年四川省教厅、财政厅联字631号文件转发政务院颁发全国统一工资标准。学校教职员工工资改为“按工资分”计算，实行货币工资制从四月份起执行。一九五四年评薪定级，一九五五年对教师工薪进行了第二次一般调整，个别提高。一九五六年教育部文件规定，对全国普通教育事业工资实行改革，使现行工资比较低的小学教职员工得到了较大的提高。这次改革，减少等级、增大级差，绝大多数教职员工根据标准及评职条件，重新评定了等级，现体现了按劳分配的原则。涪陵一九五六年工改前小学人平工资25.06元，中学人平工资47.43元。工改后小学人平工资34.43元，增长率为37.04%，中学人平工资53.03元，增长率为12.01%。

在医疗保健方面享受公费医疗。一九五〇年九月六日川东行署文教厅《关于女教职员产假日期的待遇、代理、工资支付暂行

办法草案》规定女教职员产假期为两个月，期间工资照付，工作请人代理，代理人工资由国家支付。

一九五一年在社会斗争的基础上对教师队伍进行了一次整顿，清除了一批暗藏在教师队伍中的反革命分子、阶级异己分子、脱化变质丧失立场的分子。一九五六年在中学教师中开展了肃反运动，清除了一批暗藏的反革命分子和其他坏分子。

建国后，随着国民经济的恢复和发展，人民生活的改善，人民翻身解放后对知识的渴望，党和政府对教育的重视；工农子女要求入学的人增多，教育事业得到迅速的恢复和发展，教师队伍也逐渐发展壮大。涪陵遵照党的团结、教育、改造知识分子的政策和上级的有关精神吸收了大量的教师。建国初，按川东行署指示对原有中小学教职员一律留用，以后逐年从社会上吸收了大量的失学知识青年和失业知识分子参加教育工作。并对教师从政治业务上进行培训，使之能基本胜任教学的要求。在师资的选择上一九五〇年四月八日川东行政公署教育厅明确要求：“对师资选择问题，应力求合格，但根据现在客观条件，尽量少动甚至不动为原则，求得在工作中培养了解与提高，政治上纯洁，思想上比较前进，有事业心，责任心有为学生服务的志愿，有威信，作风清廉、正派、朴素，埋头苦干的精神。小学教师应有初、高中毕业程度，中学教师应有大学或相当于大学程度。教育多年，革命多年不受上限。”一九五二年八月三十一日川东行署文教厅提出可由失业知识分子中起用解决缺乏师资及有关规定。

一九五〇年暑假涪陵县举办了小学教育研究班，吸收各区保送的私塾教师、失学青年185人和在城区招考的失学青年和失业知识分子95人，到研究班学习后分配任教。一九五一年暑假吸收失学青年和失业知识分子，第一期241人，第二期237人，培训一月分配任教。这个时期内涪陵每年都从社会上吸收了部分知识分子参加教育工作。