

3403

遵義文史資料

关于遵義教育(1)



# 遵 义 文 史 资 料

第十七輯

(关于遵义教育〔1〕)

内部资料      仅供参考

中国人民政治协商会议遵义市委员会

文史资料委员会编

一九九〇年三月一日

编    审：卢开祥    万德贵

主    编：谢以蓉

封面设计：陈  秀

封面题字：傅  浩

---

遵义文史资料（内部资料）                    第十七辑

---

主    办：遵义市政协文史资料委员会

编辑出版：《遵义文史资料》编辑部

印    刷：遵义市人民印刷厂

准印证号：黔刊资字第H（90）09号

发行范围：各地政协、近现代史研究单位

---

工本费：2.30元

## 目 录

|                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 回忆浙江大学在遵义·····      | 幸必达 ( 1 )         |
| 浙大学生在遵的“倒孔”运动·····  | 李春银整理 ( 17 )      |
| 《在遵义的国民党军官外语班》      |                   |
| 一文的订正与补充·····       | 翁仲康 ( 20 )        |
| 忆在遵义县中的生活片断·····    | 蔡壬侯 ( 27 )        |
| 遵义老三中生活琐记·····      | 詹健伦 ( 29 )        |
| 遵义开办较早的几所中学·····    | 李季超 ( 35 )        |
| 难忘的遵义省高·····        | 邱公宇 ( 65 )        |
| 记原省立遵义高中的“骆驼班”····· | 朱民一 ( 68 )        |
| 解放前夕的杰生中学·····      | 徐大培 ( 70 )        |
| 回忆我在遵义县中的生活·····    | 周建初 ( 74 )        |
| 对遵义师范学校的一段回顾·····   | 张光昭 ( 78 )        |
| 我在遵义四中的点滴回忆·····    | 龚雨高 ( 82 )        |
| 忆五十年代的遵义市一中学校·····  | 李举孝 ( 86 )        |
| 我了解的遵义市一中·····      | 肖 钧 ( 91 )        |
| 遵义农校的创建与发展·····     | <u>张先文</u> ( 96 ) |
| 遵义县教育会成立宣言·····     | 曹时贵提供 ( 99 )      |
| 一个“县单位的巡回施教”报告····· | 侯讽轩提供 ( 101 )     |
| 清末民初遵义的小学教育·····    | 王尔逊 ( 102 )       |
| 文化小学简述·····         | 孙定康 ( 113 )       |

|                                 |                         |
|---------------------------------|-------------------------|
| 记胡耀邦同志视察文化小学·····               | 蒋传熹 ( 122 )             |
| 杨秀峰部长写给文化小学的一封信·····            | 曹时贵提供 ( 127 )           |
| 女子小学一年纪实·····                   | 李举孝 ( 128 )             |
| 不能遗忘的成德小学·····                  | 晋润昌 ( 131 )             |
| 东风小学概略·····                     | 张庭鲤 孙仲伦 ( 135 )         |
| 遵义县朝阳镇中心小学·····                 | 万德贵 ( 149 )             |
| 黄颖同志给丰乐小学的两封信·····              | 曹时贵提供 ( 158 )           |
| 发展中的育新小学·····                   | 石桂珍 ( 160 )             |
| 遵义市老城小学·····                    | 裘茂达 ( 167 )             |
| 钢绳厂中小学校的发展·····                 | 周成栋 ( 184 )             |
| 遵义私塾综述·····                     | 谢正达整理 ( 188 )           |
| 遵义地区教育局机构沿革·····                | 余毓东整理 ( 192 )           |
| 我对遵义市学校教育的片断回忆·····             | 曹时贵 ( 198 )             |
| 记解放初遵义市首任文教科科长张垓汀<br>的一次报告····· | 王树华 ( 227 )             |
| 我市近几年的教育事业投资·····               | 曾 文提供 ( 231 )           |
| 遵义市学校体育概述·····                  | 谢治邦 ( 235 )             |
| 记五十年代遵义市的体育教研组<br>·····         | <b>陈兴伯</b> 记录整理 ( 250 ) |
| 忆遵义四中的体育教学·····                 | <b>陈兴伯</b> ( 255 )      |

# 回忆浙江大学在遵义

幸 必 达

五十年前，遵义人民在抗日战争极其艰苦的年代，曾经满怀热情地欢迎西迁的浙大来遵办学。抗日烽火中的山城七年（1940～1946），遵义人民为浙大师生提供了安定治学的环境，使一大批科学家在遵义培育了数以千计的高级科技人才，取得累累科技成果，并为遵义的教育文化和工农业生产作了贡献。遵义人民哺育了浙大，浙大师生把遵义视为第二故乡，建立了永恒的友谊。遵义七年是难忘的七年。

浙大原是西湖之滨的高等学府，创建于一八九七年，最先称求是书院，一九二七年改称第三中山大学，一九二八年正式定名国立浙江大学。一九三六年，著名气象地理学家竺可桢出任校长，一九三七年十一月，日寇逼近杭州，浙大才举校西迁，先后在浙江建德、江西泰和、广西宜山作短时居留，一九四〇年二月定居遵义。浙大西迁历时两年又三个月，途经浙、赣、湘、粤、桂、黔六省，行程二千六百公里，是一次文军的长征。虽然是抗日烽火中辗转迁移，但却在中国半壁河山上播种文化，特别在遵义较长期地传播科学与文明，体现了中华民族与知识分子的抗日正气，树立了艰苦办学的一代新风，在发展科研工作中不断壮大，是浙大校史上

的一个重要发展时期。

岁月匆匆，五十春秋风云变幻，浙大从这里崛起，现在是直属国家教委、蜚声国际的重点大学，遵义也面貌一新，是世界知名的革命历史文化名城，在奋进的长河中各有其辉煌的成就。追怀已往业绩，以启迪青年一代，应该是有意义的事。笔者当年就学浙大，身受培育，管见耳闻，难辞疏漏。谨记其所知以求读者教正。

### 一、校舍三分的校舍布局

一九四〇年二月，浙大在遵义正式复课，以老城子弹库（原老三中校址）为校长办公室和总务处，新城何家巷三号和五号两个大院（原何行保及周吉善住宅）为教务处、训导处和部分教室，另有龙王庙、川主庙、遵义师范也作教学实验场所。男生宿舍分布在唐家祠堂、老邮局（古式巷内）等处，女生宿舍在杨柳街。教授们租住多处民房，遍及两城的碓窝井、石家堡、水碓街、四方台、仙龙巷、中营沟、大悲阁、新东门、凤朝门、南坛等处。图书馆设在江公祠，体育活动在原建体育场和柏家堤坎（游泳池）。一时两城都布满了浙大的师生员工。遵义人民如对家人，处处给予方便。当时，一年级师生还留驻贵阳青岩。一九四〇年五月后，理、农二院迁往湄潭县城，距遵义七十五公里，设湄潭分部，遵义便是校本部所在。

湄潭分部以文庙为分部办公室兼部分教室和图书馆。理学院各系在双修寺、朝贺寺和唐家祠堂，农学院各系在财神庙、禹王宫、贺家祠堂和新建的三百亩农场中。学生宿舍全部新建。在北门外湄江边建仁、义、礼、智四斋，另有大礼

堂（代饭厅）和大运动场。在东门内山顶建信斋作女生宿舍。教授们也分散租住民房，既有街道旧房，也多竹篱茅舍，城内城外，与居民相处十分融洽。一九四〇年十二月，在距湄潭县城十五公里的永兴场（当时为贵州四大场镇之一）又建一年级分部。贵州青岩师生全部迁来永兴。

永兴一年级分部以江西会馆和三楚会馆两个大院为中心，旁及龚家巷、黄菊山、三岔河等处，安排了教学、实验室和师生住地，实际上又遍布了整个永兴场。

同时，在湄潭县城还新办了浙大附中（完中）和浙大附小各一所。附中是湄潭中学校址扩建的，湄中经费由县政府保留，学生并入附中上学（几年后，湄中另建新舍还原建置）。附小在玉皇阁，设高、初两级。浙大员工子弟和湄潭青少年都能入两校学习。

为了使沦陷区青年能就近上浙大，一九三九年又在浙江龙泉建有浙大分校。分校学生学完一、二年级课程再来遵义完成本科学业。

遵义、湄潭、永兴三地相距近九十公里，由于浙大三部的建立，师生往来，似已连成一体。三地师生遍布庙宇、祠堂和民房，熙来攘往，似乎成了两个大学城和一个大学镇。餐舍三分，布局独特，构成一所战时大学的大观园。

战时浙大校舍的简陋，是令人难以想象的。破烂的庙宇、祠堂，只是稍加修葺，可蔽风雨，租住的民房低矮陈旧，新建的校舍既有茅茨土阶，也有平房木屋。既没有雄伟的校门，更没有交通的坦途和花木扶疏的校园。山路弯弯，茅檐低小，陋室穷街，居然聚居了数千学人，孜孜不懈地为教学、科研献出全部精力，取得累累成果，这似乎是不可思议



的。相反的是，教授们热爱这山城的奇特布局。苏步青教授诗：“住惯黔中湿漏天”，祝廉先教授诗：“遁迹黔中爱此邦”，都表达了箪瓢乐道的情感。马一浮教授的“苞桑若系安危计，锦藁（即茅屋）应培禹稷材”，更指出陋巷出人才的道理，无怪他们都能安心治学、为国育才了。

## 二、院系发展和师资阵容

浙大开始西迁时只文理、工、农三个学院共十六个学系。一九三八年八月在宜山增设师范学院，一九三九年八月又将文理学院分为文学院和理学院，成为拥有五个学院的综合大学。在遵义时院系设置如下：

文学院设中文、外文、史地三系，另有文科研究所史地学部、史地教育研究室。

理学院设数学、物理、化学、生物四个系和理科研究所数学学部、生物学部。以后又增设药物系。

工学院设电机、化工、机械、土木四系和工科研究所化工学部。

农学院设农艺、园艺、农化、植物病虫害、蚕桑、农业经济六个系和农科研究所农业经济学部。

师范学院设国文、史地、英语、数学、理化、教育六个系。

永兴分部增设先修班。

龙泉分部设中文、外文、数理化、电机、化工、土木、农艺、农业经济八个系，并设师范学院初级部国文、数学两科。

一九四五年八月增设法学院及法律系。

一九四六年八月增设医学院。工学院内又增设航空工程

系。

一九四六年九月浙大复员杭州时，已有七个学院、廿八个学系、四个研究所、五个学部、一个研究室、一个分校、两个先修班、一所附属中学、一所附属小学、十一个实验工场、六十余个实验室和三百多亩地的实验农场。院系众多，科研教育成果累累，成为蜚声国际的综合大学了。

师生员工的发展也是很突出的。西迁时随校学生只得四百六十人。一九四一年六月有本科生一千四百八十六人、研究生十三人、先修班学生四十人、附中学生四百九十二人。一九四六年学生人数增至二千二百四十三人，为西迁时的五倍。在遵义毕业的学生为一千八百五十七人。发展之速，育人之多，可以概见。

教职工队伍也有发展。一九四一年六月教师有二百一十人、职工一百六十五人，共三百七十五人；一九四四年教授、副教授一百一十四人、讲师三十八人、助教一百一十人、职员一百二十八人，共四百二十人；一九四六年教授、副教授、讲师二百零一人、助教一百零八人、职员一百三十六人，共四百四十五人。有一个特点：学生人数增加数倍，师资队伍增加不到三分之一，职员人数反而相对减少。这种精简人员，节约开支，提高工作效率的特殊现象，值得我们奉为办学的楷模，更值得探索和学习。

当时，浙大名教授很多。校长竺可桢，教务长张绍忠，训导长费汎，总务长胡家健，文学院长梅光迪、张其昀，理学院院长胡刚复，工学院院长李熙谋、王国松，农学院院长卢守耕、蔡邦华，师范学院院长王季梁，研究院院长郑宗海。他们分别是知名度很高的气象地理学家、物理学家、教育家、化

学史学家、文学家、史学家、电工学家、农艺家、昆虫学家等。各院系的权威教授中，符合部聘教授资格的十八人，不少人是中央研究院评议员。体育主任舒鸿是国际裁判，中文系郭斌和、祝文白、王驾吾，史地系叶良辅、涂长望、缪越、谭其骧、张荫麟、任美锷、黄秉维、陈乐素，外文系田德生、肖璋，数学系苏步青、陈建功、钱宝琮，物理系何增禄、王淦昌、束星北、卢鹤绂，生物系贝时璋、罗宗洛、谈家桢、张肇青、蔡璠，化学系王葆仁、储润科、张其楷，化工系李寿恒，机械系钱钟韩，土木系吴馥初，农艺系孙逢吉，园艺系吴耕民、熊同和，农化系杨守珍、罗登义、彭谦，病虫害系陈鸿造，蚕桑系夏振锋、王福山，农经系梁庆椿、吴文晖、张德粹，教育系黄翼、陈立，都是一时硕彦的知名教授。他们的著作和科研成果，在当时和现在都有很大影响。他们都是各个领域的专家学者，桃李遍天下。他们在遵义时期的传人就有当代中科院学部委员四十余人，大学校长、高级科技人才、国外资源专家等数以百计。这一时期的教学成果真是灿烂辉煌，为浙大写下了光辉的一页，为祖国储备了大批科技人才和文化教育的骨干。

浙大当时有一支出类拔萃的师资队伍，也有他们乐育英才为国争光的颗颗红心，在艰苦困难中爱生如子，爱科学如命，爱校如家，这就是浙大特有的师资阵容。

### 三、独树一帜的办学新风

竺可桢是美国哈佛大学博士，曾任东南大学教授和中央气象研究所所长。他出长浙大正值学潮（驱郭运动）之后，以非党人士出面收拾局势，可说是受命于危难之际，不是无私

无畏不能担此重任。他立身方正，治学严谨，勤劳任事。更难得的是雅量高致，以学者身份对各种学派、观点能兼收并容发扬学术民主，团结了大批科技精英到浙大共同耕耘，这是他长校十三年成功的基础。

竺氏以“求是”为一生奋斗准则。浙大在宜山时，他正式提出以“求是精神”为校训，也要求浙大师生奉为准则。竺氏教育学生时，引用明代学者王阳明：“君子之学，惟求其是；”以及《中庸》“博学之、审问之、慎思之、明辨之、笃行之”来解释“求是”的内涵。他引申出，“求是精神就是奋斗精神、牺牲精神、革命精神和科学精神”，归结为“只问是非不计利害”，要求学生信奉：“我心以为是，虽千万人非之而不改；我心以为非，即孔孟是之而不容”的准则。求是门人遵循他的教导，大都能老老实实对事对人，真是终身受益。

竺可桢对青年一代的培养目标是：造就以天下为己任，理智深思而不盲从，明辨是非而不计利害，体格健康而勇于为公的新型专业人才。长校十三年中，他一直贯彻这一主张。

竺可桢要办好浙大，是从三条基本建设入手的，即大量延聘优秀师资，增加教学设备，尽力改善学校环境，他认为，这样精神与物质并重，才能保证提高教育质量，保证学生成为一心为公的有用之才。

“教授是大学的灵魂。一个大学学风之优劣，应视教授人选为转移”。这是竺可桢的主张。为此，他竭尽全力，多方延聘名教授到浙大，并以他们为各系的核心，形成研究主力，开展学术活动。这些名教授果然在浙大组成若干课题中

心，开创高科技前沿的创新研究工作。例如地质探矿、核物理、数论、遗传工程等等，都是这时进行的。教授们领导着自己的助手和学生，从无到有地自制科研设备，艰难与共，风雨同舟，完全置生活困难于度外，形成坚定的攻关集体搞科研。竺可桢延聘知名教授不惜代价。他曾同意罗宗洛教授带四名助手来浙大；对学有专精的留学生发聘书，先寄路费，到校就礼聘为教授；对服务七年的教授准许带工资休假一年，进行出国进修或考察，促进知识更新。名教授们在师生中有崇高的威信，品德和学识都为人宗仰。竺可桢进一步实行教授治校与民主办学，以他们为骨干，组成浙大最高决策的校务会议。校务会议由教授们民主选举产生，管理学校大事。学校师生员工可以通过各种集会讨论学校工作，提出建议或批评，由校务会议审议作出决定，学校行政坚持执行。教授中各个学派、观点都得到尊重，学术讨论十分活跃，真正做到百家争鸣，争论的结果总是人人服从真理，最后要明辨是非。

浙大的原有图书仪器由杭州运来，保存比较完整，在战时各大学中是少有的。竺校长并不满足于这些设备，他千方百计向教育部、向中英庚款董事会要经费，然后从国内，从海外购进新资料、新设备，使浙大师生紧跟国际科技的最新成就去学习，去研究和探索。学校的行政费用十分节省，但购置教学设备和出版学术刊物数十种，学校却充分保证了经费。竺氏来校后，图书仪器增长迅速，这对科研和教学的进展起了很大作用。

浙大在遵义的校舍虽是简陋朴质，但却是门类齐全。诸如教室、实验室、工场、农场、体育设施、文娱场所乃至师

生的住宿之处，都不断得到增加和改善。浙大的校舍虽简陋朴素，但却整齐清洁。竺可桢的要求是“朴而坚、简而不窳”。师生们的生活、学习都有保证，更能奋发有为，走成才之路了。

办学的基本条件具备，竺可桢更要求严格教育学生。浙大强调学生要德、智、体、美四育全面发展。

德育的要求不是控制思想，是要培养学生成为有骨气、有抱负、有胆识的人，挑得起重担，经得起打击，要贫贱不移、富贵不淫、威武不屈。浙大学生生活俭朴，仪表端庄，治学勤奋，工作负责，关心国家大事。当年，浙大学生的革命斗争如火如荼，是和这种教育分不开的。

智育方面，学校有严格的考试、升留级、选拔人才等一系列制度，保证学生有真才实学。教务长张绍忠教授是铁面无私的把关人。新生录取严格，入校还有甄别考试，考不及格的要辞退，对任何人都不会宽假。校长对新生讲话首先提出：（一）来浙大做什么？（二）毕业后出去做什么？要求确立认真学习与报效祖国的人生观。浙大特别重视基础教育，一年级的课程都是由一些名教授把关的。名教授们以其学识、人品、威望引导新生奠定发奋为雄的基础。二年级以后，除了专业培育之外，学校常常有大型集会，请名教授为学生讲治学，做科学报告，加上他们以身作则，带头向高科技进军，其进取精神随时影响着学生思想。浙大还主张文理并重，文科学生要选修数学、物理、化学，理科学生要选修文史课程，允许跨院系选读学分。这种方法使学生兼通文理，基础宽厚，功底深沉，向高科技进军可以触类旁通，事半功倍。从今天的各学科互相渗透，形成多种边缘科学来

看，浙大当时的措施是卓有远见的。

浙大重视通才教育，主张学生有所专精，也主张博闻强记，学生可选一个主系、一个副系，在校就学到两个专业。不少当时的毕业生成为出类拔萃的学者，是和浙大的通才教育分不开的。

体育方面浙大极其重视，舒鸿教授也是铁面无私的把关人。田径、球类、游泳门类齐全，一项不及格不得升级。

“早鸭子”学生到浙大都会变成游泳能手。教授们早晚锻炼也蔚然成风，竺可桢还带头下河游泳。浙大认为，只有锻炼好身体才能胜任繁重的学习和科研工作。

美育方面，浙大开设有音乐、戏剧、美术等欣赏课，学生可以选修。不少著名画家、音乐家、戏剧家如丰子恺、柴扉、沈思岩、张君川都到浙大任过教。学生中涌现出不少音乐、戏剧、绘画、木刻人才。浙大的校园生活是丰富多采的。文艺刊物、墙报随处可见；歌咏音乐晚会、京剧、话剧演出，常常在剧院公演。遵义人民对浙大的演出也是十分欣赏的。

浙大在遵义七年的教育实践，体现了全国发展的教育新风。学生们养成手脑并用，理论与实践结合，有所专精而又博学多能的通才。为祖国培育有用之才，是百年树人的典范。原北大校长、著名科学家周培源认为浙大的办学经验和教育思想是我国自己的好传统，为没有很好学习和继承感到惋惜，是值得我们思考的。

缪钺教授有诗记当时的教育工作：“为国培元气，弦歌绛帐开。精勤研大业，艰苦育群才。求是标明训，先忧寄壮怀。遥思故乡好，湖畔万株梅”，这是当时情况的写实。现

在推广这些办学经验还为时不晚。

#### 四、繁花似锦的科研成果

浙大在遵义以其累累科研成果蜚声国际，赢得了“东方剑桥”的美称。

文学院的科学成果有《遵义新志》、《二十八宿起源考》、《中国史纲》、《遵义地形》、《地理学研究》等一系列著作的出版，都是不朽之作。刘之远副教授发现和勘测的遵义锰矿，向资源委员会送去的《遵义锰矿》报告，是一个极其重要的发现。

理学院在涪潭诞生了我国古典微分几何的“浙大学派”，三角级数和我国数学史的研究享誉国际，中微子研究开世界先河，奠定了我国“核弹先驱”的基石，核物理、量子力学、几何光学、相对论、细胞重建、遗传工程、中国化学史研究、氨基苯磺胺衍生物的合成，都是当年高科技领域的前沿，有的是世界性的重要发现，不少论文在国外连续发表，赢得国际声誉。

工学院化学工程首屈一指，油脂、燃料研究、日用化工、萃取理论和工艺改进、活性染料等都是难得的成果，机械方面的自动化研究，土木方面的悬索桥理论和余能定理的应用，电机方面的电工学与电力设计，都有独到的成绩。

农学院面向农业生产，大批成果当时就产生效益。如水稻育种、芥菜变异、蔬菜果树园艺新品种的推广、植物无性繁殖、观赏植物栽培、土壤试剂、豆薯杀虫、五倍子研究、刺梨营养研究、白木耳人工栽培、蝗虫稻苞虫防治、蚕丝增长研究、农家经济研究等，科研工作面向了生产，并持



续发挥效益，改变了生产面貌。刺梨、五倍子等还成为现代轻工的支柱产业，这都是湄潭浙大的科研成果。

师范学院文、理两组课程与文、理两院各专业合并上课，教育系自成一家。教育理论、中等教育管理都有专著出版，独特的成果在于“物理心理学”的实验、智力测验与人格测验的研究，都是当时国际上的新兴课题。这批论文大部发表在国外杂志上，备受国内外心理学家重视。

英国科学史家、剑桥生物化学教授李约瑟曾于一九四四年两次参观浙大，对浙大师生科研水平之高，学术空气之浓，给予了高度赞扬。他十分惊叹浙大师生能在如此物质基础上进行原子核物理、昆虫内分泌、土壤微量元素等的研究并取得巨大成绩。

## 五、箪食瓢饮的治学精神

取得累累科研成果，不是出自设备先进和资料充足的科学殿堂，而是来自陋室破庙的简易实验室。这里不但没有电炉、冰箱和先进仪表，甚至连电灯、自来水也是没有的。浙大师生靠的是人人动脑筋想办法，搞代用品，自制土设备。比如用木桶架高过滤装置自来水，用手摇发电机取电源，用皮老虎做鼓风机，用木炭制取煤气，用酒精取代汽油，甚至在烈日下做实验以取得光源。农场用薄油纸代玻璃，用废信封做育种袋，用竹竿代导管，用竹签代回形针，用土碗代蒸发皿。取之左右，得心应手，愈出愈奇地自制了育种箱、温室、玻璃器具甚至装置云室做实验，开展高科技领域的电子、中微子、遗传基因等研究。当时中央研究院的科研记录中，浙大论文最多。这种自力更生的创业精神，真值得后人学