

小蜜蜂

XIAO MI FENG



临安市文学艺术界联合会 编
锦城镇临天辅导小学

目 录

言

胡月耕

燕：爱的凯歌

卜小芬 1.

旅琴：拔 牙

指导老师：王洪良 4

刚：“彭祖杨梅”满山红

指导老师：李观新 6

洁：勤俭节约是我们的传家宝

——读《勤俭节约的雷锋》有感

指导老师：胡月琴 9

菁：时刻准备着

指导老师：胡月琴 12

盼盼：两只小青蛙

指导老师：王洪良 15

梁凤：我爱家乡的那条河

指导老师：徐新德 17

盛立中：秤杆的秘密

指导老师：沈海霞 19

马芬芬：鸡

指导老师：吴琼英 21

胡红鑫：家 访

指导老师：陈玲娟 23

马亚红：哦，诱人的玉米饼

指导老师：姜海燕 25

余 宝：美哉！太阳湾

指导老师：马东辉 27

马佳佳：日记二则

指导老师：吴琼英 29

邛晓露：给妈妈画像

指导老师：吴琼英 31

东晶晶：摸福利彩券

指导老师：潘中华 33

金勇君：书山有路勤为径 学海无涯苦作舟

——读《中华美德故事》有感

指导老师：翁 青 35

周 森：玲珑山	指导老师：徐新德	37
王城臣：偷和送	指导老师：陶一二	39
余 莎：归航啦！	指导老师：陶一二	41
李继民：爱的列车	指导老师：徐新德	43
吴晓波：“小电工”趣事	指导老师：喻 红	46
王 燕：校园小景	指导老师：陶一二	48
赵泽莹：游双林山	指导老师：李观新	50
喻 勇：一瓶饮料	指导老师：喻 红	53
徐 宝：我佩服的“芝麻官”	指导老师：陈玲娟	55
应 芝：小店的变化	指导老师：郑亚云	57
吴军男：情	指导老师：孙小芬	59
赵 姗：村东头那块洼地	指导老师：徐新德	61
沈 森：家乡的小山	指导老师：徐新德	63
周逸汝：迎接澳门回归祖国	指导老师：喻 红	65
丁施月：好老师	指导老师：徐新德	67
蒋琳凤：妈妈呀！别把我当“小公主”	指导老师：沈海霞	69
楼 云：拆“墙”	指导老师：陶一二	71
李君兰：龚家村的变迁	指导老师：潘中华	73
张叶梦：春来了	指导老师：喻 红	75
丛丽丽：团结的力量	指导老师：陶一二	77
楼 云：“理发”	指导老师：陶一二	79
黄海琴：山村有了清洁车	指导老师：胡月琴	81
陶 磊：喜 悦	指导老师：喻 红	83

秦铝芳：绰号	指导老师：翁青	85
朱哲君：校园新貌	指导老师：翁青	87
徐莺：变	指导老师：马东辉	89
郭赛男：家乡的青山湖	指导老师：郑亚云	91
宣红燕：青山湖	指导老师：郑亚云	93
王芳：变	指导老师：郑亚云	95
张震宇：青山湖大桥	指导老师：郑亚云	97
莫艾娜：元宝岭	指导老师：陈建敏	99
张莉：绿叶	指导老师：郑亚云	101
汪洋：中国可以说“不”了		

——读《中国可以说“不”了》有感

	指导老师：姜海燕	103
蔡钦：樱桃熟了	指导老师：沈更联	105
裘银彬：捉蟹记	指导老师：周兰英	107
周晨：我爱家乡的竹林	指导老师：潘婷	109
陈诚：神奇的科学世界	指导老师：孔美霞	111
卜祥录：扁豆	指导老师：孔美霞	113
郑芳：岗位	指导老师：潘婷	115
沈俊杰：幽谷中的明镜	指导老师：楼新民	117
丁丽：雨	指导老师：叶青	119
张金阳：一件毛衣	指导老师：陈益娇	121
蔡钦：服装的变化	指导老师：沈更联	123
朱银燕：倒不得	指导老师：陈益桥	125
朱颖：外婆家的猫	指导老师：潘婷	127

徐 丹：三对水桶	指导老师：叶 青	129
马 兰：捐 书	指导老师：吴惠红	131
孙康宁：我爱秋天的田野	指导老师：潘 婷	133
章微微：我的家乡	指导老师：叶 青	135
毛 敏：向贫困宣战		

——读《大步奔向小康》有感

	指导老师：吴惠红	136
许丽红：老师的恩情	指导老师：吴惠红	138
郁金龙：校园新风尚	指导老师：胡小飞	140
夏宝琴：爱心浇灌的文明花	指导老师：胡小飞	142
季向杰：这件事我真佩服	指导老师：孔美霞	144
罗春丹：有趣的野炊	指导老师：吴惠红	146
倪 爽：这件事我后悔到今天	指导老师：周兰英	148
杨忠杰：我的课余生活	指导老师：尉美莉	150
俞 旋：账 本	指导老师：沈更联	152
俞 旋：金光大道西墅街	指导老师：沈更联	154
郁金龙：一粒种子	指导老师：胡小飞	156
钟 应：马阿姨	指导老师：尉美莉	158
张 玲：我爱您——祖国	指导老师：潘 婷	160
杨金娜：学深圳看临安		
	——读《50年辉煌》有感	指导老师：叶 青 162
俞丽莎：介绍我自己	指导老师：孔美霞	164
陈 诚：鸚鵡螺	指导老师：孔美霞	166
周 咪：我爱我的老师	指导老师：叶 青	168

周天珍：钟表的换代	指导老师：胡小飞	170
王盼盼：睡不着	指导老师：潘 婷	172
董 莹：我“大”了	指导老师：胡小飞	174
孙立红：给张德胜叔叔的一封信	指导老师：楼新民	176
姚莉萍：日新月异	指导老师：罗爱萍	178
董旦丹：棋园里的来历	指导老师：徐志莲	180
钱文越：洋娃娃	指导老师：钱 红	182
胡 丹：美丽的校园	指导老师：马东辉	184
程 超：记一次游览活动	指导老师：俞惠琴	186
林陈钊：烧纸船	指导老师：俞惠琴	188
陈梦艳：可爱的“咪咪”	指导老师：俞惠琴	190
王 佳：我的家乡	指导老师：钱 红	192
姜恩伟：我爱看书	指导老师：罗爱萍	194
王 珊：捡废品的小女孩	指导老师：叶莉华	196
冯 杰：小花猫	指导老师：张宝娣	198
汪 雪：游西湖 学写诗	指导老师：叶莉华	199
卞苏舒：值得我学习的人	指导老师：徐 萍	201
董巧顺：铃声清脆	指导老师：徐 萍	203
董巧顺：新来的语文老师	指导老师：徐 萍	205
杨德月：打电话的风波	指导老师：袁桂莲	207
兰李星：课间十分钟	指导老师：马东辉	209
李庄洋：我家的十年	指导老师：叶莉华	211
王丽丽：雨 中	指导老师：张国军	213
吴玉清：路	指导老师：罗爱萍	215

马 银：游瑞晶洞	指导老师：斯兰玲	217
江书胭：秋游青山湖	指导老师：叶莉华	219
汪 雪：同窗姐妹情	指导老师：叶莉华	221
叶照欢：夸夸我们班	指导老师：罗爱萍	223
马程浩：害虫的对白	指导老师：张宝娣	225
徐 红：忘不了您，敬爱的老师	指导老师：张莹娣	226
夏宝琴：您教会了我……		

——读《98抗洪壮歌》有感

	指导老师：钟丽敏	228
郑 霖：第一次播音	指导老师：张国军	230
许 君：我的小手帕	指导老师：钟丽敏	232
范文澜：可爱的家乡	指导老师：闻小琴	233
郑 诚：游世博园	指导老师：闻小琴	234
何沈娜：一条路	指导老师：屠根娣	236
张 姗：女生——我	指导老师：詹可培	237
吴 佳：拔 牙	指导老师：邓群燕	238
张 诗：我心爱的储蓄罐	指导老师：詹可培	240
林利亚：我的爷爷	指导老师：金锦娣	241
孙建园：为什么竹叶能哺笋	指导老师：杨乔鑫	243
蒋 峰：家乡的桃树	指导老师：李卫娟	244
陶利伟：校园的早晨	指导老师：刘高灿	245
王 佳：吹泡泡	指导老师：詹可培	247
马英雯：可爱的家乡	指导老师：杨正林	248

爱的凯歌

小蜜蜂文学社余村分社 六年级 胡 燕

从我懂事起，妈妈就是一个体弱多病的人，不但不能下地干活，进工厂挣钱，每年还要花去许多的医药费，因为她得的是高血压和糖尿病，要常年服药。由于高血压的病变，年仅四十三岁的妈妈，一夜之间患了严重的全身瘫痪病，卧在床上，动也不能动，连话都说不出来，上厕所也要人扶着才行。住院治疗一次就花去医药费一万五千多元，但病情没有明显好转。出院后，在家仍需头发花白的外婆服侍着。爸爸为了能医好妈妈的病，到处寻医问药，四处奔波。祸不单行，妈妈出院没几天，爸爸因疲劳过度，一天晚上口吐鲜血，被送入医院，经检查后，才知道是胃出血，开了大刀，割去了胃的四分之三，总共又花去医药费八千多元。家里妈妈长年卧床不起，爸爸丧失了劳动力，年仅二十岁的姐姐在节能灯厂工作，三个月才发过一次工资——三百多元，体单力薄的姐姐挑起了家庭生活的重担，是多么艰难啊！远在外乡工作的小舅舅、叔叔知道了我家的不幸后，汇来了钱财，寄来了一封封安慰信。邻居的阿姨们知道后，也常来我家坐坐，安慰爸爸妈妈，帮着干些家务活，有时还教我做饭菜、洗衣服。叔叔们知道后，争着帮我们收割、播种等，在生活上给了我实实在在的照顾和帮助。

今年暑假，快开学的几天里，我又是高兴又是担忧。高

兴的是：又能和同学们在一起学习，一起玩耍，一起生活。担忧的是：我们家连续发生了这么多不幸的事，家庭经济这样困难，哪有这么多钱交学费。为此，我常一个人背着爸妈偷偷地落泪，因为我怕他们知道了会更伤心，而影响身体的康复，其实他们也早在为这个犯愁了，无非是不说而已。

开学那天，爸爸把我叫到床前，用低沉的语调对我说：“燕燕，今天学校报到交学费了，我们虽然没钱交学费，但书还是要读的，你得先到老师那里去报个到，说明一下原因，要求书费欠一欠，等我家一有了钱，就马上去交，我想，老师会同意的。”听后，我含着泪默默地点了点头，向学校走去。一路上，我看到同学们个个兴高采烈，有说有笑的，尤其是一年级的新同学，背着书包，手中拿着交学费的钱，由大人陪着高高兴兴走向学校，我心里别提有多难过了。

我垂头丧气地来到学校，还没等我进教室就有同学对我说：“胡燕，校长找你。”我忐忑不安地来到校长室，一进门，校长就和蔼可亲地对我说：“胡燕同学，我们学校的老师也是刚知道你家所遭受的不幸，在此，我代表全校师生向你和你家表示慰问。同时还要通知你，我校决定免去你这学期的全部学杂费，人身保险费也由学校交。另外还要对你说，以后你如果在生活上遇到什么困难，需要帮助，尽管跟我们说，我们一定会尽力帮助你解决的。”校长抚摸着我的头，提高嗓音接着说：“老师相信你一定是个坚强的孩子！”还没等校长说完，我就像一个走失的小孩见了妈妈一样，哭成了泪人，说不清这究竟是伤心的泪，还是激动的泪……

走出校长室，我飞快地跑回家去，把这好消息告诉家里

人，久卧病床的妈妈知道后，也高兴得热泪盈眶，激动得露出欣慰的笑容。泪水又一次模糊了我的双眼，心中涌起的是一片感激……

现在，在外婆的精心照顾下，妈妈的病已经有很大好转，基本能拄着拐杖行走了，爸爸也在渐渐康复之中。虽然我家经济困难，生活俭朴些，但我们心情愉快，精神饱满，对生活充满了信心和希望。因为我们身边有无数的亲人——老师、同学、邻居，他们时时处处都在关心、帮助、鼓励着我们，使我们鼓起了战胜困难的勇气，对未来充满了信心。在此，让我发自内心地向身边的亲人说声：“谢谢！我要好好学习，以最优异的成绩来报答你们！”

【点评】

这篇文章的小作者以第一人称写了自己一家的“不幸”事实，就在“我”最需要帮助的时候，社会、亲友、邻居、老师、同学伸出了热情援助之手给予无微不至的关怀和百般的爱抚，使“我”感到身边到处充满着爱和希望。

文章以小作者的内心感受贯穿全文。

不幸——→伤心——→高兴——→感激

文章写作特点是感情真挚，以情动人，语言朴实。

（指导老师：孙小芬）

拔牙

小蜜蜂文学社中心分社 六年级 邱旅琴

俗话说：“牙痛不是病，痛起来真要命。”一天下午，我牙痛，吃不下东西。我这颗蛀牙，不仅痛得我难以忍受，而且使我的脸肿得像个丑八怪。妈妈说：“你这颗蛀牙，一定得拔掉，不然呀，以后有苦头吃了。”我听了，把头摇得像拨浪鼓似的。

吃过午饭，妈妈看着我心疼地说：“等会儿我带你去拔掉这颗牙。”她拉着我，就到了医院。

一进牙科诊室，就看见一个男医生手里拿着一把像工人师傅钳铁钉用的钳子似的东西；他旁边的器具盆里也放满各种工具，有长嘴钩子，尖头钳子，还有月牙形的小刀，寒光闪闪……这些工具是不是都用来拔牙的？吓得我毛骨悚然。

“邱旅琴。”轮到我了，我战战兢兢地坐到了拔牙专用的椅子上，幸好，给我看牙病的是位和蔼可亲的中年阿姨。她和气地问我：“小姑娘，今年几岁了？上几年级了？是不是平时爱吃糖，而且吃完糖后又不认真刷牙？”我惭愧地点点头。

医生让我躺在“手术台”上，又让我张开嘴。我顺从地一一照办，只见医生拉下头上的反光镜，又用一根有钩的钢针在我口腔里检查了一遍，接着，把我牙缝里的脏东西钩了出来；然后，把药棉按在我的蛀牙上，问道：“痛不痛？”我嘴唇抖动两下说：“医生请轻一点儿。”我看着她手里的钳子，

心里像藏了一只兔子似的怦怦直跳。医生说：“不要紧张，我先检查一下。”我闭上眼睛，心里默默祈祷：“上帝你开开眼，请保佑我不要太痛。”我张开嘴，只感到医生拿着钳子这里戳戳，那儿碰碰，紧张得心都快从喉咙里跳出来了。突然，我感到一阵巨痛，接着又听到医生说：“好了。”我睁开眼睛，一颗血淋淋的牙齿出现在我眼前。“你这该死的蛀牙，看你以后怎么欺负我。”我心里默默地说着。医生替我擦掉血，塞进一团棉花说：“好了，以后不要吃太多的糖了，刷牙要仔细一点。”

回家的路上，我想：使我茶不思、饭不香的祸根已经除掉了，以后可要好好保护牙齿，免得蛀虫再来欺负我。

【点评】

作者选材于生活中亲身经历的一件事，完整地叙述了拔牙这件事，并在文中突出了自己的感受、想法。

较为细致的心理活动描写是这篇文章的特色，其他的材料为突出自己的感受服务。如：“月牙形的小刀，寒光闪闪……”，其他的动词也突出了自己的感受，如“轮到我了，我战战兢兢地坐到了拔牙专用的椅子上。”都集中体现出了作者对这件事的担心、害怕的心理感受。语言也较具孩子的特点。

心里从害怕到“像藏了兔子似的怦怦直跳”再到“心快从喉咙里跳出来了”生动地再现了作者当时的具体心理变化，且注意步步深入。

(指导老师：王洪良)

“彭祖杨梅”满山红

小蜜蜂文学社青贤分社 六年级 陈 刚

离临安城以东十里，有一座秀丽的美女山，山下生长着大片的杨梅树，那就是家乡的杨梅林。它是家乡人民的摇钱树，也是改革开放政策唱出的又一曲赞歌。家乡的杨梅以清香味甜为特色，成为家喻户晓、人人喜爱的水果。

夏至这天，我随叔叔去杨梅山玩，想顺便吃个饱饱的。当我走进绿叶红果的杨梅林，便看到叔叔阿姨们正在忙着采杨梅，他们有的相互说笑，有的唱着山歌，有的在讲新闻，个个喜气洋洋。我望着那正挂满树枝的熟透的像小红绒球似的杨梅，真正领悟到了“夏至杨梅满山红”的美景。看来今年的杨梅又是一个丰收年。微风伴着阵阵清香吹拂在我的脸上，好似一股股香甜滋味流进心田里，觉得自己走进了仙境，别具一番诗情画意，我陶醉了。这时传来张爷爷那亲切的喊声：“小刚，你怎么呆在那里，快过来吃杨梅。”我口真有点馋了，一蹦一跳地来到张爷爷面前，像小猴子似的一骨碌爬上了杨梅树，边摘边往嘴里塞，清香味甜，好吃极了。

张爷爷还给我讲了一个娓娓动听的故事：很久很久以前，美女山有一座杨梅亭，亭子周围有十几棵杨梅树，每到杨梅成熟季节，天上的八仙总要来杨梅亭欢聚，边品尝杨梅，边吟诗、闲谈。彭祖一家就住在美女山下的八百里，父亲早亡，母子俩相依为命。彭祖来杨梅亭玩耍，八仙见他诚实可爱，便

赏些杨梅给彭祖吃。因为这是神仙吃的果子，吃了会延年益寿、长命百岁，所以彭祖活了八百多岁，故而家乡的杨梅又叫彭祖杨梅。啊！怪不得那么多人喜欢家乡的杨梅，原来是为了这呀！我可要多吃一点了。

叔叔阿姨挑着杨梅下山了，我也跟着下山。八百里好一派热闹景象。公路两旁摆满了杨梅摊子，吸引了众多的杨梅商贩，人来人往，他们穿梭于摊位之间，买卖双方在讨价还价下运走了一车又一车的杨梅。那些观光的游客也趁着热闹来这里游览，热情好客的乡亲们，双手捧出杨梅催促着叫客人品尝。拗不过主人的盛情，当您接过杨梅一颗颗品尝着，便会觉得一股股清香沁入心脾，定会让您竖起大拇指赞不绝口，总要买下一袋袋杨梅带回家去。

杨梅外销，换回了大把大把的钱，使家乡人民摆脱了贫困，走上了富裕路。公路两旁建起了一幢幢别墅式的楼房，家用电器样样齐全，男女老少笑逐颜开。人民生活真好比芝麻开花节节高，大步跨入了小康行列。

彭祖杨梅为家乡的经济振兴，为人民的生活提高作出了贡献。家乡人民还将开发“彭祖杨梅酒”让更多的人品尝，发挥其更大的经济效益，为家乡二十一世纪的经济腾飞作出新的更大的贡献。

我喜欢家乡的杨梅——彭祖杨梅，您是家乡人民的功臣，家乡人民热情地为您赞美，放声地为您歌唱，热烈地为您欢呼！

勤俭节约是我们的传家宝

——读《勤俭节约的雷锋》后感

小蜜蜂文学社中心分社 六年级 沈洁

中华民族是一个以俭朴为荣，以奢侈为耻的民族。《勤俭节约的雷锋》主要写雷锋的战友“五大个子”说起自己亲眼看到雷锋勤俭节约的两件事：

第一件事，在大部队发夏装时，按规定每个战士可以发两套军装、衬衣、两双鞋子。而雷锋却坚持只要一套衣服，一双鞋子，剩下一套给国家节约，如果是我，怕要还来不及呢？还嫌多？把破旧的扔掉，穿新的。雷锋真是太“傻”了！

另一件“傻”事发生在一个骄阳似火的盛夏，当雷锋参加完体操项目比赛后，水壶的水早就喝完了，他的战友叫他喝汽水，他坚持要喝开水，说每人节约一角钱，全国一天就能节约很多钱。这笔帐不算怎么行？我们现在，每天爸爸妈妈给我们几元钱，有的甚至几十元钱，一天下来，用得精光。哪里还想到节约一角钱下来，哪里还想到为国家节约一分钱呢？老师再三强调，让我们把节约下来的钱买学习用品，或者捐给“希望工程”，让那些上不起学的小朋友也读上书，而我们却总是把老师的话当作耳边风，总认为钱是爸妈给的，任我用，任我花，为啥节约呢？节约太傻了！

现在，我读了这个故事之后，深有感触，雷锋真不愧是

党的好儿子、好战士，我们学习的榜样、楷模。雷锋才不傻呢！傻的是我们！我们以前的想法是不对的。雷锋能这样艰苦朴素、勤俭节约，不时地想着为国家节约，节约一分钱、一滴水，为人民所想，为国家所想，为什么我们就不能做到呢？我们不但不节约，还挑吃挑穿，斤斤计较，嫌这嫌那！我们难道不惭愧吗？我们难道还要这样漠然地浪费吗？不，决不能！

亲爱的同学们，节俭、朴素是我们劳动人民的优良传统，也是建设国家的一笔巨大的精神财富。毛主席的老师徐特立说：“俭朴的生活不但可以使人精神愉快，而且可以培养革命品质。”我们新时代的学生——未来世纪的新主人，有责任学习、继承、弘扬前人的勤俭节约的美德，把自己身上浪费的缺点抛弃！

让我们大家携起手来，接过前辈手中的传家宝，继承和发扬勤俭、朴素的光荣传统；让我们从小做起，从身边做起吧！把自己铸就成学兼优、名副其实的共产主义事业接班人！

【点评】

这篇文章是读《勤俭节约的雷锋》后感。

文章简单地叙述了雷锋勤俭节约的两件事，小作者边叙边议，在第一件事中：说按规定每个战士可以发两套军装、衬衣、两双鞋子，雷锋却坚持只要一套衣服、一双鞋子，剩下一套给国家节约。小作者用反问的语气“还嫌多”，从而说雷锋“傻”；第二件事说“雷锋不肯花钱买汽水喝，而坚持喝开