

语文试卷

考生须知	1. 语文试卷分为第Ⅰ卷、第Ⅱ卷、第Ⅲ卷；包括五道大题，27 道小题，共 11 页。 2. 认真填写第 1、5、9 页密封线内的区（县）、学校、姓名和报名号。 3. 按要求作答，字迹要清楚，卷面要整洁；答卷时要安排好作文时间。
------	---

第 I 卷（24 分）

注意事项	1. 第 I 卷均为选择题，内容包括基础知识和背诵，共 12 道小题。 2. 考生要按要求在机读答题卡上作答，小题号要对应，填涂要规范。 3. 考试结束，将机读答题卡和试卷一并交回。
------	---

一、下列各题均有四个选项，其中只有一个是符合题意的。用铅笔把“机读答题卡”上对应题目的答案标号涂黑。（每小题 2 分）

1. 加点字的读音及字义都正确的是

- A. 镂空 lóu 雕刻 不辍劳作 chuò 停止
B. 诘责 jié 质问 多日归省 xīng 看望，问候（父母、尊长）
C. 攒击 zǎn 聚集 满腔热忱 chén 真实的情意
D. 阴晦 huì 昏暗 挑拨离间 jiàn 中间，两段时间或两种事物相接的地方

2. 给加点字选择义项都正确的是

精益求精 “益”的义项：①增加 ②利，有好处 ③更
自出心裁 “裁”的义项：①用剪子剪布或用刀子割纸 ②削减，去掉一部分
③文章的体裁、格式 ④安排取舍

- A. 益① 裁④
B. 益③ 裁④
C. 益② 裁③
D. 益③ 裁②

3. 没有错别字的是

- A. 修葺 造诣 感慨良深
B. 迸裂 托辞 混然一体
C. 绚丽 驯良 殉情枉法
D. 踌躇 竣工 辨伪去妄

4. 依次填写词语最恰当的是

①若使后之学者都（ ）前人的旧说，那就没有新问题，没有新发明，一切学术也就停滞，人类的文化也就不会进步了。

②画面上人物的形象，表现出中国人民反抗帝国主义的（ ）决心。

③她知道我们党的困难，依然在家里过着（ ）的农妇生活。

- A. ①遵守 ②坚定 ③勤快
B. ①遵守 ②坚强 ③勤快

C. ①墨守 ②坚韧 ③勤苦

D. ①墨守 ②坚定 ③勤苦

5. 句中画横线词语使用不恰当的是

A. 听到敲门声，我和妈妈不约而同地跑去开门。准是爸爸出差回来了！可开门一看，是查水表的王叔叔。

B. 学习成绩的提高得有个循序渐进的过程，想一口吃成个胖子，那是不切实际的。

C. 目前，一些厂商在广告上弄虚作假，对自己的产品大事渲染，以此误导群众，骗取不义之财，这也是一种违法行为。

D. 日本军国主义者所发动的侵华战争给中国人民带来了深重的灾难，可是日本文部省却别具匠心地一再修改日本中小学课本，掩盖战争罪行。

6. 标点符合使用没有错误的是

A. 也许还有人心里隐隐约约地说：你说的就是那些“兵”吗？他们看来是很平凡、很简单的哩，既看不出他们有什么高深的知识？又看不出他们有丰富细致的感情。

B. 不必说碧绿的菜畦，光滑的石井栏，高大的皂荚树，紫红的桑椹；也不必说鸣蝉在树叶里长吟，肥胖的黄蜂伏在菜花上，轻捷的叫天子（云雀）忽然从草间直窜向云霄里去了。

C. “一年之计在于春，”刚起头儿，有的是工夫，有的是希望。

D. 在临死的时候，他能够说：“我的整个生命和全部精力，都已经献给了世界上最壮丽的事业——为人类解放而进行的斗争”。

7. 修改下面通知的说法，完全正确的是

通 知

初一年级全体同学：

请于今日下午到礼堂开会。会议内容：总结本月份我年级各方面的情况。请带笔和笔记本。

××中学初一年级组

1999年6月23日

A. 应写明开会时什么人讲话、发言。通知对象的名称应空两格开始写。

B. 应写明开会的确切时间。发出通知单位的名称应写在日期下行。

C. 应写明开会的确切时间。正文的第一行应空两格开始写。

D. 应写明开会时的注意事项。应删去标题“通知”二字。

8. 作品、作者及作者所生活的时代（或国籍）对应完全正确的是

A. 《陋室铭》

刘禹锡

唐朝

- B.《十一月四日风雨大作》 辛弃疾 宋朝
C.《谁是最可爱的人》 杨 朔 现代
D.《竞选州长》 马克·吐温 法国

9. 文言语句中加点字读音都正确的是

- A. 殚(dān)其地之出,竭其庐之人 所以动心忍性,曾(céng)益其所不能
B. 陟罚臧否(pǐ),不宜异同 予(yú)观夫巴陵胜状,在洞庭一湖
C. 饮少辄(zhé)醉,而年又最高 马之千里者,一食(sì)或尽粟一石
D. 是以先帝简拔以遗(yì)陛下 广故数(shuò)言欲亡,忿恚尉,令辱之

10. 根据原文填空都正确的是

- ①子曰:“(),不耻下问,是以谓之‘文’也。”
②诚宜开张圣听,以光先帝遗德,恢弘志士之气,不宜妄自菲薄,引喻失义,()。
③野芳发而幽香,佳木秀而繁阴,风霜高洁,水落而石出者,()。
④予独爱莲之出淤泥而不染,濯清涟而不妖,中通外直,(),亭亭净植,可远观而不可亵玩焉。

- A.①默而识之 ②使内外异法也 ③山间之四时也 ④不蔓不枝,香远益清
B.①默而识之 ②以塞忠谏之路也 ③山间之朝暮也 ④香远益清,不蔓不枝
C.①敏而好学 ②以塞忠谏之路也 ③山间之四时也 ④不蔓不枝,香远益清
D.①敏而好学 ②使内外异法也 ③山间之四时也 ④香远益清,不蔓不枝

11. 与《狼》语句顺序完全相同的是

- ①乃悟前狼假寐,盖以诱敌
②身已半入,止露尻尾
③狼亦黠矣,而顷刻两毙,禽兽之变诈几何哉
④意将隧入以攻其后也
⑤止增笑耳
⑥一狼洞其中
⑦方欲行,转视积薪后
⑧屠自后断其股,亦毙之

- A.⑦⑥②④①⑧③⑤
B.⑦⑥④②⑧①③⑤
C.①⑤⑦⑥②④⑧③
D.①⑦⑥④②⑤⑧③

12. 下面的句子与原文完全相同的是

- A. 难道你竟一点也不联想到,在敌后的广大土地上,到处有傲然挺立,就像这白杨树一样坚强不屈的守卫他们家乡的哨兵?
B. 他们正用劳力建设自己的生活,实际也是在酿蜜——为自己,为别人,也为后世子孙酿造最甜的生活。

- C. 那声音大概是横笛，宛转，悠扬，使我的心也沉静，然而又自失起来，觉得要和他弥散在含着豆麦蕴藻之香的夜气里。
- D. 母亲是一个平凡的人，她只是千百万劳动人民中的一员，但是，正是这千百万人创造了和创造着中国的历史。

第 II 卷 (36 分)

注意 事项	1. 第 II 卷包括三道大题：二、阅读文言文，三、阅读说明文，四、阅读记叙文；共 15 道小题。 2. 第 II 卷各题必须在 <u>本试卷</u> 上按要求作答。
----------	--

二、阅读文言文，完成 13、14 题。(共 4 分)

十年春，齐师伐我。公将战。曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”刿曰：“肉食者鄙，未能远谋。”乃入见。问：“何以战？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人。”对曰：“小惠未徧，民弗从也。”公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。”对曰：“小信未孚，神弗福也。”公曰：“小大之狱，虽不能察，必以情。”对曰：“忠之属也。可以一战。战则请从。”

13. 选出对语句意思理解有错误的一项。(2 分)

A. 十年春，齐师伐我。

意思是：鲁庄公十年的春天，齐国军队攻打我们鲁国。

B. 又何间焉？

意思是：你又何必参与呢？

C. 何以战？

意思是：您为什么一定要打这一仗呢？

D. 牺牲玉帛，弗敢加也

意思是：祭祀用的猪牛羊、玉、帛之类，我从来不敢虚报数目。

答：()

14. 这段文字表现出曹刿的两个主要思想观点是什么？(2 分)

答：_____

三、阅读说明文，完成 15—20 题。(共 15 分)

湖群，在消失

长江中下游有我国最大的淡水湖群。这些美丽的湖泊，容纳百川，调节洪峰，与长江形成了一个和谐的整体。但是，水土流失和围湖造田使这些湖泊寿命剧减。

①19 世纪初，洞庭湖面积广达 6000 多平方公里。②1949 年，面积缩减为 4350 平方公里的洞庭湖，仍是我国第一大淡水湖。③40 年来，每年淤积在湖内的泥沙 1.5 亿吨，湖底普遍淤高 1—3 米，最高达 7—9.2 米，加上大肆围湖造田，使洞庭湖的面积和湖容都减缩了一半以上，1984 年洞庭湖的总面积只有 2145 平方公里。④八百里洞庭徒

有虚名，于是把第一大淡水湖的桂冠让给了鄱阳湖。⑤可惜，荣居全国第一的鄱阳湖也同样是厄运难逃，只不过相对洞庭湖，它的萎缩速度稍慢那么一点而已。⑥40年中，鄱阳湖由于造田和淤积，湖面缩小了1/5以上。⑦湖北素称“千湖之省”。⑧1949年时，面积超过0.5平方公里的湖泊确实多达1066个。⑨经过40年的水土流失和围垦，只剩下了300来个，湖泊面积仅为先前的1/3，湖面锐减达6000平方公里。⑩还有江苏，几十年来因围垦损失湖面已达1600平方公里。

这样，长江中下游的湖泊面积在50年代还有22000多平方公里，到80年代只剩下12000平方公里，减少了45.5%。曾经星罗棋布散珠碎玉般的湖泊，纷纷失去了它们那迷人的光泽。据调查统计，仅洞庭湖、鄱阳湖、江汉湖群和云南高原的湖泊，50年代以来由于围垦和淤塞而丧失的淡水储量就达350亿立方米以上，超过了两座拟建的三峡水库的防洪库容。还值得一提的是，长江中下游的许多湖泊已不再和长江相通连。

湖泊大量消失，严重影响了长江的行洪、蓄洪能力。每到汛期，滚滚洪水全靠大堤挟持，洪水水位高出两岸数米到十数米。40年来，为3600公里长江干堤和30000公里支堤，投入了不知多少劳力和资金，完成土石方40多亿立方米。长江的堤防工程远远超过了黄河堤防，而长江的洪水比黄河的洪水更为可怕，长江沿岸直接受洪水威胁的人口也比黄河沿岸多得多。

越穷越垦，越垦越穷；越险越加，越加越险。人把生态义务扔进长江，长江把人的生存权利冲进大海。

(金辉文 选自《新华文摘》1998年第11期 略有改动)

15. 概括本文说明的主要内容。(3分)

答：_____

16. 第2段10句话可分为几个层次？用“|”在下面序号中标出。(2分)

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

17. 用横线在文中标出总起来说明长江中下游湖泊面积剧减的一个句子。(2分)

18. 第3段使用的说明方法有_____。(3分)

19. 阅读第4段，用简洁的语言归纳湖泊大量消失有哪些危害。(不超过40字)(3分)

答：

20. 本文最后一句话的含义：_____

_____ (2分)

四、阅读记叙文，完成21—27题。(共17分)

珍珠鸟

真好！朋友送我一队珍珠鸟。放在一个简易的竹条编成的笼子里，笼内还有一卷干

，那是小鸟舒适又温暖的巢。

有人说，这是一种怕人的鸟。

我把它挂在窗前。那儿还有一盆异常茂盛的法国吊兰。我使用吊兰长长的、串生着小绿叶的垂蔓蒙盖在鸟笼上，它们就像躲进深幽的丛林一样安全；从中传出的笛儿般又细又亮的叫声，也就格外轻松自在了。

阳光从窗外射入，透过这里，吊兰那些无数指甲状的小叶，一半成了黑影，一半被照透，如同碧玉；斑斑驳驳生意葱茏。小鸟的影子就在这中间隐约闪动，看不完整，有时连笼子也看不出，却见它们可爱的鲜红小嘴儿从绿叶中伸出来。

我很少扒开叶蔓瞧它们，它们便渐渐敢伸出小脑袋瞅瞅我。我们就这样一点点熟悉了。

三个月后，那一团愈发繁茂的绿蔓里边，发出一种尖细又娇嫩的鸣叫。我猜到，是它们，有了雏儿。我呢？决不掀开叶片往里看，连添食加水时也不睁大好奇的眼去惊动它们。过不多久，忽然有一个小脑袋从叶间探出来。更小哟，雏儿！正是这个小家伙！

它小，就能轻易地由疏格的笼子钻出身。瞧，多么像它的母亲：红嘴红脚，灰蓝色的毛，只是后背还没有生出珍珠似的圆圆的白点；它好肥，整个身子好像一个蓬松的球儿。

起先，这小家伙只在笼子四周活动，随后就在屋里飞来飞去，一会儿落在柜顶上，一会儿神气十足地站在书架上，啄着书背上那些大文豪的名字；一会儿把灯绳撞得来回摇动，跟着跳到画框上去了。只要大鸟在笼里生气儿地叫一声，它立即飞回笼里去。

我不管它。这样久了，打开窗子，它最多只在窗框上站一会儿，决不飞出去。

渐渐它胆子大了，就落在我书桌上。

它先是离我较远，见我不去伤害它，便一点点接近，然后蹦到我的杯子上，俯下头来喝茶，再偏过脸瞧瞧我的反应。我只是微微一笑，依旧写东西，它就放开胆子跑到稿纸上，绕着我的笔尖蹦来蹦去；跳动的小红爪子在纸上发出嚓嚓响。

我不动声色地写，默默享受着这小家伙亲近的情意。这样，它完全放心了。索性用那涂了蜡似的、角质的小红嘴，“嗒嗒”啄着我颤动的笔尖。我用手抚一抚它细腻的绒毛，它也不怕，反而友好地啄两下我的手指。

白天，它这样淘气地陪伴我；天色入暮，它就在父母的再三呼唤声中，飞向笼子，扭动滚圆的身子，挤开那些绿叶钻进去。

▲有一天，我伏案写作时，它居然落到我的肩上。我手中的笔不觉停了，生怕惊跑它。呆一会儿，扭头看，这小家伙竟扒在我的肩头睡着了，银灰色的眼睑盖住眸子，小红脚刚好给胸脯上长长的绒毛盖住。我轻轻抬一抬肩，它没醒，睡得好熟！还呷呷嘴，难道在做梦？

我笔尖一动，流泻下一时的感受：

700																			

语 文 试 卷

一、文言文阅读（本题共计20分）

（一）默写（12分）

1. 瀚海阑干百丈冰，_____。
2. 登斯楼也，则有_____，_____，_____，感极而悲者矣。
3. 夫战，勇气也。_____，_____，_____。_____，故克之。
4. 潭西南而望，_____，_____。其岸势犬牙差互，不可知其源。
5. 从下列A、B两题中任选一题默写；不能两题都做。
A. 大王加惠，以大易小，甚善；虽然，_____，_____，弗敢易！
B. 回视日观以西峰，_____，绛皓驳色，_____。

（二）解释下列句子中加点的词（4分）

1. 惟思将来也，事事皆其所未经者，故常敢破格。（_____）
2. 清风徐来，水波不兴。（_____）
3. 余将告于莅事者，更若役，复若赋，则何如？（_____）
4. 受命以来，夙夜忧叹，恐托付不效，以伤先帝之明……（_____）

（三）阅读下列短文，回答文后问题（4分）

扁鹊见蔡桓公，立有间，扁鹊曰：“君有疾在腠理，不治将恐深。”桓侯曰：“寡人无疾。”扁鹊出，桓侯曰：“医之好治不病以为功！”居十日，扁鹊复见，曰：“君之病在肌肤，不治将益深。”桓侯不应。扁鹊出，桓侯又不悦。居十日，扁鹊复见，曰：“君之病在肠胃，不治将益深。”桓侯又不应。扁鹊出，桓侯又不悦。居十日，扁鹊望桓侯而还走。桓侯故使人问之，扁鹊曰：“疾在腠理，汤熨之所及也；在肌肤，针石之所及也；在肠胃，火齐之所及也；在骨髓，司命之所属，无奈何也。今在骨髓，臣是以无请也。”居五日，桓侯体痛，使人索扁鹊，已逃秦矣。桓侯遂死。

1. 用现代汉语解释下列句子含义。

不治将益深。

2. 蔡桓公屡次拒绝扁鹊的善意劝告，表现了蔡桓公_____的心理状态。
3. 扁鹊最后一次见到蔡桓公，为什么“望桓侯而还走”？

二、现代文阅读（本题共计 45 分）

阅读下列各文，分别回答文后问题。

（一）

到南京时，有朋友约去游逛，勾留了一日；第二日上午便须渡江到浦口，下午上车北去。父亲因为事忙，本已说定不送我，叫旅馆里一个熟识的茶房陪我同去。……但他终于不放心，怕茶房不妥帖；颇踌躇了一会。其实我那年已二十岁，北京已来往过两三次，是没有什么要紧的了。他踌躇了一会，终于决定还是自己送我去。我再三劝他不必去；他只说，“不要紧，他们去不好！”

我们过了江，进了车站。我买票，他忙着照看行李。行李太多了，得向脚夫行些小费才可过去。他便又忙着和他们讲价钱。我那时真是聪明过分，总觉他说话不大漂亮，非自己插嘴不可，但他终于讲定了价钱；就送我上车。他给我 jiǎn 定了靠车门的一张椅子；我将他给我做的紫毛大衣铺好坐位。他 ① 我路上小心，夜里要警醒些，不要受凉。又 ② 茶房好好照应我。我心里暗笑他的迂；他们只认得钱，托他们只是白托！而且我这样大年纪的人，难道还不能料理自己么？唉，我现在想想，那时真是太聪明了！

（本题 7 分）

1. 根据拼音写出汉字。

jiǎn ____ 定

2. 文中空格①、②两处中 _____ 处宜填入“嘱托”，另一处则可填入 _____。

3. 文中画线句中“没有什么要紧”和“不要紧”的字面意思似乎相同，但联系全文看，它们涉及的具体内容是不同的：“我”说“没有什么要紧”是指 _____
_____ 没有什么要紧，“父亲”说“不要紧”是指 _____
_____ 不要紧。

4. 这两段文字记叙的内容表达了 _____ 和 _____
_____。

（二）

风 力 发 电

①薪柴、秸秆等生物燃料，曾经在很长时期作为人类的主要能源。随着人们对自然界认识的不断深入，矿物燃料逐渐取代了生物燃料，尤其是人类进入电气时代以后，矿物燃料更上升为居统治地位的能源。但是，矿物燃料的储藏量总是有限的，而且，无论是生物燃料还是矿物燃料，在使用时都会不同程度地产生有害气体、固体垃圾，污染环境和水源。

②人们在逐渐认识这些问题后，开始寻找替代能源，尤其是无污染的清洁能源。风力就是其中的一种能够用以发电的能源。虽然，人类利用风帆行船，利用风车提水，利

用风力推动石磨或其它机械，已有数千年历史了，但是将风力转化为发电的重要能源则是在电气时代发展到一定阶段之后。风力来源丰富，风能发电花钱少，又没有污染，因而它逐渐引起人们新的关注。是现代技术使风车变成了发电的动力设备，古老的风车焕发了青春。

③美国人消耗了全球能源的 1/4，人均石油和电力消耗量都在全球之首。但是，由于国土面积太大，居住地分散，铺设电缆的代价太高，南部大草原上的很多大牧场还是很难获得电力供应。那里的牛仔们只能依靠风车提水，用风力发电，如果没有风车，许多牧场将难以为继。

④当代科学技术已经可以大规模地利用风力来发电。新型的风车发电设备的外观就像一座高耸的铁塔，顶部有 3 个玻璃纤维制成的叶片。每个叶片的长度有 20 来米，形状像飞机的翅膀，组装上铁架以后，总体上更像飞机的螺旋桨。在风力资源丰富的地方，这些风车产生的电力相当可观。它们产生的电力还可以通过电缆连接在一起，送到附近的城镇和工矿企业，也可以并入当地的电网。美国加利福尼亚州的一片原野中分布着 3300 个这样的风车，它们产生的电力用电缆输送到附近的著名旅游城市棕榈泉。尽管那里游人如织，电力的消耗量极大，又不容污染，但靠这些风车产生的电力就完全可以满足全部需要了。

⑤自从 1891 年丹麦人建立第一座风力发电站以来，世界上已有数百万台风力发电机在运转。仅按现有的条件，如果能将全球陆地上的风能充分利用起来，产生的电力将相当于目前火力发电总量的一半。 (本题 18 分)

1. 第①段中，与加点的“居统治地位”意思相近的词是_____
2. 第②段中加点的“这些问题”指的是：(1) _____；
(2) _____

第②段末句中说：“古老的风车焕发了青春。”说风车“古老”是因为_____；“古老的风车焕发了青春”的原因，除了人们“逐渐认识这些问题”之外，还因为：(1) _____；(2) _____

3. 联系全文来看，第③段所举的“美国南部大草原上的许多牧场用风力发电”这个例子，用得是否恰当？试说明理由。

4. 从文中看，能保证著名旅游城市棕榈泉的电力供应，且不使环境受到污染，是因为那儿具备了三个条件，这三个条件是：(1) _____；
(2) _____；(3) _____

5. 第⑤段文字说明了风力发电的_____和_____

加强道德品质的自我修养

①道德是人们共同生活及其行为的一种重要的准则和规范。每一个人都是独立的，具有个性的，但是，每一个人都生活在社会中，因而就必须自觉地遵循社会的道德准则与规范。

②然而，大千世界，世象纷繁，人们的处世态度、行为方式是迥然不同的：有的人豁达大度，有的人斤斤计较；有的人_____，有的人懒惰怯懦；有的人积极进取，有的人自暴自弃；有的人克己奉公，有的人损公肥私；有的人坚持正义，有的人颠倒是非……造成这种差异的原因可能很多，但都与他们道德品质的优劣高下有关。每一个有良知的人，应正确判断孰是孰非，不断提高道德品质的水准。

③提高道德品质的水准，是后天环境教育和自我修养共同作用的结果。其中，自我修养是内因，后天环境教育只有通过内因才能起作用，因而，社会中的每一个人，都必须自觉地加强道德品质的自我修养。

④加强道德品质的自我修养，首先就要自尊自重，要明确社会的道德准则与规范，明确作为一个社会的人的职责与义务，要有所为，有所不为。只有有了自我反思、自我陶冶、自我塑造的自觉性，才能不断地对自己身上非道德的东西进行自我解剖、自我洗涤，从而达到自我完善的境界。

⑤加强道德品质的自我修养，还当从民族精神和伦理文化中汲取养分。我们的民族精神和伦理文化曾造就了众多的道德品质高尚的优秀人物。他们重气节，轻私利，轻富贵，甚至轻生死。如司马迁秉笔直书，不避灾祸；关天培抗击侵略，舍身忘死；刘胡兰面对铡刀，大义凛然……他们的高风亮节，不正是我们道德修养的典范吗？

⑥加强道德品质的自我修养，不能只是“闭门思过”、“独处静修”，而应积极投身社会实践。社会实践是培养道德品质的学校——人的道德品质是在社会实践中通过一个人的处世态度、行为方式表现出来的，也主要是在社会实践中养成与发展的。我们要在社会实践中用心感受、用心思索，不断地培育、优化自己的道德品质，使自己成为社会发展所需的有用人才。

⑦社会实践的过程往往难免挫折和困境，而挫折与困境，又恰恰是磨炼自己意志、加强道德自我修养的一条重要途径。“生于忧患，死于安乐”，“奇迹总是在厄运中产生的”，“不幸是一所最好的大学”，这是中外哲人从无数事实中提炼出来的哲理。这些哲理，对我们怎样在挫折和困境中优化自己的道德品质，有很好的启示作用。一个有生活目标、有责任感和进取精神的人，定能经受得住挫折和困境的磨炼，能突破挫折和困境，实现自己的既定理想。

⑧高尚的道德品质是一个人的无价宝，是什么代价都不能换取的。我们要不断加强

自我修养，堂堂正正、问心无愧地走好自己的人生之路。

(本题 20 分)

1. 在第②段横线上填用恰当的词语，应该是_____；第②段除对比以外，还运用了_____修辞方法。

2. 第⑤段中的省略号表示列举的省略。请用简练的语句再写出一个能适用于此处的事实论据。

3. 第⑥段加点词“培育、优化”的词序不能颠倒，因为_____

4. 根据第⑦段的论述, 写出自己对“不幸是一所最好的大学”这句话含义的理解。

5. 本文的论点是_____。文章的第④段至第⑦段都是围绕论点展开论述的，其中第④段主要论述_____，第⑤段主要论述_____；第⑥段和第⑦段都是论述_____，这两段次序不能颠倒，因为从作者的论述来看，_____。

三、作文 (本题共计 55 分)

文中不能出现校名和姓名,若不可避免,用代号表示,如 A 中学、B 老师、小 C。

(一) 小作文 (15 分)

根据下列材料，选一个角度（可以选择材料的部分内容，也可以综合整个材料）写一篇 300 字左右的有观点的议论短文，题目自拟。

不久前，本市某广场举办了庆祝“六一”的活动，吸引了大批小朋友。

孩子们竞相参与，气氛活跃：表演节目时，他们能唱会跳，毫不拘束；有奖竞答时，他们积极踊跃，应答自如。在领取奖品和分发礼物时却出现了这样的场面：许多孩子不请自来，你抢我夺；拿不到礼品的孩子蹬腿耍赖，哇哇大哭……

不少陪同而来的家长为自己孩子的聪明活泼和竞争精神感到自豪，而几乎没有人对孩子的不良行为表示不安。

[illegible]