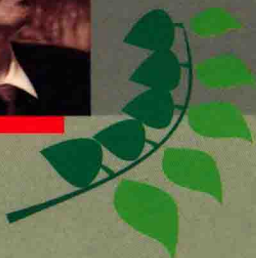
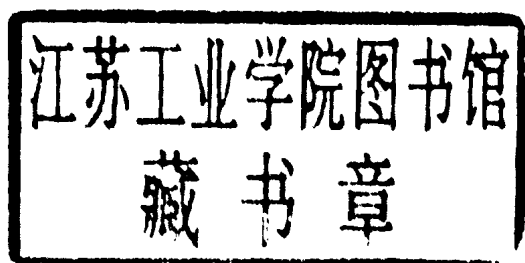


胡耀邦 的 青少年教育思想



中国少先队工作学会基础理论专业委员会 编

胡 耀 邦 的
青 少 年 教 育 思 想



中国少先队工作学会基础理论专业委员会汇编

我们崇敬他怀念他

——纪念胡耀邦诞辰九十周年(代前言)

段 镇 沈功玲

一 “在我国,有很多人喜欢他”

曾有一位来访的外国前总理,在与国务院新闻办公室主任赵启正谈及对已故总书记胡耀邦的作风表示敬佩之意时,启正同志坦言:“在我国,有很多人喜欢他。”启正同志说的正是,在我国,有很多人喜欢他。我们从事团队事业的同志更是崇敬他、怀念他、喜欢他,将他看成是最可亲、可敬的导师、楷模,对他更有一种特殊的情感。

二 他是一路从儿童团、少先队、共青团走来的党的总书记

胡耀邦生于1915年11月20日。11岁那年,他在湖南浏阳县文家市立人小学读高小时,就被该校校长、地下党员发展为少年先锋队队员,并担任了少先队队长兼宣传组长。次年,毛泽东领导的秋收起义部队在文家市会师,集合在里仁学校大操场上开大会,耀邦和一些同学扒在墙上直接听了毛泽东的讲话,受到早期的革命启蒙。

14岁时,耀邦进入浏阳初级中学学习就秘密加入了共青团,投入土地革命洪流。入团后,继续担任少先队队长,并兼任儿童团团长。当年的少共中央少先队总队长张爱萍称赞他“聪颖活泼,热情能干,虚心好学,还颇有文才,对许多问题都有个孔夫子“每事问”的精神,好打破沙锅纹(问)到底,小小年纪就有着为共产主义事业奋斗终身

的强烈愿望和坚强决心，干起工作来又是个拼命三郎。”

15—16岁时，耀邦担任湘东及湘赣两省的少共中央儿童局的局长和书记，1933年18岁时调中央苏区儿童局工作，由共青团推荐他正式转为共产党员，担任少共中央局秘书长，并负责主编少先队中央刊物《时刻准备着》。据原团中央书记冯文斌同志介绍：耀邦在主编《时刻准备着》油印刊物时，总是自己写文章，自己编排、刻蜡板，自己印刷、搞发行。杂志编得非常儿童化，通俗、生动，儿童团员们都喜欢看。

1934年耀邦19岁时担任苏区共青团中央局书记，随中央红军第二纵队开始两万五千里长征。到达延安后，他又先后担任了少共中央组织部和宣传部部长。解放战争时期，他担任过野战军政委、军区兵团政治部主任，参与领导张家口、石家庄、太原等13次战役。

全国解放后，从1952年开始，担任团中央书记处书记、第一书记，连任13年，创造性执行中央指示，开辟了建国以来党的青少年工作最为活跃并且积累了重要经验时期。他在全团倡导“朝气蓬勃，实事求是”的作风具有深远意义，为共青团留下了最宝贵的精神财富。

“文革”期间，耀邦同志遭受严重迫害。但他不顾个人荣辱安危，同林彪、江青反革命集团进行了不懈斗争。“四人帮”粉碎后，他先后担任中央组织部部长、中央秘书长并兼中央宣传部长。他以非凡的胆略和勇气，组织和领导了平反冤假错案、落实干部政策的大量工作，使大批受迫害的干部重新走上领导岗位。

1980年起，胡耀邦同志先后被选为中央委员会总书记、中央委员会主席，成为我们党的最高领导人。他按照解放思想、实事求是的精神，致力于马克思主义基本原理和我国现代化建设的实际结合，为坚持党的十一届三中全会以来的路线，坚持改革开放，建设中国特色的社会主义作出了重大贡献。

三 墓碑上刻有党徽、团徽、队徽三个组织标志

1989年4月8日耀邦同志参加中央政治局会议时，突发大面积心肌梗塞。4月15日凌晨，他在北京医院逝世，享年73岁。

耀邦同志逝世一周后，中央在人民大会堂为他隆重举行了追悼大会，由国家主席杨尚昆主持。根据耀邦同志生前的愿望，中央决定由书记处书记、中央办公厅主任温家宝同志亲自护送，将他的骨灰安葬在江西共青城富华山，并为他专门建造一座陵园。巨大的墓碑犹如红旗的一角，墓碑上，镶有胡耀邦面向前方、英姿奋发、刚毅坚定并作深沉思索状的石雕头像，雕像栩栩如生。头像上方刻有党、团、队三个组织的标志——党徽、团徽、队徽，象征着他为党、团、队的事业，毕生忠诚无私，鞠躬尽瘁。

这些年，我们已先后两次前去共青城拜谒耀邦墓。90年代末，全国少工委全委会在南昌举行，全体委员一同前往；去年，上海少先队工作学会与少年儿童研究中心的一批同志又专程前往。每次去，都向他敬献花篮，以寄托我们不尽的哀思。

四 他是一位有大功于党和人民的人、有大益于青少年的人

耀邦同志逝世后，曾任国务院副总理、国防部部长、国防科委主任的张爱萍上将“以‘丹心耀日、矢志兴邦’为题发表了怀念胡耀邦的文章，其中有诗云：‘少年战场携手，长征喜同俦’，‘肩重任，为国谋，谱春秋’；‘感君勋业，造福人民，光辉神州’。文中指出：‘胡耀邦无限忠诚于党、忠诚于国家、忠诚于他所钟爱的人民的丹心，为社会主义建设、为共产主义事业献身的革命精神，及倾其一生为革命创造伟大业，都将与日月同辉，都将永远激励人们向前奋进。’

原团中央书记处书记、现中国关心下一代工作委员会执行主任

王照华对他有如下评论：

- (一)他是一位有大功于党和人民、有大益于青少年的人；
- (二)他是一位创造性地执行党中央指示，为开辟建国后党的青年工作的新路子而锐意探索的人；
- (三)他是一位率先垂范，带出青年一代新风的人；
- (四)他是一位为培养社会主义一代新人而呕心沥血的人；
- (五)他是一位有鲜明性格和人格魅力的人。

五 重读“讲话”是最好的纪念

耀邦同志的整个经历使他深深打上儿童团、少先队、共青团、共产党各级组织的印记，他的一生完美地体现了人的崇高追求，他给予青少年的实在是太多了！

耀邦同志在任团中央书记处书记以至担任党中央领导职务期间，始终热忱地关怀、指导着少先队和孩子们。他自1952—1984年间，先后发表了“预备队的光荣任务”等七篇重要讲话。

这七篇讲话，强调热爱儿童是美德；强调建立少先队是发挥儿童独立性、主动性和积极性的好办法；强调少年儿童要从小立大志、学知识、爱劳动、继承为人民服务的共产主义精神，做现代化建设的预备队；强调要培养少年儿童活泼、开朗、勇敢的性格，使他们成为朝气蓬勃、不怕困难而富于创造性的人；强调少先队工作务必充分尊重儿童、信任儿童、依靠儿童，少年的事要放手让少年们自己挂帅自己管。

这七篇讲话已经成为中国少先队教育的指导思想，为少先队理论建设奠定了基础，是少先队组织的经典性传世之作。

重读耀邦同志对少先队、共青团的讲话，继承耀邦同志的青少年教育思想，学习耀邦同志忠诚于人民、忠诚于党团队事业的崇高品德，是青少年工作者纪念耀邦同志的最好方式。

耀邦同志永远活在我们心中！

目 录

我们崇敬他怀念他(代前言) 段 镇 沈功玲

• 胡耀邦关于少年儿童工作的讲话 •

热爱新一代是共产主义的美德 (1)

——在全国第二次少年儿童工作会议上的讲话(1953)

把少年儿童带领得更加勇敢活泼些 (8)

——在全国第三次少年儿童工作会议上的讲话(1955)

现在做小五年计划,将来做大五年计划 (11)

——在《中国少年报》发表的同少先队员的讲话(1955)

预备队的光荣任务 (12)

——在庆祝北京建队十周年大会上的讲话(1959)

同少年朋友谈改造世界 (15)

——在湖南湘潭中路铺小学同少先队员的讲话(1963)

少年的事,让少年们自己挂帅自己管 (19)

——在十二省市青少年道德教育座谈会讲话(1979)

你们要奋飞 (23)

——在接见全国第一次少代会代表时的讲话(1984)

• 怀 念 胡 耀 邦 •

胡耀邦同志和中国共青团 胡克实(24)

他无限关怀团干部和青少年 王照华(29)

耀邦叔叔 聂卫平(72)

青山绿水伴忠魂 于维忠 余修炎(77)

附:胡耀邦的家世和童年 钱 江(85)

热爱新的一代是共产主义的美德

——胡耀邦在第二次全国少年儿童
工作会议上的讲话

1953年11月10日

同志们：

在这次会议上，朱总司令对少年儿童工作作了重要指示；胡克实同志代表团中央书记处作了“培养社会主义的新人”的报告；教育部董副部长、苏联教育专家崔可夫同志的报告，也给了我们很多指示和办法；还有许多优秀的辅导员作了典型发言，介绍了许多经验。有了方针，有了办法，又有了经验，因此应该说，这次会议很有收获，对今后进一步开展少年儿童工作，将会发生重大的影响。

当我国人民在党和毛主席的领导下，为逐步实现国家的社会主义工业化，为逐步过渡到社会主义而斗争的新时期中，少年儿童也必须在过渡时期总路线的灯塔照耀下前进。作为党的助手的青年团，就要善于协助党以共产主义精神教育少年儿童，将新的一代培养成为社会主义的新人。

首先我们应该积极地、耐心地 and 长期地宣传爱护和关心少年儿童的必要性。培养教育儿童，学校负有主要的责任，少年先锋队是学校的得力助手，但是，如果没有社会和家庭的配合教育，这个工作也还做不好。因此培养教育新一代的工作，是需要许多人从各方面来关心和配合的。只有这样，少年儿童工作才有了有利的条件。争取更多的人来爱护和关心儿童，最好的也是最有效的方法，就是做宣传工作。向人民讲清楚我们的党、我们的新社会是爱护和关心儿童的，而只有旧社会才不关心儿童，轻视儿童。

为什么旧社会不关心儿童，而我们的新社会是爱护和关心儿童的呢？

我们知道，在旧社会，不论是地主阶级或是资产阶级，这些剥削者，都是自私自利的。他们的享受是建立在血腥的统治上，他们所关心的只是个人，他们所打算的只是如何多剥削一些多享受一些。当然，这些剥削阶级是不会关心和爱护儿童的，也不会为整个人类后代着想的。就是他们办了一些学校，那也只是为了他们的利益来培养自己的儿女，或是企图训练一些供他们使唤的奴隶。不但如此，就是旧时代的小资产阶级，他们也是不爱护孩子的。那是由于在他们绝望的生活中，无力抚育儿女，他们因生育儿女而更加愁苦，即使关心孩子，也只图将来儿女能养老送终，因为他们看不见自己的前途，更看不见孩子的前途。因此，旧社会是不关心孩子的，是轻视孩子的。孩子们的身心常常遭受到摧残。

可是，新社会就完全不同了。在中国历史上，从来没有过象我们的党和毛主席那样的热爱和关心儿童。因为我们的党把人当作人类最宝贵的财富。我们的党把培养教育新一代和新社会的发展前途完全联系在一起。我们的党为了实现伟大的理想——共产主义，曾经领导人民进行了卓越的斗争，今后并继续为逐步过渡到社会主义而斗争。这种斗争就为我们后代的幸福开辟了最美好的前途。我们的革命先烈为共产主义事业艰苦奋斗，虽然牺牲自己的生命也在所不惜。这是由于他们深信革命一定会胜利，共产主义一定会实现，后一代一定会幸福。我们今天的幸福，就是先辈们所创造的。我们今天继续斗争，继续工作，就会使我们后代享受到更大的幸福。我们的后代长大以后，将要接替我们的事业，将共产主义推进到最终的胜利。

同志们，共产主义事业，是人类历史上空前艰难、空前伟大的事业，也是一个长久的事业，它不是我们这一代人就能完成的。这个事业一定要传给我们的后辈、我们的子孙，我们的子孙还要世代地传下去。要保证我们的伟大事业能继承下去，使人类社会达到空前未

有的幸福的高度,就要在现在把少年儿童培养和教育好。因此,培养教育新一代,是共产主义的根本事业之一。爱护儿童、教育儿童是具有国家意义的任务,也是新中国人民的一种共产主义的美德。凡是关心我们社会主义和共产主义前途的人,他必然也会很自然地关心新一代的成长。

但是,并不是所有的人都明白这些道理,旧中国所遗留下来的轻视儿童教育的心理,还未得到应有的转变。目前社会上还有不少的人轻视儿童、轻视小学教师、轻视少年儿童工作。在青年中也有不愿作小学教师的想法,所谓“家有三斗粮,不做小孩王”,认为做儿童工作比别的工作低一等。这就成了进一步开展少年儿童工作的阻力。因此就需要用宣传的方法,来改变这种旧社会轻视儿童教育的心理,争取更多的人来关心儿童,争取那些直接负责儿童教育工作的人,为培养祖国的新一代发出更大的光和热。可是如果只宣传了爱护与关心少年儿童的必要性,而没有向广大人民宣传爱护与教育少年儿童的正确方法,那我们的少年儿童工作还是做不好的。因为现在并不是所有人的教育观点、教育方法都是合乎马克思列宁主义的。那些封建的、资产阶级的观点和方法,还常常在儿童教育中起作用。

正确的合乎马克思列宁主义的教育方法是从哪里来的呢?是从培养教育少年儿童的方针而来的。我们的方针,就是要将今天的儿童培养成为社会主义优秀的建设者。在社会主义社会里,生产比现在大大地进步了,大工业代替了技术落后的工业和手工业,拖拉机将要代替今天的锄头和旧式犁;在社会主义社会里,一切剥削人的现象将要消灭,生产资料的私有制也将为全民和集体所有制所代替,劳动成为光荣、豪迈和英勇的事业,集体的利益将高于一切;在社会主义社会里,人民的文化生活水平也将大大地提高,人民的思想、行为和感情将要变得空前高尚。因此,社会主义的建设者,必须是具有高度文化科学知识、共产主义道德品质、健壮体魄的新型人物。也就是说,我们应该把今天的少年儿童培养成为全面发展的、爱祖国、爱人民、爱劳

动、爱科学、爱护公共财物、健壮、活泼、勇敢、诚实的新一代。

方针有了，那么应该怎样来进行教育呢？我认为：

要大力引导少年儿童好好学习，使他们逐步地牢固地掌握知识。知识就是力量。列宁说：“只有用人类创造出来的全部知识宝藏来丰富自己的头脑时，才能成为共产主义者。”所以我们在儿童时期，就应该给他们打下良好的知识基础，使他们在掌握知识过程中不断地发挥自己的才能，逐渐形成共产主义的世界观。学校就是对儿童进行共产主义教育的主要场所。少年先锋队就应该密切地配合学校来进行活动。并且要善于用各种各样的方法来诱导少年儿童热爱学习。过去任弼时同志给他孩子写的话很好：“小孩子要用心读书，现在不学将来没用。”要让儿童懂得：将来要建设祖国，今天就要用心学习，掌握知识。

要经常注意启发少年儿童爱祖国、爱人民的热情，激发他们树立崇高的理想和志向。爱国主义是推动我们国家发展的强大动力。它唤起我们的人民经常准备好自己的力量，来为祖国的建设事业进行卓越的斗争。斯大林说：伟大的力量乃是在为着伟大的目的中发出的。所以，以爱国主义教育儿童是极为重要的事情。我们应该经常宣传祖国最可爱，宣传那些保卫祖国和为了祖国勇敢、勤奋而忘我劳动的人们最可爱。使儿童为了建设共产主义而努力学习。使少年儿童懂得要为国家、为人民办事情，而不是自私自利为个人打算，这样才能牢固地树立起他们崇高的理想。

要认真地注意培养少年儿童热爱劳动，使他们逐渐养成良好的劳动习惯。劳动教育是我们对少年儿童进行共产主义教育的根本内容之一。共产主义的胜利也就是劳动的胜利。到社会主义、共产主义社会就是大家劳动大家享受。加里宁说得很好：“不仅要爱好劳动，而且要诚实地看待劳动，应牢牢地记住，如果一个人活着，只吃饭不做事，那他就是在侵蚀别人的劳动。”听说，有的少年儿童参观了工厂以后说：我长大了不当工人，因为工厂的活太重太脏。这说明我们的教育

还存在问题,还不能使儿童懂得一切美好的事物都是劳动创造出来的。只有劳动,才能使国家工业化,才能使人民有最幸福的生活。不爱劳动就不可能成为一个对国家有用、对人民有益的人,岂不是很明白的吗?但是,培养少年儿童热爱劳动,并不是把儿童当劳动力来使用。任何让少年儿童担负成人劳动的做法都是错误的,因为这是他们力不能及的,有害其健康的。因此我们应该用适合儿童特点并为他们体力所胜任的各种方法——如培植花木,制作模型,采集标本,和工人农民联欢等,来培养少年儿童的劳动习惯。

多方面提倡儿童的体育运动,这是使少年儿童具有健壮身体的重要方法。儿童时期是长知识长身体的时期。因此,长身体也应成为儿童的任务之一,我们应该提倡用多种多样方法,培养儿童有健壮的身体。但是,现在有些地方,对儿童的体育限制过严。例如不许游泳、不许翻杠子等等。如果我们又要提倡体育又不许擦破一点皮,我想这是很难办到的。问题是在于我们能否正确指导少年儿童的体育活动,而不是简单地禁止。只有不断地锻炼,才能培养出健壮的身体,也才能培养出勇敢的性格。如果不这样做,反而要儿童“斯文规矩”、“老实听话”、“看戏不准笑,走路不要跳”,那不是把少年儿童变成了弱不禁风的、胆怯的、不勇敢的人吗?他们长大了如何能担当得起建设祖国和保卫祖国的重大任务呢?

要培养少年儿童对文学艺术的爱好和兴趣。文学艺术能够提高少年儿童的智慧,使他们懂得欣赏美好的事物。文学和艺术更能帮助儿童认识现实的生活,帮助培养他们的优美的感情和坚强的意志,培养他们的理想和创造的能力,鼓舞他们热烈追求新事物、新生活。因此要发展少年儿童对文学、音乐、图画、诗歌等等的兴趣。

对儿童进行教育时,应当掌握两个原则:第一是要坚持长期正面的教育,这是培养少年儿童的根本方法。少年儿童很年轻、很纯洁,他们体力很弱,知识很贫乏,辨别是非的能力很差。因此,我们就要耐心地、长期地进行正面的教育,用正面的东西去引导他们前进。而绝对

不能采取打击、惩罚、斗争等粗暴的方法。有些人对儿童也采取了旧知识分子的政策，去对他们进行争取、团结、改造，少年儿童有什么需要改造的呢？这种做法是完全错误的。第二是要善于发挥少年儿童的独立性、主动性和积极性。独立性、主动性和积极性，这是一种好的品质，它使人们一生中不盲从、不依赖，在任何困苦情况下，都是乐观的、向上的，勇敢地去和困难作斗争。建立少年儿童自己的组织——少年先锋队是发挥他们独立性、主动性和积极性的好办法。少年儿童在自己的组织里，可以逐步习惯于集体生活，学会自己管理自己，发挥自己的独立能力与积极性和主动性。

培养教育儿童，是国家建设事业的一部分，也是党的整个事业的一部分。党和人民将这样一个重任交给了教师和儿童工作者，这是党和人民对他们的高度信赖，是教师和儿童工作者的莫大光荣。要把培养教育儿童的事业做好，首先要依靠儿童教育工作者坚持不懈的努力，依靠儿童教育工作者高度的政治热情和责任心，依靠儿童教育工作者不断地提高自己在思想作风、政治和文化等方面的修养，使自己在各方面都成为儿童的表率。儿童时期是一个人成长过程中最易受影响的时期，因此，教师和儿童工作者不但要善于用革命领袖的、伟人的、英雄和劳动模范的斗争事迹去教育儿童，而且要以自己的模范行为去影响儿童，在儿童中树立榜样。只有这样，我们才能出色地完成党和人民所委托的光荣任务，才能培养出有高尚品质的优秀的新中国建设者。

在儿童教育战线上，目前我们已经有一百五十多万教师，十六万个少年先锋队的辅导员，一千多个专门做少年儿童工作的干部。这些同志，绝大多数工作是努力的，有成绩的。其中有许多同志还做得很出色。过去许多教师曾受到了党和政府的表扬，在这次的会议上，我们也要用团中央和第二次全国少年儿童工作会议的名义，来奖励八十三位优秀的辅导员，感谢他们出色地培养着国家和人民的未来与希望——今天的儿童。

这些同志工作所以做得好，就是因为他们热爱党和人民交给自己的工作，热爱儿童，他们把自己的心血贯注在工作中，象一个优秀的园艺家爱护花木那样地培植着新一代。同时他们还有很大的勇气和决心。有了决心就会钻进去，想出各种培养教育的办法来。一件事情的成功与否，除了要符合客观发展的规律外，就要看他是否有足够的决心了。培养教育儿童是一种新的工作，必然会遇到种种困难。但是，在决心为人民事业奋斗的人们面前，在决心为党和人民培养出新型人物的人们面前，任何困难都是吓不倒他，也阻止不住他前进的。我们的优秀教师、优秀辅导员在这方面就做出了很好的榜样，他们那种忠心耿耿，埋头苦干地为人民、为孩子服务的高贵品质是值得学习的，他们的经验是值得推广的。

同志们，我国九岁到十五岁的孩子约有七八千万，要把这一代培养好，是一个艰巨的光荣的事业。我相信，在党和毛主席的亲切关怀与领导下，在各方面积极支持下帮助下，经过大家的共同努力，少年儿童工作将会获得更大的成绩。

把少年儿童带领得更加勇敢活泼些

——胡耀邦在第三次全国少年儿童
工作会议上讲话的一部分

1955 年 3 月

在少年儿童工作中，现在流行着一种有害的做法：就是不许少年儿童“调皮”，要他们“斯文”“规矩”。究竟少年儿童“调皮”一些好，还是“斯文”“规矩”好呢？这是当前少年儿童工作中一个很重要的问题，也就是如何正确地看待孩子，培养他们优良性格的问题。

我认为，少年儿童还是“调皮”一点好。自然，这样说还不够清楚，我们要具体研究一下：什么叫不许少年儿童“调皮”？一般来说，有这样几个内容：一是不许争论，二是不准打架，三是走路不许跳，四是不许高声说话。孩子们是很好奇的，在他们的小脑袋里充满了许许多多奇怪的问题，例如：太阳为什么总是在早上升起来？月亮为什么老是跟着我走等等，他们都想探求个究竟，问出其中的道理来。这种对于自己不懂和不赞同的事物，敢怀疑，敢提问，是很好的，我们要耐心给以解释和说服，直到他们弄明白为止，这样才有助于培养他们勇于追求真理的精神。如果我们不许少年儿童“争论”，一味强调听话，听教师的话，听家长的话，听辅导员的话，听大队长的话，好话听，不正确的话也听，就是不许孩子们讲话和争论，结果就会造成他们不去思索，只知盲目服从，唯唯诺诺。孩子们打架，我们固然不提倡。但是，在课余时，两个人抱在一起摔跤，应该是被允许的。国际体育比赛中就有一项摔跤，为什么我们不允许孩子们摔跤呢？孩子们之间发生一些争吵和打架，是免不了的，不必大惊小怪。有人说：“这岂不是太粗野了吗？”其实，粗野怕什么，粗野当中也反映出勇敢、豪放的性格。听

说，戴着红领巾的孩子是不许打架的，他们要打架时，先把红领巾摘下来，然后才打，这说明孩子们爱动，我们在有些地方消极限制过多。你不准他打架，他就背地干一场。这样，反而使他们变得不诚实了。至于要孩子们“走路不许跳”，“不许高声说话”，更是没有道理。小孩子很活泼，走路就爱蹦蹦跳跳的。不这样，难道要他们象小脚老太婆那样走路吗？小孩子是童音，声音有点吵人，这很自然，现在有的孩子开会时，细声细语的这样讲话：“主席，我有一点意见，但很不成熟，说得不对，请大家原谅。”象这样话不敢讲，意见不敢发表，还谈得上什么勇敢和诚实呢？所以，象上面说的不许少年儿童“调皮”，实质上就是压制和摧残少年儿童的性格的健全成长，把他们变成毫无生气，呆头呆脑，放在那里动也不动的“小大人”。

另外，我们还有些同志把少年儿童培养得娇娇滴滴，轻视人民，轻视劳动。比如，要开展什么活动，一切都要给孩子们安排得舒舒服服，不让他们扫地，不让他们抬凳，什么也不要他们做，以为他们就只是读书，呆板地知道一些书本上的知识。要使少年儿童热爱劳动，热爱劳动人民，就一定要他们做些体力劳动，开展有关体力劳动的活动，如植树造林，修整校园，打扫清洁卫生等，否则是不行的，等于说空话。有些同志要锻炼少年儿童的身体，只是注意营养，每天半磅牛奶不够，改为一磅牛奶，但是却不允许他们去划船，去爬山，怕碰破了皮，怕摔伤了，甚至连三、四里路的野游也不敢让孩子们去，怕累倒了，又怕日晒雨淋了，顾虑非常之多。这样，把少年儿童养得娇娇滴滴，弱不禁风。要增强体质，营养固然重要，但是“唯营养论”是不行的。“红楼梦”中的林黛玉，每天吃人参燕窝汤，很富于营养，结果十七岁还是“呜呼哀哉”了。身体是锻炼出来的，单靠营养是不行的。我们要孩子们有健壮的身体，经得起风吹雨打，不象温室中的花草一样，就应该提倡锻炼。

为什么有些同志会这样看待少年儿童，会这样要求少年儿童呢？我认为主要是这些同志犯了主观主义的毛病，以成年人的思想、心情

揣度少年儿童，用将来对他们的要求来要求他们，用对待成年人的办法来对待他们。这样做是不行的，要把事情办坏。因为，少年儿童就是少年儿童，不是成年人。当然，这里也反映了在少年儿童工作中，还受着陈旧的教育思想的影响。在旧社会，在剥削制度下，人的个性是不可能得到全面发展的。剥削阶级的教育目的，就是培养驯服的奴才，就是训练人虚伪，把人培养成为“四体不勤，五谷不分”的书呆子。现在有些同志把那种服服贴贴，不敢言笑，无生活知识的所谓“斯文”“规矩”的人，认为是“好孩子”，这和我们培养社会主义新人的目标，自然是完全背道而驰的。

我们的少年儿童是我们伟大的共产主义事业的继承人，他们应该是朝气蓬勃，不怕困难，乐观而富于创造性的人。因此，注意培养儿童开朗、勇敢、活泼的性格是一件十分重要的事情。儿童有着旺盛的精力，他们天性活泼好动，这些都是他们的宝贵的特征，不是件什么不好的事情。因此，我们应该善于保护这些特征。如果我们能注意从积极方面去引导他们，满足他们的兴趣和要求，有领导地发展他们的才能，就可以得到良好的教育效果。相反的，如果一味地加以压抑和限制，必然会伤害了孩子们的朝气，妨碍他们健康地成长。

同志们，我们工作成绩是很大的，但是也有缺点。对于缺点，我们绝对不隐瞒。现在有缺点，将来还会有缺点，只要我们不断发扬优点，克服缺点，勇敢前进，我们是一定会把工作愈做愈好的。