

1606

乡村教育先驱黄质夫



943

江苏省政协文史资料委员会
仪征市政协文史资料委员会

编

5489

92



黄 质 夫
(1896—1963)

鄉師先嚴黃贊夫

管文蔚



前江苏省副省长管文蔚题词

我們可學習黃先生不怕困難
勇於創新敢於拼搏而振興中華
艱苦辦學的精神

壬申夏月 王永義敬題



前江苏省政协副主席王永义题词

賀賀夫學長紀念專輯出版

耕讀一堂，樹鄉村文化新風，
奮鬥終身，為后輩學人之師。

韋鈺
九二年八月

全國妇联副主席、东南大学校长韦钰题词

振興教育，

希望教師。

陳寶田

一九二九年九月

中共儀征市委书记陈宝田题词

尊師重教
振興中華

丁在祿

九二年九月

仪征市政协主席丁在祿题词

为《乡村教育先驱黄质夫》专辑

教育先驱
精神永存

劉浚川題



国际书画学会名誉理事刘浚川题词

耕读一堂，得天下英才而教；
弦歌四野，树乡村文化之基。

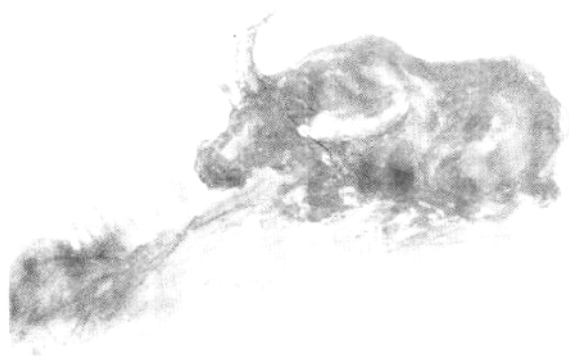
承原棲霞乡师门联，祝贺

《乡村教育史》出版。

吉长瑞 元元二年元月

為賢夫先生紀念冊
 而作 壬申秋 暖山南涼
 魂不為牛感

功高不居勞而老然生前
 享受无多死后捐軀為人
 暖山又題



著名画家赵暖山作画

目 录

纪念黄质夫文选

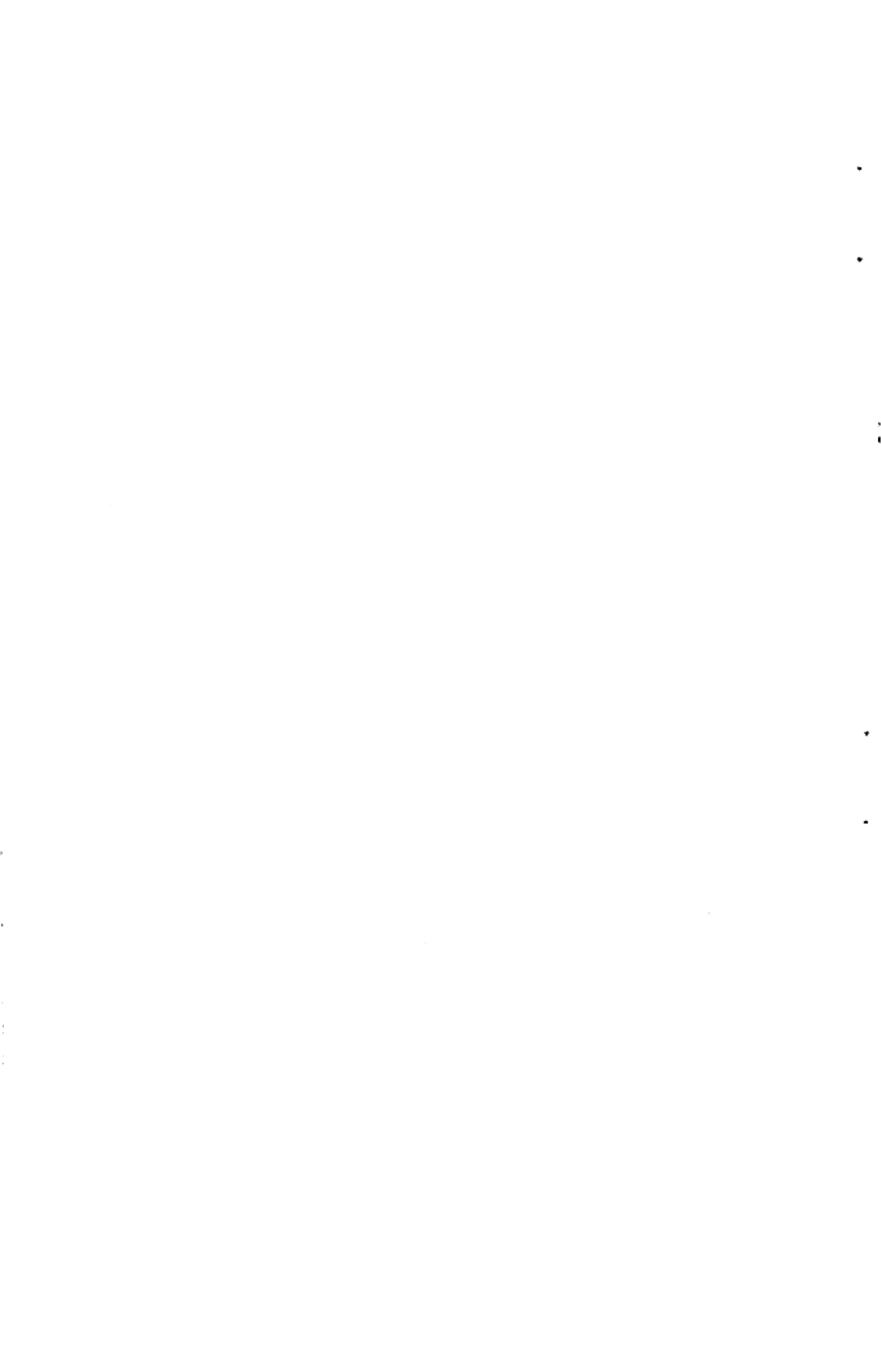
- 黄质夫传略……………李仰华 (3)
- 学习黄质夫先生的精神……………韦永义 (23)
- 回忆五师分校和黄质夫先生……………华士林 (26)
- 黄质夫与界首乡村师范……………高庆森 胡百麟 (30)
- 栖霞乡师创办人黄质夫……………秦羽如 葛庆文 (32)
- 乡村师范教育先驱黄质夫……………黄 陆 杜永福 (37)
- 乡村师范教育史的一页
- 国立贵州师范学校生活回忆……………陈中平 洪 业 (40)
- 回忆贵师学习生活……………包志超 (50)
- 创办贵州师范 开发边疆教育……………李 仄 (53)
- 树黔南文化之基
- 记创办国立贵州师范的黄质夫……………梅宗乔 (57)
- 抗战时期国立贵州师范办学特点……………龙光沛 (63)
- 忆黄质夫先生……………淮 滨 (74)
- 牛——忆黄质夫先生二三事……………陈若尘 (77)
- 回忆我的父亲黄质夫……………黄 飞 (79)
- 论黄质夫教育思想……………甘乃伟 (82)

黄质夫著作选

- 中国乡村的现状和乡村师范生的责任 (1928年) …… (93)
- 《栖霞新村》半月刊发刊词 (1928) …… (96)

和乡村教师的谈话（1928年）	（98）
乡村师范对于农事改良上应负之责任（1928）	（100）
栖霞乡村师范服务社会之实况（1929年）	（102）
我们民众茶园设施的经过（1929年）	（106）
我们友农社的设计（1930年）	（110）
告远近乡教同志书（1930年）	（117）
服务乡教八年之自省（1932年）	（122）
我们的主张与实施（1934年）	（135）
非常时期教育设施的一种试探（1936年）	（158）
致贵阳师范学校师生书（1940年）	（167）
实践的师范教育（1942年）	（170）
栖霞乡师校歌（歌词）	（175）
国立贵州师范学校校歌（歌词）	（176）
我是师范生（歌词）	（177）
劳动建校歌（歌词）	（178）
榕城好	（179）
后 记	（181）

纪念黄质夫文选



黄质夫传略

李仰华

20世纪20年代，一位贫苦农民的子弟，怀着教育救国的理想，投身于乡村教育事业。他先后创办了我国最早的乡村师范学校之一的界首乡师，著名的栖霞乡师，位于少数民族聚居的偏僻山区的贵州师范，勇于开拓，坚持实干，倡行自己的教育思想和办学主张，为培养师资，开发乡村奋斗不已。他就是被人们称为中国乡村教育先驱的黄质夫。

一

黄质夫，名同义，号质夫，清光绪二十二年（公元1896年）出生在江苏仪征十二圩。他祖籍湖南邵阳，祖父早年从军，在湘军中当一名士兵，退伍后到仪征定居，靠耕种一小块土地维持生计。父亲除种地外，还做小贩，当瓦木工、修船工，以后又在十二圩街头开一片茶水炉，博取微利养家活口，全家人终年辛勤劳作仍然得不到温饱，家里不时揭不开锅，大冷天有的还穿着单裤，孩子们则拱稻草窝御寒。黄质夫从小经受艰辛的家庭生活，长年跟随父母参加劳动，磨练出吃苦耐劳、奋发向上的品格。

黄家几代没有文化，吃了很多苦，父辈们希望孩子能识几个字，不再做睁眼睛。黄质夫六岁那年，家里虽然衣食不周，还是设法让他进私塾念书。光绪三十年（公元1904年），十二圩扬子淮盐总栈创办小学堂，这是全县第一所新式学校。当时人们不理

解，说是进了洋学堂要不孝父母，不敬祖宗，死了要下地狱，很少有把孩子送去的，可学堂不收学费，还免费供给书籍、制服，这对穷苦人家的孩子是个福音。为了学习文化，黄的父母顶着流言蜚语让他报名入学，他学习极其勤奋，每次考试成绩都是第一，老师器重他，学堂发给奖金给予资助。他读完了五年制的初等小学，四年制的高等小学，初步掌握了一些科学文化知识。

高等小学毕业后，黄质夫在老师的鼓励下投考江苏省省立第五师范学校，以名列榜首的优异成绩被录取。师范学校不收学费，免费供给膳宿，但为了筹措保证金及置办行装，家里还是借了债。他深刻体会穷人上学的艰难，促使他珍惜学校生活，刻苦学习，也为他今后矢志从事乡村师范教育事业打下了坚实的思想基础。民国二年，1913年十八岁的黄质夫离开家庭去到六十里外的扬州，成为中国最早一批的师范本科生。他还是农家孩子的打扮，布衣布鞋，一床摆着补丁的粗布被，日用品也大都是土的，买不起胶鞋，下雨天只能打赤脚。他不理会一些同学的奚落，不计较物质生活的艰苦，只是发愤苦读，将全部精力用在学业上。在五师的五年，每学期的成绩均为甲等，毕业考试成绩为全年级之冠。校长任诚（孟闲）为著名教育家，早年毕业于日本东京高等师范学校，归国后长期从事教育工作，将五师办成全国著名学府。他极为器重黄质夫，耳提面命、循循善诱，对黄质夫的一生影响很大。

五师毕业后，黄质夫由校长任孟闲提名留校，担任附属小学高级级任教员。当时谋职已不容易，教员的报酬亦较丰厚，一月的薪金够穷人维持一年的生活，可他并不贪恋这些，仍想继续深造，做了二年教员积蓄了一点钱，即辞职改进国立南京高等师范学校（后改为国立东南大学）农科农艺系。该校是我国最早的农业高等院校之一，执教的有孙恩麟、原颂周、竺可桢、王善佳、

杨杏佛、廖思承等，学生中如金善宝、冯泽芳、杨开道、吴禔、欧阳一飞等，以后均成为闻名全国的农业专家。黄质夫得到名师的指导，进一步用现代农业科学武装自己，也加深了对农业的感情，初步树立起发展农业，改造乡村的志向。以后他在回忆起这段学习生活时曾动情地说：我离家外出求学时，患病卧床的母亲流着泪对我说，好好学习上进，满树的果子望你红了。我感到，这不仅是母亲对孩子的叮嘱，也是在贫困中挣扎的农家对子弟的期望。我不能忘本，一定要用学到的知识为乡村服务，为治穷出力。

二

自从鸦片战争失败后，我国的许多先进知识分子纷纷探求挽救民族危亡、使国家强盛的真理，他们提出了科学救国、实业救国、教育救国等主张，不少人还深入民间、深入农村，从事艰苦的实践。黄质夫进入社会后便参加了这个行列。1924年，他在东南大学毕业后不久，被江苏省立第五师范学校聘请担任界首分校（后改为江苏省立界首乡村师范学校）主任，从此开始了他献身乡村师范教育事业的生涯。

创办界首乡师

1923年前后，江苏省五所省立师范学校相继在农村设立分校，专门培养乡村师资。其宗旨是，坚持在乡村办学，招收农家子弟入学，在乡村的环境里接受教育锻炼，培养为乡村教育服务的人才。这是全国率先创立的一批乡村师范学校。第五师范分校设在苏北的高邮县界首镇。那里的办学条件很差，教学设施很少，亦没有现成的教学大纲可以遵循，一切需要从头做起。黄质夫艰苦创业，亲自筹划建造校舍，置办设备，聘请教师，招收新生，又自己动手制订教学计划和课程设置方案，并在实践中不断