



卷之三

لَمْ يَكُنْ لِّهِ مِنْ أَعْلَمْ
لَمْ يَكُنْ لِّهِ مِنْ أَعْلَمْ
لَمْ يَكُنْ لِّهِ مِنْ أَعْلَمْ
لَمْ يَكُنْ لِّهِ مِنْ أَعْلَمْ

بِرَّ وَسُوءِ

لَمْ يَكُنْ لِّهِ مِنْ أَعْلَمْ
لَمْ يَكُنْ لِّهِ مِنْ أَعْلَمْ
لَمْ يَكُنْ لِّهِ مِنْ أَعْلَمْ
لَمْ يَكُنْ لِّهِ مِنْ أَعْلَمْ

乌审旗文史资料

(蒙文第一期)

伊克昭盟政协文史资料委员会 编
乌审旗政协文史资料委员会

内蒙古鄂尔多斯日报社印刷厂印刷

开本:850×1168mm 1/32 印张:8.5 字数:90千字
1999年1月第一版第一次印刷 印数:1~1000册

刊号:内新图准字(98)第101号

定价:12元

لیکن : اے متنوں

تینوں (۱۰۰) میں

نہیں کیا تھا : بخوبی پختگی میں

انہیں نہیں کیا تھا : بخوبی پختگی میں

کوئی نہیں کیا تھا : بخوبی پختگی میں

بخوبی پختگی میں

بخوبی پختگی میں

ପାଦବୀରୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ପାଞ୍ଚଶତ (103)

..... (٧٢)

卷之三

(28)

卷之三

卷之三

ପାରିବାରିକ ଜୀବନ : ଆମର ଆମ୍ବାଇଯାର ବୁଦ୍ଧି

ବ୍ୟାକିଲଣୀ କୋଣା , ପରେ କାଳିକା ଏବଂ ଅଜ୍ଞାନ କାଳିକା
ମହିଳାଙ୍କ ସନ୍ଦର୍ଭରେ ତଥାପି (ଏହି ଅଧିକାର ନିର୍ଭର
କରିବାରେ) ତଥା ତଥାପି (ଏହି ଅଧିକାର ନିର୍ଭର
କରିବାରେ) ୧୯୩)

(୧୭୮) 《 ପାତାଳି 》 « ଯାତନ୍ତ୍ରିକାରୀ ହିନ୍ଦୁ ଓ ଆମ୍ବାଲୀ 》
 (୧୭୬) 《 ପାତାଳି 》 ଲାକ୍ଷ୍ମୀ ପ୍ରଥମ ର ପାତନ୍ତ୍ରିକାରୀ ହିନ୍ଦୁର ବିଜୟପାତାଳାମାରୀ 》 (176)
 (୧୬୯) 《 ପାତାଳି 》 ଲାକ୍ଷ୍ମୀ ର ପାତନ୍ତ୍ରିକାରୀ ହିନ୍ଦୁର ବିଜୟପାତାଳାମାରୀ 》 (169)
 (୧୬୫) 《 ପାତାଳି 》 « ଯାତନ୍ତ୍ରିକାରୀ ର ପାତନ୍ତ୍ରିକାରୀ 》 ପାତନ୍ତ୍ରିକାରୀ ଲାକ୍ଷ୍ମୀ ବିଜୟପାତାଳାମାରୀ 》 (165)
 (୧୬୫) 《 ପାତାଳି 》 ଗାନ୍ଧି ର ପାତନ୍ତ୍ରିକାରୀ 》 ପାତନ୍ତ୍ରିକାରୀ ଲାକ୍ଷ୍ମୀ ବିଜୟପାତାଳାମାରୀ 》 (165)
 (୧୫୯) 《 ପାତାଳି 》 ଶିଖିରାମ ଓ ପାତନ୍ତ୍ରିକାରୀ 》 (159)
 (୧୫୬) ସାହିତ୍ୟର ଲାକ୍ଷ୍ମୀ । ଶିଖିରାମ ଲାକ୍ଷ୍ମୀ ପାତନ୍ତ୍ରିକାରୀ । (156)
 (୧୫୨) ସାହିତ୍ୟର ଲାକ୍ଷ୍ମୀ । ଶିଖିରାମଙ୍କାରୀ ଲାକ୍ଷ୍ମୀ । (152)
 (୧୪୪) ସାହିତ୍ୟର ଲାକ୍ଷ୍ମୀ । ଶିଖିରାମଙ୍କାରୀ । (144)
 (୧୧୨) ସାହିତ୍ୟର ଲାକ୍ଷ୍ମୀ । ଶିଖିରାମଙ୍କାରୀ । (112)
 (୧୨୫) ସାହିତ୍ୟର ଲାକ୍ଷ୍ମୀ । ଶିଖିରାମଙ୍କାରୀ । (125)

ବ୍ୟାକରଣ ପାଠ (261)

3 . ଲୋକାଳି ଓ ଜୀବନ ଲେ ଶିଖର ରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକି . ଅଳ୍ପ ଅଳ୍ପ ଓ ଅଳ୍ପ ଅବରତ ରେ ଶିଖରଙ୍କି (255)

2 . ଅଳ୍ପକିଛି କିମ୍ବା ବ୍ୟାକରଣର ରେ ଅନୁଷ୍ଠାନି ଆମେର କାହାର ଗ୍ରହଣ ରେ ଥିଲାମାତ୍ର ରେ ଥିଲାମାତ୍ର (251)

1 . ଶିଖରେ ଏ ଲୋକର କାହିଁ ନାହିଁ ବିଦ୍ୟାରେ ଅନୁଷ୍ଠାନି ଆମେର କାହାର — ଅଳ୍ପକିଛି (248)

ବ୍ୟାକରଣ ଗାନ୍ଧିର ଅଭିଭାବି ନାହାନ୍ତି ଅନୁଷ୍ଠାନି ଆମେର କାହାର — ଅଳ୍ପକିଛି (247)

7 . ଶିଖରେ ଏ ଅଭିଭାବି ଅନୁଷ୍ଠାନି ଆମେର କାହାର କିମ୍ବା ଅନୁଷ୍ଠାନି ଆମେର (244)

6 . ଶିଖରେ ଏ ଅଭିଭାବି ନାହିଁ କିମ୍ବା ଅନୁଷ୍ଠାନି କିମ୍ବା ଅନୁଷ୍ଠାନି ଆମେର (239)

5 . ଅଭିଭାବିକାରୀଙ୍କାରେ ଏ ଶିଖରେ ନାହାନ୍ତି ନାହାନ୍ତି (234)

4 . ଲୋକର କାହିଁ ନାହାନ୍ତି ଶିଖରକିମ୍ବା ରେ ଅନୁଷ୍ଠାନି ଆମେର କାହାର (231)

3 . ଶିଖରକିମ୍ବା ରେ ଅଭିଭାବିକାରୀଙ୍କାରେ ଏ ଲୋକର କାହିଁ ନାହାନ୍ତି (228)

2 . ଅଭିଭାବିକାରୀଙ୍କାରେ ଏ ଲୋକର କାହିଁ ନାହାନ୍ତି ଅନୁଷ୍ଠାନି ଆମେର (222)

1 . ଅଭିଭାବିକାରୀଙ୍କାରେ ଏ ଶିଖରକିମ୍ବା ରେ ଅଭିଭାବିକାରୀଙ୍କାରେ (220)

ବ୍ୟାକରଣ (220)

ନାହିଁ . ଶିଖରର କାହିଁ ନାହିଁ ଅଭିଭାବି ନାହାନ୍ତି (217)

ନାହିଁ . ଶିଖରକିମ୍ବା କାହାର ଅଭିଭାବି ରେ ନାହାନ୍ତି ଏ ଲୋକର କିମ୍ବା ରେ (212)

ନାହିଁ . ଶିଖରକିମ୍ବା କାହାର ଅଭିଭାବି ରେ ନାହାନ୍ତି ଏ ଲୋକର କିମ୍ବା ରେ (210)

ନାହିଁ . ଶିଖରକିମ୍ବା କାହାର ଅଭିଭାବି ରେ ନାହାନ୍ତି (204)

ନାହିଁ . ଶିଖରକିମ୍ବା କାହାର ଅଭିଭାବି (197)

ନାହିଁ . ଶିଖରକିମ୍ବା କାହାର ଅଭିଭାବି (196)

1922-1923 නැත් තියාදී යා ගෙනුව සිටුව ම පෙනු ලදී . මෙම ම පෙනු සිංහල ම පෙනු ලදී

ପାତ୍ରିକା ନାମଙ୍କଳି

শিশুবিদ্যা

ଶ୍ରୀ କୃତ୍ସନ୍ମାର୍ଗ

କାହାର ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ ।

عَدَّلَتْ عَسْرِيْمُ وَسَلَّمَ وَسَلَّمَ بِعَنْتَلَّاْجَ عَوْ بَعْدَهَا تَحْكِيمَهُ وَسَلَّمَ :

دوسیم کو بدلت سیم هنترم کو شکو بخوبی بخوبی بخوبی بخوبی یادداوند ۱۰ دوسیم کو بدلت سیم هنترم کو شکو بخوبی بخوبی بخوبی بخوبی یادداوند ۱۰

لتنفس وبلدنا .. هنالك فجوة عظيمة تخدم دين ويشترىء بعشوئه تخدم بعشوائى تخدم دين ..

عندما يحيط به شفاعة سفيره (عنه) لأن معاشره يفهم لهم زاده عذابه ويلهمه بحقهم لهم ينعكسون على معاشرهم فليس لهم شفاعة في ذلك لأنهم يعيشون في ظروف معيشتهم ويشعرون بالظلم والظلمة يحيطون بهم في ظروف معيشتهم

କାହାରାଗ୍ରାମରେ ଶିଖାରି .. ॥ ॥ ପାତାରେ ଶିଖାରି ଏ ଜିନିରି ॥ ॥ ଜିନିରି ॥ ॥ ଜିନିରି ॥ ॥ ଜିନିରି ॥ ॥

بخدمه بدم دسته شکن خود را پنهان نموده و در میانه هر چند که از این میانه هایی که در
آنها بخدمه بدم دسته شکن خود را پنهان نموده و در میانه هر چند که از این میانه هایی که در

لِيُؤْتَى لِهِمْ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ وَلَا يُؤْتَى لِهِمْ مَا كَانُوا لَا يَرَوْنَ

پستم / پنجمین / یادداشت ::

ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତା କରିବାକୁ ପାଇଲା । ଯାହାମନ୍ତିରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ ॥ ୬

