

辽宁省社会主义精神文明建设大讨论

# 交 流

参阅资料合订本

辽宁省精神文明建设研究中心

一九八四年五月

## 参阅资料 1~18期总目录

### 精神文明与物质文明

- 正确认识精神文明建设与物质文明建设的关系  
.....省人大常委会副主任 赵 石 (1—2)
- 建设社会主义精神文明的战略认识  
.....省社联 李 义 (2—18)
- 社会主义必须有高度的精神文明  
.....辽宁社会科学院 冯广恩 (3—23)
- 社会主义精神文明的动力作用  
.....辽宁社会科学院 景春江 (3—13)
- 试论我党提出建设社会主义精神文明战略思想的重大意义  
.....中共本溪市委党校科社教研室 王承晁 (4—27)
- 克服思想障碍 摆上重要位置  
.....丹东市社会主义精神文明建设大讨论办公室 (3—49)
- 谈精神文明建设在物质生产部门中的作用  
.....本钢第一炼铁厂党委 孟宪甲 (4—19)
- 合理安排智力投资 加速精神文明建设进程  
.....辽宁省财政厅厅长 张 敏 (4—8)
- 社会主义城市建设与社会主义精神文明建设  
.....辽宁省城乡建设环境保护厅厅长 刘诗峻 (4—2)
- 试谈物价工作中的精神文明建设  
.....阜新市物价局 赵贵永 (10—9)

试论商业部门社会主义精神文明建设的重点

……………营口市商业局 周 群 沙丛斌 (10—2)

## 思想·理论

理论研究要为四化建设服务

……………辽宁社会科学院院长 麻东堤 (11—2)

建设社会主义精神文明与党校教育正规化

……………中共辽宁省委党校副校长 李 哲 (2—11)

谈谈党校教育正规化在精神文明建设中的地位和作用

……………中共沈阳市委党校 李生录 (11—27)

积极开展社会科学学术活动 促进社会主义精神文明建设

……………省社联 张丕风 李 义 吴世良 (13—2)

充分发挥社科联的作用 为社会主义精神文明建设服务

……………大连市社科联 田将庆 (11—20)

立足地方 侧重应用 大力发展地方社会科学事业

……………抚顺市社会科学研究所 赵维平 (11—36)

以改革的精神把《理论与实践》办得更好

……………《理论与实践》兼总编辑 孙 锋 (11—12)

普及马列主义、毛泽东思想基本理论教育的一条重要途径

……………《共产党员》杂志社 邹本仁 (13—14)

关于进一步开展我省理论工作的几点想法

……………辽宁大学 陈引颖 关正福 (13—34)

建设精神文明 清除精神污染的关键是加强马列主义的

理论教育工作……………辽宁师范大学 刘桂荣 刘文健 (13—39)

建设社会主义精神文明 造就共产主义一代新人

.....辽宁社会科学院 吴 岩 (3—2)

既要有清醒的政治头脑 又要有较深的理论和实践根底

.....中共辽宁省委党校 关九英 (13—24)

新时期思想政治工作探索

.....阜新矿务局中机厂 纪世良 (10—19)

## 科 学 技 术

建设两个文明必须大力发展科学技术

.....辽宁省科委 武名俊 (5—2)

试论科学技术在社会经济活动中的作用与发展方向

.....省机械工业厅 韩延年 (5—14)

充分发挥科协在精神文明建设中的历史作用

.....沈阳市科学技术协会 (7—2)

在精神文明建设中充分发挥学会的重要作用

.....省机械工程学会 (7—12)

试谈学术交流的社会效能

.....沈阳市医学会办公室 (7—20)

科学普及在社会主义精神文明建设中的作用

.....省自然辩证法研究会副理事长 陈昌曙 (7—27)  
东北工学院 副教授

关于新时期专业科研单位如何加强思想政治工作的探讨

.....省科委 陈玉书 刘晋兴 杜海深 (6—12)

科技群众团体必须重视精神文明建设

.....大连市科学技术协会 (8—18)

谈谈科学道德问题.....大连化物所 楼南泉 (6—20)

发扬科技道德 抵制精神污染

.....大连市自然辩证法研究会 陈宝庭 林永康 (8—2)

大力开发科技人才 充分发挥科技人才在精神文明

建设中的作用.....省人才学研究会 李天厚 (8—28)

尊重人才 合理地使用科技人才

——对局科技干部使用情况的调查报告

.....沈阳市机电工业局 (5—33)

## 教 育 · 卫 生

两个文明建设与人才战略

.....省高教局局长 董鸿书 (1—9)

办好中小学教育 为“两个文明”建设提供强大的原动力

.....省教育厅厅长 王若夫 (2—2)

教育是社会主义精神文明建设的重要前提

.....铁岭地区教育学院 任殿铭 (4—35)

重视精神文明建设 充分发挥老大学的办学潜力

.....沈阳农学院 冷绍哲 王广忠 (2—26)

卫生事业在“两个文明”建设中必须与国民经济同步发展

.....辽宁省卫生厅 (3—37)

论计划生育和社会主义精神文明

.....省计划生育委员会 尹 光 曹景椿 尹文耀 (6—2)

## 文 化 · 艺 术

- 试谈文化艺术在精神文明建设中的地位和作用  
.....辽宁省文化厅 (3—30)
- 对艺术表演团体进行调整、整顿工作的几点认识  
.....辽宁省文化厅副厅长 刘效炎 (12—2)
- 文艺创作在精神文明建设中的地位和作用  
.....省作家协会党组书记 韶 华 (14—2)
- 文艺要宣传社会主义人道主义 促进精神文明的建设  
.....省文联书记处书记 李树谦 (14—8)
- 历史新时期的文化建设与文艺批评  
.....省文联理论研究室 寒 溪 (14—19)
- 用艺术形象陶铸美的灵魂  
.....辽宁美术出版社副社长 赵 敏 (16—20)
- 抓住重点 繁荣创作  
.....大连市文化局 (12—27)
- 正确地清除精神污染 繁荣故事创作  
.....抚顺市文化局局长 韩国强 (12—9)
- 大力发展公共图书馆事业  
.....辽宁省文化厅 赵成山 (12—18)
- 新华书店应成为传播社会主义思想的坚强阵地  
.....辽宁省新华书店经理 赵德群 (16—40)
- 办好文化户是农村社会主义精神文明建设的重要课题  
.....营口市文化局 (12—27)

发现人才 培养人才

.....大连市文联 (14—35)

## 新 闻 · 出 版

努力办一张具有中国作风和中国气派的报纸

——学习《毛泽东新闻工作文选》的体会

.....《沈阳日报》总编辑 刘黑枷 (15—2)

谈谈对无条件宣传党的路线方针政策的看法

.....《前进报》社副社长 史秉武 (15—18)

坚持党性原则 办好地区党报

.....《朝阳日报》总编辑 于超 (15—29)

坚持正面教育 加强精神文明建设

.....《小学生报》总编辑 郭维祺 (15—22)

广播电视在两个文明建设中的地位和作用

.....辽宁人民广播电台 关世申 (4—13)

搞好以共产主义思想教育为核心的精神文明宣传

.....本溪人民广播电台 纪玉祥 (15—36)

繁荣出版事业 为两个文明建设服务

.....辽宁省出版总社社长 孔庆举 (16—2)

坚持出版方针 清除精神污染

.....辽宁人民出版社副总编辑 赵群 (16—10)

充分发挥书刊印刷在社会主义精神文明建设中的作用

.....沈阳新华印刷厂党委书记 王嘉馨 (16—30)

## 社 会 治 安

搞好社会治安是精神文明建设的迫切任务

.....省公安厅副厅长 白云涛 (9—2)

实现社会治安根本好转是建设精神文明的重要途径

.....营口市公安局 (9—25)

打击刑事犯罪 搞好社会治安综合治理是社会主义精神文明建设的一项长期的战略措施

.....丹东市公安局 (9—19)

在严厉打击刑事犯罪活动战役中大力加强社会主义精神文明建设

.....本溪市公安局 (9—8)

抵制和清除精神污染是加强公安队伍建设的重要保证

.....抚顺市公安局政治部 (9—31)

## 规 划

关于阜新地区精神文明建设“六五”后  
两年规划和一九九〇年设想

.....中共阜新市委员会 (17—2)

朝阳地区精神文明建设发展规划 (讨论稿)

.....朝阳地委精神文明建设大讨论领导小组办公室 (17—16)

辽宁省普通教育事业“六五”、“七五”  
规划修改意见

.....辽宁省教育厅 (18—2)

辽宁省科学技术战线精神文明建设规划

初步设想……………辽宁省科学技术委员会 (18—11)

一九八四——一九九〇年辽宁省科协系统工作

规划初步设想 (讨论稿)

……………辽宁省科学技术协会 (18—22)

辽宁省广播电视事业发展规划

……………辽宁省广播电视厅 (18—32)

关于“六五”“七五”期间精神文明建设规划

……………辽宁省公安厅 (17—28)

内部材料 注意保存

## 辽宁省社会主义精神文明建设大讨论

# 交流

### 参阅资料（1）

大讨论办公室编

1983年9月2日

按：在开展精神文明建设大讨论过程中，各有关方面的专家、学者和实际工作者，从不同角度发表了好的见解。为了推动大讨论深入发展，我们将陆续编辑《交流（参阅资料）》，印发给大家，供研究参考。希望各有关方面把你那里大讨论中好的发言和论文推荐给我们，以便广泛交流。

#### 正确认识精神文明建设与物质文明建设的关系

.....省人大常委会副主任 赵石（2）

#### 两个文明建设与人才战略

.....省高教局局长 董鸿书（9）

# 正确认识精神文明建设 与物质文明建设的关系

省人大常委会副主任 赵石

党的十二大提出要把物质文明建设和精神文明建设一起抓。这两方面的建设是互为表里、互相联系、互相渗透的。把以共产主义思想为核心的精神文明建设，作为建设共产主义的必要条件，虽然马克思早已提出过，但在当代中国共产党的代表大会上，作为建设社会主义的指导思想正式提出还是第一次。这对中国社会主义建设和共产主义运动的发展将会产生深刻的影响。

省委常委最近讨论了社会主义精神文明建设问题，形成了一个纪要。为了进一步广泛而深入地探讨问题，又成立了一个精神文明研究中心，并发起了精神文明建设大讨论。这将有力地推动我省精神文明建设的发展，也必然会加速我省物质文明建设的步伐。我完全拥护这些重要措施，并决心从ABC学起。

下面谈一点自己的初步认识：

## 一、两种文明的关系

什么是精神文明？什么是物质文明？二者又有一些什么关系？这还得从马列主义的一些基本知识谈起：客观的物质世界是第一性的，人们的主观思想、精神活动、意识形态是第二性的。但这也并不是说思想只能被动地反映存在。恰恰相反，人的思想对客观世界不但有能动的作用，而且还是改造客观世界的重要动力。

精神或思维活动的首要任务，就是正确地认识客观对象，认识客观事物发展的内在规律。但认识世界并不是主要的目的，更为重要的是改造这个客观世界，使其更好地为人类服务。是否可以这样说：物质文明就是被改造过的客观世界。没有经过人工美化的桂林山水，我看既不代表我们中华民族的精神文明，更不能代表我们的物质文明，因为它是未经人工改造的自然形态，谈不上文明或不文明。但是，长江大桥、葛洲坝的宏伟壮观景象，却可以代表中华民族物质文明发展的一个侧面。因为它是人们对自然状态加工改造的硕果，是人的智慧和力量的象征。

人们在改造客观世界的同时，也改造着自己的主观世界。人们在革命和生产的实践活动中，也增加了知识、智慧，提高了思维和工作能力。简单地说：精神文明是否就是指人类认识、描述、改造客观世界的的能力？记载着人类这些知识、智慧和思维活动的结晶的图书资料，以及用实物形象留传下来的历史文物和艺术作品，就是各该时代精神文明发展水平的具体见证。考查、研究、学习、继承这些精神文明的结晶，就可以增加我们对客观世界改造的能力，并在进一步改造客观世界、建设物质文明的同时，进一步创造和建设新的精神文明。一个社会精神文明的水平越高，它建设物质文明的成果就越大，速度也越快。一个社会精神文明的水平越低，它建设物质文明的成果就越小，速度也越慢。反过来，只有在改造客观世界、建设物质文明的实践活动中，十分注意总结经验，改造自己的主观世界，运用新的物质文明成果和新的工具设备，来进一步加深对客观世界的认识，提高主观世界改造客观世界的的能力，才能更快、更好地提高人类的精神文明。如果物质文明可以比做硬件，精神文

明可不可以比作软件？这些年来，我们对物质文明和硬件一贯是比较重视的，对软件的作用却相对地忽略了。

在精神文明的建设中，通常我们都把思想、文化、科技、教育并提。是否可以这样说：思想建设一般是指对主观世界的思维方法、思想意识的提高和净化；文化一般是指对考查对象艺术地描述和再现，科技主要是指对客观事物发展规律的认识及其运用，教育则是以上各项知识的积累。当然，各项内容同样是不能截然分开，而是互相联系和互相渗透的。人们的思维方法和意识越正确，他对客观世界的认识就越深刻，描述和再现客观世界的形象就越准确，改造客观世界的能力也就越强，积累知识的速度也就越快。反之，一个人积累的知识越快越多，他的思维能力也就越强，描绘客观世界就越准确，认识和改造客观世界的能力也就越强。

## **二、社会主义的精神文明和物质文明**

胡耀邦同志在十二大的报告中讲的很清楚：社会主义精神文明，是以共产主义为核心，以建立共产主义社会制度为目标的精神文明。而资本主义精神文明则是以个人主义为核心的、以维护生产资料私有制为目标的精神文明，二者是相互对立的思想体系。

按照马列主义的理论，自从人猿学会直立、使用工具、开始改造自然的劳动、从而由猿变人时算起，人类社会经历了一个漫长的发展过程。开始生产力十分低下，个人劳动所得只能勉强满足个人需要，与之相适应的社会组织是原始公社，实行原始共产主义的分配制度。随着生产能力提高，当一个人劳动所得能以供养更多人的生活需用时，这些满足本人生活以外的剩余劳动成果，就被另一部分人攫取，变为少数人的私有财产，从而产生了阶级和阶级剥削。由于劳

动生产率的提高，少数人剥削压迫加剧，被剥削阶级的反抗斗争也日益加甚。生产关系和社会制度也随着发生变化，逐步由奴隶社会、封建社会、进入到资本主义社会。在这中间，阶级斗争成了推动阶级社会向前发展的直接动力。但是以往的阶级斗争和生产关系的变化，都没有触及生产资料的私有制度，更没有改变阶级剥削和阶级压迫的社会本质。随着工人阶级反抗资产阶级斗争不断地深入，指导工人斗争、争取工人阶级彻底解放的理论与策略体系——马克思主义应运而生。它指出工人阶级的历史使命是不但要解放自己，而且要解放全人类，其目的不是谋求用新的剥削压迫形式去代替旧的剥削和压迫形式，而是要最后消灭私有财产制度，彻底消灭一切形式的阶级剥削和压迫，建立一个以生产资料公有制为基础的共产主义社会。这就是马克思主义所揭示的人类社会发展的普遍规律和前途远景。用这种认识和态度来观察和考虑问题，就是历史唯物主义。资产阶级的历史观就不是这样，它既不承认人类社会的发展是和物质生产的发展密切相关并相互对应的，也不承认阶级斗争是阶级社会向前发展的直接动力，更不承认以共产主义制度代替资本主义制度，是人类历史发展的必然规律和前途。在这些根本问题上，彼此是没有共同的语言的。

异云同志谈到精神文明包含的内容十分丰富，并要大家都来学一点美学知识，他这些意见我都同意。这里顺便谈一点个人的体会：

“美”是什么，问题简单，回答起来却不容易。刚才讲到精神文明是人们认识、描述、改造客观世界的能力，美学是否是同如何评价客观对象的美，如何才能更美地描述、重现客观世界的学问有关？如果可以这样讲的话，那么文学、艺术等等都会涉及到这一领

域的问题。当人们去描述或绘制你所考虑的对象时，你无法也不可能完全复制或无有一点遗漏地重现这个客观事物，总是有意无意地把自己对这一事物的认识感受、评价夹杂到你的作品中去。这种认识感受、评价实际上是有意无意地掺杂了你自己的审美观点的。那就是说：描述和绘制并不是也不可能是完全被动的原样复制。

关于美学，我是门外汉。有人说美是生活。有人把美和真、善联系起来，认为真实再现了客观事物，符合人们善良愿望的东西，总是美好的。可是，如何评价生活？什么是真？什么是善？怎么才美呢？如何回答这个问题也有两种截然不同的思想体系。

面对着资本主义的现实生活，有人把它描绘成人间天堂，有的则说它象“泥流一样”。贝克莱有个著名的论点：我说我窗前那棵树存在那里，并不是说真的有那样一棵树长在那里，只是说明我的脑子里有一棵树的观念，有了这个观念，我闭上眼睛也能“看见”那棵树。如果我的脑子没有这样的观念，即便真的有那样一棵树，我也感知不到它。因而树的真实性，只是存在于我的脑子之中，而不是存在于我的脑子之外。简单点说，这就是资产阶级主观唯心论者对真实、真理的解释。奴隶社会用活人殉葬，封建君王可以对臣妾赐死，资本家可以把黑人当商品买卖，还可以开设妓院那样的“人肉”市场。这一切，我们认为它是地地道道的残忍，罪恶勾当和无耻的恶行，统治阶级御用的文人却按照奴隶主、封建君王的伦理道德观念、资产阶级市侩的逻辑，冠之以忠诚、英雄的桂冠，美化为风流世界，并以颂扬的口吻为他们树碑立传。因而对生活的评价，真、善、美的认识，同样是有它的阶级内容和不同标准的。对一个马列主义的信仰者来说：人类社会从原始共产主义社会经过奴隶、

封建、资本主义社会，通过阶级斗争和无产阶级专政进入共产主义社会，这就是人类历史发展的真实情形和必然的规律。无产阶级消灭剥削阶级不但是为了解放自己，而且是为了解放全人类，这就是大善。以工人阶级大公无私、团结互助、集体主义的精神和革命气派，为争取全人类的解放而斗争的革命实践就是最美的行为。风以人存，如果每个人都能以这样纯真、大善、最美的理想、信念和品德要求自己，不仅自己身体力行，而且用以助人、格物，使这种美好的东西成为一种社会风气，就会抵制外来的精神污染和内部歪风邪气的滋长，把我们的社会变成一座无形的美的熔炉，除去真金中夹杂着浮渣、砂砾，大大地加速党风的好转和精神文明建设。一切再现符合马列主义揭示的真、美、善良、美好标准的事物，揭露资产阶级那种假、恶、丑的作品，都是好的作品。它不仅会加速社会主义的精神文明建设，推动五讲四美活动的深入发展，而且会进一步鼓舞人们的斗志、加速物质文明建设。

### 三、在精神文明建设中，人大能作些什么？

就其性质来说，人大是人民群众当家做主的权力机关，也是个立法机关。铁映同志提出了立法的要求，人大也在考虑。但在精神文明建设中，人大应当、能够实行什么样的权力？立个什么样的法？却需要具体研究。

法是人民必须遵守的生活、行为、工作准则。每个人应当有什么样的言行、不应当有什么言行，首先要从社会生活中人与人之间的关系和相互要求来考虑，而不能只想怎么定就怎么定。立法的一个重要根据，就是人们在生活的接触和工作中，产生的并得到公认的某些重要的行为准则和习惯，用法律的形式固定下来，使它成为

每个人都必须遵守的东西，用以稳定和巩固社会的良好秩序。许多成文法都是由不成文法演变而来，大概就是这个道理。这方面的工作，我们应当通过调查研究，把真正好的东西集中起来。但这也不是说：法律只能是现实生活中某些现成东西消极地反映和集中，而不能运用法律的武器来改造现实，推动革命运动的发展。因为就法律的本质来讲，它是统治阶级意志的集中反映。我们是个以工人阶级为领导、以工农联盟为基础的人民民主专政的国家，法律首先应当代表工人阶级和以工农劳动人民为主体的一切劳动人民（包括从事脑力劳动的知识分子）的愿望和意志。正是因为如此，凡是符合劳动人民意愿的、符合共产主义运动发展客观规律，符合马列主义的真理要求的事物，虽然当前只是处于少数或萌芽状态，但它都有广阔发展前途，而且属于历史发展必然的东西，我们也可以用法律的条文把它固定下来，使之成为全体人民都必须遵守的法律准则，用以推动革命运动、社会主义精神文明建设和共产主义运动的实践活动。一九四七年中共中央颁发的《土地法大纲》就是很好的例子。在这方面除了人大本身努力研究之外，希望大家多提一些问题，多讲一些意见。人大决定成立教科文卫工作委员会，专门来研究这些问题。