

体育伦理学

潘 靖 五

北京体育学院

TIYU LUNLI XUE

XUE
LUNLI

XUE

LUNLI

TIYU

TIYU LUNLI XUE



体育伦理学

潘 靖 五

北京体育学院

前 言

我国的社会主义现代化建设包括物质和精神文明两大任务。体育在实现两个文明建设这个战略目标中，占有十分重要的地位。党中央已把体育作为社会主义精神文明建设的重要组成部分。中央纪委为了进一步加强职业道德教育，于1987年3月14日发出通知，明确提出了加强职业道德建设的要求：“一，各级党组织和各级纪律检查机关要十分注意职业道德建设，把它列入工作日程。二、深入进行职业道德教育。”精神文明建设包括职业道德建设有着它自身的发展规律，只有根据规律进行建设，才能取得卓有成效的成就。现代科学的发展，也要求思想政治工作作为一门科学来进行研究，把它与共产主义道德教育密切结合起来。而体育伦理学是与精神文明建设有着直接联系的一门学科，它是研究体育道德的本质及其规律的学说。体育伦理学的根本任务，是以共产主义体育道德原则和道德规范教育运动员和广大体育工作者，使共产主义体育道德思想成为运动员、体育工作者提高运动技术、为发展我国体育事业作出贡献的精神支柱，从而使他们具有社会主义觉悟的一代新人。因而，当前研究和建立体育伦理学这一新学科，具有重要的实际意义，同时，也是一个艰巨而光荣的任务。我作为一个体育工作者，应该为建设体育伦理学这一新学科尽一点微薄的力量。这是我为什么要编写这本书的出发点和主要的原因。

当前，体育伦理学在我国还处于初创时期，从事这方面

AAI54/19-07

研究的人还比较少，我想把体育伦理学的有关问题和不成熟的看法提出来，供大家讨论，起个抛砖引玉的作用，以引起同志们对体育伦理学研究的兴趣和重视。这是我编写这本书的另一个原因。

我也是刚刚开始学习和研究体育伦理学的，这本书从体系到观点和文字都是很粗造的，作为一个初学者，书中的错误或不妥之处是不可避免的，希望同志们批评指正。

作者

1987年9月

目 录

前 言

绪 论

第一章 体育伦理道德的形成与发展及其理论基础……(5)

第一节 体育伦理道德的形成与发展……(5)

第二节 马克思主义是无产阶级体育伦理学的理
论基础……(10)

第二章 体育道德的本质及其社会作用……(14)

第一节 体育道德的本质……(14)

第二节 体育道德同上层建筑的关系及其社会作用(16)

第三章 共产主义体育道德的基本原则……(27)

第一节 集体主义是共产主义体育道德的基本原则(27)

第二节 批判和反对个人主义和小团体主义……(32)

第四章 共产主义体育道德规范……(42)

第一节 为社会主义体育事业勇于献身……(42)

第二节 热爱祖国,为祖国争光……(48)

第三节 勤奋苦练,尊重科学,勇于创新……(52)

第四节 同心协力,顽强拼搏……(60)

第五节 胜不骄,败不馁……(63)

第六节 遵守纪律,尊重裁判,尊重对方,尊重
观众……(68)

第五章 共产主义体育道德范畴……(74)

第一节 义务……(75)

第二节	良心	.....	(78)
第三节	荣誉	.....	(83)
第四节	勇敢	.....	(88)
第五节	自信	.....	(91)
第六章	人生观和体育道德理想	.....	(97)
第一节	人生观	.....	(97)
第二节	体育道德理想	.....	(102)
第七章	体育道德行为与体育道德品质	.....	(110)
第一节	体育道德行为	.....	(110)
第二节	体育道德品质	.....	(113)
第八章	体育道德评价	.....	(117)
第一节	体育道德评价的作用和标准	.....	(117)
第二节	体育道德评价的依据	.....	(121)
第三节	体育道德评价的方式	.....	(127)
第九章	体育道德教育	.....	(133)
第一节	体育道德教育的重需性及其基本任务	.....	(133)
第二节	体育道德教育的过程及其特点	.....	(138)
第三节	体育道德教育的方法	.....	(146)
第四节	正确认识和处理体育道德教育中的几种 关系	.....	(149)
第十章	体育道德修养	.....	(153)
第一节	体育道德修养的目的、意义和特点、规律	.....	(153)
第二节	体育道德修养的方法	.....	(158)
第三节	体育道德境界	.....	(164)
附:	体育道德名言录	.....	(169)

绪 论

一、体育伦理学的研究对象

什么是伦理学？伦理学是研究道德的科学。马克思主义伦理学认为，道德是调整人们之间、以及个人和社会之间关系的行為规范的总和。人的一切活动都是在社会之中进行的，任何人都不能离开社会而单独生活。因此，人与人之间、个人与社会之间必然要发生各种各样的社会关系，在这种社会关系中，除了经济关系、政治关系、法权关系等等关系之外，还必须有一种道德关系。

体育伦理学是关于体育道德的科学，它把揭示体育道德的本质和发展规律作为这一科学的研究对象。恩格斯说：“每一个阶级，甚至每一个行业，都各有各的道德。”^①体育伦理道德是一种职业道德，是共产主义道德在体育领域中的特殊表现。

体育是一种集体活动，具有广泛的社会性，人与人之间的联系不仅是多方面的，而且是极其复杂的。只有以体育伦理道德来调解这种复杂的联系，才能保证体育目的的实现。体育伦理道德是在体育领域内指导运动员、教练员、裁判员以及一切从事体育工作的人，与他人、社会联系中应遵循的行为准则和行为规范。在共产主义道德的指导下，以特定的体育道德原则和体育道德规范来调解体育领域内的人与人之间的联系，评价运动员和体育工作者的行为。

① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第236页。

我们所研究的体育领域中的各种关系，包括：运动员、体育工作者与集体、国家的关系，运动员与教练员、裁判员的关系；运动员、体育工作者与其他各部门等各方面的社会关系。体育伦理学作为一门科学，不只是研究某一方面的关系，而是要把各种关系进行全面的、历史的、具体的考察和分析，从而揭示体育道德的本质、作用和发展规律。

二、体育伦理学的研究任务

马克思主义伦理学的根本任务，是提高人们的共产主义道德水平。我们要建设一个现代化的社会主义强国，既要有高度的物质文明，又要有高度的精神文明。如果只重视物质文明建设而忽视精神文明建设，就不能实现社会主义现代化的目标，精神文明的内容，包括“智”和“德”两个方面。

“智”即智慧，指科学文化教育的发达；“德”即道德，指人们的理想、信念、情操、风尚等。发展这种思想方面的精神文明，是我们的社会主义社会区别于资本主义社会和以往任何私有制社会的重大标志，不仅是保障我们社会主义社会发展的重要政治思想条件，同时也是发展社会主义体育事业的根本保证。精神文明的内容是极其广泛的，但是，道德处于统帅的地位，它在精神文明建设中具有决定性的意义。在体育领域内，一定的体育道德观念一经形成，就会对体育事业的发展产生巨大的能动作用。没有运动员和体育工作者的共产主义体育道德的提高，没有他们那种为体育事业而献身的精神，就不可能发展社会主义体育事业。从这个意义上讲，共产主义体育道德是发展社会主义体育事业成败的关键。

体育伦理学的根本任务，是以共产主义体育道德原则和规范教育运动员和体育工作者，提高他们的共产主义体育道

德水平。体育能否在建设社会主义精神文明中发挥应有的作用，取决于运动员和体育工作者的共产主义体育道德水平。运动员的道德品质，不仅是提高运动技术的重要保证，而且也可以振奋精神、陶冶情感、促进自身的健康成长。

批判和清算剥削阶级伦理道德的流毒和影响，是马克思主义伦理学的一项重要任务。同时，批判和清除剥削阶级的体育道德的流毒和影响，也是体育伦理学的一项重要任务。共产主义体育道德产生于社会主义公有制经济基础之上，是无产阶级崇高的体育道德思想，但是，共产主义体育道德的产生并不意味着剥削阶级体育道德的消失，道德作为一种意识形态，总是落后于生产关系的变化。就体育比赛而论，运动员作风粗野，秽言辱骂；裁判员执法不公，袒护一方；领队为争锦标，弄虚作假等，这些不道德的现象还时有发生。资产阶级体育道德既腐蚀了体育队伍中的少数人，也败坏了社会风气。研究体育伦理学的当务之急，一方面，批判资产阶级的体育道德，清除其流毒和影响；另一方面：加强共产主义体育道德的宣传教育，形成良好的体育道德风尚。

运动员和体育工作者在从事体育活动过程中，每一个人都必须对自己和他人的行为进行道德评价。通过体育伦理学的学习和研究，可以增强运动员和体育工作者道德评价的能力，培养共产主义体育道德的品质。

三、体育伦理学的研究方法

研体育伦理学，还必须有一个科学的方法。马克思主义体育伦理学是在马克思主义伦理道德原则指导下的道德科学，其根本研究方法，就是坚持辩证唯物主义和历史唯物主义。

首先，坚持历史唯物主义的方法。体育道德作为一种意识形态，它既是由经济基础所决定，又要受一定的政治思想和法律观点所制约。同时，任何一种体育道德，又必须与当时的体育科学技术发展水平相适应。因此，对体育道德的研究，只有从当时社会的历史条件出发，才能揭示体育道德的产生和发展规律。

其次，坚持阶级分析的方法。在阶级社会中，一切体育道德观念，是一定的阶级关系的表现，它反映着一定阶级的利益。因而，只有坚持阶级分析的方法，才能找出道德现象的变化，发展的规律。但是，体育道德作为一种职业道德，是在体育运动实践中产生的。这就要求研究体育道德现象时，要注意继承和发扬历史上的一切体育美德。

再次，坚持理论联系实际的方法。理论和实际的统一，是马克思主义的一个基本原则，也是体育伦理学研究的基本方法。体育伦理学的研究刚刚开始，它的体系还在探讨中，除了研究一般体育伦理学形成与发展的历史，还必须注重研究社会主义新时期体育运动中的实际问题。以马克思主义为指导，深入实际，调查研究，总结现实的体育道德现象和道德关系，从中找出它的规律性，以建立体育伦理学的科学体系。

第一章 体育伦理道德的形成 与发展及其理论基础

体育伦理道德的形成与发展取决于整个社会道德的形成与发展，它包含着丰富的内容和完整的科学体系，并有着一定的社会经济基础和理论基础。

第一节 体育伦理道德的形成与发展

伦理道德是社会关系的反映，是人类社会特有的现象。在阶级社会里，各种不同的伦理道德都反映着各个阶级的利益，体育伦理道德也不例外。

一、原始社会的体育道德

在无阶级的原始社会，生产力水平极低，没有私有财产，没有阶级，没有剥削，生产资料属于氏族集体成员所共有，人们共同劳动，平均分配。氏族内部成员都是平等的，民主的。在当时的历史条件下，人们离开了集体，就不能生存下去。因此，原始社会道德的一些基本特征就是在这种生产关系的基础上形成的。一切为了集体，是原始社会的道德基础，共同劳动，互相关心，维护氏族内部的自由平等和共同利益等，是原始社会的重要道德规范。正直、无私、勇敢、刚毅顽强等，是人们共同具有的品质。同时，也是原始氏族的体育道德思想。但是，这些纯朴的道德，并不是人们思想意识上所自觉认识的、完整的道德体系。当时的社会道德品质是通过风俗习惯表现出来的，随着阶级的产生，形成了服务于

阶级利益的伦理道德，而且也相应的产生了体育道德。

二、奴隶社会的体育道德

由于生产力的发展，私有制的产生，促使了原始公社制的解体，出现了奴隶和奴隶主两个对立的阶级，原始社会随之瓦解而进入阶级社会，阶级的道德也随之产生。奴隶主阶级为了维护其统治，不仅创立了国家、军队、法律等，而且还形成了一整套与之相适应的道德。奴隶对奴隶主的绝对服从和人身依附，是奴隶主阶级道德的基本原则。服务于奴隶主阶级的体育道德，是把体育与军事、宗教、礼仪以及统治阶级的享乐生活结合起来，成为一种重要的社会职能。古希腊的思想家柏拉图为了巩固奴隶主贵族的反动统治，在《理想国》中阐述了他的伦理思想，提出了理性、意志、情欲、作为人的灵魂的三个组成部分；反映在道德条目上，分为智慧、勇敢、节制，而勇敢则反映了他的体育道德思想。他认为，智慧是最高尚的，是神所赋予奴隶主的，只有高尚智慧的人，才能成为国家的统治者；其次是勇敢，它同保卫国家统治者的职能相联系的，唯具有勇敢精神的人，才能成为统治者的武士；节制最低下，要求奴隶、女人和一般平民必须控制情欲，安分守己，甘做牛马。由于战争的需要，奴隶主把体育作为对武士教育的主要内容，而勇敢则成为武士的道德观念，也是主要的体育道德规范。当时，无论是古希腊，还是奴隶制的中国，体育道德不仅服务于军事，而且服务于奴隶主阶级的享乐生活。例如，在战车比赛中，获胜者并不是驾驶马车的驭手，而是马的主人。那时扼颈、断指、剥趾甲等极不道德的行为，不仅没有受到舆论的遣责，反而却获得观赏者的称赞，因为这是符合当时体育道德观念的。

三、封建社会的体育道德

随着生产力的发展，产生了新兴的地主阶级，取代了奴隶主阶级，建立起封建社会。为了与封建的经济基础相适应，地主阶级又建立了一整套宗法等级制度，宗法等级制度是形成封建道德的基础，“忠君”、“孝亲”，是维护封建宗法等级关系的道德原则，也是地主阶级的重要道德规范。与之相适应的体育道德也体现了“忠君”、“孝亲”的道德观念。

我国封建社会初期，“诸子百家”有着不同的道德观，同时也体现了不同的体育道德观。孟子主张“天命论”的养生观，否定体育的作用。荀子则批判了天命论，主张动以养生观。韩非又进一步提出“文德不如武备”，“习礼不如讲武”的体育道德观，以勇力作为体育道德规范。墨子曾要求弟子习武，以培养他们的牺牲精神。随着社会生产力的发展，体育运动也逐渐活跃起来，战国时期，从事体育的“武人”队伍十分庞大，除了占人口五分之一的军队外，还有大批统治阶级豢养的游侠、武士，统治阶级把骑射、拳勇等体育活动作为军队和武士的训练内容。练军、习武已形成一种社会风尚。军人、游侠、武士都是巩固地主阶级的统治工具，他们必须孝忠于地主阶级专政的国家。

封建社会的体育道德观主要表现在两个方面；一是享乐，统治阶级认为体育是一种享乐的手段，并作为他们的生活内容。许多帝王、名士迷恋棋奕，下棋无度，纵情玩乐；还有的皇帝以打马球、踢足球作为乐趣。隋炀帝曾组织三万多人的文体队伍，唐玄宗在长安设立专供文体活动的“教坊”，使成千上万的人为他们献技表演，寻欢取乐。二是尚武，这是他

们体育道德观的主导思想。封建统治阶级为了巩固统治，侧重于以武治国。唐朝创立武举制度，以武取士，和体育有关的长垛、马射、平射、筒射、马枪、翘关、负重等，都是武举的重要考核内容，并已规范化。后来，宋初之赵匡胤，为了推进统一中国的战争，也很重视讲武练兵，并沿袭和发展了唐代的武举制度，使武艺的考核进一步规范化。宋、元时期，统治者要求应试者不仅具有精绝的技法，而且还要有勇敢的精神。实际上，武、勇结合已成为当时的体育道德规范。明、清仍继承了武举制度，考试科目，除了骑射，步射、枪、刀、剑、拳外，还有兵法策略，要求应试者既善武又博文，文武双全。文武兼备的思想，是封建社会体育道德观的进一步发展。

四。资本主义社会的体育道德

早在十五世纪，西方宗教改革者就提倡人们应有高尚的有益的体育活动，并把体育作为培养社会风尚的重要手段。十八世纪德国著名的体育家弗里希·路德维希·杨，出于他反侵略的渴望祖国统一的思想，主张把体育同精神、意志教育结合起来，力图以体育激发德意志人的民族意识，培养德意志人的共同思想感情和勇敢、顽强、进取的精神和意志品质，这就形成了近代资产阶级体育道德观。

十九世纪七十年代，中国出现了资产阶级改良主义思潮，资产阶级改良派学习西方，注重体育，体育与救国相结合是他们体育观的主导思想。谭嗣同认为西方人就是喜动而称霸于世界，中国则亡于静，他反对主静论，主张“君子之学恒其动也”；康有为认为在列国称霸于世的时候，尚武尤为重要；严复也主张强身，他们积极宣传和向人们灌输“耻文弱”

和“尚武”的体育道德观念。

以孙中山为首的革命党人，为了推翻满清王朝，也十分重视革命武装的建设。著名的革命党人陈天华认为，只有注重武备，方能战能守；著名的教育家蔡元培认为，在列强瓜分中国之际，不凭借武力，就不能恢复丧失之国权。资产阶级革命家们认为，坚强的体魄是革命党人从事军事斗争的必备条件。因而把体育作为部队训练的重要内容，以体育加强武备。在他们看来，体育运动不是为了单纯的锻炼身体，更不是娱乐消遣，而是一种革命的手段。为革命而增强体魄，这是革命党人的体育道德观念。

在当今资本主义社会，体育已是高度商品化，运动员的“美德”是以金钱来衡量，运动员的善良、诚实、荣誉等，一切都取决于金钱，货币是最高的善，金钱就是荣誉，奖金、薪金是体育商品化的具体表现。如，一场拳击比赛，获胜者可得50万美元的奖金。当拳王阿里宣布重新上台比赛时，组织者设下的奖金高达1400万美元。美国运动员的薪金属于特高级的，比教授、总统还高，职业篮球运动员穆赛斯·万隆每个季度的薪金超过100万美元。1984年美国《体育画刊》报导，美国运动员共有46人成为百万富翁，收入最高的是世界中量级拳级冠军马文·哈格勒去年只出赛两次，收入高达330万美元。运动员为了金钱，可以把自己当作商品出卖，在资本主义国家买卖运动员已成为普遍的社会现象，巴西球王贝利以400万美元的身价出卖给美国；后来，西班牙以高达600万美元的巨额代价，收买了又一个阿根廷足球名将马拉托纳。体育的商品化，给资本主义的体育运动造成灾难性的恶果，运动员为了追求金钱，致使体育道德败坏，故意伤人，以至

身亡。运动员的良心、爱国心都为金钱所淹没，那种丑恶的极不道德的行为，却变成美德，金钱成为资产阶级的真正的体育道德标准。

几千年来，不同社会历史时期的体育道德观念，虽各有差异，但都是建立在私有制的基础上，服务于阶级利益的。但历史的全面的分析，由于社会历史的前进，体育伦理道德思想也得到不断发展。

第二节 马克思主义是无产阶级 体育伦理学的理论基础

马克思主义体育伦理学是在社会主义体育运动实践中产生的，并为提高运动员和体育工作者的共产主义体育道德水平和发展社会主义体育事业而服务。

无产阶级的共产主义体育道德是最先进最高尚的体育道德，它同历史上任何体育道德有着本质的区别。但是，我们既肯定体育道德的阶级性，又不否定体育道德的继承性。列宁指出：“无产阶级文化并不是从天上掉下来的，也不是那些自命为无产阶级文化专家的人杜撰出来的，如果认为是这样，那完全是胡说。无产阶级文化应当是人类在资本主义社会、地主社会和官僚社会压迫下创造出来的全部知识合乎规律的发展。”^①体育道德是随着历史的发展而世代相继，每一个历史时期的体育道德，都吸取了前一历史时期的体育美德。共产主义体育道德作为一种意识形态，也不例外。各个时代的体育道德具有鲜明的阶级性，同时包含着普遍的共同

^① 《列宁全集》第4卷，第348页。

因素。例如，在封建等级观念的制约下，射礼运动的射手，不论他属于那个阶级，都必须以是否射中目标决定胜负。历史上体育道德所表现的勇敢、牺牲精神，都是高尚的体育道德品质，是历史遗留下来的宝贵的精神财富，无产阶级在体育运动实践中，继承和发展了这些体育美德。

一切剥削阶级的体育道德的理论基础，都是建立在唯心主义的思想体系上，而共产主义体育道德是以马克思主义的科学观和革命人生观为基础，体现了无产阶级和全体劳动人民的根本利益与要求，激励和推动着运动员和体育工作者为共产主义体育事业而奋斗，它能够成为人类历史上最先进、最高尚的体育道德。

刘少奇同志在《论共产党员的修养》中指出，“我们的道德之所以伟大，正因为它是无产阶级的共产主义道德。这种道德，不是建筑在保护个人和少数剥削者的利益的基础上，而是建筑在解放全人类、拯救世界脱离资本主义灾难，建设幸福美丽的共产主义世界的利益的基础上，建筑在马克思主义的科学共产主义的理论基础上。在我们共产党员看来，为任何个人或少数人的利益而牺牲，最不值得，最不应该的。但是，为党、为阶级、为民族解放和社会发展，为最大数人民的最大利益而牺牲，那就是最有价值、最应该的。”

共产主义体育道德的实质和基本要求，就是为共产主义事业奋斗的集体主义精神，就是全心全意地为人民服务。运动员不仅要有高超的技术，还要有高尚的体育道德风尚，热爱党，热爱祖国，为社会主义体育事业而献身。在比赛时，要发扬集体主义精神，团结互助，为了胜利奋不顾身，勇于拼搏，这是一个运动员必须具备的体育道德。在一定意义上