

爱的语言

——家庭教育 A B C



张 轩 美 主 编

元 隆 县 妇 联 组 织 编 写

爱的絮语

——家庭教育 A B C



张 轩 美 主 编

沁 隆 县 妇 联 组 织 编 写

書贈張長子

當家長先學知識

育人才須講科學

王右軍九子夏

爱的絮语

武隆县妇联组织编写

编委主任：王孝碧

编委副主任：傅朝霞

编委成员（按姓氏笔划为序）：王孝碧、
刘冬梅、李昌梅、汪凤碧、傅朝霞

序

《爱的絮语》一书，是武隆县妇女联合会与探索家庭教育、发展山区家庭教育事业而委托我县的老教育工作者——张轩美同志编写的。张老师为此不辞辛苦，走访调查；查阅古今中外家庭教育资料；认真总结了个人多年执教经验。我们编印该书的目的，是帮助广大家长认识家庭教育在社会主义精神文明建设中的地位和作用，了解家庭教育面临的新情况及其对策，引导家长掌握家庭教育基本原则，做新时代的合格家长。因此，我深信，一册《爱的絮语》在手，定会荡起家教浪花朵朵！

《爱的絮语》的编、印中，承蒙县委领导的重视，地区妇联儿工科，地县文化局、县委报导组、物价局、团县委、印刷厂的热情支

持。在此，谨代表编委全体同志向关心支持本书编、印工作的单位和个人表示衷心的感谢！并热切希望广大家长、读者批评指正。

王孝碧

一九九二年九月二十七日

前 言

我国正处于“加快改革开放步伐”之际，武隆县“家长学校”应运而生了。它是武隆县妇联为武隆人民办的一件前所未有的好事；它是我县党和政府重视教育，高瞻远瞩，解放思想，提高人民素质的壮举；它象春风吹进成千成万家庭的门楣；它象春雨洒进成千成万家长的心田！它将喜出望外地收到难以估价的社会效益，它将别开生面地迎得各界人士的赞赏和欢迎；它将在我县地方教育史上写下新的篇章。我作为一位在山区执教35年的老教育工作者，为此而感到欣慰，为此而表示热烈祝贺！我受县妇联的委托，欣然承担了这所学校的教材编写和讲授工作，感到兴奋和激动，感到任重而道远。真正现代意义的家庭教育是一门涉及广的新学

科，研究工作在我国才刚刚起步，在武隆县才刚刚萌芽，正亟待党和政府、教育工作者和广大家长来探索、研究、实践，由于我水平有限，讲课难免有不足，不妥之处，敬请广大家长批评、帮助。我更希望同大家一起共同努力把家庭教育这项具有深远意义和光辉前景的事业推向前进！时光流似电，桃李趁时栽！试欲摘硕果，培育必为先！当今时代这样召唤着，祖国这样期待着。

我要讲述的内容，力求时间短、收效大，从理论的高度结合我县实际尽量注意到内容的系统性和完整性，严格审慎内容的科学性和准确性，充分注意内容的针对性和实用性；整个内容分四章：第一章《家庭教育在社会主义精神文明建设中的意义和作用》，第二章《现代家庭教育的新情况及其对策》，第三章《家庭教育的基本原则》，第四章《怎样做个合格

的家长》。这四章内容既有它独立的作用也有其内在的密切联系，既有面上的知识领域。也重点突出了小学生家庭教育的特色。《讲义》的内容回答了生理保健，心理发展和家庭教育的指导思想、教育方法与内容、家长应具有的素质和修养等内容。在教育目的上充分体现了德、智、体、美、劳全面发展的要求。《讲义》内容涉及到遗传学、生理学、教育学、社会学、心理学、伦理学多门学科。所有的知识，按年龄阶段，纵横交织有序，有的放矢地回答了家庭教育中的各种实际问题。

目

录

前言.....	(1)
第一章 家庭教育在社会主义精神文明建设中的意义 和作用	
第一节 家庭与家庭教育.....	(1)
一、什么是家庭.....	(1)
二、什么是家庭教育.....	(3)
三、家庭教育与家庭、社会的关系.....	(5)
四、家庭教育在社会主义精神文明建设中的 意义和作用.....	(11)
第二章 家庭教育的新情况及其对策.....	(14)
一、当前家庭教育的新情况.....	(15)
二、学好家庭教育理论 提高家长教育素质.....	(18)
第三章 家庭教育的基本原则.....	(21)
一、关心爱护 严格要求.....	(21)
二、言传身教 潜移默化.....	(25)
三、相互协调 教育一致.....	(30)
四、正面教育 耐心引导.....	(32)
五、循序渐进 因材施教.....	(38)
六、全面发展向未来.....	(39)
第四章 怎样做个合格的家长	
第一节 教育子女是家长的天职.....	(42)
第二节 合格的家长应具备哪些知识能力.....	(53)

第一章

家庭教育在社会主义精神文明建设中的意义和作用

第一节 家庭与家庭教育

教育是一项很古老的社会事业，自从有了人类社会也就有了教育，家庭教育是伴随着家庭的出现而产生的。因此，首先要了解什么是家庭，然后再进一步探讨家庭教育。

一、什么是家庭

所谓家庭，是指人们建立在一定经济基础上的，以两性结合，婚姻关系为基础，以血缘关系为纽带和收养等原因而结成的亲属间的社会生活组织形式。它是一个社会的有机体，又是一种关系，在家庭内部交织着多种多样的人与人之间的关系，其中主要的有婚姻关系和血

缘关系，其他关系是由此而派生的。

追溯历史，家庭的起源：经历了人类群婚时代——对偶家庭(母权制、男子独裁制)——家长制阶段。而一夫一妻制家庭形式的出现，标志着人类文明时代的开始，它是以私有制的经济条件为基础的。当私有制和财产继承权确立以后，这种婚姻关系的缔结已完全依靠经济上的考虑为转移。在资本主义社会，资产阶级的家庭关系主要是金钱关系。这种表面上的一夫一妻制相并存的一些重男轻女弊病，提倡男女性解放，性自由，妇女受歧视、奴役以及卖淫通奸，子女受遗弃，作商品买卖，犯罪率高成为严重的社会问题。只有在社会主义制度下，妇女地位发生了根本的变化，婚姻是建立在双方爱情的基础上，是建立在共同的事业、理想和共同目标的基础上，父母双方对社会负责，对子女负责，在家庭中男女双方确立了真

正平等，互敬、互爱、和睦相处，相互尊重的关系。家庭的职能随着时代的前进发生了根本的变化，社会主义的家庭现阶段的职能，有其生育职能，经济职能，生产职能，教育职能，其特点：生育职能，就是计划生育；经济职能（即生产、分配、消费职能），包括执行的生 产、分配和消费等职能；生产职能指的是每个家庭担负的某种生产任务，这些随着商品经济的发展而适应其发展。社会主义家庭也是社会教育和社会义务的基本单位，家庭是人们出生最早接受教育的地方，家庭环境及其成员的教育熏陶，对家庭中每个人身心发展都起到积极重要的作用。

二、什么是家庭教育

家庭教育是人的全部教育活动的重要组成部分，它同学校教育，社会教育，是构成国家整个教育的基本因素。

所谓家庭教育，就是指在家庭中由家长通过自己的言传身教，对子女施加一定的教育影响和作用的实践活动。这种教育活动又往往是在日常家庭生活活动中，是在潜移默化、熏陶感染中进行的，它有时是家长自觉地有意识地按一定社会要求来进行的。一个家庭的家教门风、道德面貌、经济状况、生活习惯、思想作风、成员的职业、文化程度、业余兴趣、成员间的相互关系、孩子在家庭中所处的地位等因素，都对孩子有教育影响，对他们的成长都有重要作用。所以，家庭环境是构成儿童发展的客观条件，家庭教育是对儿童的发展有着决定性意义。家庭教育以人的成长年龄阶段分有狭义和广义之别。狭义的家庭教育，是指子女从出生到入学前期，这一段时间在家庭中所受教育，也称之为“早期家庭教育”。其间主要是父母对婴幼儿的教育。广义的家庭教育，是指子

女从出生到长大成人在家庭中所受到的一系列
的直接和间接的家庭教育，也称之为“终身家
庭教育”。包括家庭中年长者对家庭中年少者
直接或间接的有意识或无意识的教育影响作
用。

三、家庭教育与家庭、社会的关系

家庭教育是伴随家庭形式和结构的演变与
发展而变化发展的，与家庭共始终，只要有家
庭就有家庭教育。教育作为培养人的社会现象
是和社会并存的，教育总是随着社会的发展而
发展的。家庭教育这一社会现象反映了社会生
产的发展水平，反映了社会政治经济制度的发
展变化。家庭教育这一社会现象是人类社会发
展到一定历史阶段的产物，是伴随着家庭产生
而产生的。纵观古今历史：原始社会的家庭教
育，因为当时的家庭是唯一的社会关系，可说
家庭就是社会，社会就是家庭。在氏族家庭中

子女是全氏族父母的共同子女，父母是全氏族的共同父母，这时期家庭教育是广义的人的终身教育，有其终身性和社会性的特点。家庭教育是与社会教育相统一的。奴隶社会：由于私有制的出现，阶级的产生，出现了国家，家庭由小社会变成了社会的细胞。家庭教育和社会教育开始分化开来，学校教育开始发挥作用，但学校教育活动是为奴隶主服务的，学校只有奴隶主的子女入学，广大奴隶仍在劳动和奴隶居住的家庭中受教育，奴隶主拥有众多的妻妾子女，还拥有大批的家奴，这类家庭教育具有鲜明的阶级性，家庭教育的内容是奴隶主的子女如何世代成为奴隶主，奴隶学会世代为训服的奴隶，奴隶当成只会说话的工具，被奴役的对象，是家庭的附属物。

封建社会：在封建社会，农民人身有了自由，经济上也有了自已耕种的小块土地，这时

的家庭已成为独立生产和消费的单位，在社会教育机构还不十分发达的情况下，家庭教育的职能是具有重要的意义。在我国很早就流传着“修身齐家治国平天下”的格言。这句话的意思是“齐家”指管理家庭，理顺家庭关系，重点是指家庭教育。即是把家庭教育当成治国平天下的基础。南北朝时期的教育家，文学家颜子推所写的《颜氏家训》是我国早期家庭教育的总结，内容广泛，主要说的是教育子女学会封建社会“做人之道。”我国历代社会上出现的《家训》、《家规》、《闺训》等家庭教育论述和长期流传的《三娘教子》、《孟子三迁》、《岳飞刺字》、《触誓说赵太后》历史故事传说等等。这些虽带有封建色彩，但都饱含着丰富的家庭教育经验，他们那种“教子成龙”的精神也是值得赞颂的。在我国封建社会的早期，由于存在官爵世袭制度，为了保证